

最新消防安全教育活动反思 消防安全教育活动总结(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

消防安全教育活动反思篇一

11月9日是全国消防安全宣传日，今年消防宣传活动主题为“认识火灾、学会逃生”。为了进一步增强我校广大师生的消防安全意识，在消防日来临之际，不断创新消防宣传教育载体，张汪中学在全校重点开展“六个一”教育活动：

一、要求每班都要上一堂消防安全课。对消防知识进行详细讲解，充分发挥了课堂教学在消防教育中的主渠道作用。

二、在班级内开展一次主题班会。结合消防安全课的教授内容，由师生共同设计活动形式，深化了消防安全课的内容。

三、参加一次体验。由派出所席所长向学生介绍消防知识及灭火器的使用，学习消防知识，了解火灾案例，进行模拟逃生训练。

四、在校园内开展一次疏散逃生演练。制定切实可行的“消防逃生演练预案”，让师生人人都能牢记疏散通道、安全出口、要害部位的位置，牢记疏散程序和方法，利用大课间活动进行疏散逃生演练。

五、要求在校学生制作一份手抄报。让学生搜集各种消防标志、法规、案例，制作一份手抄报，更加全面地学习消防、宣传消防。

六、写一份心得体会。让广大中小学生在记录身边的消防故事和自己的感受，不仅提高了学生的写作能力，而且提高了学生的消防安全意识。

消防安全教育活动反思篇二

5月27日下午，浦东新区第二中心小学张江校区，开展了题为“小学生消防安全”的专题教育活动，旨在强化师生消防安全意识，提高火灾防控以及对突发事件的应变能力。

此次讲座分三部分内容，分别为：了解校园火灾的危害性；知道校园防火、灭火常识；懂得火场逃生技巧，学会报火警、使用灭火器、会逃生自救。

特邀宣讲员孙老师从1994年克拉玛依友谊馆火灾事故讲到2002年的云南省寻甸县三元庄回民小学的火灾事故再到2003年的武汉大学学生宿舍的火灾事故，这些火灾事故无一不发人深省。此次作为引子介绍的火灾原因中，不乏同学们平时掉以轻心的问题，孙老师的话提醒了不少在座同学，并以此展开介绍了校园的防火、灭火知识，提高了同学们的消防安全意识。

作为小学生，如果发生火灾大家应该怎么办呢？

- 1、及时报警。火灾报警电话是119，报警时应把自己的姓名、发生火灾的地址讲清。
- 2、发生火灾要冷静，如果争先恐后，互相拥挤，不但阻塞通道，严重的还会互相踩伤。
- 3、如果被浓烟包围不必惊慌，千万不要直立行走，最好用膝盖、手肘着地快速地爬行，呼吸要小要轻，直到安全地带。
- 4、当你身上的衣服被烧着时，赶快在地上翻滚，把火焰扑灭。

5、在无路逃生的情况下，要尽量找到湿毛巾湿衣服等护住口鼻。在有水源的地方暂时避难保护自己，发现合适机会立刻逃走，或等待消防人员前来抢救。并让同学们亲身试验。

除了介绍防火知识外，孙老师还图文并茂地解释了各种灭火工具的用法和现场演示使用要点和呼救方法，比如大声呼喊、打电话报警、小火灭火、迅速撤离、搬走贵重物品等。

到了提问和互动环节，同学纷纷就消防问题向孙老师提问，孙老师也结合课堂内容逐一回答，并给予正确回答的同学们学习用品作为奖励，赢得了同学们的阵阵掌声。

此次消防安全教育专题活动结合了往年校园重大火灾事故，给学生们剖析了当前阶段小学生们需要注意的校园安全隐患以及事故成因，并用“报警歌谣”来帮助同学们记忆使用的火灾防护措施和技巧。

消防安全无小事，让我们加强安全教育宣传的力度，强化消防意识，普及消防知识；让我们携起手来，共铸坚不可摧的“防火墙”，共造和谐社会。

消防安全教育活动反思篇三

活动对象：小学，初中，高中

活动背景：近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的：希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片(ppt展示)

20__年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20__-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11?15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢?今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

(1) 严禁学生携带__入校。(2) 不要乱烧废物。

(3) 实验用的易燃物品要妥善使用。(4) 经常检查电器。

(5) 设置消防器材，不破坏消防器材。(6) 宿舍的安全防火。

2. 公共场所防火

学生要做到：

- (1) 不携带_到公共场所。(2) 不准玩与火有关的游戏。
- (3) 不准学生在山林野炊。

三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

- (1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。
- (2) 可以用手帕捂住鼻子
- (3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。
- (4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。
- (5) 无奈之时，可以用窗帘相互_，从窗口逃生。
- (6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

四、学会灭火

主持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2) 干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。右手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器

到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

消防安全教育活动反思篇四

教学目标：

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学过程：

一、导入

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受？

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

（五）组织防火检查，及时消除火灾隐患；

（六）组织进行有针对性的消防演练；

（七）法律、法规规定的其他消防安全职责。

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的'颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

（1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

（2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

(3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

(4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

(5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

(消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3、师简介消防栓。

(三) 知道各类消防安全标志的作用

1、学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过？它有什么作用。(指名交流后小组交流)

2、分组讨论：消防标志的作用？

3、交流小结：

(1) 平时有助于随时预防火灾、制止隐患

(2) 紧急情况之下有助于疏散和逃生

三、小结

消防安全教育活动反思篇五

1、宣传学习并贯彻我国预防为主，防消结合的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、了解正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

师生搜集一些消防安全事故实例。

（一）导入。

（1）教师讲述两个火灾案例以引起学生注意。

案例一

2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

20xx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）消防安全事故实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论消防安全应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

校园防火应注意什么？

消防安全教育活动反思篇六

我校根据上级领导，于11月10日在全校开展消防应急演练，

此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力为主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”活动，活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙壁下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

我校针对这次防火演习制作了防火宣传板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该从哪个防火通道门撤离。

11月10日上午9：30，一声令下，学生们迅速从防火通道口撤离。只见他们一个个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时5分钟，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻炼，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后潘校长以“珍爱生命，远离火

灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

消防安全教育活动反思篇七

根据《20xx年“消防安全宣传月”工作方案》的要求，我局高度重视，成立“消防宣传月”活动领导小组，切实做好“消防宣传月”各项工作。现将总结如下：

我局高度重视学校消防安全工作，在“消防宣传月”之前教育局和各中心学校均召开了专题会议，要求各学校利用本次活动开展的契机增强师生消防安全意识，消除安全隐患，积极开展对学生的消防安全宣传教育“三个一”活动，即上一堂“消防课”、开展一次全校“消防疏散演练”和布置一份消防安全作业，充分利用学校的宣传橱窗、黑板报、学校广播等宣传阵地进行大力传，通过学习宣传，大家统一了思想。

开展“消防宣传月”安全宣传教育活动，是减少校园火灾事故发生、提高校园防灾抗灾能力的重要举措，是提高师生及学生家庭消防安全意识、提升自防自救能力的重要手段。为此，我局成立了领导小组，明确校领导主抓，指定专门人员负责，结合实际制定活动方案，细化任务要求，以强有力的举措确保活动取得实效。

各学校通过各种形式的活动和学习提高了广大师生的安全意识，做到安全教育不放松。通过开展丰富多彩的活动，广大师生提高了消防实践技能。

1. 各学校“消防宣传月”中，以班为单位组织了一次以消防安全为题的主题班会活动。要求在班会中对学生进行火场逃生技能培训。

2. 各学校利用大课间时间组织开展了应急消防演练，让学生学会应急避险的常识和技巧，增强其应急避险能力。

3. 在消防安全教育活动中，学校组织广大师生观看“消防安全展览”、组织学生开展了消防知识手抄报竞赛和展览活动。

4. 各学校（幼儿园）在全体师生中进行了一次消防知识讲座。

消防安全教育活动总结6

11月9日是全国第22个“119”消防安全宣传日，今年活动的主题“人人参与消防，共创平安和谐”，为了增强全校师生的消防安全意识，提高师生在火灾来临时的应变能力，我们学校根据教育局及联校指示精神组织开展了形式多样、贴近学校师生实际的消防安全教育活动，进一步增强了广大师生的消防安全意识。现将学校活动总结如下：

我校根据上级有关精神结合我校实际情况举行了“全国中小学消防教育日”活动，活动前我校专门成立了“消防教育领导小组”，由校长亲自担任组长，主管副校长担任副组长，各班班主任担任组员，组成了一支强有力的安全工作领导小组队伍，召开校园消防安全主题教育会议，研究学校安全教育的相关工作，制定学校“消防安全教育日”活动方案。

为了提高师生的安全保护意识，营造安全氛围，学校通过召开专题会议，班级主题班会，悬挂宣传条幅及组织全校学生学习火灾逃生自救知识；强化校园安全防范保障校园活动安全的安全教育、班级黑板报等多种形式广泛宣传安全的重要性，进一步提高了广大教师对安全工作重要性的认识，也增强了全体师生的自护意识。

1. 学校各班统一在11月9日下午的班会课上，以“人人参与消防，共创平安和谐，火灾安全逃生知多少”为主题开展消防安全教育活动，在班会上师生共交流容易引起火灾的原因，观看火灾事故案例，学习消防安全知识及救灾逃生知识。

2. 11月9日上午组织各年级进行了一次预防火灾紧急疏散演练，此次演练大大提高全体师生自我保护意识；使他们了解、掌握了一些火灾报警及发生火灾时的自我防范的基本常识和要领。

3. 学校动员全校师生开展了“火灾隐患大家找”活动，认真开展校园消防隐患排查和整改及班内火种排查工作，及时消除火灾安全隐患；学校消防管理人员、消防巡查人员和老师重点对学校内的消防设施、安全疏散通道、消防标志以及用火、用电情况进行检查，完善学校安全工作体系，不断加强学校安全防范意识和各项安全防范措施，确保广大师生的生命安全，努力创建“平安校园”。

4. 高一年级学生制作一期有关消防知识的手抄报，选出部分优秀的进行展览，供大家学习，达到提高自己教育大家的目的。通过此次活动的开展，使全体师生认识火灾的危害性，了解火灾产生的原因、怎样防火及安全疏散等知识。

5. 利用班级现有资源办了一期消防安全黑板报。

6. 在活动期间全校各班上一节消防安全教育课。

7. 开展“小手拉起大手”活动，即学生向家长宣讲在学校专题活动中获得的消防安全知识，使消防安全教育辐射到每一个学生的家庭。

通过“119消防宣传日”宣传教育活动的开展，实践了“消防工作，宣传先行”的思想，不断提高师生的防火、救火意识，增长了消防安全知识，为维护师生的生命安全打下良好基础。我校今后的工作中除了在“119消防日”认真做好消防安全宣传活动外，平时认真落实消防安全工作制度，切实提高全体师生防控火灾的意识和能力，扎扎实实地把消防工作落到实处，最大限度的避免火灾事故的危害，切实保障全校师生的生命财产安全。

消防安全教育活动反思篇八

开展防火宣传与检查，大力宣传119，使119深入人心，我国的火灾，有一个明显的特点：这就是报警早，损失小，伤亡少。因此，万一发生火灾时，及时报警求救是最要紧的。

火灾发生后应如何报警

- (1) 拨打“119”火警电话向公安消防队报警。
- (2) 骑自行车到消防队报警。
- (3) 大声呼喊报警。
- (4) 使用有线广播报警。

发生火灾后如何自救

在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来，可用口罩或毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面行进或者爬行，穿过险区。当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。可按当时具体情况，采取以下几种方法脱离险区：

(一) 是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。

(二) 是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索（如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好成绳），拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。

（三）是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。

（四）是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

（一）发生火灾时应注意的事项

- （1）切忌慌乱，判断火势来源，采取与火源相反方向逃生。
- （2）切勿使用升降设备（电梯）逃生。
- （3）切勿返入屋内取回贵重物品。

（二）消防栓使用方法

- （1）打开消防栓箱
- （2）延伸水带
- （3）转开止水阀

（三）灭火器的分类与使用

灭火器的种类很多，按其移动方式可分为：手提式和推车式；按驱动灭火剂的动力来源可分为：储气瓶式、储压式、化学反应式、按所充装的灭火剂则又可分为：泡沫、干粉、卤代烷、二氧化碳、酸碱、清水等。

常用灭火器——干粉灭火器

干粉灭火器使用方法：

- (1) 将安全销拉开。
- (2) 将皮管朝向火点
- (3) 用力压下把手，选择上风位置接近火点，将干粉射入火焰基部
- (4) 熄灭后并以水冷却除烟

(四) 吸烟应注意的事项

- (1) 不要躺在床上或沙发上吸烟；
- (2) 不要漫不经心，不管场合，随手乱扔烟头和火柴梗；
- (3) 不要在维修汽车和清洗机件时吸烟；
- (4) 不要在吸烟时让烟灰掉落在可燃物上；
- (5) 不要不看场合地点乱弹烟灰；
- (6) 不要在匆忙时把未熄灭的烟头塞进衣服口袋；
- (7) 不要把点着的香烟随手乱放在可燃物上；

同学们，我们要珍惜生命，注意消防安全。

消防安全教育活动反思篇九

11月9日是全国第xx个消防宣传日，今年“119”消防周系列宣传教育活动的主题是xx[]我校以消防周系列宣传教育活动为契机，普及师生消防安全常识，提高自救互救和逃生能力，认真制定方案，召开专题会议，并在本周内有效、有序地开展消防周系列活动，较好地营造了全民消防，生命至上的宣

传教育氛围。

本次消防安全教育主题活动，主要围绕以下几个方面进行：

组织大家认真学习文件，提高认识，并对本次活动的开展进行了广泛的宣传发动和详细部署布置，使大家对本次活动中各自的任务职责清晰明确，国旗下讲话动员全校师生参与“119消防日”消防教育周活动中。

1. 校园内led宣传标语，营造消防安全宣传气氛。
2. 各班观看了以消防安全为主的日常安全宣传片，接受安全教育。
3. 全体师生参加，人人动手，集中学习演练了正确使用灭火器。
4. 分发消防自查表，家校联手，大手牵小手一起发现消防隐患。
5. 组织全校师生进行了消防紧急疏散逃生演练。通过演练，让大家明确了各岗位应做的首要任务和具体步骤，教师迅速组织学生快速有序按路线撤离等。
6. 利用宣传月活动，我校领导及保安人员人员一起对校园内所有场所，进行了安全用火用电专项检查，对查出的有关问题如不够亮的指示灯、杂物仓库堆物等等及时作了维修处理。

消防安全宣传月活动的开展，使我们收获不少，受益匪浅。目前，这一活动虽已告一段落，但消防安全无时不在，我们将常抓不懈，把工作做得更细、更实、更好！