

初中历史教案教学反思(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中历史教案教学反思篇一

本周对第二单元试卷进行讲评，讲评课首先让各小组及各“将兵团”算出平均分，把分值最高的小组及“将兵团”分别评为“优秀小组”和“星级将兵团”。当各组平均分出现在黑板上时，我发现二组的`分值最低，同时我便鼓励道：“你们组要努力，下次要有所超越”。

他点了点头，下节课我故意提问他，结果回答很好，我看到了他的进步。希望在前面，我们在路上。

初中历史教案教学反思篇二

周三下午学校组织部分教师到孙祖中学学习，通过本次学习，让我对小组合作学习有了新的认识，也给了我很大的震撼。

一、小组学习让学生动起来了。学生在小组合作学习中积极主动，学习富有成效。每节课学生都有自己的收获，每个同学也都享受到了成功的喜悦，极大地调动了学生的学习积极性。

二、合作学习的内容有价值。教师投放的任务是经过精心挑选的。既包含每节课的重点内容，又有讨论的价值。

三、学生展示成果的形式多样化。

反思

最近听了几节课，学到了很多的东西，深有感触。老师们都认真实践新的教学方法，改变传统的教学观念和方式，认真设计教学目标，课堂上引领学生自主探究，充分调动了学生学习的主动性，使每个学生都有展示自我的机会，有任务型的被动展示，有主动举手的积极展示，学生成为课堂的主人老师参与其中，有问题及时点拨，老师们在课改的道路上已经迈出了重要的一步。

课改过程中，我认为进步最大的是学生，学生不但积极配合，而且真正是自觉的、快乐的参与其中，这当然也有老师的功劳，学生在轻松愉快的环境中学习知识，更重要的是学生的能力得到锻炼，会使学生终生受益。

我很羡慕现在的学生们！

初中历史教案教学反思篇三

核心素养教育的目标是面向全体学生，全面提高学生核心素养。课堂教学是实施核心素养教育的主渠道。课堂教学中的的一切活动都是围绕核心素养目标进行的。历史学科要适应核心素养教育的目标，就要提高历史课堂的教学效率。要提高效率就要创造一个宽松和谐的课堂氛围。而历史课往往给人认为“历史就是一门死记硬背的功课”所谓“贝多芬”（背多分）就是这样来的。学生背得多就可考得高分，这样历史课成为历史只是的单一传授进取记，教和学又基本上变成了机械灌输和死记硬背于是上课时出现了学生做其他科作业的，打瞌睡的，还有一些学生在下头笔聊的，即便有的同学机械的记下一些历史知识，但过不久，也全面还给教师了。

怎样才能提高历史课堂教学效率呢？古人云：“知之者，不如好之者，好之者不如乐知者。”兴趣是最好的教师。仅有学生对学习有兴趣，才会进取的探索，敏锐的观察，牢固的记忆和丰富的想象；才能具有创造性。历史学科因其资料庞大时间久远，即逝性强的特点被人们当作死记硬背的副科这

一偏见造成负面影响。使学生对历史科目不够重视和失去兴趣。所以，在历史课堂教学上，要点燃学生探索的欲望，激发学习历史的兴趣。让学生在简便，幽默，愉快的环境中学习。从而提高教学效率，促进学生素质发展。

在实际教学工作中，我们不仅仅要为学生创造一个简便愉快的学习环境，还应当加强教学反思，教学反思不仅仅能够提高教学效率并且是教师成长必不可少的重要环节，我们经过对教法学法指导进行反思能够让教师找到一种更适合更贴近学生实际的方法，使学生喜欢，从而好学。同时要善于捕捉学生的优点，哪怕只是一个鼓励的眼神，一句真诚的赞美，都会给学生以激励，让他们对学习充满信心。

经过课堂实践，我真真切切体会到了反思对课堂教学的反馈指导，对教师成长至关重要。经验+反思=成长。积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新，在行动中成长。

初中历史教案教学反思篇四

本周对第二单元试卷进行讲评，讲评课首先让各小组及各“将兵团”算出平均分，把分值最高的小组及“将兵团”分别评为“优秀小组”和“星级将兵团”。当各组平均分出现在黑板上时，我发现二组的分值最低，同时我便鼓励道：“你们组要努力，下次要有所超越”。

这时，组长李永强心里有些失落感，并向我抱怨道“潘珠峰不听指挥，叫他复习他也不复习”。于是我对潘珠峰进行了说教：“你的成绩很重要，既影响到你自己，又影响到将兵团，还影响到本组成绩，你尽最大努力去学习，使自己有所提高好吗？”

他点了点头，下节课我故意提问他，结果回答很好，我看到了他的进步。希望在前面，我们在路上。

初中历史教案教学反思篇五

本周对第二单元试卷进行讲评，讲评课首先让各小组及各“将兵团”算出平均分，把分值最高的小组及“将兵团”分别评为“优秀小组”和“星级将兵团”。当各组平均分出现在黑板上时，我发现二组的分值最低，同时我便鼓励道：“你们组要努力，下次要有所超越”。

他点了点头，下节课我故意提问他，结果回答很好，我看到了他的进步。希望在前面，我们在路上。