

教研活动上领导讲话内容(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教研活动上领导讲话内容篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我很荣幸，今天能有机会站在这里，和各位老师交流我成长的历程，敬请各位领导老师批评指正。

两年前，我很幸运，走进培育我长大的母校——__小学，做了一名教师。学校的一草一木滋养了我热爱教育的心态，经验丰富的老教师举手投足间的优雅，单纯可爱的孩子一颦一笑中的灵动，深深地吸引并感动着我，可我知道教育需要能力，需要水平。要成为一名好教师，更需要扎实的教学功底，广博的学识基础，敏锐地反思力，深刻的理解力。而这一切，对于一个刚毕业的我来说，是一堂必须要补齐的课。那时的我在课堂上，面对孩子，是一脸的茫然。可是今天，我却能站在这里，向各位专家领导汇报，说明我已经成长了。我终于知道，属于教育的世界，真得很精彩。我感谢校本教研，在校本教研中，我逐渐的在成长，在进步。关于校本教研，我只想用我两年来的成长历程来诠释它的内涵。

享受休闲的教研生活

我的成长受益于我们学校的休闲教研氛围，很多老师戏称专业成长的道路是“苦行僧”之旅，“痛并快乐着”，很多人用这样的词语形容自己的教学生活，这是身心疲惫的表现，

我们这样一群充满朝气的年轻人又怎么能墨守成规呢?我们有自己的理想和追求,就算是工作再累,我们也要创造幸福、快乐。为了尽情的释放,享受宽松的教研氛围,学校为我们准备了“休闲吧”,我们有了自己的“休闲吧”真是快乐极了。虽然很简陋,但大家坐在一起,沏上一杯茶,倒上一杯水,闲聊中畅谈自己的教学体会、对教材的把握、对教学方法的选择。在这样轻松和谐的气氛中,我们说出教学中的困惑,大家讨论解决问题的办法,并在接下来的一周进行实践,再次见面的时候就可以交流实践后的经验了。这样的讨论使大家心情愉悦,思维自然就活跃,交谈中不时碰撞出火花,很多新颖的教学手段,教学方法就是这时候产生的。如果天气特别好,在没有课的时候约上几个同事,在校园西面的小院子里边休息边交流,真是一种享受。把工作“休闲化”,但并不放松对工作的要求,而是要满足我们要求放松、愉悦的精神需求,淡化工作痕迹,在轻松、自由的环境中有所收获。这样的教研生活不再是被迫接受,而是一种享受。事实上,在聊天中,真才能驻足,情才能弥漫,教研才能真正奏效。

在校本教研中创新

我们在校本教研中成长,也在校本教研中创新,我们学校的校本课程《安全伴我行》就是我们群策群力的结晶,我们学校的每一位教师都参加了编写工作。上学期,我们学校又和进修学校附属小学、西港路小学联合编写了校本教材《神奇美丽的秦皇岛》,为的是让学生认识自己家乡的地域文化、风土人情,从而热爱自己的家乡。我们组成了编写小组,一起研究方案,从搜集资料到编写,从修改图片到排版设计等,花费了很多心血,尽管很累,我们从中学到了很多知识,提升了自己的综合能力,体验到了成功的快乐。其中我编写了《海滨好人——郭文香》一课。仅这一课,我就修改了14稿,(出示图片底稿3次),一个标点,一个字,一幅图片,都记录着我的成长历程,校长和我们一起研究修改,为了教材的质量,我们连续熬了几个通宵,可还是坚持周末一起来到学校

继续修改教材。从早上七点多到下午6点，只在中午吃饭的时候休息了不到半个小时，下午我们离开的时候，她办公室的灯还亮着。正是有了这样的带头人，有这样的邹小精神，我们才满怀信心，不怕困难。

反思促我成长

刚刚走上工作岗位的时候，我就深深地知道，只有不断的反思才能让我更快地成长。但说句心里话，真的不知道如何进行课堂教学研究，写随笔、反思都无从下手。刚走上工作岗位上的老师都有这个困惑。我们几名新老师找到学校的领导，说出了自己的心理话。我没有听到一句责备和埋怨。领导马上放下手中的工作，走进我们的课堂，给了我们最大的支持。领导采用预约听课和推门听课两种方式，了解在不同状态下的教学情况，然后跟我们单独交流，共同探讨课堂教学，把谈话记录整理成文，形成教学反思，自己以后参照这样的模式模仿着写教学随笔。这样几节课下来，教学能力提高了，我再也不感觉写反思无话可说，不知从何说起了。也能写的洋洋洒洒，有理有据。当然，写作不是目的，目的是要通过写作进行深层次反思，积累一定的教学经验，再运用到教学工作中。我告诉自己要做“有思想的行动者”，不做教书匠。我明白“教而不言、思而不写，必将行之不远”。

我们教师的每一篇教学反思和教育故事，王校长都会都会阅读，点评。在与校长的交流中，我们得到了鼓励，找到了自信。然后，再用这种自信去创造教育。这种持续不断的反思，写作，潜移默化的改变我的心态，善于观察了，善于思考了，善于教学了，这种教学生涯相伴的习惯，正悄悄的引导我们摒弃心浮气躁，甘于寂寞，走进探索教育智慧的思想家园。

相信，我们在永不放弃的努力中，一路会收获着掌声与芬芳，我深深的知道，一个拙劣的教师最容易遭人厌恨，因其业不精，其德不馨，必将误人子弟，一个平庸的教师最容易被忘记，因其思不新，其行不拔，必然泯于众，而一个优秀的

教师最容易令人回味，因其能超越平凡，平淡却精彩着，辛劳却快乐着。当一个人有了理想以后，便会生活在激情与智慧中，当一个集体有了理想后，便会凝聚成不可阻挡的力量，催发蓬勃向上的精神，在未来的岁月中，我一定会与我们__小学共成长，我们会带着这份执著，让教育的理想与生命一起飞扬！

谢谢大家！

教研活动上领导讲话内容篇二

各位同仁：

根据学校领导的安排，教研组要开展教师上公开课活动。我觉得，我们也不搞什么形式主义，花花肠子，走走过场。通过集体备课、上公开课、说课评课，通过我们老师们相互学习和研究，更能体现以学生发展为宗旨的这种思想，从而提高各位老师们的课堂教学策略，教学评价能力，促进教师的专业化成长，逐步形成个性化教学。

今年，我们满怀十分喜悦的心情迎接这么多位新教师与我们一起并肩战斗，这个组织又增加了新的血液，增强了它的源动力。新教师激情饱满、斗志昂扬。他们旨在完全建立在检验真理的基础上，实现与文本的对话。但是许多新老师刚踏上三尺讲台以前，可能会觉得很简单。其实，本专业的知识和教师专业的理论与具体实践相结合那是一门艺术。我想，许多学生应该和我一样吧！只有知识的课堂学生是不会喜欢的，自己也会感到非常累！真正走上工作岗位之后才会知道：教师的专业成长中，学科专业知识只是一小块而已。我们更多的精力似乎放在“教师职业”的锻炼上。比如：铃声响了，走进教室，学生非常吵，你会怎么办？上课学生提超出你准备的知识范畴的问题你会怎么做？我们如何与家长交往与交流？等等知识都是属于我们的`专业范畴！

对教学实际工作而言,老教师们显得非常有经验,在教学实际工作中处处游刃有余,他们就坚持“专业”,他们力求促进专业发展,使课程变得实用。我想,我们语文教研组的主旨应该就是搭建以公开课的观摩作为评台,促进“新”、“老”教师的有机结合,和谐推进课程改革。

当然,金无足赤,人无完人。每一个教师都有他优秀的地方,这正是我们上公开课之所以去认真深入学习和借鉴的地方,有些时候在教学中暴露出的一些问题,却能为我们敲响长鸣的警钟!我相信“老”教师们会用手中的香甜可口的梨子去和“新”教师们手中青涩的苹果交换,这毕竟是我们学校的优良传统。也正如此,我们学校在社会上才能赢得这样或那样的荣誉,每一样荣誉的背后都凝结着老师们集体智慧的结晶。我们善于吸纳他人的优点。互相取长补短。哪怕是一些建设性的意见。也会让我们敞开心扉容纳,给予启迪。我相信大家不愿意去一节“完美”的课,没多大意思像专家们说的那样,虽然并不“完美”。但是,我们能从中吸取教训,总结经验。哪怕是一些善意的建议,毕竟集思广益、群策群力,应该能激起我们内心的波澜,拓展我们的教学思路,在教学空间里建模建构,在我们的教育教学征程上又得到了兴发乡中心小学语文教研组一次出色的完善。“问渠哪得清如许,为有源头活水来”,更好地促进我们自身的专业化成长。

“青青子衿,悠悠我心”,也正是我们语文教研组有了这种精神,有了我们这种向心凝聚力,相信我们在建构自身专业化成长的征程上,会激起一朵朵美丽的浪花!

教研活动上领导讲话内容篇三

各位同仁:

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地,语文教研组在分管领导的指导下,每周定期开展活动,力求做到每次活动有准备,有成效。我们今后主要围绕以下几个方面来开展了活

动。

1、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。

她的报告，我们语文老师都深有同感，那就是教材是载体，作为语文老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。语文老师应该用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事，以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不是很大，为了使教研组活动的质量更进一步提高，我们尝试着“跳出语文看语文”，试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但到最后，许多学生却不会用规范的语言来表达自己的思想、感受。语文课程标准规定小学阶段学生的阅读量应达到40万字，那么，作为语文老师该如何引导学生阅读，为学生拓展课外阅读资源……，针

对这些问题，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

2. 讨论学习学生语文学习评价办法并进行实施。第一学期，我们一起学习了一整套的学生语文学习评价办法。通过将零碎的语言文字列成表格式，使我们看到了现在语文考核评价的一些弊端，如一张语文试卷，从字、词到句、段、篇，看似完整的，其实并不能真正代表学生的实际的语文能力。因此，如何来真正有效地评价学生的语文素养就值得我们思考。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

一次次的讨论，一次次的交流，使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。三年级王彩霞老师上了一堂语文课。这节课取得了较大的成功，获得了很好的反响。在一次又一次的修改中，在评课中，许多老师对教材是个例子有了更直观的认识，这节课对我校的语文课堂教学有一定的指导意义。

2、上好校级挂牌课和备课组试验课（一课三议）。大家都能认真对待，备课组里相互讨论，相互学习，每位老师上出自己的最高水平。老师们都能认真听课。从上的一些公开课中，我们能感受到一些老师对课堂教学的思考、探索，更能感受到一些老师课堂教学的进步、提高。通过这样的活动，我校整体的课堂教学水平有了提高。

3、积极参加各种课堂教学活动。我们组织教师进行了语文案例的评析比赛，二位老师上了学校级骨干教师的考核课，二位老师认真备课，参加了“五优”评比之一的课堂教学活动。

4、组织各种语文实践活动。这学年，组织学生开展了写字比赛，现场作文赛，成语接龙等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”

本学年，我们语文组以《创新性课堂教学的研究》为教研组的主课题，各备课组都确定了相应的子课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科意识，能认真写好教后感、周记，积极投稿，积极参加各种论文、案例的评比活动。本学年，多位教师的文章在全国级、省级、市级等获得一、二、三等奖。

1. 语文老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2. 引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

我就将我校的“集体备课、尝试走班和集体评课”的一些探索及思考向各位老师做一个汇报，希望能得到大家的批评指正以及更好的建议。

1、提出：其一，新课程理念提倡合作，不仅是指学生的学习方式，还应是教师的教研方式。发挥团队精神，发挥每个教师的特长，互相取长补短，群策群力，增强了教师之间的合作关系，使原来势单力薄的教师个体走出封闭的圈子，每个教师的个人优势被整合为集体的智慧，会时时迸发出令人惊喜的创新思维和教学设计；其二，以往的备课，每个老师要备一本书的内容，不但花费的时间长，而且每个单元、每课

内容都备得不是很精致。费时低效，甚至有些老师为了应付检查，就索性“抄教案”。因此，我校于两年前正式提出自己的集体备课方案。

2、实施：

(1) 原则：“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”
(田校长提出)

(2) 措施：其一，备课时间、地点、人员制度化：我校以教研组为单位，每周固定时间在各办公室集体备课；其二，备课内容和主备人员制度化：教研组每人主备一至两个单元，就这个单元的内容进行细致、深入地备课。

教研活动上领导讲话内容篇四

小学语文是一门最基础的学科，它是学生学好其它各门课程的奠基。语文基础的好坏，直接影响到孩子们各方面能力的展现，最重要的是直接影响到培养和提高学生读与写的能力。对于六年级学生来说，识字方面我主要侧重于词语的积累和运用，让学生从识字写字开始，到遣词造句，读写结合，循序渐进，进行基本功训练。

在课内阅读这方面，在指导学生通过大量的阅读实践、自觉习得和领悟读写规律的基础上，我注重大力强化读写整合意识，切实保证读写规律的有机迁移，让学生学会领悟和品味语言材料的精妙。同时加大学生对语言材料的积累力度，对文思俱佳的段篇，鼓励学生多读、多背、多品味、多积累。例如《三峡之秋》这篇课文，作者抓住了三峡之秋早晨，中午，下午，晚上的特点，以优美简洁的语言，生动形象地向我们展现了三峡的美景。在学习这篇课文时，我们主要运用了“熟读成诵”的方法来引导学生“入境入情”：在反复的吟诵中，学生深切地感受到了三峡之秋的意境美和语言材料的韵律美；在研读交流中，学生逐步领悟了作者“抓住特点来描

写”的表达方法。

我们班学生在坚持课外阅读往往缺乏恒心；家长因忙于生计，参与的热情也难以持久。我便通过开展丰富多彩的课外阅读活动，暑假中通过微信群向学生和家长们介绍阅读的好处及对孩子学习的帮助，并在暑假向他们推荐适合六年级学生阅读的书籍。在微信群和一亲戚开的网上书店联合举行21天阅读计划，坚持21天就可以积攒21分。换取书或者礼物，因为当时还没有完全接手这个班，所以参与量不太大，但是也有很多同学坚持下来了，比如曾媛姝、张梦媛等，有两三个同学在开学的时候已经进入了第三阶段的阅读积分了。

在第一次月考后，我发现我们班的课外阅读能力特别差，在课外阅读那一项中，平均扣分8、9分，没有不失分的现象，我又开始着急了。再加上我今年参与的课题就是《在微课形式下课外阅读的方法的研究》，所以我得加强他们课外阅读的训练。最近主要从两方面入手：一是现在每天给他们布置课外阅读的作业，并让他们写阅读笔记，但这只能让他们增加阅读量，还得交给他们阅读方法，大家知道，课堂是学习语文的主阵地，课堂阅读是课外阅读的基础，课外阅读是课堂阅读的扩展，要由课内带动课外，以课外丰富课内。所以第二点我注重的是在课堂上指导学生从课内阅读向课外阅读过渡。学会旁批、眉批，“不动笔墨不读书”。指导学生在课外阅读时，把课内学习的读书方法运用到课外阅读中去。如：把描写精彩的、含义深刻的句子划一划，自己对文中词语的理解、作者所运用的写作方法的领悟以及读书时的体会、疑问等等，在句子旁边批注。指导他们读同类题材的文章，例如我们现在正在学习的第六单元《战争》，第二课就是《小英雄雨来》，他们读了很感兴趣，我让他们找一些有关战争的题材，像《小兵张嘎》《大皮鞋叔叔》的文章来读。让他们在感兴趣中去读一些同类的文章。

在写作方面，我一般是结合训练重点设计相应的小练笔。鼓励学生求异求新，为训练最终的“习作”减缓了坡度。例如

学习《穷人》一课时，我运用了“细读——赏析”的方法来引导学生准确具体地把握安娜的善良、领悟作者刻画人物的手法：首先让学生通过细读，找出课文中描写心理描写的句段，并在旁边的空白处做上批注，主要谈谈这样写的妙处；然后组织学生进行广泛的讨论和交流，共同品评这些心理描写的精妙，品味作者朴实的语言中所包蕴的真情。这就为习作——“通过具体事例来表现人物的品质，通过人物的心理、动作、语言、神态等来表现人物的特点”积淀了方法。

这就是我平时教学的一点感悟，不正之处还请大家指点。

教研活动上领导讲话内容篇五

大家上午好，刚才听了吴昊老师“区域性网络电子备课实验工作情况介绍”和翟军霞老师“集体备课工作经验介绍”，收获颇多。现在我就把自己在培训中学到的知识结合自己的想法向同行们作一会报。错误之处，敬请大家批评、指正。下面我从二个方面谈谈自己的对“电子备课”的认识。

电子备课的好处

- 一 首先做到了资源共享；
 - 二 快捷方便，便于修改；
 - 三 减轻了教师的工作量，尤其是带双班的数学教师；
 - 四 教师有足够的时间钻研教材，批改作业，集中情精力上好每一节课。
 - 五 在整理教案的同时，还大大提高了教师的计算机水平。
- ### 如何进行电子备课

- 一、确定思路。在进行电子备课之前，首先要学习《课标》、

教学参考书以及教材，然后结合本班学生的实际情况，现有的教学设施，想想这节课自己应怎样设计，这样就有了自己的备课思路。

二、浏览资源。有了自己的备课思路之后，就可以上网浏览相关的教案，教学设计、说课稿，还有上一年级二年级时的备课，以及课件，把有参考价值的，对自己编写教案有用的内容，保存下来。必要的时候看看有关课堂实录。只有学习他人的方法，借鉴他人的智慧，吸取众家之长，才能备出生动有趣、教法多样、学法灵活、切实可行的优质教学预案。

三、撰写教案。浏览完几份相关的教案之后，下一步，自己就该进行电子备课啦。备课时，一定要紧扣教材特点，从本班学生的实际情况出发，对于搜集到的教案中可取之处，要大胆地借鉴过来，努力做到“取其精华，去其糟粕。”不机械地下载别人的教案。

填写课题教学目标、重点、难点，在网上基本上找得到，和参考书的基本一致，所以直接进行复制、粘贴就可以了。而教学关键、教法、学法、教具并没有现成的，要根据自己的教学思路填写。教学每个环节前标明序号，再用相同的字(一般用四个字或八个字意思表达一致的词等)表示。师生活动中写明师生活动的内容，预设出学生活动中可能会出现的问题及答案。分配各环节的时间。尽量细化些，避免过于笼统，影响教师掌握教学时间，另外要注意每一环节需要的时间放在环节的第一行，这样美观些。板书设计尽量根据黑板位置，设计好。用彩粉笔的地方，用彩色字表示。完成课件制作，进行超链接。

各位老师会说，这样的备课岂不是麻烦，还不如纸质备课呢。其实不然，我讲的是没有现成的表格式教案做参考，我们要完成一个优质的教案所要做的，所以要花很多心思。

但经过一年半的实践，我们有了上一年级的电子备课资源做

参考，所以在实际操作中，我们完全可以根据一个精品教案进行修改，这样省时，省力，方便了许多。

四、个性修改。再优质的教案，也不是适合每一个人的。所以，其他教师再共享主备资源的时候，要结合自己的特长、学生的特点和教学实际对电子备课资源予以科学合理的修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

五、反思教学。课后的反思分为四部分。避免上网上搜索一大段话粘贴，也不能一个部分一句话了事，要认真反思，把教学中教法，学法，课堂上出现的问题，资源应用情况及时地进行反思。

六、上交精品。课后我们根据课堂上发现的问题，找出不足，再次修改教案，形成精品教案，上交教导处，存档。以上是我进行电子备课的方法，愿与各位真诚交流，完善我们电子备课，让电子备课真正为我们的教学服务。也愿我们的备课成为人人喜欢的轻松愉快的工作。