

# 娃娃家区域活动小班教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 娃娃家区域活动小班教案篇一

### 一、活动目的：

目前区角活动已经普及了全市各类幼儿园，但存在区角设置形式化、杂乱堆砌化、装饰化等现象，为进一步规范全市各级各类幼儿园区角的设置、材料的投放及对区角的指导，特举办本次现场交流活动促使区角活动成为我市幼儿园的一项主要的常态化课程形式，以期提高区角活动的有效性，从而纠正幼儿教育小学化、学科化、知识化倾向，不断落实《指南》精神。

### 二、交流对象：

全市各级各类幼儿园

### 三、交流办法：

- 1、要求各级各类幼儿园全部参与，并根据“新密市幼儿园区角活动评价标准”进行准备。
- 2、统一时间由省、市示范园业务园长分组进行现场交流指导。
- 3、根据交流情况及复验结果最后确立“区角活动示范园”进行命名表彰。

### 四、交流流程：

- 1、业务园长介绍幼儿园区角活动开展情况及本学期研究主题。
- 2、分组查看区角活动相关资料档案。
- 3、实地考察区角创设及活动开展情况。
- 4、集中意见反馈、交流指导。
- 5、各组负责人对本次活动情况进行总结，发电子稿（图、文）到市教研室。

五、交流时间：

\_月20日—\_月31日

## 娃娃家区域活动小班教案篇二

活动目标：

- 1、通过各种形式让幼儿表现出好朋友的不同形态。
- 2、培养幼儿关心他人的情感。

活动重点和难点：各种形式让幼儿表现出好朋友的不同形态；培养幼儿关心他人的情感。

活动准备：

美工区：纸张、蜡笔、橡皮泥

语言区：投放《关怀你我他》图书、学习绘制《好朋友》画册

表演区：磁带《拉拉勾》《找朋友》

数学区：数卡与实物卡

活动过程：

一、谈话引出学习主题

我们每一个人都有自己的朋友，你的朋友是谁呢？他长得什么样子呢？

你和好朋友在一起开心吗？为什么？

二、引导幼儿用不同形式表现好朋友的不同形态

请你们用蜡笔把好朋友的样子画出来，也可以用橡皮泥捏出来。语言区里放了《关怀你我他》的图书，我们也可以把你和好朋友在一起玩的事画出来，编成一本画册。在音乐区有好听得歌曲，可以和好朋友一起边唱边跳。在数学区请你们帮草莓娃娃找朋友。

三、幼儿自主选择区域进行活动

教师巡回指导，重点指导幼儿编画册。

四、幼儿听音乐收拾玩具

五、评价幼儿活动情况

小班区角活动方案6

活动目标：

1、通过角色模仿，提高幼儿的表现欲望。2、乐意参与活动，体验游戏的快乐。活动准备：手工区：头箍，卡纸，蜡笔，橡皮泥；小商店：新到的一些服装和面具等，表演区：先布置一个表演区“星光舞台”，评委席、观众席，演员的一些

动物水果角色头饰，及角色道具等。

活动过程：

一、集体活动。

1、教师：你们喜欢表演节目吗？谁来说说你喜欢表演什么角色？

2、这些角色你可以怎么去表现呢？我们可以怎么去表演？

二、交待区域操作要求。

美工区：小朋友可以在美工区用硬纸板剪贴等制作各种各样的头饰、面具，用塑料袋、彩纸制作演出的服装，看看谁有最多的方法制作各种各样的角色的道具。

小商店：今天小商店里有新到的一些服装和面具等，小朋友可以和爸爸妈妈一起去买自己喜欢的物品，回家后和爸爸妈妈一起去表演。

表演区：小朋友可以和好朋友一起去准备一些表演的节目，主持人要先准备好节目单，其他演员要准备好道具，依次表演，做评委的要给每个节目打分，观众要给大家鼓掌，做文明观众。

三、小朋友自主选择区角进行游戏，教师巡回指导。提醒幼儿不争抢用具，用完后要学会自己收拾整理好，自己能做的事情自己做培养孩子的自理能力。

四、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

## 娃娃家区域活动小班教案篇三

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1、把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2、把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3、根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

建议：

该活动适合中、大班幼儿。可以一个人玩，也可以合作玩。

## 娃娃家区域活动小班教案篇四

1、通过活动，培养幼儿对看图讲述的兴趣，发展幼儿的口语表达能力。

2、学习完整、连贯地描述单幅（多幅）图片内容。

3、鼓励幼儿在活动中，自己动手制作故事桶。

## 【活动准备】

可乐瓶、饮料罐、废旧图书、画报、剪刀、胶水、记号笔等。

## 【操作层次】

第一层次：自由摆弄故事桶，学习玩的方法，并且在活动中，产生对语言活动的兴趣。

第二层次：尝试进行单幅（或多幅）图片讲述，注意讲述内容的连贯性和完整性，学习良好的语言习惯。

第三层次：学习自己动手制作故事桶，利用圆点、图案等进行标记。

## 【指导建议】

- 1、在讲述中，鼓励幼儿先进行单幅图片讲述，再将单幅图片串连起来，学习完整、连贯的讲述。
- 2、制作故事桶时，幼儿可以将相连的图片内容加以组合，也可以尝试将不相关的图片加以整理，串连成一个故事。

## 娃娃家区域活动小班教案篇五

活动目标：

- 1、认识数字1-3，能进行点数。
- 2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。
- 3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。
- 4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。能较好使用胶水。

5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

活动准备：

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的戒指。

活动过程：

一、引入

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

二、认识各区

1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

三、幼儿取卡进区活动

教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

四、幼儿活动，教师指导

五、讲评，展示作品

## 六、活动结束

整理材料。