最新幼儿园迎新才艺秀活动方案设计 幼儿园迎新活动方案(模板7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园迎新才艺秀活动方案设计篇一

新年（元旦）是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，了解民间习俗，感受幼儿园大家庭的温暖，激发幼儿对新年的期盼，我们将组织家长、小朋友度过一个丰富多彩的"迎新年 享美食"主题活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，体验成功的喜悦。

小班全体小朋友及部分家长

20xx年12月30日上午。

小二班教室。

（一）唱新年歌曲，感受新年气息教师组织幼儿学唱新年歌曲，感受新年快乐氛围。

（二）介绍美食制作的方法及需要的材料1．材料的介绍面粉、糯米粉、馅（冬笋、五花肉、豆腐干、咸菜、葱花）托盘。

2．制作方法的介绍个别有经验的家长示范，大家一起学做。

（三）制作美食--团圆糕通过这次迎新年美食制作的活动，

让幼儿通过实践操作，自己动手制作，体验成功的喜悦，感受新年的快乐。

1．制作要求幼儿动手搓捏面粉，搓成圆形，并通过自己的想象，制作各种不同的、美观的造型。

2．活动形式幼儿自己制作汤圆，教师及个别家长制作团圆糕，并巡回指导。

3．注意事项在制作过程中，能够根据教师的要求，不玩弄制作美食的材料，并把制作好美食放在指定的托盘里。

（四）分享美食

幼儿园迎新才艺秀活动方案设计篇二

元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师们有一个良好的沟通平台，我班特举行：“庆元旦 迎新年”活动。

幼儿游戏和家长游戏、幼儿才艺和家长才艺；包括幼儿所学部分内容。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合作，增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

1、（开场词）亲爱的家长朋友，大家好！新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活！兔年再见！让我们一起迎接新的一年。

2、（开场曲）在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3、（幼儿拜年词）看！中三班快乐的小龙们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年！

4、（家长祝词）孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！有一位家长朋友，她也想借此机会来向大家拜个早年。她就是郝宇赫小朋友的妈妈，大家掌声欢迎！

5、（教师节目）下面由我们班三位老师为大家带来歌曲《相亲相爱的一家人》

6、（幼儿节目）“我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班小朋友了”，它是小朋友在幼儿园生活、学习的真实写照。下面请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。掌声欢迎！

7、（幼儿游戏）俗话说：知子莫若父，知女莫若母，那作为家中的掌上明珠们，是否也同样了解、熟悉自己的父母呢？下面这个游戏就要蒙眼摸亲人，来考考他们了，让我们一起进入《蒙眼摸亲人》。这个游戏分为两组。

9、（女生节目）小女孩请起立，家长朋友们，看，这些女孩子们长的漂亮吗？她们可不仅仅是脸蛋漂亮，她们的内心、她们的声音同样是漂亮的。让我们一起感受她们与众不同的漂亮吧！请欣赏歌曲《给爷爷奶奶敲敲背锤锤腿》。

10、（男生节目）以上就是小女孩为我们带来的好听歌曲，下面，到了我们男孩子表现的时间了，加油吧！小男孩请起立。请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》。

11、（家长节目）孩子们表演的多神气，多认真。家长朋友们，如果你真的感到很高兴，就请再给他们一次热烈的掌声吧！作为家长，掌握的技能技巧肯定比孩子多，我们可不能

轻易认输哦！下面请欣赏家长朋友带来的才艺展示，掌声欢迎！

12、（幼儿游戏）噢！又到了小朋友喜欢的游戏时间啦！游戏《小海龟登陆》游戏规则：幼儿扮演小海龟，报纸做岸边，音乐停，海龟马上找到岸（报纸）失败者就会被淘汰啦。

13、我们为孩子们的自信风采骄傲，为孩子们自信的眼神喝彩。接下来请欣赏小朋友带来的才艺展示。首先请欣赏《爱》。接下来有请王艺翔小朋友为我们表演故事《古利和古拉》。

14、刚刚，小朋友展示了自己的才艺，现在，也请我们8位漂亮的妈妈展示一下吧。请欣赏舞蹈《雪绒花》。

15、小朋友，我们还会其他本领，对不对？下面请小朋友们参加《毛毛虫大赛》。游戏规则：14名小朋友分成两队，后面小朋友把手放在前面小朋友的腰上，蹲下行走，哪组先到达终点，哪组获胜。

16、（幼儿节目）请大家来猜个谜语——有时弯弯像眉毛，有时圆圆像盘子，有时挂在树梢上，有时落在半山腰。小朋友，是什么呀？（月亮）对，洁白的月亮就像孩子的心灵，对生活充满着憧憬。

下面请欣赏《月亮》第一排、第四排小朋友起立；

接下来请欣赏《太阳和月亮》第二排和第四排小朋友请起立。

17、（家长游戏）我们都知道一个道理，团结力量大，接下来我们就要来考验哪一队家长朋友之间的默契最为神奇。下面这个游戏《纸杯传水》便会为大家揭晓答案。

游戏规则：十二位家长分成两队，每队六个人，每个人嘴里

咬一个纸杯，第一个纸杯会倒满水，第一个家长把自己杯子里的水传到第二个家长的杯子里，第二个传给第三个，以此类推，最后哪队剩下的水最多，哪队取胜。请注意，游戏开始后，就不可以用手了。

18、（幼儿节目）做完了激烈的游戏，让我们来轻松一下，请欣赏梁媛祝小朋友的故事《花仙子》。掌声欢迎！

19、看！男孩子们也跃跃欲试了。下面就请罗彬贤小朋友为我们带来诗歌《七彩梦》掌声鼓励一下。

20、（英语歌曲）好听的故事和诗歌我们已经欣赏完了，小朋友们也该活动活动啦！请欣赏英语律动□walking walking□□

21、让爱永远住我家，让爱永远住你家，让爱永远住我们的家。请欣赏王艺翔、耿紫羽两个家庭带来歌曲《我爱我的家》。

22、（结束曲）小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗？（喜欢）。

好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧！

23、（结束语）孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的`光临与参与，新年茶话会活动到此结束，谢谢大家。

幼儿园迎新才艺秀活动方案设计篇三

移动的目标:20xx年小班迎新年亲子活动方案

1,通过亲子生产活动提高他们的`实践能力,提高父子感情。

2、亲子共同体验快乐,新年的气氛。

准备:

1、面具模型。

2、家长自备南瓜各种装饰材料,如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛,花边,等等。

类准备:剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

3、舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

过程:

1,父母和孩子到类教室。

2,主机致开幕词。

3、亲子生产“美丽的面具”

(1)主机教授的生产方法。

(2)家庭免费的生产,鼓励家长和孩子在一起的设计,生产过程开始参与的孩子。

4,制作完成后,与家庭为单位,模仿时尚秀的形式,展示面具。

5,化装“新年快乐”

儿童和父母把自己做面膜,有音乐一起跳舞,共同感受

新年快乐。

幼儿园迎新才艺秀活动方案设计篇四

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、让学生了解节日的.习俗。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

（把小朋友的图片贴到背景图中）

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？（当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。）

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情？（当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。）

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成……等）

尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

幼儿园迎新才艺秀活动方案设计篇五

形式:集体活动

目标:了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

准备:

1、各国庆祝新年的录像

2、大挂历一本;小年历片若干

过程:

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么?

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?

4、教师介绍中国新年。

5、说说自己春节里什么事情最开心?

6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

幼儿园迎新才艺秀活动方案设计篇六

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、让学生了解节日的习俗。

【活动准备】

【活动过程】

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了?

(把小朋友的图片贴到背景图中)

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样?(当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。)

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情?(当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。)

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

四、拓展

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么?(祝你新年快乐、祝你心想事成……等)

尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

幼儿园迎新才艺秀活动方案设计篇七

1、在阅读、交流春联活动中，感受春联的韵律美。

2、初步理解春联的.含义和结构。

3、感受人们的美好愿望。

幼儿每人带一副春联，活动前学会念自己带的春联。

1、知道贴春联是中国过年的民俗。

教师：小朋友家是怎么迎接新年到来的？家门口有什么变化？

教师着重引导幼儿注意观察自己的春联。

2、幼儿介绍自己带的春联，知道春联上下联字数相等，讲究对仗、押韵。

教师：你家的春联内容是什么？是什么意思？你发现春联有什么特点了吗？

3、通过讨论春联的内容，激发幼儿积极向上的生活态度。

教师：你喜欢谁带来的春联？为什么？

活动延伸：将幼儿带来的春联布置在活动室内，供大家欣赏。