

# 2023年综治主任个人述职报告 班主任年度工作总结报告(通用8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 综治主任个人述职报告篇一

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，认真学习科学发展观，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了将近半年的班主任工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

当我接受这个班级时，我先比较详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

自从我当班主任以后，心里总觉得不是什么滋味。当看到孩子那天真活泼的样子，心也平衡了。在智力上也存在着很大的差异。针对这种情况，我在教育中，除了加强常规教育外，课间休息我主动地同他们玩，给他们讲故事。接着给他们举行一次“爱护自己的东西，更要爱护学校和同学的东西”主

题班会。讲清哪些东西是学校的都应该爱护，怎样爱护，要从爱惜一个粉笔头做起。应该怎样做值日，做好了，又该怎样放好课桌凳和卫生工具等。每天放学回家前，指导他们怎样整理好学习用品。发现有孩子学习用品掉在地上或乱放，我就主动捡起来帮助整理好。儿童的可塑性很强，经过一段时间的训练、示范，就慢慢地学会自我服务，并养成习惯。因此，我班很少丢东西。家长反映也很好。

平时我发现学生未经请假不来上课的，我就打电话或上门询问原因。有的学生病了，家长不在家，我就自己花钱给学生买药。有的学生没笔、本子，我就给他们买，总之让他们感到温暖。

对班里的.调皮孩子，我从来不吓唬，总是进行正面教育，使他们分清什么是对的，什么是错的，什么该做，什么不该做。对成绩差的学生，我从不疏远他，歧视他，而是亲近他，关心他，有进步就表扬他，使他树立学习信心。同时热情地给他们补课辅导。因此我所任教的班级的学习成绩都比较好。

我真诚地爱护学生，关心学生，学生就会更加热爱我，敬重我，这种互爱给我带来无穷的乐趣。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关系他们。

当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

## **综治主任个人述职报告篇二**

20xx年，在镇党委、政府的正确领导下，在镇人大的监督下，在上级主管部门的指导下，在社会各界的关心支持下，在做好

宣传工作的同时，协调、带领社区、农业农村、村建、城管、环卫、建管、供水、农贸市场、国土等部门单位，顾全大局抓重点，开拓创新求实效，较好地完成了年度工作目标任务。按照党风廉政建设责任制的要求，本人从三个方面汇报20xx年的勤政、廉政工作情况。

## 1、坚持党的基本路线，加强能力作风建设。

20xx年3月份，市委提出了在全市干部队伍中开展“增强五个方面能力，大兴五种优良作风”的能力作风建设活动，按照八委发(20xx)8号文件精神，本人参加了学习提高、对照检查、案例分析、落实整改等阶段的学习活动，完成了规定“动作”。通过学习，本人驾驭全局、科学发展、开拓创新、执行落实、沟通协调等方面的能力有了提高，为履行职责，创造性开展工作提供了保证。

## 2、坚定信心开拓创新，切实做好各项工作。

一心做好本职事□20xx年按照党委分工，分管了不少具体工作，但宣传工作是主业，是职责所在。尽管做了十几年的宣传工作，时有厌倦感，本人还是尽己所能，为本镇的三个文明建设鼓与呼。一是围绕中心，服务大局。在相关部门的协助下，在重大活动、重要节日期间，利用钹牌、横幅、小喇叭、宣传栏、广告牌、有线电视字幕等形式，营造了浓厚的环境舆论氛围。注重引导，把握关键，将党的声音传遍千家万户，有线电视、宽带网的入户率明显提高，党报党刊发行基本完成了上级下达的指标。二是围绕素质，组织学习。年初制定中心组、党校、冬训、支部学习计划，通过走出去、请进来、常下去，加强了镇村两级干部的理论学习，协助市委宣讲团成员到曹桥村宣讲党的xx届三中全会精神，党员干部的素质有了提高，获得了省先进基层党校的光荣称号。三是围绕创建，倡导文明。在扬州市创建全国文明城市期间，认真整理相关资料迎查。突出居民素质提高，利用市民农民学校、文

化站、广电站等阵地，开展相关活动，指导2个单位、4个村创建市级文明单位、村，精神文明建设有了新进展。四是围绕载体，扩大宣传。积极向上级媒体投稿，3月录用了一篇在扬州日报专版上。在烟花三月旅游节期间，我镇在扬州日报上作了整版推介，还有几个村在今日扬州网上建立了网页，中秋节前扬州电视台“大地飞歌”飞到了我镇，在电视台播放□20xx年7月在博客网上开办的“扬州八里宣传”博客□20xx年更新的数量、质量大大提高，共发表日志895篇，比上年净增722篇；博友访问264141次，比上年净增213512次；评论3309次，比上年净增2806次，收到了很好的宣传效果。由于博客网四季度不够稳定，我又在新华网上开办了“扬州八里宣传”博客。

双手勤理分管事□20xx年1到5月，按照分工继续在曹桥村、八里村蹲点协助做好拆迁工作，使几个重点项目拆迁接近了尾声□20xx年5月，我镇机构改革，本人担任社区(镇村)建设管理办公室主任，负责社区居委会、村建科、建管站、城管大队、环卫所、农贸市场、供水站等部门的工作，分管农业农村、统战、民族宗教、国土管理等工作。这些部门人多事多，情况比较复杂，为了不负领导的重托，唯有尽职尽责、全力以赴。八个月来，负责分管的各项工作都有了新进展。东八里铺居委会完成了换届选举，维修了100多米的区间水泥道路、下水道和路灯，建起了居民健身广场。金山花园一村乔迁新址办公，负责30多万平方米、2700多户安置房的物业管理和矛盾调处。金山花园一村、东八里铺居委会、曹桥居委会都开展了创建星级社区活动。镇区建设稳步推进，维修了金山路、八瓜路，铺设了100多米积善南街水泥路面，全面维修了镇区路灯，扩建了1400平方米农贸市场大棚，招标新增摊位租金10万多元，金山花园四期安置房添置了150只垃圾桶，主干道两侧建起了数幢高楼，塑造了镇区的新形象。镇区管理有条不紊，环境卫生有所改观，垃圾日清日运，绿化有专门队伍维护，小摊小贩占道经营现象有所减少，农贸市场与港南村疏导点等重点部位管理基本到位。围绕服务沿江开发，

城管、环卫多次完成重大活动的环境整治任务，违法建设现象有所遏制，拆除违法建设435处，拆除面积16218平方米。自来水转供基本正常，积极为镇域单位提供接水服务。农业农村工作稳步推进，农副业产量稳定，农业保险正常办理，林业与人均收入调查全面完成，三大合作组织每村创办了一个，四个村通过小康村验收，夏秋两季秸秆禁烧初见成效，曹桥等社区便民服务中心启动运行。协助国土部门组织了非耕地、边角地、土地资源调查和六.二五土地日系列活动。

### 3、坚守党纪条规红线，加强党风廉政建设。

牢记宗旨、遵纪守法、防微杜渐、谨小慎微是我对分管部门单位同志们要求，也是我坚守的红线。20xx年，我认真领会、模范执行领导干部应该执行的“四大纪律”、“八项要求”，认真执行“五个不许”规定，增强荣誉意识、责任意识、奉献精神、团队意识、廉洁意识，激励自己和分管部门的同志。在工作上、生活中，凡要求别人做到的，自己坚决做到；凡要求别人不做的，自己坚决不做。

过去的一年，没有收送现金、有价证券行为，没有为自己、亲友和别人去谋取私利。在平常的公务活动中，也能够坚持执行宴请规定、用车规定，对待配偶、家人，都能够严格要求，认真管束，以实际行动杜绝了以权谋私现象发生。

过去的一年，虽然通过自身的努力，取得了一些成绩，但也存在一些不足：一是学习缺乏持久化，常因工作忙放松自我提高；二是交往时有人情观，吃请现象偶有发生；三是工作尚存依赖性，主观能动作用发挥不够。这些都应在今后的工作中认真加以改进。

## 综治主任个人述职报告篇三

20xx年转瞬即逝，在这一年里我经历了很多、学会了很多、

同时也收获了很多。在这一年里我通过不断的努力，加强管理、技术学习，加强了车间的现场管理，把好质量关，尽自己的努力把工作做到；在这一年里，在公司领导的正确领导下，扎实整改，稳定生产，圆满完成了20xx年的生产任务。现总结如下：

## 一、强化安全意识，落实安全措施

高度重视安全生产工作，充分利用班前会，向员工进行安全教育，使员工清楚了安全工作的重要性，提高了员工安全工作的防范意识。

## 二、基本保证了生产进度

全年共完成220个订单与样机，其中90%的是保证了进度要求。这在上年有所提高，其中不能保进度的大多都是希望的，这也与我们员工和管理者的技能有关，质量与效率都不是很高。

## 三、提高生产效率

人员合理调配，规范工作纪律，培养了一部分技术员工。生产效率的提高在装配组表现的最为明显。

## 四、加强基础设施的建设

（如工桩. 夹具. 样板等）努力为生产服务来保证生产效率。

## 五、20xx年需要改进的

20xx年就要到了，在即将开始的新一年的工作中，为了在今后的的工作中取得更好的成绩，我将朝着以下方向努力：

- 1、完善车间的各项规章制度，用制度规范职工的行为。

- 2、奖惩分明，进一步发挥骨干作用和调动全体职工的积极性。
- 3、进一步加强日常管理工作的程序化，做到责任到人、分工明确、各负其责、协调互助。
- 4、进一步完善每一种产品的计划、备件、材料、消耗的记录管理，为生产和效益服务。
- 5、合理搭配人员分配工作，取长补短，充分发挥每一个人的优点。
- 6、个别职工和班组长质量意识不强，对待工作中出现的质量问题不够重视，严重影响车间整体形象。

以上问题，我们会在明年的工作中重点解决。

## 六、20xx年自己需要加强的

- 1、完善各项制度及操作流程。
- 2、提高自身管理水平，完成工作任务。
- 3、摆正工作态度，调整心态，不断接受新的挑战。
- 4、培养沟通，协调能力。

20xx将努力学习管理知识，积极参与各种疑难问题的分析及解决，不断提高自身的技术水平，使自己的技能和管理水平更上一个台阶，使自己能更好的为生产服务，为公司创造更大效益。

20xx年的快节奏的工作步伐、充实的工作内容让我深刻意识到了时间的危机。在工作中遇到的挫折、克服的经过不仅丰富了本职工作的经验，更让我从性格上、做事风格上成熟稳

定很多。所以我总结这段经历不只是累积工作经验带我走进一个生产主任的角色，也是个人素质提高的一个标志。

20xx年的x月份有幸得到公司领导信任，从后焊接调到生产装配、包装、出货车间，负责整个生产的人员调配，生产计划与进度安排、生产异常的跟踪，肩负生产最关键的环节。

前段焊接的工作中，因为工艺熟悉，又不面临直接出货，所以工作起来不会出现太大的困难，一切都很顺利。在调到后段工作后，虽然工作性质相同，很多事情计划的很完美，行动的也很快，但对部分细节却是无从下手，无法起到改善效果。经过反复的总结不足再行动，边走边摸索，又通过x月到xx月份的xx培训与学习，让我越来越靠近这个角色。以下是20xx年的工作总结□

## 一、生产流程上问题点与处理方法

1、因为考虑到公司产品批量小的特性，所以生产车间内部小部门较多，相同的作业流程分给多个小团队来完成，产品数据交接复杂，而且人员分布不够集中，管理沟通容易遗漏。

生产有装配、初始化（包括烤机初始化与出厂初始化）、包装三个环节组成。因初始化包括烤机初始化和出厂初始化有两部分。

（一）初始组的输入有多个小装配组与烤机、输出的有包装，烤机。部份工作接口重复，不能形成直流，工作效率不利于提高，很多时间浪费在产品周转过程中。

（二）因为我们的产品装成整机后并不能实现全部功能，初始化完成以后才可以测试。所以在装配组装成整机未做出初始化前会出现很多作业员无法辨认的功能性坏机，也间接性的影响了产品质量的提高。经讨论后，取消初始化的独立管理，模拟流水线的形式。将多个小装配组合并为3个大装配组，



烤机初始化合并到装配组，出厂初始化合并包装组，改善后解决了上述问题点。

总结缺点：因工位调整过于仓促，未提前考虑到作业员的适应能力，导致初始化人员作业时情绪不稳定。也失去了团队中的核心技术力量。工作效率，成品率下降。

## 2、取消物料在线库存，成立物料组

生产车间为了物料供应及时，都会把常用的物料领到车间备用。如装配组的左右饰、常用线类。包装因小单比较多，所以几乎所有的物料都有在线库存，数量多对生产组长来说物料管理就要加强，但我们并没有指定专人管理，而且对每次盘点后的实物与帐面数差异很大。结果都会以实物为标调平帐面数。所以经常出现因数据不准确导致生产计划信息误差大，（经常做着做着就没料了，库房也没料）也因此导致产品在生产过程中出现堆积现象，现场混乱，不仅影响着出货的及时性。而且也会因物料库放的多而数据不准的现象，也给制程物料损耗制造了更大空间。

为杜绝以上问题的出现，做到有计划的生产。对生产物料作了次改革，把不是套料之内的备急物料全部清理出在线，按装配物料与包装物料分别成立装配物料组与包装物料组，

（因为包装涉及时到刻光盘、装说明书、装料包等前加工工序，而这些工位又因包装订单小的缘故必须备库存。）隔离生产线，重新盘点建帐，指定专人负责物料的加工成型、收发管理工作。生产线的物料是物料组的管理人员按每日的生产计划单提前一天下发每个组别，这样既不会耽误生产，每次盘点时数据也明朗，整个流程体系也顺畅了很多。

## 二、生产计划的制订与修改

因为在后焊工作的时候就经常出现一些插单，为了出货，转线的次数频繁，每次转线的时候都很仓促，也导致品质、效

率下降很多。总希望出货段的工作能有机会好好制作计划分享，改善生产无计划的混乱局面。所以从交接工作后第一天就从生产计划做起。

每日的顺利的按订单评审表的预定交期制作出来了，可执行起来并不像想象的那样杜绝以前的顾虑。

因为经验的问题，在制作计划的过程中忽略了很多因素。如原材料、内协的交期是否准确，还有基层管理干部对《生产日计划》的执行力度，都忽略了临督，导致生产计划无法执行，订单的交期延迟。尤其是海外部的小批量订单，因此也跟销售人员带来的极大的困惑。

### 三、具体总结为以下几点

1、《生产日计划》无法执行，因生产计划是订单评审表上的物料交期是采购内协负责人回复的是预定交期，在制作《生产日计划》时候，没有对物料是否到位做最后的确认。导致生产线突发性待料现象的频繁出现，工时的损耗也同样增加了生产制作周期。

2、《生产日计划》执行不彻底，对下属的要求不能持之以衡每日计划总有几台机器完成不了任务留到明天做，日积一日，导致订单延迟交期严重。

3、原材料、内协半成品交期不准与库房核料错误（尤其包材物料），也是导致交期无法正常完成的一大因素。

### 四、针对交期的改善措施

1、为配合生产计划的达成率，首先做了内部调整，将原先两条一样配置的包装生产线，分配为一条主线和一条辅线，即“绿色通道”。主线主要负责30台以上的批量大订单，“绿色通道”主要负责海外部的30台以下的小订单。对作业人员严

格要求每日生产计划完成后才可以下班。

2、把《生产日计划》电子文档设共享状态，使采购、库房等相关部门都能随时访问电脑查看，对生产计划更快一步的了解。

3、为配合以上环节，生产计划的下发时间也有原先的提前四个小时，更改为提前两天。给库房备料与生产前加工成型留足时间，降低了供料不及时现象的出现频率。

## 五、工作不足之处

在过去的一年里，几乎每天都忙于生产计划，却忽略了生产制程的管理学习。虽然通过学习，建立起管理体系，但部分何体系内容，却不能灵活应用在实现工作中. 导致体系失效。

1、各类数据无法统计。环节与环节之间衔接不紧凑无法准确的统计出反应生产绩效的数据，如：一次直通率，作业效率等。对于管理制度不能执行对下属的错误予以放比纵，使下属无法意识到错误的严重性，不能及时纠正。

2、与领导沟通少，不会积极主动工作，工作呈现出被动状态，有时给领导工作不够实际，较形式化。

3、对同事在工作中缺陷之处没有勇气提出，经常导致自己工作无法达标。对自己的做事没有参照物，也无反馈信息。无法了解到自己的某做法是否合理。

## 六、近期工作计划

1、加强培训，培训基层管理人员、作业员的责任心和新环境的适应能力. 建立作业标准并对员工进行作业训练，完成多能工培训。

2、重新进行作业优化，合理分配工作量。建立员工作业规范，统一生产，使现场的品质管理具有严肃性，加强品质的过程控制，消除浪费操作，提高生产能力。

3、创建透明的现场。维护现场管理的基本规则，发现现场的无效与浪费，尤其是通过物料的三定（定位、定品、定量）管理显现物流痕迹，更有效地暴露物流浪费，逐步培养员工的5s意识。

4、实施看板系统，在生产系统中建立看板管理系统，利用看板拉动，以实现高效率、准时化生产，达到减少中间在制，缩短制造周期之目的。

5、建立设备预防维护体系。使设备的故障维修逐步转化为设备的预防维护，提高设备的加工精度与加工能力，逐步减少设备故障停机次数及停机维修时间。

6、进一步完善绩效考核制度，调动员工的积极性。

## 综治主任个人述职报告篇四

作为一名幼儿教师，每天面对一群孩子。因此，认真做好班级的管理工作，让班级工作井然有序就显得尤为重要了。那么，教师在面对繁琐而紧张的教育学活动时，要怎样做才能二者兼顾呢？假期看了《幼儿园班级管理》这本书后就自己的观点谈几点思考：

### 一、幼儿园常规建立的必要性

#### （一）幼儿教育的需要

在幼儿教育中，“常规教育”是为了实现幼儿园的保育和教育目标，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常

规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼的成长。

## (二) 幼儿发展的需要

俗话说：“三岁看到老。”正说明幼儿期是形成和培养良好素质的最佳时期。幼儿园不仅对幼儿进行教育，也在为幼儿形成良好的个性品质，使之在今后的一生打好基础。

## 二、班级管理中教师的职责和地位

每天都和那些天真、可爱的孩子们在一起。只要和幼儿打交道，最能打开局面的就是“情”，而班级的管理中，情更应是始终贯穿其中的主线。对幼儿要做到：关爱、友爱、慈爱。

## (二) 做幼儿的好朋友

教育家赞可夫说过：就教育工作效果来说，很重要的一点要看师生之间的关系如何。我认为在当今教育中，这种重要的师生关系应是一种平等、和谐的朋友关系。在新《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

其次，教师要和幼儿平等待人，与幼儿谈心聊天，成为幼儿最忠实的听众。

## (三) 给幼儿慈母般的爱

在学习和生活中，时刻把幼儿的利益放到第一位，注意从一点一滴的小事做起，把温暖送到每个幼儿心头，从点滴的小事中逐渐让幼儿接受集体生活，让幼儿感到老师也有一颗慈母心，时刻在关心、帮助着他们，让爱充满整个班级，充满幼儿的心房，使幼儿感受到学习和成长的快乐。

## 三、班级的日常教育教学工作方面：

## (一)对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

## (二)常规教育要日常抓

抓日常俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有计划地开展教育教学的工作。

## (三)常规教育要抓重点、反复地抓

幼儿的年龄比较的小，自控能力比较的弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力，。但是由于幼儿的可塑性比较的强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，还需要我们在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

## 四、班级常规建立的方法

### (一)让幼儿在音乐中建立常规

大家都知道在区角活动或者是自由操作的活动中让教师最烦恼的是整理物品，如何让幼儿快速整理又能快速地安静集中

讲评呢?我们就开始使用音乐的方法，并且还收到了不错的效果，具体是这样实施的。我们在活动接近尾声的时候，都会播放幼儿熟悉的音乐，幼儿听到这段音乐后就要马上开始整理和集中(注：音乐的节奏感最好强劲一些)，而且幼儿听到音乐后，就不用再像以前那样教师“喊”了，同时减轻了教师的负担，又提高幼儿自我服务的意识。

当幼儿在体育活动或者是餐后活动、午睡后，我们都会使用比较柔和的音乐(如：摇篮曲)，幼儿听到后也会很自觉的休息了。

## 综治主任个人述职报告篇五

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多;不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

关心孩子。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，

每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？考考他会认拼音了吗？告诉他这几天进步了！告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 综治主任个人述职报告篇六

上学期本人担任三、六班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期初我接任了三年六班的班主任工作，为了能很快地了解



学生,我深入班级,每天早来晚走,坐班听课,同时通过任课教师及家长,了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字,开学一个月,就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中,我了解到:我们班的学生比较有个性,大部分的学生都有很强的接受能力,但自觉能力较差,男生女生好讲好动,较俏皮,而且懒惰,缺乏耐性。针对学生的个性特点,我在教学过程中作了一些应变措施,尽量提高课堂的气氛,在教学内容里增加一些有的话题,培养学生的学习兴趣,让他们集中精神听课。

要做好班主任工作,并不是件容易事,因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多,如果掌握不好方法,会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过,一件事有一百种做法。因此,我在工作之余,认真钻研魏书生老师的班级管理经验,积极进行实践,同时虚心请教同组的老师,力求把每件事处理好。开学初,我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》,组建了班干部集体,确立了值周班长轮流顺序,利用《怎样当好班干部》主题班会,教给学生明确工作的方法,并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性,培养学生的各方面能力,我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓,并让班干部协助期工作,这样既调动了学生工作的积极性,培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力,培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女,娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活,因此在学校、在教室看见地上有纸,哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候,我就指使学生把地上的纸捡起来,放入纸篓。这样持续了一个多月,学生还是你让我捡我就捡,你不吱声我也看着,没有一点儿积极主动性,这时我就开始思索,怎样才能使学生人人关心班级,人人讲卫生呢?从这以后,我每天都早早来到学校,首先打扫一下教室,洒上水,发现地上有纸再也不喊学生了,而是自己把它捡起来。几天过后,有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净,再也不用老师去指派了,对这些同学我及时的予以表扬,夸奖他们爱干净、讲卫

生的优良品行,渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯,谁往地上扔一块纸屑,马上有人谴责他,大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发:指派是被动的行为,不利于学生良好习惯的培养,要让学生真正养成好习惯,要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召,全班同学积极行动起来,黑板有人承包了,饮水机的清洁、窗台、地面的卫生,灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班,会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

针对每一个学生的基础和特点,进行正确的指导和必要的帮助,使每个学生都能得到良好的.充分的发展。由于本班男生较多,占全班的三分之二,一部分男生不但难于管理,而且学习不刻苦,成绩也较差,所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心,深入细致地做他们的思想工作,让他们树立学习的信心和勇气,帮助他们制定学习计划,和划分学习小组,以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书,工作中不断向有经验的班主任请教,总结班主任工作经验,用科学、合理、有效的方法指导班级工作,使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革,启用课程标准,教学中必须有新的理念、运用新的教学方法,才能适应培养创新人材的需要,才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展,使全体学生的潜能得到最优的发挥,使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力,在学生面前才有威信,才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想,了解国内外

最新的教育动态,努力提高自己的业务水平,为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也存在着一些问题,比如遇学生犯错误,有时比较急躁,和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题,我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。

## 综治主任个人述职报告篇七

孩子们都是很小的他们的好奇心也是非常重的,在我们教导的过程中,会经常看到道一些小孩子把手中的笔,纸之类的咬着不放甚至甚至还会去吃,这是非常危险的,作为老师要时刻提高警惕,一些会伤到小孩子的教学工具必须要在我们的监督下才能够给他们使用,孩子的父母因为相信我们所以给我们教育的机会,我们就要做好自己的职责,孩子在学校我们就要保护好他们的安全让他们能够安全的学习,让各位家长放心,不必为孩子牵挂,因为学校有我们老师教导,我们会尽到自己的职责,负责好自己的工作的,保护好这些小宝贝们健康成长,我们还要把学校的卫生做好,因为小孩子的身体比较如,容易生病,只有在干净的环境里才能减少疾病的滋生,才能够避免孩子们在学习的时候感染病菌,也要做好孩子们的卫生工作,教导孩子们讲卫生,知道爱干净能够,使得孩子们不会随便拿起什么都吃,知道哪些该吃哪些不该吃,这些都是我们学前班老师应该做的,只有保证安全的情况下才能够让他们好好学习,让他们的学到东西。

### 二、提高教学质量

学前班也是小孩子们启蒙阶段,这是孩子们学习的黄金时期,在这段时间里我们要培养孩子们喜欢学习,让他们对学习感兴趣,只有对学习充满兴趣才能够让孩子们集中精力去学习,所以学前班的教学方式和高年级的老师的教学方式是不同的,

我们更注重培养孩子们的学习习惯，培养兴趣，这样让孩子们深入到学习的海洋中去吸收知识，每天教导的知识不能过多，因为他们还小精力有限，所以就需要把娱乐游戏结合课堂一起，让孩子们轻松快乐的学习，严肃沉闷的学习环境会让孩子们感到压抑，感到非常不适应，这样的后果就是会让孩子们上课时哇哇大哭，根本就教导不了什么东西，反而弄巧成拙，所以想要提高学习的质量就必须贴近孩子们的喜好，投其所好来教导这样会事半功倍。

### 三、不足之处

人无完人，总是会存在这样那样的缺点，我在工作中存在很多的问题。我的经验不足在教导他们学习的时候，不知道方法感觉手忙脚乱，摸不清楚孩子们的脾气，经常使得孩子们哇哇大哭，不得已只得向其他老师寻求帮助，不够耐心，沉不住气，在教导的时候会时不时的加重语气这也会让孩子们害怕，这些都是我亟待解决的问题，虽然问题很多但是并不妨碍我对老师职位的喜欢，我喜欢与孩子们相处。

在今后的工作中我会改正自己的问题，完善自己，不断进步丰富自己的知识见识，让自己可以在以后的工作中大展拳脚。

## 综治主任个人述职报告篇八

这册教材虽然已经较教了好几遍了，但每次讲课，我仍然会对教材进行分析，挖掘其中的知识要点。和本级老师一起商讨最佳方案，谈自己的想法及授课过程中的收获、创新及困惑，共同商讨出每节、每单元的重点、难点，积极寻求解决的办法，并根据各自不同的风格，加以创新。一个学期下来，我们组每个人都收获颇丰。

### 二、小处着手，注意积累

在本学期的教学活动中，给我印象最深、最成功的当属读书

课和古诗文诵读，它为我们带来的实惠是显而易见的，孩子在读背的过程中，识字能力有了很大提高。最重要的是孩子的理解能力、运用能力、表达能力都有了提高，他们对语文的学习空前高涨，每读一首诗，他们最想知道的是诗中描绘的意境，写诗人的故事，趣事，并运用到自己的语言中。郊游时，孩子们会情不自禁的吟诵“黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低”，因为他们看到了花团锦簇的花坛；摇曳的风筝是孩子想起“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”……这些传世经典诗句就是这样悄悄地走进孩子心中的。

### 三、走进生活，体验语文的乐趣

美丽的春天到了，孩子们的熟悉的诵读声又在耳边响起，他们的背诵是那么的熟练，可当问及词语的意思时，孩子们沉默了。于是一个大胆的想法从脑海里跳了出来：走出书本，走出校园，走进自然。于是孩子从发芽的小树，干枯的草堆里的嫩芽上明白了什么是“复苏”。午后，和着暖暖的春风，我和孩子们走在郊游的路上，路边的庄稼吸引了孩子的目光“老师，禾苗绿油油的！……”看着孩子们惊奇的目光，我知道我还应该教给孩子认识事物的方法，把语文学习与生活融合起来，让语文学习和社会接壤，成为生活语文。所以在平时的学习中，我注意培养孩子语文能力，教孩子阅读，写话、讲故事，让孩子尽情表达心声。而这时的写话也成了我和孩子连心的工具，无声的语文真好。

### 四、工作中的不足及努力方向

不抛弃、不放弃，一个学期的工作，我特别注意补差工作的开展，不让一个孩子掉队，对学困生尤其照顾，这也使部分优生吃不饱，导致本班优秀、特优人数上不去。在今后的工作中，尤其要注意这一点，多学习别人的优秀做法，结合自己的特点，让每一个孩子都进入优秀、特优的行列。