2023年活动设计方案及反思分析(精选8 篇)

为确保事情或工作顺利开展,常常要根据具体情况预先制定方案,方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案,我们可以有计划地推进工作,逐步实现目标,提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写,我们一起来了解一下吧。

活动设计方案及反思分析篇一

目标:

坚持战友, 进入前三名, 争取第一名。

计划:

- 1. 每天早上6336040起床,读20分钟语文、英语、7336020,从家里出发。总是做得早,一切都起得早,每天坚持写日记。
- 2. 在课堂上认真听课,发表进取的发言,做好笔记。
- 3. 认真写作业, 做完后答题, 认真对待每一节课。
- 4. 完成作业后,复习当天的资料,预习第二天的课程资料。
- 5. 语文、数学、英语的话,每次下课都要努力做自己买的课外练习书,做的时候不抄答案,不看书,照自己学的做。遇到不行的问题,不能立即看答案或看书,要等到结束后找到答案,及时背诵。

每天准备学习:

从星期一到星期五,上网不超过一个小时,不玩游戏,上学 不晚。

周末: 做完作业后,复习上周学的主要资料,帮助爸爸妈妈 工作。互联网不能超过3个小时。

注意事项:

在课堂之间调节实力。

遇到不懂的问题要及时问老师或问同学。

对照答案找出错误,及时纠正。

口号: 先学习再玩, 坚持就是胜利!

活动设计方案及反思分析篇二

活动意图

因活动需要,幼儿从家里带来了许多蛋壳,而刘小旋带来的却是几只完整的鸡蛋。围绕这几只鸡蛋,幼儿有了争论:"别碰,一碰就碎了,流出蛋黄了。""这是熟的吧,我看它是熟的。""生的,不信你闻闻,有股味。""什么呀,就是熟的……"孩子们的争论越发激烈,有更多的孩子被吸引加入了进来。小小的鸡蛋引起了孩子极大的兴趣,他们渴望获得问题的答案。《纲要》中指出:"教师应充分利用幼儿感兴趣的事物和现象作为科学探索的对象,引发幼儿观察、思考与探索。要善于发现幼儿的兴趣,及时增加、扩展实验操作的内容,并在幼儿的探索过程中,根据其需要,给予适宜的帮助和指导。"在这一思想指导下,结合幼儿对生熟鸡蛋所产生的兴趣、需要和幼儿的能力,我们生成了这一活动。活动中,我借鉴法国"动手做"科学教育的思想和

方法,设计了"实验记录表"。幼儿在记录的过程中能更细致、更有目的地观察与思考,将零散的知识经验系统化,从而在一次次记录与实验的对比中调整自己的认识,逐步实现自我建构科学知识与经验。这样能更好地体现创造教育和幼儿在前、教师在后的教育思想,充分发挥幼儿的主动性和创造性,引导幼儿通过自己的探索获取知识,培养多方面的能力。

活动目标

- 1. 探索发现区分生熟鸡蛋的方法,并尝试用多种方法记录自己的探索结果。
- 2. 能按顺序进行实验操作,提高与同伴合作的能力和创造性解决问题的能力。
- 3. 感受活动乐趣,激发幼儿对探索活动的兴趣。

活动准备

生熟鸡蛋、装水的容器、手电筒、碗、铅笔、记录表每组一份。

活动过程

联系幼儿已有生活经验,激发幼儿探索的兴趣

出示生熟鸡蛋,提出问题,引起幼儿兴趣。

实录:在这个环节中,我引导孩子根据自己的生活经验大胆猜想,有的孩子说:"鸡蛋皮颜色深的是熟的,颜色浅的是生的。"有的孩子说:"上面有麻子点点的是熟的,另一个没有的是生的。"还有的孩子说:"我看它就是熟的,没有为什么。"有更多的孩子直摇头,表示自己无法预测它们的

生熟。

引导幼儿探索发现区分生熟鸡蛋的方法,并用多种方法记录

1. 引导幼儿确定实验的方法和目的。

师:如果给你这样两个鸡蛋,你想用什么方法来知道哪个是生的,哪个是熟的?

提示幼儿可以用到桌子上的材料。

2. 提出实验要求,引导幼儿学习记录。

师:桌子上的两个鸡蛋一个是生的,一个是熟的,你可以用各种方法来试一试,看看生熟鸡蛋会有哪些不同。要注意不能打破鸡蛋。

师: (引导幼儿观察表格)这张表可以帮助你记录实验的结果。 第一栏用来记录你的做法,后面的.两栏分别记录两个鸡蛋的 不同表现。(记录表附后)

3. 引导幼儿为鸡蛋做好不同的标记。

师:两只鸡蛋一模一样,在实验和记录的时候你怎样来区分它们?

4. 幼儿实验,教师巡回指导。

重点指导幼儿与同伴合作尝试探索,并能用不同的方法记录自己的发现。根据幼儿的实际情况,引导幼儿学习使用转鸡蛋的方法来辨别。

5. 请各组幼儿对照记录介绍自己的做法及发现。

师: (展示幼儿的记录)你是这样做的,发现了什么?两只鸡蛋

有什么不同?

师: 你是怎样做的?有什么不同的发现?

实录:在这个环节中,幼儿的积极性在一个个问题情境中被充分调动了起来,有的孩子想要用手试一试鸡蛋的轻重来辨别生熟;有的孩子想要摇一摇鸡蛋,他认为生鸡蛋会发出声音;有的孩子想要用手电筒照一照,看看能不能发现什么;有的孩子想摸一摸,试试它们的冷热;还有的孩子看到了桌子上放的水盆,想要把它们放到水里看看有什么不同。在教师的引导下,幼儿为了在实验中区分两只鸡蛋,分别给它们画上了小花和小草、对号和叉号、红点和蓝点等不同的记号,并在记录表相应的一栏中也画上了同样的符号,以便于进行实验记录。准备工作做好后,孩子们便开始实践自己的想法。

在实验过程中,孩子们发现鸡蛋放在水里后,一个能够站起来,一个则躺在水里,于是有的组用横竖鸡蛋来表示它们的不同姿势,有的组用上翘和下压的跷跷板来表示他们的轻重有不同;用手电筒照鸡蛋,孩子发现一个鸡蛋发黑,一个发亮,于是有的组用灯泡来表示发亮的鸡蛋,有的组用中间空白的方式来表示发亮的鸡蛋,还有的组在鸡蛋周围画上光芒来表示发亮。在幼儿探索的过程中,我引导他们把鸡蛋放在桌子上转,幼儿发现两个鸡蛋的转速不一样,他们用小兔子、密密的箭头和螺旋线来表示转得快的鸡蛋。在探索过程中,还有的孩子把鸡蛋放在耳边摇晃,发现一个有声音,一个没有声音,于是就用张着的嘴巴和闭着的嘴巴、发声的小喇叭和打叉的小喇叭、声音符号和空白来记录鸡蛋的不同。

因为孩子亲身经历了实验记录的过程,所以他们积极地与同伴交流自己的发现,孩子一边对照记录表一边有条理地介绍:我们把鸡蛋放在水里,发现一个鸡蛋竖起来,另一个鸡蛋躺下去;我们把鸡蛋放在桌子上转,发现一个鸡蛋转得快,一个转得慢;我们用手电筒照鸡蛋,发现一个鸡蛋发亮,一个

鸡蛋发黑;我们把鸡蛋放在耳朵边听一听,听见一个鸡蛋有声音,一个没有声音。在记录表的提示下,孩子的表述十分清晰。

引导幼儿打开鸡蛋进行验证

师:打开看看,打的时候要接着碗,不要弄到外面来。把你的熟鸡蛋在表上用符号标出来。

实录:一说到猜猜鸡蛋的生熟,孩子们来了兴致,有的说有声音的是生的;有的说发亮的是熟的,亮光是鸡蛋白白的蛋清;有的说躺在水里的是熟的,因为煮熟了就重了……在这时我要求孩子打开鸡蛋,真一相大白,再对照记录表,孩子对生熟鸡蛋有了明确的认识:原来,转得快、会竖起来、发黑、没有声音的是熟鸡蛋。孩子通过实验、观察、记录、表述,自己探索出了区分生熟鸡蛋的方法。

延伸活动

将打开的鸡蛋放入活动区中,引导幼儿看一看、闻一闻、动一动,辨别一下生的食物变成熟的食物后在颜色、味道、形状上的变化。

活动设计方案及反思分析篇三

俗话说:工欲善其事,必先利其器。意思是说无论做什么事,都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩,除了平时努力学习,打好基础,提高本事外,期末复习方法也很关键。复习方法多种多样,我们应当根据自我的实际情景,选取科学、高效的复习方法。下头院学习部和大家介绍一下如何应对即将到来的期末考试,期望给同学们的复习带了一些指导和灵感!

要想搞好复习,首先要坚持一颗平静的心态,消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间,合理安排时间。要勤于思考,勤于动脑。强化记忆,使学习的成果牢固地贮存在大脑里,以便随时取用。查漏补缺,保证知识的完整性。融会贯通,使知识系统化。复习时有良好的精神状一有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习资料。每一门都要考,每一门都要复习,可是时间有限,难免手忙脚乱。正确的应对方法是:根据具体的时间情景和各门功课的实际情景,安排好复习计划。

一、准备时如何着手:

- 1. 要回归基础知识。到了最终阶段,不宜再复习所有知识点,把重点要深入掌握,争取不让自我会的. 东西再丢分,基础要好的话,保证拿到基础分的前提下,细化知识点。
- 2. 做好查缺补漏。应当把做过的练习进行总结和归类,对于自我不明白并且是考点的,不仅仅要注意并且要进行细致分析,不要放过任何能够拿分的知识点。
- 3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最终阶段提高成绩很有帮忙。
- 4. 注意一些应试技巧。在考前复习时,要总结一些技巧,并要梳理一下做题的思路。对于教师没画重点的科目,自我要对知识点系统总结,把握规律,找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

二、考试前如何复习:

1、最终一两次上课专注听讲,留意教师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

- 2、反复记忆教师在考前为我们画出的考试的重点知识。
- 3、合理安排时间,可按照迎考顺序依次调整复习重点,也可根据自身学习情景。
- 4、复习过程中要灵活,多穿插几门共同复习,避免长学习一科枯燥无味,这样能够提高复习效率。
- 5、理工科的东西复习起来要多动手,多做典型的习题,经过练习来巩固深化公式及知识点。
- 6、文史类的东西复习起来要多记忆有条理性,不能死背,尤 其是画出的重点题目要反复记忆,这种题都是大分值,要拿 足分数。
- 三、复习技巧和考试技巧。
- 1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最终一章,但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题,因为这个学科是需要拉长战线复习的,但对于其他课,复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序,因为一旦出现时间不够,我们还能够保证经过,大学考试重点是必须会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题),再不断地往非重点走(走的越深,当然分数就越高了)
- 2. 心理暗示。人的潜能是能够挖掘的,语言引导思维,我们为了我们的兴趣的良性循环,要不断地对自我进行暗示和鼓励。告诉自我,考试很简单,我必须能够搞定。
- 3. 记忆的几个小技巧。
- (1)记忆的时间段:

短时记忆:5:30——7:30

长时记忆:14:00——17:00

深度思考:20:00——22:30

- (2)对于一些东西,要重复记忆,如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。
- 4. 如果学习不在状态,能够提出一个独家秘方。准备一套扑克牌,随便抽4张,玩24点的游戏。(调动你的思维逻辑哦)
- 5. 考试的时候,如果遇到不会的题,把试卷拿起来(我们看试 卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视),这个时候很多题说 不定就会了。
- 6. 不要想着作弊。一是后果很严重,二是作弊会心虚,影响正常发挥。
- 7. 考前不要熬夜,必须要保证睡眠质量和简便愉快的心态,这点对于状态很重要。

总之,科学的复习方法和一些好的经验,有利于我们的复习效果,期望以上能够给全院同学的复习供给一些好的灵感。 预祝同学们能在期末考试中取得梦想的成绩,回家快欢乐乐 过个年!

活动设计方案及反思分析篇四

作为一位新老师在12月11日上午接受了园长和各位年级组长 及班主任老师的半日活动考核。半日活动的组织与实施很好 的反映了一个幼儿园教师的综合素质。不管是班级管理、日 常教育教学,还是语言表达能力等等都是一个合格的幼儿园 教师所应具备的。经过各位经验丰富的老师和园长的点评指 导,我深知自己还有许多不足的地方,这些天我不断地在反 思自己的工作,也不断的在领悟。各位老师和园长给我的建议,现反思如下:

- 1. 老师像一个班的总导演,孩子们则是演员。孩子们应该在教师的引导下收放自如的活动游戏,做为导演的老师不能被孩子们牵着走。在这方面我还不是一个合格的导演,似乎是一个配角,对于孩子抛过来的球还不能很好的接受并反馈。当让也不能忽视孩子的自主性。教师不能过多的控制孩子,在一定的规则基础上要给孩子自由的空间,老师也要学会去倾听孩子。在以后的的活动中,我要认真备好每一节教学活动,不仅是备教材,更要备孩子,同时加强自身的弱项。
- 2. 每一个活动在心中都应有明确的目标,清楚重点在哪里,我围绕重点如何展开。哪怕只是晨间户外活动的一个小小的集体游戏,都应该做到心中有数。如本次半日活动中的晨间集体游戏《龟兔赛跑》主要是训练孩子的`爬和跳的能力,结果在活动开展中我把重点误导在"圈圈路"上,其实"跳"才是重点,应把孩子的注意引到"跳"这个点上来。这就要求老师在活动中要及时应变,给与孩子正确的引导。此外,作为户外活动应该考虑孩子运动量的把握和个体间的差异。
- 3. 小班孩子由于年龄特点决定生活环节也是孩子们的一门课程。在频繁生活环节中孩子们能学会很多本领,生活环节对于小班孩子来说是非常重要的。所以作为老师不仅是要上好一个教学活动,生活环节也是马虎不得。比如像盥洗、点心这样的环节,老师也要提出明确的要求。一定要让孩子们事先明确要求,他们才能按要求去做,所以常规往往在琐碎的生活环节中培养而成的。
- 4. 教学活动显然是幼儿园生活的主体部分,也是教师教学能力的体现。关于《哔哔啵啵爆米花》的反思如下:环节层次不够清晰,语言组织不够简练,活动的重点把握不明确。在备课时要多考虑孩子的反应,从孩子的角度出发,考虑活动中的每一个细节,围绕活动目标展开。如何让孩子积极地参

与活动,不仅看活动内容本身是否能吸引幼儿,也要看教师会不会抓住孩子的兴趣点并适时引导,让孩子保持高度的热情。此外,教学活动设计要充分考虑孩子的年龄特点。小班幼儿处于直观思维时期,让幼儿比较玉米粒和爆米花的区别,应该让幼儿一手拿一样东西进行观察比较。

5. 幼儿园教师与其它的老师不一样,因为我们面对一群可爱的孩子。我们的一举一动都会给孩子带来很大的影响。所以如何用语言的艺术,体态的艺术来吸引孩子们是我需要好好学的一门学问。

在此,非常感谢各位经验丰富的老师和园长给我的指导,作为新老师我有很多的不足,希望能在不断的磨练中有进步,有收获。

活动设计方案及反思分析篇五

一、指导思想:

以学校本学年工作计划为指导,全面推进高中新课程改革, 改变教学观念,改进教学方法,提高教学质量为目标,以高 中新课程实施为中心,转化教学理念,苦练教学内功,优化 教学手段,探索实践语文教学的新方法,实现教学质量的全 面提高。

二、学情分析:

1、教材教学: 高二阶段是高中阶段比较关键的一年, 从教材上来看, 难度较高一有了很大的提升, 如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏, 还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析:学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的 状态下,对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识薄弱,课外 迁移不够,阅读和写作能力还有待加强。

三、工作重点:

- 1、提高备课质量,继续学习新大纲,钻研新教材,探索新教法,体现知识和能力要求,充分发挥教师的个性和优势,提升学生的语文素养。
- 2、加强对学生语文学习习惯的培养,加强常规工作的落实和检查,并有阶段性检查小结和整改措施。
- 3、以"阅读"和"写作"教学为抓手,带动其它方面的教学工作。
- 4、强化语文知识的积累,包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。
- 5、运用各种方法,提高学生课外阅读的兴趣和能力,拓展学生语文学习空间。

四、具体措施

1、精讲实练,努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇"讲读课",以"课"为例,举一反三,侧重能力的全程培养,突出以学生为中心的思想,努力改变教师教学方式,从而促进学生的学习方式转变,以达"教,为了不教"之目的。"自读课"必以学生自学为主,强调自学课型的内在特点和学法指导,不可将"自读"与"教读"两课型作简单化"一刀切"的办法处理。

2、取舍有度,重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重,有些课文根本来不及上,因而要有取舍。 学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为 主,进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅 读兴趣,抓好诵读和默写指导,并适当为其补充有关文言知 识,增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累,积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性,充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读,要提出具体的阅读意见,做到有计划、有措施、有效果,不搞形式,不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲,因"班"施教,因"人"制宜,将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动,要求学生定时定量完成写作任务。此外,在常规课堂教学中不可忽视学生的"动脑、动口、动手"等语文实践性能力的培养。

- 4、加强对学生的个别辅导,利用好早读课、课间和夜自修时间,加强学生自查、自我管理。作业精选精批,及时校对讲解,表扬优秀,鼓励后进。
- 5、把握好教材的深度与难度,注重学生活动能力培养,尽量利用教材作例子,教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考,打好基础。
- 6、加强对高考信息的研究。认真研究了新课改高考试题,制定了有效的措施,确保在进行常规教学的同时,注入高考的知识。
- 7、强化教学科研意识,提高科研能力,积极撰写各级各类论文。

- 8、开展了丰富多彩的语文课外活动。
- 9、认真组织好单元考、模块考试、期末考试的复习工作,力保在每次考试中取得好成绩。
- 10、加强与外界交流,及时了解教学、考试的最新信息。

活动设计方案及反思分析篇六

活动反思:

《指南》明确指出: "幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持,应通过多种活动扩展幼儿的生活经验,丰富语言的内容,增强理解和表达能力。"幼儿阶段的语言学习活动,应当首先是早期教育的活动,具有符合学前儿童学习规律的三个基本特征: 1,在活动中学习语言; 2,在游戏中学习语言; 3,在创作中学习语言。那么,我们如何让幼儿更好地表演,更好地表述语言呢?今天我第三次指导幼儿玩表演游戏"狐狸和兔子",以下是我的反思。

1、首先提供充足的游戏时间和空间,保证游戏顺利进行。

游戏时间充足,孩子们可以充分投入游戏,这为游戏多样化、创新性地开展提供了时间上的保障。游戏过程中以集体、分组、个体活动相结合的形式交叉进行。

- 2、其次投放丰富的游戏材料,支持幼儿探究。
- 3、 最后关注幼儿需求,适时引导

教师要在不干扰幼儿游戏的前提下,参与幼儿游戏,关注幼儿需要,并适时给予引导、支持。当孩子们在表演小狗、熊、公牛,思维局限于用手表演时,我及时提出问题,使孩子们

突破原有思维,不断探索和尝试。当孩子们不敢尝试狐狸角色时,除了自己及时介入参与表演,而且还以榜样的教育方式,鼓励幼儿以比赛的方式看谁表演得好,激活了孩子们的表演欲望,将游戏推向了高-潮。

教师不仅是指导者,更是幼儿游戏的伙伴,要让幼儿真正成为游戏的主人,让幼儿在游戏中玩得开心,玩有所得,教师就要用心观察幼儿的游戏行为,带着童心去参与幼儿游戏,并且要重视良好游戏环境的创设,营造良好的游戏氛围,引导幼儿参与游戏环境、材料的创设。把游戏的自主权还给幼儿,让幼儿在游戏中自主活动、自主发展,为不同能力的幼儿提供不同展示自己才能的机会。教师也在不断的游戏观察、调整中,获得专业化发展和自我不断完善。

在本次的游戏指导中,我也得到了些许的思考:如,幼儿发言不够积极主动,同伴间缺乏良好的互动交流,我想这可能与幼儿的座位安排有关;又如,孩子对头饰、手偶等表演材料感兴趣,而对操作性较差的桌面教具不感兴趣,我想这是因为幼儿还未静下心来投入地进行表演。诸多问题有待于以后的游戏指导中不断地改进。

活动设计方案及反思分析篇七

冰冻三尺,非一日之寒,教师专业化水平的逐渐提高,要通过教师不断学习、钻研理论知识并结合实际经验,才能逐步走向成熟,下面是小编为您带来的是小学下学期反思和计划相关内容,希望对您有所帮助。

平时认真学习学校下达的上级文件, 关心国内外大事, 注重政治理论的学习. 带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式, 从不缺勤。服从安排, 人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教, 依法治教, 教书

育人,为人。

在教学工作中,我注意做到以下几点:

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材认真备课。不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到"有备而来",每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具,课后及时对该课用出总结,力求准确把握难重点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平.
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的.思维,增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.
- 3、认真及时批改作业,布置作业有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.
- 5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.

6、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘,一份收获。我相信自己在以后的工作中会做的更好!

活动设计方案及反思分析篇八

寒假,有些同学忙一阵子数学,烦了再看语文,累了就看一会电视,一天上下来,什么东西也没学到。也有些同学认为晚上学习效率高,熬夜到三更半夜,导致白天疲惫,精神不集中,脑子反应迟钝。这些做法都是不可取的。而如果学会了合理安排学习时间,学习效率就会大大提高。

首先, 要充分利用白天的学习时间。

因为白天精神状态好,记忆力强,思维活跃,白天一小时的学习效率相当于夜晚的一个半小时。同学们每天上课前在头脑中做一个简单的学习计划,给自己订一个小目标,防止无目的的听课。课前把学习用品准备好,对所学知识作一下简单预习,上课有重点的听课。还有,不要只注重整段时间,不把零碎的时间放在眼里。"不积跬步,无以至千里"抓紧零碎的一两分钟,长期积累下来会有惊人的效果。灵活利用挤出来的时间,如课前、课后、乘车时间来记几个英语单词,

背一些英语句子,完成一些学习上的小任务,可以把大块的时间留给课外的提高练习。

其次,要统筹安排课外学习时间,分清各项学习任务的轻重 缓急,防止"捡了芝麻,丢了了西瓜。"

容上。但如果课下作业很轻松就完成了,就该多做一些提高能力、发散思维、拓展延伸的课外题。做作业时要调整自己的状态,尽量使大脑、体力、情绪处于最佳状态,这样才会有效率。要尽量避开情绪低落、无精打采的不利时间,在头脑最清醒、记忆力最好的时段,安排记单词、背课文或做一些有代表性的数学题;在情绪低落、记忆力减退和精神不集中的时段,就要安排难度不大且自己感兴趣的学习内容,如听听英文歌曲、看一些小故事等,或者干脆闭目养神,休息一下,等精力旺盛的时候,再坐下认真学习。

另外,在学习时间安排上,有一个著名的公式:8-18。

意思是从8小时中拿出1个小时进行体育运动、娱乐或休息,表面上只学习了7个小时,但由于精力充沛,其效率远大于连续不断地学习8个小时。这也就是我们常说的学习要注意"劳逸结合"。在学习感到大脑乏力,精力不集中,有厌倦情绪时,就要停下来,休息一下,做一些文体活动,这样才能使自己头脑保持清醒,以充沛的精力做下一件事。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档