

幼儿健康领域教学活动方案中班 幼儿园 健康领域安全活动方案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿健康领域教学活动方案中班篇一

1、知道十月一日是祖国妈妈的生日，萌发安全过国庆节的意识。

2、了解各种安全知识，培养初步的自我保护能力。

1、《假期安全知识调查表》

2、安全课件

3、安全图片

一、使幼儿了解国庆节的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过国庆节的兴趣。

2、启发幼儿动脑筋想问题。

3、幼儿说说自己不同的见解和想法。

4、教师总结国庆节的含义：知道十月一日是祖国妈妈的生日。为了庆祝祖国妈妈的生日，所以我们在十月一日放假7天。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过国庆，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“假日里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在假期里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

三、教师总结国庆假期里要注意的安全事项。

1、如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

2、不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

3、不逗玩猫狗，防止被抓伤、咬伤。

4、吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

5、吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

6、独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

7、出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

幼儿健康领域教学活动方案中班篇二

1. 练习投掷手榴弹，发展幼儿投掷能力
2. 幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法
3. 培养机智、勇敢、遵守纪律的品质。
4. 知道人体需要各种不同的营养。
5. 了解多运动对身体有好处。

1. 空饮料瓶做的“手榴弹”；
2. 废旧纸盒做的“坦克车”；
3. 红、蓝颜色的长绳各一根。
4. 安全点21个
5. 场地

（一）准备环节：

2. 两路变四路，立定
3. 解放军们，前排，后排

（二）基本部分：

1. 游戏“投手榴弹”

这段时间，我们军营里准备了许多手榴弹，我们投掷的时候，抓住手榴弹的什么地方？（请两位小朋友说）我们要抓住手榴弹的柄投出去，怎样就投得远呢？每位解放军，从中间的

篓子里拿手榴弹进行练习，一次拿一个手榴弹，注意投出去的手榴弹我们暂时不要去拿。

这里是红方的练习区域，这里是蓝方的练习区域，红方向右转，蓝方向左转投掷开始！（幼儿投掷，教师观察）

2. 集合总结吹口哨，请解放军们把手榴弹拣到我们篓子里（幼儿拣手榴弹）两路纵队站好，向左转，刚才你们有没有找到投得远的方法，谁来试一试？（请2位幼儿）司令员发现投得远的是因为他的姿势很对，手臂弯曲在肩上，两脚前后分开站，身体往后移，用力向前投。（练两遍）

3. 游戏“炸碉堡”

小解放军们找一个安全点站好，在我们的周围有许多敌人的碉堡，有的碉堡远，有的碉堡近，看看你能炸毁几个碉堡？注意不要越过我们的安全区，拿一个投一个（手榴弹在圆的中间）

4. 比赛“实战演习”

解放军们，我们赶快把手榴弹放在篓子里（幼儿拣手榴弹）刚接到司令部最新命令，要进行军事大比武这里是坦克，这里是封锁线，这里是战壕，投掷手要在坦克开到封锁线前击中坦克，将它炸毁，听到哨子声才可以开始红方做坦克兵，两位解放军一辆坦克，请站到坦克旁边，蓝方做投掷手，躲进战壕，当坦克开来时要站起来，用力投。

（三）结束

放松动作我们的投掷手都非常厉害，掌握了正确的投掷本领，炸毁了坦克，取得了胜利把我们的手榴弹拣到篓子里小解放军们，今天的游戏玩的开心吗？我们的手臂有点累了，让我们来放松一下吧！

1. 本次活动我以幼儿的年龄特点而设计的，通过听儿歌感受儿歌的内容，在活动中洋溢着幼儿有朝气、欢快寓教于乐。孩子们通过动嘴动手动脑的形式欢快的学习儿歌，通过对军人走路姿势的观看，让幼儿感受生活。培养幼儿的手脑并用的能力。在教法上我采用多层次从易到难的方法进行。活动开始让幼儿感知儿歌，通过提问引起幼儿的思考。让幼儿学会倾听学习。为幼儿的语言发展奠定基础。活动中幼儿的兴趣很高，参与的欲望较强。幼儿通过动嘴动手动脑的形式学习的更加快速。使幼儿在看、说、动、做中学习儿歌，提高幼儿认识理解。同时让幼儿的思维活跃。学习效果会更好。

2. 通过《我是解放军》的学习，让幼儿感受生活中的美。锻炼幼儿的听说动手的能力。对幼儿的思维拓展有很好的帮助，虽然在活动中部分幼儿不喜欢动手，只是跟读。教师不应该否定幼儿，而是应该让幼儿积极的动起来，通过分组的学习形式，让幼儿心理有一种竞争意识让幼儿主动学习，通过表扬鼓励幼儿、这样就可以营造良好的学习氛围，让每位幼儿都动起来，说出来。通过教师互动的方式让幼儿感受儿歌的美，同时让幼儿主动的学习，提高教师的教学质量。每个幼儿是一个独立的个体，通过儿歌的学习可以明显感觉到幼儿的差异性。教师应该及时发现幼儿的长处，让幼儿自主的发展。虽然《我是解放军》对于母语不是汉语的幼儿来说有一定的难度，但是教师在教学中要平常心，让幼儿感受到学习的乐趣、这样教学效果会更好。幼儿们在于老师互动环节上让幼儿跟老师一起做动作，一起说是每个幼儿基本可以做到的。幼儿通过挂图、课件的观看有一定的了解。对幼儿理解儿歌是很有帮助的。在上课时因部分幼儿注意力不集中，教师可根据课堂需要让幼儿大胆自主的学习。如“做操有精神，上课仔细听”动手做动作让幼儿感到身心愉悦。使幼儿学习更加轻松。提高幼儿的动手动脑的能力。

3. 从目标来看让幼儿先感知儿歌，让幼儿学会倾听儿歌。教师在组织活动的过程中，应视幼儿的实际情况安排每一层次中幼儿参与的量。这样可以提高教学效果。

4. 如果让我从新上这节课，我会让幼儿在课前学习解放军的走路姿势，让幼儿感受到解放军叔叔的精神面貌。这样在学习儿歌就相对容易些。幼儿可以通过动作和观看对儿歌的理解就容易些。幼儿在感受儿歌学习儿歌就相对容易些。教师的教学质量就会提高。

幼儿健康领域教学活动教案中班篇三

活动目标：

- 1、关注甲型流感给人们生活带来的变化，知道预防甲流和自我保的方法。
- 2、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解甲流的防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

活动准备：

关于甲流的新闻视频(自制)、各类色彩笔、宣传纸、照相机、涝六步法图片。

活动过程：

- 1、观看“新闻播报”，引导幼儿讲述自己的想法和感受。

教师：看了刚才的新闻，你想说些什么？

幼儿：甲型流感是一种传染病，如果得了要马上去医院治疗。

幼儿：小朋友得了甲流不能再上幼儿园，要不会传染更多的小朋友

幼儿：甲流会发烧、流鼻涕、咳嗽。

幼儿：甲型流感可以传染自己身边的人，身边的人还可以再传给多身边的人，所以得了甲流的人不要到外边玩，要不会传染更多的人。

幼儿：小朋友到商场买玩具，如果看到流鼻涕、咳嗽的人动了自己喜欢的玩具，千万不能再去摸这个玩具，要不会被传染的。

幼儿：妈妈总说，吃药、吃药，要不会得甲流，得了甲流就要打针很疼。

幼儿：妈妈总说，洗手、洗手，手脏了会得甲流。

幼儿：和好朋友玩的时间少了，大家因为怕得甲流都不出来玩了。

教师小结：甲型流感是一种传染病，如果小朋友发现自己和别人在身体上出现不适的症状：如发烧、咳嗽、流涕，就千万不要再到人多的地方去玩，应该马上到医院治疗，这样既不会延误病情也不会影响他人的正常生活。

2、讨论：预防甲流的好方法。

幼儿：小朋友不能到人多的地方玩。

幼儿：如果看到生病的人就离他远一点。

幼儿：在人多的地方要戴口罩。

幼儿：吃东西前和大小便后要认真洗手。

幼儿：打喷嚏时用手捂上嘴和鼻子。

幼儿：将吐出的痰用卫生纸包上扔到垃圾桶里。

幼儿：吃预防甲流的药。

幼儿：多喝水，多吃菜，不挑食。

幼儿：经常去操场运动，如踢球、跳绳、打羽毛球。

3. 鼓励幼儿用多种方法、多种形式让大家了解预防甲流的方法，感受助人为乐的自豪感。

教师：刚刚我们知道了许多预防甲流的好方法，你们想把这些好方法讲给谁听？

幼儿：我要讲给妈妈爸爸、爷爷奶奶听。

幼儿：我要讲给哥哥姐姐听。

幼儿：我要讲给弟弟妹妹听。

教师：我们怎样让他们知道预防甲流的这些方法呢？

幼儿：我们教弟弟妹妹正确的洗手方法，告诉他们如果用这些方法洗手，就不会得甲流。

教师：弟弟妹妹这么小，教一次要是不会怎么办？

幼儿：那我们天天去教他们洗手。

幼儿：我们给弟弟妹妹画张正确洗手的画，让他们自己看着画洗手

幼儿：如果他们看不懂你们画的画怎么办？

幼儿：老师你把我们洗手时正确的方法照下来，给弟弟妹妹做成照片，把照片送给他们，让他们的老师把照片贴在盥洗间，弟弟妹妹洗手时，一看照片就会学着我们的样子去洗手

了。

教师：这个方法真不错，还有没有其他的方法了？

幼儿：我们用画画把我们知道的关于甲流的预防知识都送给幼儿的弟弟妹妹和哥哥姐姐。

教师：还有更好的方法吗？

幼儿：我们给自己的妈妈爸爸写个纸条，告诉他们预防甲流的方法。

教师：这个方法真好，如果让更多的人知道就更好了。

幼儿：我们把写好的信多印些送给幼儿园所有的家长，让他们看我们的信后告诉自己的孩子有哪些预防甲流的好方法。

教师：你们的这些方法真的很棒，现在让我们一起去完成这些好方法吧。

活动延伸：

幼儿绘制甲流预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

个人反思：

甲型流感是一种传染性极强的疾病，刚开始大家对它的关注不是很强，后来由于甲流的传播越来越广，得病的人也越来越多，家长、老师社会群体对甲流的看法逐渐恐慌起来，这种恐慌直接影响了身边的孩子们。孩子们受家长情绪、行为的影响，对此病也有了自己的认识，有的幼儿受自己消极情绪的影响，不敢出门游戏、不敢上幼儿园。针对孩子们的各种表现及当前的社会现实，我们开展了“关于预防甲流”的多种活动，孩子们在对甲流预防有较深的认识和一定的经验后，知道了甲流是可以提前预防的。此次活动的设计是为了

进一步丰富幼儿预防甲流知识，并通过运用这些知识、经验提高自我保护能力。活动还进行了关心、关爱的情感教育，通过运用多种方式、方法帮助身边的人去预防疾病，孩子们在帮助他人的过程中感受着助人为乐的快乐和自豪感。

主要内容：

- 1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的生活体验，能有效调动幼儿参与活动的积极性。
- 2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，幼儿参与积极并能主动地想办法解决问题，促进了幼儿语言及思维能力的提高。
- 3、建议老师更多地引导幼儿将学到的方法与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的卫生行为习惯，并用自己的言行影响身边的人。

综合评析：

- 1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心且需要帮助幼儿解决的问题，因此幼儿能够积极参与其中。而且教师能够把幼儿的社会性活动内容带出班级，引导幼儿带着关爱、关心弟弟妹妹和哥哥姐姐的情感走进幼儿园的整个大群体，给予幼儿关爱别人、帮助他人的广阔空间，使社会性教育生活化、社会化、情感化。
- 2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观感受身边的事件，并在帮助他人、关爱他人的氛围中培养了幼儿的成就感。
- 3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活

动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，如就教师提出的：“怎样更加有效又快捷地帮助弟弟妹妹和哥哥姐姐掌握预防甲流的正确方法”这一问题，可以层层深入地进行思考：教师在这一环节希望幼儿对什么产生情感体验？幼儿可能会产生什么情感体验？情感体验在这个社会性活动中的意义何在？是什么原因使幼儿的情感体验不够充分？如何调整使幼儿获得充分的情感体验？这样多方面的剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

幼儿健康领域教学活动教案中班篇四

现在的生活中存在的不安全的因素很多，有时候孩子和家长会忽略一些安全问题。当家长临时有事，或者趁孩子睡着去楼下买菜等一些特殊原因留孩子自一人在家时，孩子的内心会很害怕，安全防范意识的缺乏还可能会造成一些意外。对孩子来说，家里也不是绝对安全的，本节课就是要告知孩子自在家时要注意的和要知道的知识，加强孩子对安全的意识。

- 1、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 2、知道在家里哪些事情是危险的，不可以接触和玩耍。
- 3、知道不给陌生人开门，不偷跑出去。
- 4、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

讲课ppt《小兔子乖乖》的故事，小兔子玩偶

- 1、以《小兔子乖乖》的故事导入

小朋友们，在这个故事中，兔妈妈没在家，小兔子们给灰狼

开门了吗?小兔子们表现的勇敢不勇敢呢?那你们自一个人在家的时候会不会很勇敢不害怕呢?会不会给陌生人开门呢?今天壮壮的爸爸妈妈也不在家，我们一起去壮壮家看看吧!

2 ppt卡通图片讲解家里的注意事项

(1). 壮壮家客厅里面有什么?不能乱跑以防摔伤，不能把玩具到处乱扔，不能爬窗户。可以看电视。

(2) 卧室里面:不能跳床，不能乱翻抽屉，不能乱吃药。

(3) 卫生间里面:不能玩水，不能往马桶里扔东西。

(4) 厨房很危险:不能动刀具，不能玩火，不能动热水壶，不能开微波炉，不能动电，不能碰插座。可以冰箱里面拿点吃的。

3、讨论《该不该开门》

爸爸朋友、快递员、外卖员、警察叔叔等依次来敲门，判断该不该开门，该怎么做呢?

小结:当爸爸、妈妈不在家时，碰到陌生人敲门，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来或电话联系。

4、了解报警电话:火警119，救助120，困难110

5、总结:当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。陌生人来时不开门，更不能偷偷跑出去，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

记住爸爸妈妈的姓名、电话和家庭住址，遇到危险要去找警察叔叔哟!

幼儿健康领域教学活动方案中班篇五

- 1、学习攀登，发展幼儿协调能力和跑的能力。
- 2、培养幼儿尝试的精神及勇敢克服困难的品质。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备

- 1、组合攀登架、哨子一只。
- 2、磁带、录音机。
- 3、课前丰富幼儿关于消防队员救火知识。

活动过程

一、开始部分

师：今天我们玩消防队员救火的游戏，你们当消防队员，我当指挥员，现在开始操练。

队列练习：走大圆——跑(向后转跑)——便步走——齐步走——开花走——四路纵队走。

二、基本部分

- 1、提问：消防队员怎样救火的?丰富词汇：攀登(抓住东西往上爬就为攀登)。

师：现在我们要学习攀登的本领了，攀登时不能拥挤，现在开始练习。

幼儿第一次尝试。（分散进行）

2、集中（吹口哨）。

师：刚才大家都练习过了，现在请两位小队员上来比赛，看谁的速度快。（请两名幼儿）

讨论：为什么他的速度快？小结：要用手攀登，用力向上。（幼儿学说）

3、师：下面我们再来练习。

幼儿第二次尝试。（分散进行）放录音。（电话铃声）

4、集中

师：刚才我接到火警电话，有一处大楼着火了，我们要去救火，队员们要按顺序爬上大楼扑灭火焰。系在大楼上的红布条就代表火焰，每人只能解下一根，表示扑灭一处火苗。然后赶紧跑回自己的队伍，拍第二位队员的手，只有把火焰全部扑灭，才能救出困在大楼里的人，看哪个队灭火救人最快。

游戏开始。（1遍，放快节奏音乐）

三、结束部分

师：今天每位消防队员都很勇敢，不但扑灭了火，还救出了人。现在，队员们上车。（放录音）（幼儿边表演唱英语歌《红绿灯》，边开着汽车走向教室）