

八年级生物教学工作计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

八年级生物教学工作计划篇一

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材（北师大版）——《生物学》（八年级上册）。
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。
4. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总

结过去两年中的教学的经验和体会。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过义务教育阶段《生物》（八年级上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会

化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依*科学来解决。

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

- 5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对对学生学法的指导，教学学

生学习。

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

教学内容

课时

第十五章动物的运动

动物运动的方式

1

动物运动的形成

3

第十六章动物的行为

先天性行为和后天学习行为

1

动物行为的主要类型

2

动物行为的研究

2

第十七章生物圈中的动物

动物在生物圈中的作用

2

我国的动物资源

1

我国动物资源的保护

1

第十八章生物圈中的微生物

微生物在生物圈中的作用

2

微生物与人类的关系

1

第十九章生物的生殖和发育

人的生殖和发育

3

动物的生殖和发育

3

其他生物的生殖

2

第二十章生物的遗传和变异

遗传和变异现象

1

性状遗传的物质基础

2

性状遗传有一定的规律性

2

性别和性别遗传

1

遗传与环境

1

遗传病和人类健康

八年级生物教学工作计划篇二

贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以全日制义务教育生物课程标准为基础，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，倡导自主、合作、探究学习，提高学生生物科学素养和人文素养。引导学生积极参与、乐于探索、勤于动手，逐步培养学生收集和处理信息、提出问题、分析和解决问题、沟通和表达的能力。

让学生在合作探究的过程中真正体会到学习的乐趣，从而进一步激发学生的学习兴趣和求知欲，逐步培养学生热爱自然、关注生活、关注社会发展的责任感。在此基础上，发现和培养学生的个性和特长。

通过义务教育《生物学》(八年级上册)的学习，逐步实现以下发展目标

知识和技能

1. 了解动物的主要群体及其对环境的适应性。
2. 了解动物在自然界中的作用以及它们与人类的关系。
3. 了解细菌和真菌的主要特征及其与人类的关系。
4. 通过活动经验对生物进行分类是基于不同生物形态结构特

征的相似性。

5. 培养学生的实际操作能力和实验设计能力。如“饲养观察蚯蚓”、“考察动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

6. 培养学生收集和处理信息的能力。比如查询和收集生物相关信息。

流程和方法

1. 期初“三个一”：定目标，找互助伙伴，提出教学建议。采用“目标激励、同伴互助、师生互勉”的教学策略，可以增强主动性和密切合作性，促进师生共同成长和可持续发展。

2. 每节课“三个一”：问一个主题问题，记住一个知识结构，出一道试题。注重培养学生的问题解决能力、归纳能力和自我检测能力，尽可能把课堂学习的主动权转移给学生。

3. 注重学习方法的指导，教会学生学习。诸如

(1) 面向问题的方法。根据“生物的形态结构特征是什么？如何适应环境？跟人类是什么关系？”自学、自答、自测、自我反馈，辅以同伴协助和老师点评，使学生掌握自学方法，形成自学能力。

(2) 实验探究法。让学生更加熟悉“提问——做假设——做计划——实施计划(实验操作)——得出结论——表达交流”的科学探究过程。

(3) 理论联系实际。引导学生学会如何利用所学的生物知识，解释日常生活和生产劳动中遇到的生物现象，增强学习兴趣，加深对书本知识的理解。

(4) 地图识别的学习方法。新教材图文并茂，形象直观，可读性强。引导学生学会看图、看地图，可以促进学生对教学内容的直观把握、理解和记忆。

(5) 比较法和归纳法。引导学生通过知识的比较和归纳，找出知识之间的内在联系，理顺知识的脉络，形成知识结构，加深理解和记忆。

八年级生物教学工作计划篇三

20xx[]20xx学年度第一学期的教学工作结束了，回顾一学期来的工作，在学校领导的关心和支持及同志们们的热情帮助下圆满的完成了各项教育教学工作，取得了一定的成绩，积累了许多宝贵的教学经验，同时也发现了不少不足之处，新学期伊始，为了更好的做好下一步的各项工作特制定本学期教育教学计划。

上学期我担任初二三个班生物教学工作，经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础，但作为班主任对学困生的转化工作仍存在不足需要在今后的工作中加强其力度。

这学期我担任了八年级三个班的生物教学工作，这三个班的学生基础参差不齐，生物是一门基础的课程，大多数学生对此颇感兴趣，在调动学生积极性的同时注意引导学生分析观察地图的方法和资料的分析，防止有些学生只顾看热闹。本学年生物需复习课本和专题复习，在课时量没有增加的基础上，容量大大加大，有些同学在知识的掌握上可能有一定困难。且今年生物将参加结业考试，分值较大，并且注重考查学生的能力，这给复习带来的一定的难度。

1、使学生学习一些生物基本知识和基本技能，学习几种常见的识图方法和一些重要的基础知识，学习一些填图和材料分

析的基本技能。初步认识生物在实际中的应用。

2、激发学生学习生物的兴趣，培养学生的科学态度，科学的学习方法以及关心生物，关心社会的情感。

1加强政治学习，提高自己的思想认识水平，用自己的言传身教感染学生，并加强对学生的思想教育，使学生形成正确的世界观。人生观，树立远大的思想。

2深入钻研教材和课程标准，学习先进的教育方法。教学艺术，采用启发式教学，贯彻各项教学原则，全面提高教育教学质量。

3积极参加学校组织的各项教育活动，认真备课，上课，听课，听说课，并及时总结教学经验。

4工作认真负责，做到不迟到，不旷课，不早退，出满勤，干满点。

5让学生展开交流，征求学生意见，调节自己的教学。

6做好后进生转化工作，动之以情，晓之以理，争取全面提高教育教学质量。

7适应素质教育要求，不断提高自身的业务素质，认真贯彻执行党的教育方针政策。

8及时总结平时教学的得失，不断加强自身的教育赞赏能力。

（八年级生物将参加生物结业考试，提前两周，去掉节假日共计15周）

八年级生物教学工作计划篇四

工作计划网发布八年级生物（上册）教学工作计划范文，更多八年级生物（上册）教学工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、教学目标

通过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识目标：1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力目标：

1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。

科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依*科学来解决。

二、学情分析

通过初一年的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三、教材分析

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物·陆地上生活的动物·空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的'必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且

应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

四、教材重点、难点

重点：1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点：1、运动的结构基础和形成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

五、教学措施

1、认真钻研教材和新课程标准。

2、转变传统的教育教学观念。

3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。

5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。

6、加强训练，达到及时巩固的目的。

7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

六：教学进度与重大活动安排

周次日期工作要点

第1周9.3-9.7分析上期期末质量监测试卷，查漏补缺。

第2周9.10-9.14生活的动物

第3周9.17-9.21陆地生活的动物

第4周9.24-9.28空中飞行的动物

第5周10.1-10.7国庆长假

第6周10.8-10.12动物的运动

第14周12.3-12.7细菌和真菌在自然界中的作用

第18周12.31-1.4认识生物多样性

第19周1.7-1.11保护生物多样性

第20周1.14-1.18复习并迎接期末质量监测考试

八年级生物教学工作计划篇五

新的一学期就是一个新的开始，进入新的学校更要有新的精神面貌。这不仅仅只是表现在课堂上，更要从日常生活中改变自己。我们要以一个全新的形象出现在新校区，来回报社会的关爱和支持。

本期，我担任八年级1-6班的生物教学工作，同上期相比这将是巨大的挑战。因为在这六个班级中，有好几个班级的基础都比较薄弱，而且学习劲头不足(在第一次给他们上课时，已经意识到了这一点)。

这两天，我一直在思考，应该采取什么方式来调动学生的积极性，弥补这一缺陷。八年的工作经验告诉我，每个班级都采取同样的模式进行教学是行不通的，必须针对每个班级的实际情况进行调整。

本期的教材内容共分30个课时左右，除去节假日和期中测验的时间，预计会在12月中旬全部结束。这样就可以腾出两到三周的时间进行全面的期末复习(因为每次期末都要调考)。

在本册书中，有关细菌和真菌部分内容是重点和难点，从往年的考试卷中，我们不难发现都有大量的细菌方面的习题。因此可能会花费较多的课时来完成这部分内容。

在长期的校本教研工作中，让我看到了集体的力量，意识到了合作的重要性。因此，我会在本期的教学中，经常和同科的周老师进行研讨和协商，扎实的备好每一节课，把握好教材中的每个知识点和难点的处理方法，为实现同一个目标——提高学生的生物科学素养而努力。

在上个学年，我校采取“洋思”中学的先进经验进行教学，取得了可喜可贺的成绩。因此，在本期的工作中，学校鼓励我们在本期要一如既往地坚持下去，相信本期会有更大的进步。“洋思”中学的先进经验让我们彻底的从课堂灌输中解脱出来，留给学生更多的时间去自我学习和探究。

当然，入学教育是不能少的。过了一个暑假之后，学生都变得十分活泼，这是好事，但是难免会犯一些小错误，比方说课堂上违反纪律等。因此，在这几周的每节课上都要不停的给学生讲一些有关校纪校规方面的内容。

以上就是，我在本学期的教学工作计划。

八年级初二生物教学工作计划