

最新幼儿园绘本阅读分享活动心得体会(优秀5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园绘本阅读分享活动心得体会篇一

- 1、理解本书介绍了一个爱运动的家庭中的成员各自的爱好。
- 2、理解图画中小老鼠的功能：展示某类运动的具体项目。
- 3、了解一些运动项目的名称和简单的分类。

1、经验准备：

从报纸和杂志上剪下关于运动项目的图片，向家长询问这些运动项目的名称。

2、材料准备：

各种运动项目的图片，运动服装和装备、器械图片。

运动员进行曲。

制作图片所需的'材料。

- 1、教师播放运动员进行曲，请幼儿跟着乐曲做动作，让幼儿体会进行曲的节奏。请幼儿坐到自己的位子上，问问幼儿这是什么曲子，在哪里听过？听着这首曲子，想做什么？告诉

幼儿这是运动员进行曲，今天要看的图书和运动有关。

2、阅读图画（初次）

阅读图书封面、第1页和偶数页。

1) 封面：封面上的这三个人是谁？他们拿着什么东西？他们准备去做什么？让我们一起到书中找找答案。

2) 第1页：爸爸妈妈和小姐姐都非常喜欢运动，看，他们拿着一个大大的手提包，里面装了很多东西，要为我们介绍他们喜欢的运动。我们一起来看一看，他们都喜欢什么运动。

3) 第二页：爸爸拿着的是什么，爸爸最喜欢的是什么运动？踢足球的动作是什么样子的？除了足球还有哪些球类运动？（随着幼儿的回答，出示相关图片，尽量选择孩子接触过的球类运动，帮助幼儿联结经验。）

4) 第4页：妈妈拿着什么？穿的是什么样的衣服？妈妈最喜欢的是什么运动？（请小朋友表演游泳的动作。）

5) 第6页：小姐姐在做什么？她在倒立，这是体操动作。我们小朋友平时怎么做操？做操和体操一样吗？（考虑到幼儿对此项目的相关经验较少，建议教师直接出示相关图片，丰富幼儿的经验，也可以播放相关影音材料。）

6) 第8页：他们一家人在干什么？请小朋友表演跑步。（教师可示范竞走、跳远等到动作，请小朋友模仿，并告诉小朋友这些也是比赛的运动项目。）

3、图画阅读（再次）

阅读封面和第1页之外的奇数页。

1) 封面：其实，喜欢运动的可不止小姐姐这一家人，在这本

书里，还有一家也特别喜欢运动，我们一起来看看。封面上除了一家三口之外，还有谁？（引导孩子发现小老鼠。）这本书里还藏着小老鼠一家，它们也非常喜欢运动，我们一起来看看，它们都喜欢什么运动项目。

2) 第3页：这些小老鼠在做什么运动呢？这些运动具有什么共同的特点呢？都有球，我们称这些运动为球类运动。

3) 第5页：这些小老鼠做了哪些运动，谁能给这些运动起一个共同的名字呢？

4) 第7页：这几只小老鼠做的是什麼运动？这些运动都叫做体操运动。

5) 第9页：这一页上有哪些运动？这些运动有一个共同的名字叫“田径“运动。

4、总结分享：

完整地按顺序展示一遍大书，然后请幼儿讨论，小老鼠一家和人类一家，他们都喜欢什么运动？第2页和第3页、第4页和第5页、第6页和第7页、第8页和第9页分别是什么关系呢？（只要幼儿发现每组说的是同一类运动或者后面的是对前面的具体举例说明即可。）完整阅读后，请幼儿说说，他们除了知道这些运动项目外，还知道哪些别的运动，并用动作表现出来。

幼儿园绘本阅读分享活动心得体会篇二

活动目标：

1、欣赏绘本内容，理解两棵树的纯洁友谊，感受两棵树的离别与重逢。

2、观察画面，大胆猜测、表述绘本故事的情节内容。

3、懂得正确对待身边的好朋友，珍惜朋友之间不可缺少的宝贵友谊。

活动准备：

1、幻灯片《两棵树》

2、自制小人书（人手一份）3、《两棵树》的录音活动过程：

一、幼儿自己阅读小图书，初步感受故事。

师：小朋友，你们身边都有好朋友吗？那你会和好朋友做些什么事情呢？

幼儿自主阅读小图书。

要求：一页一页的翻，轻轻翻，自己看自己的，不交流。

二、结合幻灯片，利用观察讲述法，边欣赏边理解绘本内容，初步感受两棵树的离别与重逢。

（一）、两棵树的相处。

1、书看完了，现在能不能告诉我这两个好朋友是谁啊？

2、引出故事的名字叫做《两棵树》

3、出示ppt2□引导幼儿观察图片，这两棵树长的一样吗？

（大树高、鼻子长，小树矮、鼻子短）4、师：这两棵树呢是很好很好的朋友，他们发生了什么事情呢？我们一起来看看。

5、出示ppt3□师：这是什么季节呀？两棵树有什么变化？

（春天来了，他们…一到冬天，他们…）6、大树和小树一起做过许多事情，他们还会经常比赛呢。

引导幼儿观察大树小树的表情。

小结：好朋友之间应该要谦让，不能为了一点小事就吵架，意见不合时要商量。

（二）两棵树的分离。

1、出示ppt6看，发生了什么事？（原来，花园被人买走了，中间砌起了一道高墙，。。。）原来每天都见面的两棵树，现在还能见面吗？两棵树的心情怎样？幼儿观察图片，大胆说一说。

2、师：是呀，大树觉得好孤独，他的叶子也渐渐枯黄了。

大树为什么觉得孤独呀？（见不到小树…）他的叶子为什么枯黄？（感到伤心，孤独…）小结：原来没有好朋友的陪伴，是那么的难过，那么的伤心，只有和好朋友在一起才是最快乐的。

小结：好朋友的话总会让我们感觉到温暖，让我们在失望的时候充满信心，这就是好朋友的力量。

（三）两棵树的重逢。

2、他们共同经历了一段长长的孤独的时光，终于有一天，大树看见了。。。

现在大树的心情怎么样呢？他会说点什么话呢？（等一会儿！我快来了！）模仿大树。

3、出示ppt10师：终于，他们的树枝相互交叠，紧紧地拥抱

在一起，谁也不能使他们分离。幼儿模仿大树小树，拥抱在一起。

4、请幼儿说一说刚才和好朋友拥抱在一起的感受。

5、出示ppt11看，他们还在不断的成长。。。

小朋友们，故事讲到这里，大树和小树终于在一起了，你高兴吗？我们也为他们鼓掌吧。

三、配乐完整欣赏绘本录音，进一步体验两棵树之间的宝贵友谊。

师：那我们完整的再来听一遍这个故事。

小朋友拿了小图书两两交流。

师：请你和旁边的好朋友一起来讲一讲这个故事。

幼儿园绘本阅读分享活动心得体会篇三

又是一次公开课的讲课。

先从备课来讲，听到了各位老师及园长的小表扬，我觉得还是挺开心的但又想想其实没有什么，而备课的内容也是从网上的资源中获得的，当然也添加了自己平时上课时的话语。

活动的准备ppt因为没有《两棵树》这个绘本，也没接触过，所以我必须自己先熟悉这个故事。

对着ppt来试讲了还几次，毕竟自己还是紧张的。

活动当着老师还有孩子面开始了，有点紧张，我问孩子们紧张吗？她们的回答让我慢慢的不大紧张起来。

活动的过程还算可以，孩子们回答的都很积极，也很有想法。

也让我的活动可以完美的进行下去。

结束后，老师还有主任并没能及时的评价我的课，但我听到了老师的意见，讲的有点快，而且最后一个环节没能再完整的欣赏一遍故事内容。

哎，也是啊，紧张的，原本还准备的背景音乐也没有播放，也准备了完整故事的欣赏也忘记播放了。

正如老师提出的意见我想下一次我会注意的。

幼儿园绘本阅读分享活动心得体会篇四

教学过程：

（一）导入

1、孩子们，老师今天要带大家去一个地方，闭上你的眼睛。（课件展现一个美丽的农场）孩子们，快看，我们已经来到了哪里？现在我们在这个农场里走一走，跟大家说说你看到了什么？（出示图扉2）指名说（提示有顺序地观察，从远到近、从左到右）

2、出示词语：磨坊、干草堆、池塘、篱笆、蜜蜂房（齐读）

刚才大家逛了一圈，觉得这是一个怎样的农场？

3、引出故事主人公：孩子们，就在这个金色的农场里，将要发生一个惊险的故事，猜猜故事可能会发生在农场里谁的身上？到底是谁呢？一起来看看，（课件聚焦到母鸡的身上）是呀，故事的主人公就是这只母鸡，她还有一个好听的名字——萝丝，让我们一起亲热地叫叫她。瞧，故事开始了。

那我们就一起来欣赏一下这个故事——《母鸡萝丝去散步》。

（二）初读故事

1、欢迎主角出场（掌声）

母鸡萝丝有个习惯，就是喜欢在傍晚的时候去散步，散完步回到家吃晚饭有个好胃口，看，她出来了！（出示p3□

开头观察到的母鸡：说说这是一只怎样的母鸡（引导观察外形、表情、心情）

2、略讲故事

（老师开始讲故事啦）母鸡萝丝出门去散步，她走过院子，绕过池塘，越过多草堆，经过磨坊，穿过篱笆，钻过蜜蜂房，按时回到家吃晚饭。

3、交流

听了故事，你知道母鸡萝丝去散步经过了哪些地方？（引导关注不同的动词）做动作：越过

齐读文字（故事的主要内容44个字）

抓住几个重点动词进行朗读以及朗读指导

4、故事讲完了，故事好听吗？为什么？

（三）、配角出场

看来，一个好听的故事，除了有主角，还得有配角，看，谁来了？

（出示狐狸图）这是一只怎样的狐狸？如果你是这只小狐狸，

你在想什么？

（四）、好戏开始

1、走过院子

（不急着说，请先仔细观察，再想想）指名说

（2）看看，母鸡萝丝真的能逃过这一劫吗？（出示图p5

p3p6这时候，母鸡萝丝怎样？（还在悠闲地散步）

2、绕过池塘

（2）指名大胆想象画面说（母鸡继续往前走，她绕过池塘，狐狸还是紧紧地跟在后面。突然，狐狸脚下一滑，“扑通”一声，一头栽到池塘里，水花四溅，差点把狐狸淹死。）

（3）我们来看看，接下来是不是真的会这样呢？出示画面p9我们能听到好多声音呢？指名说（扑通、咕咚咕咚、哈欠）

3、干草堆、磨坊、篱笆

（2）请你选择一幅图，想象接下来会发生什么故事？（自由准备1分钟）

（3）指名想象说，随机出示图片

越过于草堆

经过磨坊

母鸡继续往前走，她经过磨坊。面粉袋的绳子缠在了母鸡的脚上，当狐狸经过的时候，面粉袋的口“哗”的打开了，面

粉洒在了狐狸的身上，压得狐狸动弹不得。

穿过篱笆

母鸡继续往前走，她穿过篱笆。狐狸看见篱笆的缝隙太小，钻不过去，就用力一跳，不偏不倚正好跳到山坡上的小推车上。小推车顺着山坡轱辘轱辘往下滚。

4、钻过蜂房

(1)、母鸡继续往前走，她钻过蜜蜂房。狐狸趴在小推车上，“轰”的一声撞倒了蜜蜂房。蜜蜂房里的蜜蜂“嗡嗡”的纷纷地向狐狸飞去，狐狸撒开四条腿飞快的没命逃走。

(2)、想象小狐狸会怎样逃过这么多蜜蜂的追击呢？（生想象说）

小狐狸逃进屋子，“啪”关上门，靠在门上，会怎样？（指名表演）

(五)、续编故事

小狐狸逃走了，母鸡萝丝按时回到家吃晚饭。（创设情境说话生演萝丝，师演伙伴）

(1) 一进门，他的伙伴就问：“嗨，萝丝，你散步回来了？感觉怎样啊？我听猎狗大哥说我们农场最近有一只狐狸探头探脑的，你有没有碰到啊？这真是一只幸运的母鸡！”

(2) 我们再来看看那只倒霉的狐狸吧！（生演伙伴，师演狐狸）

(六)、再读故事，编儿歌

2、试编儿歌

3、出示儿歌，齐读（可以多种形式朗读，男女生或师生读，读的任务可以通过着色来区分，方便朗读。）

母鸡萝丝，出门去散步。狐狸偷偷，跟在她后头。

走过院子，当头吃一棒。绕过池塘，扑通跌下水。

越过于草堆，刺溜钻里头。经过磨坊，全身变了样。

穿过篱笆，小车直摇晃。钻过蜜蜂房，蜜蜂紧追上。

哎呀呀，哎呀呀，这下遭大殃。

母鸡萝丝，按时回到家。这顿晚饭，吃得可真香！

（七）朗读绘本，整体感知（注意朗读形式）

问：学习后，我们观察到这是怎样的一只母鸡：提示：呆若木鸡从头到尾保持着一个姿势永远半闭着眼睛永远那么不快不慢地走着不知大祸临头的萝丝这是一只怎样的狐狸？提示：身形：一会紧弓，一会甩到了天上，一会一个倒栽。会说话的眼睛把它的狡猾与贪婪全都写在脸上了。

（八）、拓展延伸推荐阅读

1、知道这本书的作者是谁吗？从哪里能知道？（封面）这本书的文字和图画都是佩特哈群斯创作的，她是一位既会文章写又会画图画的人。《母鸡萝丝去散步》是她创作的第一部绘本，她创作的绘本色彩非常明丽，讲述的故事幽默好笑。

幼儿园绘本阅读分享活动心得体会篇五

1、感受故事中讲述的小动物之间浓浓的亲情。

2、懂得拥抱是表达爱的一种方式，能主动拥抱自己的亲人和老师、小伙伴。

绘本故事□ppt□

一、师幼互动，激发兴趣。

ppt第一页（小猩猩）：介绍名字，故事背景。

二、师幼欣赏故事

（一）带领幼儿阅读绘本故事的前半部分，引导幼儿说说都看到了什么？他们是怎样抱抱的？并模仿故事中小动物“抱抱”的动作，体验情感。

1 □ppt第二页（大象）：小猩猩看到了谁在抱抱？它们是怎么抱在一起的啊？（大象，用鼻子）

2 □ppt第三页（变色龙蛇）：小猩猩又看见了谁在抱抱？请幼儿来模仿

3□ ppt第四页（波波难过）：小猩猩不高兴了，它为什么难过啊？

4□ ppt第五页（大象帮波波）：谁来帮助小猩猩找妈妈？（大象）

（二）继续阅读绘本画面，感受小猩猩找妈妈以及找到妈妈后的情感变化。

5□ ppt第六页（狮子）：小猩猩坐在大象妈妈的头顶上，走着走着，小猩猩看见了谁啊？（狮子妈妈和宝宝）。宝宝躺在哪里？（妈妈的肚皮上）请幼儿着重观察小狮子的表情，并模仿。

6 ppt第七页（长颈鹿）：长颈鹿宝宝在和妈妈抱抱，它们是怎么抱抱的？

7 ppt第八页（河马）：河马宝宝和妈妈在抱抱，它们是怎么抱在一起的？（老师演妈妈，请幼儿上来模仿河马宝宝）