

幼儿园美术开课通知 幼儿园开放日活动方案(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园美术开课通知篇一

活动目标：

- 1、情绪愉快的入园，主动向教师问“早上好！”
- 2、积极练习转呼啦圈，能努力尝试转动呼啦圈10圈以上。
- 3、喜欢参加做早操活动，态度认真，动作到位。

家长看点：

- 1、幼儿能否情绪愉快的入园，并主动、大方地向教师问好。
- 2、幼儿能否愿意参加操节活动，动作到位。

活动目标：

- 1、幼儿安静有序进入餐厅，会男女搭配坐好进餐。
- 2、幼儿餐前能够排队洗手，不推不挤。

家长看点：

- 1、幼儿进餐时不挑食，不剩饭。

- 2、幼儿进餐时能否做到三净：碗净、桌净、地面净。
- 3、幼儿餐后能否将碗、盘分类放好。
- 5、幼儿餐后能否主动洗嘴，并接适量的水漱口和擦嘴。

活动目标：

- 1、能自主地选择自己喜欢的区域进行活动。
- 2、活动中有坚持性，玩完1种游戏再换第2种。
- 3、活动后，能将材料归放原位。

教师指导：

- 1、表演区：能够跟随音乐大胆表演。
- 2、阅读区：能够安静阅读，不影响他人。
- 3、语言区：能够大胆朗诵诗歌《小小伞》、《家》，并尝试创编。
- 4、建构区：能够参照活动区墙上的图片搭建积木。
- 5、美工区：学习用中心装饰方法装饰圆形盘子。
- 6、思维区：大胆探索拼插的方法。

教师重点指导美工区、表演区。

家长看点：

- 1、幼儿能否自选喜欢的区域和材料，愉快游戏。

- 2、幼儿能否与材料互动，用自己喜欢的方式探索玩法和创作。
- 3、幼儿能否与同伴合作交流活动经验，分析活动快乐。
- 4、幼儿能否遵守各区域规则有序活动。
- 5、幼儿能否主动收拾自己玩过的玩具。

活动一：

名称：音乐律动《快乐的小面条》

目标：

- 1、认识生面条和熟面条的不同特性。
- 2、在了解煮面的基础上，发挥想象，用夸张的肢体动作进行模仿和创造性表现。

家长看点：

- 1、幼儿能否仔细观察录像，发现不同面条的形状变化。
- 2、幼儿能否安静倾听音乐，感受音乐的不同变化。
- 3、幼儿能否大胆用动作模仿和创造表现面条变化。

活动二：

名称：水粉画《菊花朵朵》

活动目标：感受菊花的美，运用曲直不同线条表现菊花。

家长看点：

1、幼儿能否仔细观察图片，从花的颜色、花瓣形状去、不同花型发现和表达菊花的美。

2、幼儿能否运用曲直不同线条尝试用水粉表现不同花型的菊花特点。

1、午间操：《幼儿广播体操》、韵律操、《中国功夫》。

活动目标：喜欢参加操节活动，态度认真，动作到位。

2、游戏：《好玩呼啦圈》

活动目标：能用转，跳，钻等方法玩呼啦圈，体验一物多玩。

3、幼儿自选器械活动。

活动目标：能轮流等待活动，不拥挤。

家长看点：

1、幼儿是否能愉快参与集体活动。

2、幼儿是否积极参加集体活动，并按游戏规则有序活动。

3、幼儿是否能轮流等待活动，不拥挤。

活动目标：

1、户外活动后，能主动、熟练、正确地洗手。

2、口渴时，能及时补充水分。

家长看点：

1、幼儿能否挽起袖子洗手。

2、幼儿能否独立、主动、正确的方法洗手。

3、幼儿洗手时能否有序排队，不推不挤。

活动内容：欣赏《螺旋草》

活动目标：感受螺旋草的美，了解螺旋草外形特征。

活动目标：

1、介绍午餐的饭菜，鼓励幼儿愉快用餐。。

2、进餐时不喧哗，音量适中。

家长看点：

1、幼儿能否做到不挑食，按需要添加饭菜。

2、幼儿餐后能否主动收拾餐具。

3、幼儿能否按需添加饭菜。

幼儿园美术开课通知篇二

大班家长开放日活动方案

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

数学知识展示：

复习1——10顺数、倒数。

认读30以内的数。

口述2、3、4的分合法。（分组与点名回答）

口算2、3、4的加、减法（教师出题，幼儿抢答）

让幼儿自编4的加、减法应用题。（点名回答）

让幼儿在黑板上展示5、6的分成。

幼儿进行5的加减法抢答。

让幼儿自编5的加减法应用题。

亲子游戏：

（一）穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。

（二）套圈圈：

玩法：幼儿和家长两人三足向前跑，遇到呼拉圈要合作拿起从头上套下，然后继续前行，绕过障碍物后，往回走最先到达起点的家庭胜出。

（三）我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

活动评价：以游戏活动展示为载体，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。现将本次活动总结如下：

- 1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩
- 2、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功
- 3、更新家长教育观念，传递新的教育信息
- 4、提高了教师的现场调控能力

本次家长开放日活动大部分幼儿参加，大部分家长参与，有家长都填了回执单，幼儿和家长都配合的较好，致使本次活动能顺利的完成。

在教学活动中，老师要根据每位幼儿的学习特点和方式，不断变换教学形式，激发幼儿学习的积极性，主动性，并根据幼儿能力的强弱，因人因类地进行具体的指导或适当降低教学要求等，而那种多少年不变的提问方式，幼儿回答的`教学模式是不能促进幼儿快速发展的。

幼儿园美术开课通知篇三

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活

情况，增进家园互动，达到家园共育。

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

数学知识展示：

复习1—10顺数、倒数。

认读30以内的数。

口述2、3、4的分合法。（分组与点名回答）

口算2、3、4的加、减法（教师出题，幼儿抢答）

让幼儿自编4的加、减法应用题。（点名回答）

让幼儿在黑板上展示5、6的分成。

幼儿进行5的加减法抢答。

让幼儿自编5的加减法应用题。

亲子游戏：

（一）穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。

（二）套圈圈：

玩法：幼儿和家长两人三足向前跑，遇到呼拉圈要合作拿起从头上套下，然后继续前行，绕过障碍物后，往回走最先到达起点的家庭胜出。

（三）我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

活动评价：以游戏活动展示为载体，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。现将本次活动总结如下：

- 1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩
- 2、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功
- 3、更新家长教育观念，传递新的教育信息
- 4、提高了教师的现场调控能力

本次家长开放日活动大部分幼儿参加，大部分家长参与，有家长都填了回执单，幼儿和家长都配合的较好，致使本次活动能顺利的完成。

在教学活动中，老师要根据每位幼儿的学习特点和方式，不断变换教学形式，激发幼儿学习的积极性，主动性，并根据

幼儿能力的强弱，因人因类地进行具体的指导或适当降低教学要求等，而那种多少年不变的提问方式，幼儿回答的教学模式是不能促进幼儿快速发展的。

幼儿园美术开课通知篇四

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8：00——8：15晨间活动

活动名称：小动物套圈

活动目标：

培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15——8：30早餐活动

1. 餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。
2. 进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

9：00——10：00蒙氏活动

活动目标：

培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走。

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10：00——10：30数学：三以内的数量

10：30——11：00英语活动

11：00——11：40户外活动

幼儿园美术开课通知篇五

生活内容：照顾小动物、洗手、喝水、轻轻搬椅子。

二、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、建筑工地、小医院、理发店

观察要点：

1、观察幼儿在游戏中的角色意识。

2、观察幼儿在游戏中的对话内容。

三、生活活动：

重点观察与指导：我是小轻轻

观察指导重点：

- 1、观察幼儿是否轻拿轻放小椅子。
- 2、指导幼儿一手扶椅背，一手扶椅子，椅子脚对着自己，不对别人。

四、学习活动：

活动名称：冲泡饮料

活动类型：科探

活动目标：

- 1、感知不同口味、颜色饮料，并能与其相应的水果配对。
- 2、尝试用简单的方法冲泡饮料，体验自我服务的快乐。

活动准备：

- 1、各种口味、颜色的饮料粉；冲泡饮料的用具；透明杯子、水壶、搅棒、小勺子、饮用水、托盘、抹布等。
- 2、已泡好的2—3种口味的饮料。
- 3、几种与提供的水果味饮料粉相对应水果图片。

活动过程：

（一）导入：水果和饮料

1、看看说说

师：“今天，老师带来了一些水果宝宝的图片，我们一起来看看，你们认识它们吗？”

教师出示一张图片，幼儿说出一种水果的名字，再请幼儿说出相应水果的味道。

2、观察已泡好的饮料，从颜色上猜猜，是哪种水果味道。

师：“我这里还有一些水果宝宝粉变的饮料，你们看看都有些什么颜色？猜猜看他们可能是哪些水果粉宝宝呢？”

3、品尝味道，证实是否正确

师：“刚才，我们都猜过了，那现在我们来尝尝看看它们的味道，看看和你们猜的是不是一样”

要求：每人拿一杯，在杯子上贴上你自己的名字，然后喝一半，放进你觉得和它一样的水果图片框里。

（二）学冲饮料

1、交流冲泡饮料的方法。

师：“你们在家自己冲过饮料吗？或者看过爸爸妈妈冲过饮料吗？他们是怎么冲的？”

2、师生共同交流冲泡饮料的步骤，

（1）选择饮料粉、水壶、透明杯子、搅棒、小勺子。

（2）用小勺子舀1—2勺饮料粉到透明杯子。

（3）倒适量冷开水。

（4）用搅棒搅动水，直至饮料粉溶解。

（三）冲冲喝喝

师：“刚才，我们已经知道了冲泡饮料的方法了，你们想试试吗？那我们现在就去试试吧，冲好的饮料你们可以和爸爸妈妈爷爷奶奶一起分享”

要求：选择一种和刚刚不同口味的水果粉、小心不要打翻杯子、轻轻地搅拌。

活动延伸：班级自主性游戏卖不同口味的饮料。

四、运动：

（一）户外情景运动：快乐的游乐场

材料提供：垫子、轮胎、平衡木、篮框、呼啦圈、大积木、竹竿等

辅助物：礼物 幼儿自选玩具：拖拉玩具、摇摇马

观察与指导要点：

1、利用给小动物走路的特点，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。

2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真玩具

活动内容：

1、热身运动

2、分散活动：

玩法一“藏食物”：小朋友和小动物玩捉迷藏，把胡萝卜、叶子、香蕉藏进游乐场里。

集合分享：你藏了谁的食物？你是怎么藏的？

玩法二“找食物”：幼儿自己挑选动物身份牌，按照动物的饮食特征寻找相应的食物送给“动物妈妈”。

兔家：到达家门口按指定线路跳着送。

毛毛虫家：到达家门口后爬行着送

猴子家：达到家门口后跨越障碍物送

户外休闲

（二）特殊天气情景运动：快乐的游乐场

场地：室内滑滑梯

观察与指导要点：

1、利用给小动物找食物、送食物，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。

2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真食物、跳袋、呼拉圈

五、自由活动和生活活动

1、生活活动：洗手、小便、擦运动毛巾、喝水。

2、自由活动：自主阅读图书。

六、午餐

- 1、餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？
- 2、餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

幼儿园美术开课通知篇六

20xx年4月29日

帮助家长了解幼儿在园的学习、生活情况，宣传我园教育理念及教学特色，增进家园互动，促进家园共育。

一、晨操活动（7：40—7：55）

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

二、盥洗、餐前准备（7：55—8：05）

- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

三、进餐活动（8：05—8：35）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

四、晨读活动（8：35—8：55）

形式：有组织的阅读活动

1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。

2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

五、分组第一节教学活动（8：40—9：00）

音乐活动（本班）____全体女生

数学活动（奥音教室）——全体男生

六、分组第二节教学活动（9：40—10：00）

音乐活动（本班）——全体男生

数学活动（奥音教室）——全体女生

七、喝水（10：00—10：20）

1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。

2、喝水时保持安静，不洒水。

八、习惯展示、唱诵展示活动（10：30—10：50）

1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

【每日一唱】《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【每日一诵】 《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

九、餐前盥洗（10：50—11：00）

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

十、午餐活动（11：00—11：30）

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

十一：家长交流：（11：00—12：00）

活动目的：帮助家长树立正确的'育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

幼儿园美术开课通知篇七

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

7□50—11□30

一日班级活动家教咨询

1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。（小托班生活、运动、亲子游戏，大中班学习、运动、游戏活动）

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大幼家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出三维目标，年龄特点和学习特点）

4、第一节教育活动：按照观摩课要求进行（教具、学具到位、）

5、第二节教育活动最好是艺术活动，突出亲子活动，最好让家长和孩子共同完成一项工作。（尤其是大班，内容一定要有所更新）

6、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现，建议是幼儿自制玩教具活动。（如软棍、拉力器、手推车、陀螺等）。

7、间操：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精

神饱满。

8、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）常规。

9、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

10、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

11、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

12、咨询、个别指导（园长办公室）

幼儿园美术开课通知篇八

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年xx月xx日上午（8：00——12：00）

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8：00——8：15晨间活动

活动名称：小动物套圈

活动目标：

培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15——8：30早餐活动

1、餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。

2、进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

9：00——10：00蒙氏活动

活动目标：

培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10: 00——10: 30数学：三以内的数量

10: 30——11: 00英语活动

11: 00——11: 40户外活动

方案二

幼儿园半日活动计划：家长开放日

重点指导：小医院具体措施：

1、幼儿游戏，教师巡视。

2、扮演病人介入游戏，与幼儿进行角色对话，引导幼儿正确游戏。

3、讲评：重点请小医院的小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

目的：

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦。

准备：

人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

过程：

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

重点指导：

点心后正确做标记

具体措施：

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

幼儿园美术开课通知篇九

3月5日（星期三）早上9:30-11:30

大一、大二、大三、大四、大五、大六、大七、中一、中二

3月6日（星期四）早上9:30-11:30

中三、中四、中五、中六、中七、中八、小一、小二、小三、小四

全园小朋友（除小五班）及妈妈、奶奶

1、小朋友通过表演节目、亲子活动、送礼物的方式来祝贺妈妈、奶奶之间的节目。

2、体验给妈妈、奶奶过节是一件很有意义的'事，增进孩子与妈妈、奶奶之间的亲情、共享天伦之乐。

1、音乐《不再麻烦好妈妈》《感谢》《只要妈妈露笑脸》
《妈妈我要亲亲你》《爸爸妈妈听我说》《妈妈我爱你》
《让爱住我家》。

2、礼物准备。

3、布置活动场地：星期三（二楼）星期四（三楼）

4、亲子游戏道具、贴纸礼物。

一、操场集体活动（如下雨就改在各课室举行）

1、小朋友进场，园长发言。

2、歌曲表演《不再麻烦好妈妈》。

3、律动表演《感谢》

4、亲子游戏环节：家长带小朋友自由参加游戏，集齐8个印章能获得神秘礼物。

二、班级活动

- 1、给妈妈、奶奶送礼物。
- 2、介绍幼儿园膳食。
- 3、快乐进餐，家长自由参观小朋友进餐情况。

幼儿园美术开课通知篇十

一天，杨烁小朋友画画时想喝水，对她的好朋友茜茜说：“你帮我接着画吧”。茜茜迅速地投入到杨烁的画中……杨烁回来后说：“真好玩，你把我画的时钟变成了皮球，铅笔变成了小树……”我为孩子的联想力和创造力感到惊奇，正如《纲要》中指出：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流，相互欣赏，共同提高，大胆表达自己的想象，分享创造的快乐”。因此我精心设计了美术活动《快乐的大转盘》，让孩子在愉快的活动中大胆想象，为同伴的作品添画，感受同伴不同思维方式和表现方式，体验交换作画的趣味性，展示幼儿艺术活动的魅力。

- 1、启发幼儿在同伴原有绘画形象的基础上大胆想像，为同伴的作品添画。
- 2、感受同伴的不同思维方式和表现方式，体验交换作画的趣味性。

- 1、幼儿有根据任意图形想像作画和合作绘画的经验。
- 2、勾线笔、背景音乐、油画棒、画纸。
- 3、坐位安排成环形。

一、引导

- 1、出示基本图形，启发幼儿说说：“你想把它变成什么”。
- 2、从简单的基本形开始，分步骤示范，让幼儿猜想老师画的是什么。
- 3、师生共同想象添画，让幼儿感知其中的创造性和变异性。
- 4、讲解“大转盘式作画”的方式和游戏规则。

二、创作

- 1、幼儿按“大转盘式作画”的方式和规则作画。（播放优美的音乐）
- 2、启发幼儿在同伴原有绘画形象的基础上大胆想象，为同伴的作品添画。
- 3、教师参与活动，并积极引导。

三、交流、体验

- 1、引导幼儿回忆、寻找自己原先的创作图案，与同伴分享创作的快乐。
 - 2、展示幼儿作品，谈谈“大转盘式作画”的感受。
- 鼓励幼儿根据作品创编故事，并相互交流。。。。。