# 最新中班健康救小羊教案 中班一盔一带 健康活动教案反思(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师,就有可能用到教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

# 中班健康救小羊教案篇一

## 活动目标:

- 1、了解人行道,红绿灯的意义和作用能遵守交通规则,增强自我保护意识。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

#### 活动准备:

- 1、红绿灯卡片
- 2、小兔、手偶
- 3、教学挂图、红绿灯牌哑铃

#### 活动过程:

- 1、演示手偶故事,让幼儿知道,过马路一定要走人行道
- ——提问:如果你过马路你会怎么走?

- 2、通过游戏,学习红灯停绿灯行的交通规则
- ——教师: 红灯亮我们该怎么样》绿灯亮又该怎么样?
- ——教师:我来扮警察,你们当司机,大家一起玩游戏,看哪个司机知道看红、绿灯行走,遵守交通规则。
- ——教师针对游戏中出现的情况进行指导和总结
- 3、通过游戏,使幼儿懂得遵守交通规则的好处和不遵守交通规则的害处
- ——教师:红灯亮时应该怎么做?绿灯亮时应该怎么做?为什么
- ——请个别幼儿扮警察,继续集体游戏
- 4、教师小结:交通规则意识。

# 教学反思:

本人组织这次活动比较接近日常生活,所以孩子们都很认真 听并积极参与,学习兴趣很高,接受能力也快,能掌握一些 交通警察指挥交通的手势,懂得了一些交通标志,教学效果 不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学, 在趣中练。

# 中班健康救小羊教案篇二

#### 活动目标:

- 1. 了解预防感冒的基本知识,知道生病时配合医生治疗。
- 2. 懂得要有良好的生活习惯,及时增减衣服。

- 3. 喜欢参与运动,感受运动带来的身心愉悦感。
- 4. 让孩子知道生病了,不怕打针吃药,做个勇敢的孩子。
- 5. 了解生病的症状,知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

## 活动重点:

了解预防感冒的基本知识。

#### 活动难点:

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

#### 活动准备:

- 1. 幼儿了解感冒的相关知识。
- 2《小猪生病了》故事课件。
- 3. 预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

#### 活动过程:

一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心,你们开心吗?我们一起认识一位新朋友,看看它的心情怎样。

- 二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因
- (1) 教师讲故事,知道天冷时要及时穿外套。

提问: 你觉得小猪这样穿可以吗?为什么?谁来劝劝小猪?

- (2)继续讲故事,懂得要按时睡觉。
- (3) 说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了?为什么会这样?

小结:我们一定要记住天冷时要及时穿外套,养成每天按时睡 觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问:如果你是小猪,你会打针吗?为什么?

小结: 生病时要配合医生做治疗,身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

- 1. 说说你知道的预防感冒的方法。
- 2. 看图说说预防感冒的方法,并将图片分类整理。
- (1)两组幼儿分别从两个药箱取图片。
- (2) 幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。
- (3) 幼儿将手中的图片分类张贴。
- (4) 说说图片上预防感冒的方法。

提问: 你们觉得有没有需要改动的图片?为什么?

(5) 引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

- (1)热身运动
- (2)幼儿做地鼠,不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。
- (3) 游戏重复进行,邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。
- (4) 说说运动后的感觉。

提问:运动之后你的心情怎样?

运动完了你们有什么感觉?

小结:运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高,让 我们身体变得强壮,最重要的是能预防感冒。

- (4) 说说自己知道的'其他运动方式
- (5) 放松活动

六、活动延伸

教学反思:

《小猪生病了》非常贴近幼儿生活,浅显易懂,在讲故事时孩子们听得很认真,并且回答问题很积极,有的孩子对"小白怪"特别好奇,有点害怕的感觉,知道在以后的生活中自己应该怎样做,才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过,所以能说出得病后的一些症状,比如:流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识,而且知道生病时要及时配合医生进行治疗,坚持每天锻炼,多吃有营养的实物,知道在生活中要养成良好的生活习惯,才不得病。

# 中班健康救小羊教案篇三

## 设计背景

随着物质条件的提高,幼儿的生活环境比较优越,物质的大量满足,让幼儿们不知道爱惜自己的东西,家长的过分溺爱,大多数幼儿对玩具、图书、自己的物品,搞小破坏,乱扔乱放!

## 活动目标

- 1、知道损害图书的行为是错误的。
- 2、学习爱护图书的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 重点难点

重点:图书怎样生的"病"。

难点: 怎样让图书不"生病"呢?

# 活动准备

收集破损的图书,准备胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

#### 活动过程:

1、引导幼儿发现图书"生病了"。

- 2、为图书"治病"。让小朋友当医生,一起为图书治病。教师出示胶水,双面胶、透明胶、剪刀等,介绍修补图书的方法。大家一起修补图书。
- 4、教师演示正确的`方法:取书要轻、不能硬扯,看书要平放在桌子上或双腿上,翻书时动作要轻,不要将书弄皱,不要将书卷筒,放书要将书合上,轻轻插入图书架。这样,图书就不会生病了。
- 5、幼儿按照教师的要求取、放和看图书。

## 教学反思

在整个过程中,大多数幼儿会和老师一起做,并认识到损害 图书的行为是错误的,还有少数的孩子觉得不以为然,可以 让妈妈重新买一本,所以,还要请家长配合,让家长和幼儿 一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读 常规和习惯。不仅仅是图书,还有玩具,在日常教学中还要 渗透爱护物品的常规教育!而不仅仅是一堂课!

# 中班健康救小羊教案篇四

活动目标

知道损害图书的行为是错误的。学习爱护图书的方法。

探索、发现生活中图书的多样性及特征。

乐于探索、交流与分享。

#### 重点难点

重点:图书怎样生的"病"。难点:怎样让图书不"生病"呢?

## 活动准备

收集破损的图书,准备胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

## 活动过程:

- 1、引导幼儿发现图书"生病了"。
- 2、为图书"治病"。让小朋友当医生,一起为图书治病。教师出示胶水,双面胶、透明胶、剪刀等,介绍修补图书的方法。大家一起修补图书。
- 4、教师演示正确的`方法:取书要轻、不能硬扯,看书要平放在桌子上或双腿上,翻书时动作要轻,不要将书弄皱,不要将书卷筒,放书要将书合上,轻轻插入图书架。这样,图书就不会生病了。
- 5、幼儿按照教师的要求取、放和看图书。

## 教学反思

在整个过程中,大多数幼儿会和老师一起做,并认识到损害 图书的行为是错误的,还有少数的孩子觉得不以为然,可以 让妈妈重新买一本,所以,还要请家长配合,让家长和幼儿 一起修补家中破损的图书等。一起帮助幼儿养成良好的阅读 常规和习惯。不仅仅是图书,还有玩具,在日常教学中还要 渗透爱护物品的常规教育!而不仅仅是一堂课!

小百科: 图书是人类用来纪录一切成就的主要工具, 也是人类交融感情, 取得知识, 传承经验的重要媒介, 对人类文明的开展, 贡献至钜, 所以, 无论古今中外, 对于图书, 人们总给予最高的肯定与特别的关怀。

# 中班健康救小羊教案篇五

设计意图: 冬天天气寒冷,一些孩子经常感冒,每天来幼儿 园的孩子总是缺少,怎样让孩子懂得一些预防的知识和了解 生病后的一些治疗方法,故事《小猪生病了》是一篇最贴近 幼儿生活,浅显易懂的故事,通过活动可以让孩子们了解一 些生病的症状和一些预防的知识,让孩子健康快乐的成长。 活动目标:1、了解感冒的基本知识,知道生病时要及时配合 医生进行治疗。2、逐步养成良好的生活习惯。活动准备:1、 请父母帮助幼儿了解预防感冒的有关知识。2、《小猪生病了》 教学挂图、语言cd□活动过程: 1、谈话引出课题: 小朋友们, 你们观察一下今天咱们班哪位小朋友没来? 他们为什么没来 呢?你知道他们生的什么病吗?他们为什么会生病? (根据 自己的生活经验讲述)2、出示图片小猪:今天我给小朋友带 来了一个好朋友小朋友看一下(小猪),今天小猪生病了, 请小朋友看一下它生的什么病? 3、鼓励幼儿自主阅读故事 《小猪生病了》,引导幼儿讨论故事内容。(1)观察挂图, 请个别幼儿讲一讲故事内容。(2)提出问题:小猪得了什么 病?为什么会得这个病?小白怪是怎么被赶跑的?4、结合幼 儿自身经验,进行分组谈话。(1)说说自己的生病经历。如: 你得过什么病? 是怎么得的病? 有什么感觉? 最后是怎么治 好的? (2) 请个别幼儿讲给大家听一听。5、归纳预防常见 疾病的常识,丰富幼儿的生活经验。(1)提问:我们平时应 该怎样做才能减少疾病的发生? 引导幼儿大胆发表自己的观 点。(2)教师引导幼儿结合生活经验,归纳总结出科学预防 常见疾病的方法,如:饭前便后要洗手,多吃蔬菜水果,早 睡早起,经常锻炼身体,根据天气及时穿脱衣服等。活动延 伸:组织幼儿回家给生病的小朋友打电话,告诉他们生病的 原因和一些预防的知识,学会关心同伴。活动反思:《小猪 生病了》非常贴近幼儿生活,浅显易懂,在讲故事时孩子们 听得很认真,并且回答问题很积极,有的孩子对"小白怪" 特别好奇,有点害怕的感觉,知道在以后的生活中自己应该 怎样做,才能不生病。由于孩子们对感冒都经历过,所以能

说出得病后的一些症状,比如:流鼻涕、发烧、咳嗽、头疼等等。通过活动不但了解感冒的基本知识,而且知道生病时要及时配合医生进行治疗,坚持每天锻炼,多吃有营养的实物,知道在生活中要养成良好的生活习惯,才不得病。