

# 最新中学教研组活动记录 中学教研组工作计划(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中学教研组活动记录篇一

针对我校文综专业老师少、学校规模小的特点，在教学中求真务实，初中各年级要重点抓好基础知识的落实。各年级的教学以中考为中心，以《教学大纲》和《考试说明》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。

初三教师应以中考热点问题和长期以来关系到国计民生的重点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。史、地、政三科教师能够跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

做练习时要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

## 二、教学要求

1. 积极参加大市和本市及学区的教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

2. 认真备课，写有较为完备的教案，作业定时限量地完成。作业是巩固课堂教学效果的重要手段，单元测验要认真讲评，及时发现和纠正教学中存在的问题。

3. 课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

4. 提倡同学科和跨学科教师互相听课，吸取他人之长，特别是年轻教师要多向老教师学习，不断提高教学水平。

5. 各科教师可以在教学过程中适当开展研究性学习。

### 三、工作目标

在教导处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将继续以深化新课程为中心，以学科的学风和教风建设为主题，以加强教师队伍建设为根本，以教研组、备课组活动以及课堂教学为主阵地，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好的完成学校布置的各项教育教学任务，力争在县统考中，取得全县中等以上位次，续写文综组的辉煌。

### 四、工作重点及工作措施

1. 积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍，报刊，杂志，学习现代教育理论，结合自己教育教学工作的需要，做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。力争把文综教研组打造成为学习型，专家型的教研组。

2. 加大集体备课力度，充分利用教研活动时间和每周的集体备

课时间，做到三次备课，一备是备课组集体备课，探讨一周的教学内容，把握重点，突破难点。二备是教师个人根据自己所教班级的实际情况，确定教法，撰写个性教案。三备，就是教师撰写课后反思。

3. 课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各备课组根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

4. 重视相互学习，借鉴，备课组内教师，相互听课，评课，文综教研组各学科之间具有渗透性，各学科之间也要互相听课，取长补短。

## 中学教研组活动记录篇二

### 一指导思想：

本学期科学组教研工作将继续围绕我校开展的“1+6”模式课堂变革活动，以课程改革实验为主线，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我科学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

### 二. 本学期主要工作：

#### (一) 认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，组织教师学习和研究《温州市“有效学习”课改实验方案》，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求“1+6”课堂教学模式，提高学生学习有效性。

2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据七、八年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

## (二) 加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

## (三) 提高教研质量，切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会议，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

## (四) 加强资料建设。

各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，

电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

### (五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生科学素质的培养。在教改方向上，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

### 三、具体安排

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划。
- 2、第一次校本教研活动。

十月份：

- 1、组织参加县初中毕业生科学学业考试质量分析。
- 2、第二、三、四次校本教研活动。
- 3、组织好期中复习材料。

十一月份：

- 1、期中考试。
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、第五、六、七次校本教研活动。
- 4、学区教师优质课评比

十二月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、第八、九、十次校本教研活动。
- 3、县学科教学常规精品百科评比。
- 4、县教师优质课评比。
- 5、九年级学生科学素养竞赛

一月份：

- 1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。
- 2、组织总结“1+6”课堂改革模式的感想。
- 3、做好期末复习、考试。
- 4、第十一、十二次校本教研活动。

20\_\_年9月

## 中学教研组活动记录篇三

二月份：1、制定教研组计划。

2、学生体协例会。

3、教师制定工作计划。

三月份：1、体育活动课的改革。

2、进行初三中考体育的`训练工作（由初三年级和体育组实施）

3、参加青白江区体育教学观摩课

四月份：1、全面开展《国家体育锻炼标准》测试工作

2、组织初学生参加体育升学考试

3、组队参加青白江区中小学生田径运动会

4、组队参加成都市中学生“三好杯”篮球比赛

五月份：1、组队参加四川省中学生艺术体操比赛

2、组队参加成都市中学生田径运动会

六月份：1、全面开展游泳课教学

2、组队参加成都市中学生游泳比赛

3、组队参加成都市中学生足球比赛

4、组织完成全校学生全年体育活动课学分的考核工作

## 中学教研组活动记录篇四

2xxxx年是州扬市教育质量科研年，为了响应学校的工作安排，我们要加强学习，并且以校教务处工作计划为指导，围绕“提高教育教学质量”的目标，认真学习先进的教育思想和理念，以“抓好集体备课”为着力点，以“备好课”为教研工作中心，深化以备课及课堂教学为中心的教育教学改革。以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。加强教学过程管理，提高课堂教学效率，努力开创具有自己特色的生物教研组新局面。

### 1、加强理论学习，继续加强教学理论的学习。

努力把教学理论体现在课堂教学中，提高课堂教学效率；结合教学实践，深入课题研究。每位教师都要有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤，立足自己的实践平台进行课题研究。期末，每位教师能根据自己的研究实际，认真撰写课题总结。

### 2、认真抓好常规教学

备课组长要把好本年级生物的教学关，使集体备课活动成为加强教研、提高教学质量的有力手段，保证本年级生物教学整体水平的提高，使平行班的差距保持在合理的范围。集体备课要做到备教材、备教法、备学生，在此基础上设计教学过程，写好备课笔记。课后要尽快写“教后感”，把实践的体会(成功的经验和失败的教训或感悟)记录在案，为今后改进教学提供参考。上课首先要创设一个宽松愉快的情景；教学过程要围绕教学目标、重点、难点来展开，精心设问；要有充分的时间让学生质疑问难，鼓励发表不同意见，对思维独特的学生要充分肯定。加强对作业的管理，作业的布置要注意



具有启发性、层次性、针对性。作业要及时批改，并给予恰当的评价。辅导应渗透于课内与课外、教与学的各个环节，注意点面结合。要坚持明确学习目的，端正学习态度为前提，帮助学生提高为目的。

### 3、做好教师的交流和互助工作，做好“传帮带”工作。

制订详细计划，定期开展教学研究活动。组织教师开展集体备课、听课、教学诊断，通过这种务实的教研活动，切实提高教学水平。同时通过听专题讲座、观摩课视频等活动，钻研教材、研究教法，以适应课改要求。充分发挥优秀教师的作用。我组将继续充分发挥骨干教师等的示范作用，上示范课、作理论讲座，进一步提高他们的教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

### 4、继续抓好生物学竞赛工作

加强教师业务学习，继续加强竞赛培训工作，竞赛培训采用辅导课，实验训练，综合解题训练，考核与讲评等方式进行。对各学科的基础知识由教练归纳、概括，使其条理化，以便选手对知识的熟练掌握和融汇贯通。辅导课提倡讨论，并与实验培训和解题训练交叉进行。每学科辅导完毕均进行一次较高难度的考核或考试。由辅导教师分单元进行命题、评卷和讲评。通过考核、讲评检查培训质量，进行查漏补缺。争取更加优异的成绩。

## 中学教研组活动记录篇五

二月份：1、制定教研组计划。

2、学生体协例会。

3、教师制定工作计划。

- 三月份：1、体育活动课的改革。
- 2、进行初三中考体育的训练工作（由初三年级和体育组实施）
- 3、参加青白江区体育教学观摩课
- 四月份：1、全面开展《国家体育锻炼标准》测试工作
- 2、组织初学生参加体育升学考试
- 3、组队参加青白江区中小学生田径运动会
- 4、组队参加成都市中学生“三好杯”篮球比赛
- 五月份：1、组队参加四川省中学生艺术体操比赛
- 2、组队参加成都市中学生田径运动会
- 六月份：1、全面开展游泳课教学
- 2、组队参加成都市中学生游泳比赛
- 3、组队参加成都市中学生足球比赛
- 4、组织完成全校学生全年体育活动课学分的'考核工作

## 中学教研组活动记录篇六

以“教育科研”为抓手，以提高课堂效益与培养学生能力为中心，全面提高语文教学质量，积极申报省课程基地，争创全国一流学校。高一年级，认真落实新一轮新课程教学提升计划，在原有的教学实践基础上再上一个台阶；高二年级，拓宽阅读视野，开全选修一；高三语文，合理安排三轮复习

计划，力争在高考中取得令人满意的成绩。

1、谨遵规范，树立形象。教师要遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，提前到班，做好上课前的准备工作；上课不接手机，不做与课堂无关的事，不说与课堂教育无关的话，树立语文教师自身良好的形象。

2、钻研新教材，探索新教法，体现新教材的三维目标要求，充分发挥学生的主体性。各年级都要制定针对性强的配套措施，在新课程的总体框架下，体现各年级的特色。

3、强化集体备课，教师要自己编写个性化的教案，要有二次备课意识，注意教学反馈，写好教后记，提高课堂教学效率。

4、立足课堂，提高课堂教的有效性，认真上好每一节课。教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合；学习与训练的结合；阅读与写作的结合。课外练习要精选，要系统地安排课堂作业纸，有效巩固课堂教学，注意向课外迁移。

5、作业要适量，形式要多样。练习要做到布置必收，有收必改，有改必讲。高一、高二年级作文批改必须加评语。高三练习要做到全面批改与选择批改相结合，注意学情的及时反馈。

6. 出好每一份试卷，做好测评工作。高一年级要立足基础，试卷内容要立足书本，高二年级要适当拓展，加强阅读理解训练，高三年级突出专题和综合训练，认真研究解题方法，在提高学生能力上多下功夫。

7、完善校本课程开发与实践，使“经典赏析”板块在原有的基础上形成较完备的体系，在制度化的校本课程框架内，体现品位与趣味的有机结合，充分调动每位教师的积极性，让研究有专长的教师脱颖而出。

8、公开课分层次进行：研究课要跨学科，有品位，要请专家点评，让授课者与听课者都获得教益；示范课，要体现各自的特点，真正起到示范引领作用；35岁以下年轻教师的公开课，要有听必评，使年轻教师认识到自己的差距，从而明确努力的方向。

9、做好青年教师的传、帮、带的工作，要让年轻教师拜师。师徒结对如下：高潮--陆晓燕，孙国强-张志强，朱学慧-王俊，谢实-江虹，陈桂华-肖梅清，方钧鹤-何欢兰，王洪珠-王欢。青年教师要听好超前课，每周至少2节，其他教师一学期不少于10节课，在听课中思考、调整，从而提高自己的教学水平。

10、积极从事教科研活动，发动特级教师申报规划课题，积极参加市优秀校本课程的评比看，积极申报省课程基地。

### 1、重在规范

召开教研组工作会议，落实市教育局督导会议精神，规范教案的编写、作业的布置和批改、试卷的反馈和讲评。特别是高三年级要注意计划安排的周密性与知识点梳理的全面性，抓作业的批改，有做必改，全班改与选择改相结合，及时了解学生学习情况，抓好反馈这一重要环节。

### 2、示范辐射

各类示范课，要体现州扬中学的教学水平，真正为其他学校起到引领示范作用。本学期王舒成将参加全国语文教学比赛，要群策群力，展现州扬中学的教学特点。

### 3、创新课程

进一步拓展校本课程，本学期教研组12位教师，开设了12个专题的讲座。配合市教育局“名师大讲堂”活动，继续安排

教师进行电视教学。高二年级本学期要开全新教材第一模块的选修课程，教师要认真备课，写好教案，给学生以充分的选择的余地，并让学生学有所得。

#### 4、注意培新

落实师徒结对，新教师每周至少要听2节超前课，结对老师要阶段性地听课，每听必评，改进提高，使新教师尽快适应中学语文教学。新教师要广泛听校内校外公开课，做好相关记录，并写出相关的心得体会。

#### 5、注重科研

以“科学与人文相融合”的课题为依托，积极跟进，形成自己的研究体系。省课程基地要力争申报成功，使扬中语文教学有个更好的发展平台。市优秀校本课程的评比，要积极参与，使此课程得到广泛的认可。对各类论文竞赛，要动员老师积极投稿，争取获得好的名次。

#### 6、勤于交流

注意与校外交流，与教导处配合，请熟悉高考命题的老师举办讲座。高二年级与西区校对口交流，对西区校要提供各方面的帮助，要开示范课，要加强备课交流。

积极参加2月份的市直备课活动，3月份要参加苏锡常镇扬高三语文研讨会，收集高考信息，了解高考走向，4月份的全市高三语文研讨会，高三老师要全员参加。

#### 7、重视活动

高一、高二年级要结合自身特点，至少各搞一次活动，高一以书法、朗诵为主，高二以研究型课程为依托，培养学生的综合研究能力。通过活动调动学生的积极性，促进学生素质

的全面提高。

## 8、资源共享

进一步完善网络u盘体系，专人负责，形成高一~高三的网上备课系统，真正实现校内现代化交流，通过内网平台实现教学资源共享。

## 9、立足阵地

《新苗》是语文学习的课外阵地，要积极组织成员活动，要组织专题写作，要体现时代特色，要体现高品位。