

最新中班第二学期计划表(汇总8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班第二学期计划表篇一

俗话说的好“一年之计在于春”，是呀！又是一个充满活力的春天来到了。在新《纲要》精神的指导下，我们老师齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个小宝贝都能在这个崭新的学期中能不断进步。本学期，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了班务计划如下：

一、班级情况分析

我班现有幼儿__名，男孩__名，女孩__名。经过上学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面：

在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。

不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

二、幼儿发展目标

(一)语言领域：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐

于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

(二) 艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

(三) 科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿

意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题。
3. 认识10以内的相邻数，巩固1-10的顺数，学习倒数1-10。
4. 能初步掌握4以内的组合与分解。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

(四) 健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。
4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。
5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

(五) 社会领域:

1. 关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
4. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。
5. 了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

中班第二学期计划表篇二

紧抓安全教育，加强安全意识。孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。在日常活动中教师不但要时刻做到“眼勤”、“嘴勤”、“脚勤”外，还要在活动开展前做好安全检查，特别是开学初孩子的情绪不稳定，要做到随时点人数。中班的孩子年龄小、好动，自我保护能力差，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

一、本班情况分析

中班幼儿的自我控制能力还比较差，大多又是独生子女，任性、不能受委屈、挫折，还有的幼儿在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

二、本期目标

1、帮助幼儿获得自我保护的能力，知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力，适应新环境和新变化的能力，耐挫折的能力。

三、具体措施：

1、班级工作人员要有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危

险的事，懂得如何保护自己。

9、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

10、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

11、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

12、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

三、具体活动安排：

周次

活动内容

活动目标

1

安全游戏不争抢

掌握与同伴交往的技巧，提醒幼儿遵守游戏规则，与同伴友好相处，养成良好的游戏习惯。

2

哪些虫子会蜇人

1、知道不招惹、捕捉蜜蜂，简单了解被蛰后的急救方法。2、了解几种常见的有危险的小虫子，知道躲避它们。

3

我会安全做美工

1、了解剪刀的特点，知道安全使用剪刀的要点。2、在剪贴活动中安全使用剪刀。

4

认识紧急电话

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用。

2. 了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。3. 具备初步的自救意识。

5

植物不能随便摸

1、观察植物的外形特征，知道很多植物不能随便摸。2、简单了解可引起人过敏反应的植物。

6

我会保护我的胃

1、观看情景表演，了解可能会伤害胃的种种做法。2、通过讨论和动作模仿体会胃的不适，知道要保护自己的胃。

7

会说话的标志

1、培养幼儿关注周围事物的习惯，探索周围事物。2、通过看看，说说，做做，让幼儿了解标志有不同的含意，知道生活中许多地方都离不开它，从而丰富幼儿的生活经验，增强幼儿自我保护意识。

8

安全乘坐电动扶梯

1、学习正确乘坐电动扶梯的方法。 2、根据已有的生活经验，对乘坐电动扶梯的不同行为作出判断，并勇敢的表达自己。

9

我不玩火

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

10

乱捡东西真危险

1. 通过观看情景表演以及参加讨论，知道不明物品不能乱捡。
2. 积极地参加讨论，对生活中存在的危险因素有所认识。

11

迷眼了，怎么办

12

脚扭伤了，怎么办

1、了解扭伤脚后正确的处理方法。2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。

13

地震了，怎么办

1、练习一个跟一个自然行走了解地震的基本知识，初步掌握辟险求生的方法和自

护自救的方法。2、体验生存带来的乐趣

14

停电了，要小心

1、通过阅读幼儿用书及教学挂图，知道停电时要注意安全。2、乐意参与模拟演习，并能将所学的安全知识落实在行动中。

15

台风来了

16

外出游玩小警钟

1、通过观看幼儿用书和教学挂图，了解安全春游的注意事项。
2、知道注意安全才能开心出游。

17

剧烈活动要注意

1、通过观看情景表演，知道饭前或饭后不能剧烈运动，剧烈运动后不能立刻喝水、洗澡。2、乐于接受成人的建议，知道要爱护自己的身体。

18

夏季防护

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

[中班第二学期安全工作计划]

中班第二学期计划表篇三

一、情况分析：

(1) 通过一段时间的了解，我发现我们班宝贝有一部分很安静，几乎不喜欢跟老师交流，有一部分表现欲望很强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，在饮食方面习惯较差、安静就餐的习惯没有养成。语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚等等。对于我班来说，要改变这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力并争取更多的家长配合才能让孩子有很大的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们的. 规则意识、语言表达能力、想象力等方面能力都有所提高。

(2) 个体情况分析：我班情况较为特别，班级中有部分幼儿更加需要针对性的个别教育，如杨阳、刘娅璐两个小女孩，交往能力较弱、几乎不说话，不能主动与人沟通，很难与我们沟通，有时候老师去跟她主动交流时，能感觉到她的手在

抖；同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。如夏存豪、孙晓健等几个小男孩有点太活泼了，上课老坐不住在，特喜欢插嘴，自制意识很差；另外，我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。戴亚楠的个人卫生很差。所以，本学期，我们将继续采取一帮一，大形式来帮助个别幼儿，并且与这些幼儿家长建立密切的联系，以促进他们的改变。

二、具体措施：

（一）良好行为习惯的培养

- 1、增强他的规则意识，教师教给他整理玩具的方法，让他知道玩好玩具后应自己整理。
- 2、使他了解课后如果老师没请拿玩具玩，就不应该随意去拿。
- 3、进一步加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，养成良好的阅读习惯。

（二）激发参与活动的兴趣

- 1、调动他的积极性，使之主动参与到活动中来。
- 2、平时让他多进行一些动手方面的操作，提高起动手能力，增强起信心。
- 3、进一步宣传和发动，鼓励更多的家长参与到班级、园级各项活动中，精心组织各种有意义的亲子活动。

（三）良好个性的培养

- 1、在日常生活、教学活动中形成良好的个性，懂得谦让、互助。
- 2、开展家长工作，让家长配合共同培养起其个性，在家不要太娇惯和溺爱幼儿。
- 3、关注幼儿个别差异，善于分析幼儿的个体差异，加强对个别幼儿的观察和指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

中班第二学期计划表篇四

新学期又开学了，因为本学期比较特殊，我是插班进入中三班的，对班中的实际情况并不是很了解。于是，在进班前，我与徐老师、阿姨进行了初步的了解和沟通，了解幼儿的生活习惯、学习习惯，以及家长的配合情况，为了更好的进行本期个人工作，制定计划如下：

一、班级常规管理

存在的问题：

- 1、中班幼儿通过一年半的学习、生活自我服务能力有了较大幅度的提高。但是，我与孩子们接触了一两个星期，感觉幼儿的学习倾听习惯比较差，幼儿之间的交往还不够，上学放学的礼貌都有待于提高。
- 2、户外体锻、散步幼儿比较自由散漫，做操没有力气。
- 3、幼儿上学普遍很晚。

解决的措施：

1、首先，每次活动前都要对幼儿提出相应的要求，让他们知道规则。如果幼儿表现好的要给予表扬，其次，没有达到的要求，或故意捣乱的幼儿要适当进行批评，从而来形成好的班级氛围。组织幼儿参观同年级幼儿的活动，给予幼儿观察和学习，。

2、根据班内幼儿表现情况每周评选一次“进步奖”（好孩子）。

3、做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的生活、学习习惯，提醒家长不要太晚来学校。

4、自己编排好适合幼儿的和律动，自己做操时注意动作的规范。

二、班级环境创设

存在的问题：

1、由于班级教室较小，环境创设的场地不够宽敞，动静区域的划分还不够合理、明显。

2、班中的挂饰、主题墙的色彩不够统一。

3、教师做得游戏成品比较多、半成品比较少；虽然美观、可持续利用率低。

4、玩教具不够丰富。

解决措施：

通过与徐老师的沟通，在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上。

1、对于场地的不合理分配，在这学期我要经常和徐老师探讨

和学习，其次再向其他班级的老师进行学习，参观、借鉴，怎么样能够把动静区域分开，让幼儿安静的快乐的游戏。

2、班中设计出主色调，不管是主题墙、区域、吊饰都以绿色为主(春天到了，绿色有生命，生机盎然)其他色作为配色，形成统一风格。

3、在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上。其次，我会努力和孩子一起制作，争取从孩子的活动中获取题材。加强幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，老师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

4、通过学习制作适当的玩教具，制作时不仅要美观而且要实用，数量也要够。

三、家园联系方面：

存在的问题：

1、由于我是本班的新老师，家长对于我的了解不多，我对家长也不够。

2、家长园地上的内容不够新颖。

3、与个别“特殊幼儿”家长的沟通的方式方法。

解决措施：

1、主动与家长进行沟通，来园放学要热情接待，其次，我要及时反馈幼儿在园情况，并了解孩子在家的情况。

2、多看书、多学习新的东西、能与家长进行多方面的沟通，来了解家长感兴趣和想要的东西。

3、对于“特殊幼儿”（包括身体不好的、比较的调皮的），与

家长沟通时要注意方式方法，要做到耐心倾听家长的要求，精心照料的孩子生活。

四、备课、上课

存在的问题：

- 1、备课的效率以及内容质量不高。
- 2、活动时的教学形式不够创新，语言不够精明。

解决的措施：

- 1、认真备课、提高备课效率和质量。(写出重难点)对于自己的语言领域，更要加深探究。到不懂得地方有困难的地方需要虚心的请教。其次，及时写好课后反思和游戏反思，内容要真实，可写如何观察幼儿、如何指导幼儿、如何评价幼儿等。
- 2、活动要敢于有自己的想法和创新，多看优秀教案，多听优秀老师的课，多看优秀的视屏。
- 3、青年教师随堂课(准备好教具);积极上好汇报课，课前要磨课，并与师傅探讨。

五、技能、笔耕方面

- 1、每天都要坚持练习弹琴，积极参加教师基本功比赛。
- 2、认真整理优质教案、外出听课的汇报课或教研课，及时反思和学习。
- 3、每月认真写好教育随笔以及教育心得，并及时发表在自己的教育博客上。

最后班级特色方面，之前是古诗词，这学期我想添加绘本内容，丰富孩子的语言，与孩子一起讲述故事，每天中午都要讲一个故事。

以上是我本学期的计划及目标，由于上学期的产假，我感觉自己不管在教育理念、实际活动中都其他老师有了一段距离，欠缺了好多，希望各位领导及同事加以督导和指正，我一定努力去完成。

中班第二学期计划表篇五

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己,总结上学期的工作,吸取经验,本学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养,如:系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点,主要有以下几个方面的优缺点:

1、优势表现:

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群,能主动与人交往,也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强,乐于表现。在科学活动中,孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动,喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛,喜欢

参加赛跑、攀登等户外游戏等,大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班,我班幼儿的规则意识进一步增强,大部分幼儿能较好的听取老师的意见,控制自己的行为,遵守班级常规。

2、不足表现:

(1)我班有部分幼儿,他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出,需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比,我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如,区角活动中,主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况:

(1)我班有个别幼儿,交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时,不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施:进一步与家长沟通,共同关注和正确看待孩子的不足,同时,以情感入手,争取得到他们的信任,帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿,生活自理能力发展尚慢,还不会自己穿脱衣服,进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱,包办代替过多有关。措施:在与家长沟通的同时,在班内积极鼓励他们自己动手,帮助他们获得自我服务的成功体验,促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力,我们老师已经得

到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流,建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流,了解孩子的在园情况,听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通,我们了解到一些家长或是忙于工作,或是教育意识不强,对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说,我班家长的总体水平较高,对于老师的工作也比较理解和支持,呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能:

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动,不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步,较灵活地控制跑步的速度和方向,上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料,主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯:

(1)轻松、愉快地进餐,养成不挑食、不掉饭的良好习惯,学习自己分发和收拾餐具,能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯,逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜,将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品, 不乱扔废弃物, 不随地吐痰, 不乱写、乱画。

3、自我保护:

(1) 积极配合成人进行体检, 并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位, 家庭住址及电话号码, 遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识, 知道如何注意安全, 懂得简单交通规则, 注意安全。

(二) 认知发展(包括: 科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物, 现象以及变化的简单规律, 并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物, 能对事物进行连续观察, 能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

(1) 主动运用语言与别人交往, 大胆运用词汇, 体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法, 积极回答问题。

(3) 喜欢读图书, 能从阅读活动中体会到快乐, 愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书, 了解故事情节线索, 引导幼儿认识页

码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息, 从中获得知识、感受快乐。

2、艺术

(1) 在动作过程中表现内容, 随着动作有目的地思考, 用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物, 并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具, 逐步会控制手的动作, 使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则, 认识常见的交通工具, 知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义, “三八” “五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己, 感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪, 知道自己在长大, 能许多事情, 知道自己有很多爱好和想法, 并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 我于关注周围的人和事, 乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动, 初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗, 不怕陌生人, 遇到困难知道寻求帮助, 自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品, 不拿不是自己的东西, 爱惜玩具、图书及日常用品, 用后归还原处。

三、具体措施:

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求, 教师认真备课、钻研教材, 勇于创新, 不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿, 尊重幼儿, 对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合, 注意个别教育和随机教育, 使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合, 统一要求, 加强培养幼儿一日常规, 根据每月、每周的教育目标, 有针对性的进行教育。

四、家长工作:

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作, 针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系, 交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制, 通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系, 了解幼儿家庭的教育环境, 挑选符合幼儿特点的教育措施, 共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作,听取家长合理的建议,达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动,更好的了解幼儿的情况。

幼儿园工作计划	幼儿园小班工作计划	幼儿园中班工作计划	幼儿园大班工作计划
幼儿园教研工作计划	幼儿园安全工作计划	幼儿园后勤工作计划	幼儿园园务工作计划
幼儿园教学工作计划	幼儿园德育工作计划	幼儿园保教工作计划	幼儿园家长工作计划
幼儿园教案	幼儿园教室布置	幼儿园游戏	幼儿园儿歌

中班第二学期计划表篇六

一、情况分析

我班共有幼儿34名,其中男孩20名,女孩14名。经过小班整年,中班半个学年的学习生活,孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

(一) 优势表现

通过上学期师生的共同努力,我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地,并能主动和老师、小朋友打招呼;生活上自理能力或多或少有了进步,不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放;学习上也能乐意参加各种活动,有一定的创新意识和创新精神;多数幼儿能爱护公物,关心集体,热爱集体,最愿意帮助老师做些力所能及的事;我班幼儿集体意识较强,有一定的责任意识。

（二）薄弱环节

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

二、工作目标

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

- 1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在和谐温馨的环境中成长。
- 2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。
- 3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。
- 4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。
- 5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。
- 6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

三、幼儿发展目标

大肌肉动作

对幼儿分析评价

- 1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。
- 2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。
- 3、连续拍球能力发展不均衡。
- 4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

本学期教育目标

- 1、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。
- 2、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。
- 4、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作
- 5、学会球、棍、圈的几种玩法。能连续拍球10次左右。

小肌肉动作

对幼儿分析评价

- 1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。
- 2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

本学期教育目标

1、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

2、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

3、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

4、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

生活卫生习惯

对幼儿分析评价

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

本学期教育目标

1、能安静地吃饭。

2、能学会做值日生工作。

3、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

4、会自理大小便，便后冲水池。

- 5、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。
- 6、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。
- 7、在教师的帮助下，学会整理被褥。

自我保健

对幼儿分析评价

- 1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。
- 2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。
- 3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

本学期教育目标

- 1、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，
- 2、知道保护牙齿等基本的卫生常识。
- 3、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。
- 4、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。
- 5、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

社会品德情感

对幼儿分析评价

- 1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，

放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

本学期教育目标

1、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

2、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

3、知道自己是天津人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

4、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表达自己的内心感受和集体活动的快乐。

个性

对幼儿分析评价

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、缺乏坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

3、做事存在独断性，感情用事。

本学期教育目标

- 1、自己的事情自己做，遇到困难能与同伴协商解决。
- 2、对各种活动感兴趣，有一定的积极态度。
- 3、能在成人的指导下坚持完成一定的任务。
- 4、在活动中有一定的自信心和勇气。

交往

对幼儿分析评价

- 1、有些幼儿缺乏主动、积极的态度，不能与成人和陌生人进行交往，缺乏一定的交往策略。
- 2、要加强日常的随机教育。

本学期教育目标

- 1、能较快适应新的环境，以积极的情绪参加各项活动。
- 2、积极与同伴及周围人交往，关心同伴，有同情心。
- 3、不随意打断别人的交谈，掌握初步的交往策略。
- 4、能与同伴共同使用玩具材料，会友好地分配角色进行游戏。
- 5、拾到别人的东西要知道交还别人。

中班第二学期计划表篇七

本学期我班没有调出的幼儿，只有一位幼儿由于生病而停课，所以目前我班现有37位幼儿。上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、亲子运动会、亲子秋游、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期

家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

二、工作目标

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。
- 3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。

4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

四、活动安排

2—3月

- 1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求。
- 2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会。
- 3、庆“三八”活动。
- 4、捐绿护绿活动。

4月

- 1、亲子春游活动。
- 2、春季常见病的预防。

5月

- 1、班级家委会。
- 2、庆六一活动。

6月

- 1、家长开放日活动。
- 2、怎样过一个有意义的暑假。

中班第二学期计划表篇八

本学期我担任xx1班的班主任，为了让本班学生养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为顺利毕业打下良好的基础，我拟订了以下班主任工作计划：

全班现有学生xx人，其中有男生x人，女生xx人。本学期我将继续进行学生行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育等。并把安全教育放在班主任工作的首位，建立平安、卫生、礼貌、和谐的班级。

(一)加强班风建设

从开学之初的学前教育抓起，抓好无烟学校建设，从学生的行为举止抓起，从校园卫生、教室卫生、宿舍卫生抓起，从课堂纪律、课堂秩序抓起，结合学校各部门严查严管，严格要求，常抓不懈，规范学生的行为习惯，使学生不断完善自我，养成良好的生活和学习习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级规章制度，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作潜质，树立正确的舆论导向，加强学生的自我管理潜质，强化学生的群众职责感和群众荣誉感，使学生学习有目标，行动有准则。

(二)加强班级管理

1、坚持学校制定的班主任工作制度，按时到位督察班级，到班后检查班级的纪律、卫生、学生仪表，帮忙学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

2、抓好本班宿舍管理，及时了解宿舍状况，实行舍长负责制，每周不定期到宿舍检查卫生，及时向管理员了解本班宿舍的就寝状况，用心配合管理员的管理工作，努力建设干净整洁，安静有序的宿舍环境。

3、抓好本班教室及卫生区域的卫生打扫，实行卫生委员和小组长负责制，要求每一天按时打扫卫生，明确打扫标准，学校组织大扫除时，听从学校的工作安排，及时到位监督指导学生打扫。

4、抓好班级纪律，及时与各任课老师沟通了解班级的课堂秩序及学生学习状况，其他任课教师上课时也要时常在教室外查看学生听课及纪律状况，杜绝上课睡觉，玩手机，看小说等不良习惯。

5、抓好每日闪光点，每天放学后及时点评班级一天内状况，对不良现象、不良行为及时纠正，对好人好事及时表扬宣传。

6、做好与学生的沟通，多与学生谈心，及时了解他们的学习生活状况，有问题时用心帮他们解决，做好学生的心理辅导工作，及时安抚学生的厌学情绪，多鼓励多打气，帮忙他们树立信心。

7、做好与家长沟通，了解学生在家的表现，也多向家长反映学生在学校的进步，做好学校教育与家庭教育的衔接，让家长在家多配合教育学生养成良好的习惯。

8、用心参加学校组织的各项活动，丰富学生课余生活的、锻炼学生的综合能力，同时也培养学生的集体荣誉感和职责感。

(三)培养良好的学习习惯和学习方法

学习要有远大的目标，学生才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满期望，力求进取。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，

全面负责班级学习工作。针对个别学生的偏科现象，耐心与其交流，帮助其找到学习中的不足，树立信心，改进方法，迎头赶上。并定期在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期盼，督促学生人人思进，个个向上，以构成不甘落后，你追我赶的学习局面。

(四) 加强班干部队伍的管理建设

指导班委工作，班委负责班级及宿舍的日常管理，培养班委在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手，由班干部带头，在班级树立正风正气，对不良行为习惯给予舆论压力，在班内创造民主的氛围，教师与学生的民主，班干部与学生之间的民主。并充分发挥班干部的主观能动性，增强自我管理意识，培养班干部的团结合作精神、群众职责感和群众荣誉感。