

2023年教学效果的追求 一师一优课活动 实施方案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学效果的追求篇一

通过“一师一优课、一课一名师”活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，使每位教师都能够利用信息技术和优质数字教育资源上好课；建设一支善用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍，以促进优质数字资源的开发与共享，推动信息技术和数字教育资源在我校课堂教学中的有效应用和深度融合。

1、领导小组

组长：

副组长：

成员：

2、工作小组：

组长：

副组长：

成员：各教研组长

3、宣传小组：

4、技术保障组：

参与人员：全体学科教师

1、领导小组组长、副组长负责协调安排本次源思学校“一师一优课、一课一名师”活动。

2、领导小组成员负责具体安排落实本次源思学校“一师一优课、一课一名师”活动，组织“晒课”，选取5名学科教师上报县教育局作为“优课”评选推荐者。

3、工作小组成员负责组织各学科教师在学校录播室录课，在湖南省基础教育资源应用平台网上“晒课”。

4、宣传小组负责本次活动的照相、新闻报道。

5、技术保障组负责本次活动的设备调试及视频剪辑制作。

1、宣传发动阶段(11月27日-12月15日)：学校张贴省、州、县文件通知及相关材料并召开全体教师会议进行宣传发动，营造氛围。所有在职在岗教师完成湖南省基础教育资源应用平台注册工作。

2、安排落实阶段(12月2日-12月15日)：制定实施方案，各教研组确定“晒课”教师名单及课题名称上报教科室、教导处。

3、具体实施阶段

(1)□(2xxxx年12月22日-2xxxx年4月22日前)：利用湖南基础教育资源应用平台提供的“晒课”功能，组织教师在规定的时

间内在平台注册后按要求进行实名制网上“晒课”。

(2)、从全体学科教师网上“晒课”评选推荐5节课上报教育局，并将其“晒课”的内容(包括一堂完整课堂教学的教学设计、所用课件及相关资源(或资源链接)、课堂实录、评测练习于2xxxx年4月22日前上报教科室。

1、学校各处室要密切配合，分工协作。教导处做好统筹规划，教科室配合教研组做好活动的'组织实施，信息技术教师做好活动的相关条件保障工作和设备调试工作。

2、各学科教师必须严格按文件规定、要求及学校实施方案认真开展活动，每一位教师不得以任何理由拒绝参加。活动期间，同学科教师请自行调课，按时参加听评课活动，鼓励跨学科听课，教研组长在本组活动完成后及时组织评课，并负责听评课签到。

3、各教研组组织完活动后收齐评价相关资料和教师授课资料及时交学校教科室存档。

4、奖项设立：

按教研组人数的20%为一等奖，50%为二等奖，30%为三等奖。

5、评委安排：

评委1组：

评委2组：

评委3组：

评委4组：

评委5组：

源思实验学校

教学效果的追求篇二

通过活动，进一步增强我校教师对信息技术和学科教学融合对教育改革和提高教学质量重要性的认识，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，使每位教师能够自觉在课堂教学中利用信息技术和优质数字教育资源；建设一支善用信息技术和优质数字教育资源开展教学活动的骨干教师队伍；促进优质数字教育资源的开发与共享，形成一套各学科教材的生成性资源体系，推动信息技术和数字教育资源在我校课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

由教务处负责活动的统筹规划和组织实施；电教组提供技术支撑。

教务处结合学校打造“四动五导”美丽课堂活动，组织教师进行利用信息技术和数字教育资源转变教学方式、创新教学方法、改变课堂教学的理论研讨，帮助教师总结凝练信息技术与课堂教学紧密结合的优秀案例和创新模式。分批做好“晒课”活动；做好“优课”评选和向上一级推荐“优课”工作。

电教组要按照“优课”评价指标（附件1），指导教师课程资源制作，在创建“优课”过程中及时提供技术和资源支持；按照活动要求，建设和完善网络平台，建立优质课程资源群建共享机制，为“优课”活动提供平台支持。参加学校课堂教学改革整体展示活动的教师，全程录像，优先推荐参加优课评选。

根据安排，做好“一师一优课”工作三年规划；组织开展参与教师全员培训、校本研修；指导教师优化教学设计并安排

课堂实录的拍摄、编辑；组织上传“晒课”资源包。

力争通过三年时间，实现90%以上的在编在岗教师参加网上“晒课”。

主要包括教师网上“晒课”与“优课”评选两个阶段。

教学效果的追求篇三

为提高全体教师的教学、教研能力和业务水平□20xx年x月22日，牛庄镇中心幼儿园开展了“一师一优课”活动。活动为期一周，分年级进行，全园共有30名教师参加此次活动。

在活动中，各位教师积极探索、精心设计，展示了不同领域、不同年龄段、不同形式的多个教育活动，充分发挥了自己的优势。如王同同老师的《美丽的小伞》、耿磊老师的《笑脸饼干》、高群老师的《米罗的太阳》、尚真真老师的《整理小书包》，她们凭借现代化的教学手段、巧妙的设计，让孩子们真正在游戏中感受到学习的快乐，展现了牛庄镇中心幼儿园教师新课程理念的实际运用。

本次“一师一优课”活动，为老师们搭建了一个展示自我、提高自我、互相学习的平台，有效地促进全园教师专业化成长。

为了促进教师专业化成长，深化高效课堂教学改革，凸显学生课堂学习的主体地位，着力打造高效魅力课堂，提高教育教学质量，依据教育部、省教育厅关于开展“一师一优课，一课一名师”活动的通知精神，遵照《麻城市“一师一优课、一课一名师、一点一全科”工作实施方案》（麻教发□20xx□9号）和补充通知精神，结合我校实际，开展了一系列相关活动。学校领导高度重视，任课教师精心准备，全员参与，讲课、录课、评课、议课、晒课、网络教研，取得了阶段性成果。

现将活动开展情况汇报如下：

一、召开动员会，进行安排部署

继中心学校召开动员会后，我校根据上级文件精神结合学校的实际情况，制定了《福田河小学一师一优课一课一名师活动实施方案》，成立了以校长为组长的活动领导小组，召开全体教师参与的动员大会，对此项活动进行详尽的安排部署，要求全体教师从思想上深刻认识到开展此项活动的必要性和迫切性，从行动上密切配合，并通过电子屏播出滚动标语、悬挂宣传横幅等形式营造浓厚活动氛围。

二、分步培训，提升技能

为了切实扎实开展“一师一优课、一课一名师、一点一全科”活动，我校数次派出信息技术管理员老师多次到麻城、到中心学校学习班班通、录播设备的使用、维护、保养和教学点数字资源的使用；后多次利用晚饭后时间在多媒体教室对本校全体教师进行集中培训，包括班班通设备使用、课件使用及制作技巧、教学点数字资源的应用等内容，为后续各位教师的讲课、录课、评课、议课、晒课、网络教研打下了坚实的基础。

三、扎实开展高效课堂晒课，稳步推进网络教研

学校根据学科特点，成立了语文、数学、综合三个赛课小组，每个小组由教研组长和骨干教师参与组成评课小组，并且有一名校级领导任组长。每周一集体备课时间，各教研组会针对每位主讲教师的教案、课件进行一系列研讨活动，周二至周四主讲教师在本班教室讲公开课，教研组教师参与听课、评课，主讲教师修改教案之后再将课件、教案等资料上传到资源网进行晒课。这样既有效地保证了我校晒课数量也保证了晒课质量。

教学效果的追求篇四

为了促进教师专业化成长，凸显学生课堂学习的主体地位，着力打造高效魅力课堂，提高教育教学质量，云南师大附中呈贡校区政治学科组根据学校“一师一优课”活动实施方案，开展了第一阶段校级晒课活动。经过4个月以来的授课、听课、评课，活动圆满结束，现将开展情况总结如下：

4月8日下午第二节课，可希思老师在初二1班讲授《依法行使公民权利》。整堂课以“合格公民养成记”为主线，基于学生的生活精心选取教学素材，巧创情境，组织学生开展角色扮演、自主探究、合作探究、小组讨论等丰富的课堂学习活动，充分调动学生的'学习积极性，学生参与度广，学习热情高。

学科组张劲松老师、杨黎明老师、黄娅玲老师听课，提出了很多建设性的建议，在此基础上，可老师更进一步修改完善了课堂设计，于6月21日在初二3班再次讲授这一课题。

学科组各位老师再一次听评课，一致认为可老师课程有四个亮点：1.以活动“激活”课堂。2.以探究“思辨”内容。3.以对比“突破”重难点。4.以感悟“提升”课堂。把活动和教学内容很好的结合在了一起。

xx老师所授《日益重要的国际组织——联合国》一课更是经过了多次尝试与打磨，最终于6月22日在高一3班开展。本节课上，黄老师通过视频《叙利亚之痛》导入课堂，让学生快速进入了情境。接下来黄老师把课堂交给了学生，学生开展了模拟联合国的活动，通过学生主持、准备、角色代入，深入探究了各个主权国家以及联合国在叙利亚问题上的态度。最后让学生总结对联合国的知识，并带领学生一起朗读呼吁和平的小诗。

黄老师的课充分体现了2017年新课标要求，以活动型课程来

设计课堂，让学生全程准备参与，在搜集、整理素材的基础上，以模拟联合国的形式展现出来，较好地体现了学生的主体地位。黄老师上课充满激情和热情，教学资源 and 素材丰富，最后的朗诵也非常出彩。黄老师的这节课既基于教材又高于教材。

此次活动中两位授课教师认真备课写教案、酝酿设计，素材丰富、课件精美、活动开展得有趣有效。走进每节评比的课堂，都令人眼前一亮，耳目一新。评课的老师都畅所欲言，各抒己见，对教学设计及过程的不足提出了很多宝贵的建议及改进措施。通过我们政治学科组各位教师的认真对待、精诚合作，本次晒课活动取得了实质性的效果。

本次活动不仅是教师教学的一次展示，也是对政治学科组常规教学的一次检验，是政治组全体教师积极进取的表现。大家在交流学习中进一步认识到：教学实践中要以学生发展为本，注重满足学生发展的需求；教师要着力营造师生间、生生间的民主互动关系；积极引导自主学习、合作学习、探究学习。不断努力优化课堂教学，提升专业水平，提高教学质量。

教学效果的追求篇五

会议由学校教科室主任邓定华主持，他对“一师一优课、一课一名师”工作作了简要总结，向积极参与并支持、配合此项工作开展的教师及各职能部门表示感谢。学校党支部书记、校长邓开明对“一师一优课、一课一名师”工作的圆满完成并取得显著成绩给予了高度赞扬，并向在“优课晒课”活动中荣获市级一等奖的谢晓莉、任强两位老师表示祝贺。他勉励两位老师在以后的大赛中能再接再厉，取得更优异的成绩。最后，他殷切希望全体教师特别是广大青年教师要积极主动参与各种教学技能比赛，充分展示自身的能力和水平，促进自身专业发展，努力使自己成为名师，展现教育人的风采，为乐兴乃至安县教育事业的发展做出突出贡献。

据悉，自上学期以来，学校教科室根据县教育和体育局的相关通知要求，及时制定工作实施方案，有计划、有步骤地扎实推进“一师一优课、一课一名师”工作，按时按质完成了课堂实录、后期制作、审核上传等各项具体工作，并从全校教师的晒课中择优推荐10堂优质课参与县级“优课”比赛。其中，谢晓莉、任强两位老师执教的两节物理课被作为县级优课推荐到市级平台参赛，并获得一等奖，这也是安县此次“优课晒课”在物理学科中仅有的两个市级一等奖。

此次“优课晒课”活动，极大地促进了青年教师的专业成长，提升了青年教师对现代教育技术在教育教学中的实际应用能力与水平，使学校“青蓝工程”在信息技术应用实践能力培养方面取得了新的发展。