

快乐的动物园教案反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

快乐的动物园教案反思篇一

活动目标

- 1、理解故事的内容，感受什么是快乐。
- 2、幼儿能在讨论、操作中分享快乐。
- 3、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好个性品质。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动重点难点

活动重点：理解故事的内容，感受什么是快乐。

活动难点：幼儿能在讨论中分享快乐。

活动准备

快乐的背景音乐、幼儿心情图标、实物“快乐口袋”、“快乐口袋”ppt

活动过程

一、情景导入，引发兴趣

教师播放有关快乐的视频，引发幼儿活动的兴趣。师：今天老师给小朋友们带来了一段视频，我们一起来看一看。

（幼儿观看后，讨论自己在生活中有哪些快乐的事。）

二、幼儿欣赏故事，体验作品经验

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画。

提问：“小动物对着快乐口袋分享了哪些快乐？”“后来森林里发生了一件什么事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

三、通过讨论、操作，分享快乐

教师出示幼儿心情图标，提问个别幼儿：“你快乐吗？为什么？”“×××小朋友，你今天为什么不快乐？”“小朋友们能学习故事中的小猴子来帮助×××小朋友快乐起来吗？”（幼儿集体出主意帮助×××小朋友快乐起来）。

教师鼓励幼儿自主选择区角活动，在共同操作中感受快乐。

活动后，教师提问：“×××小朋友你现在快乐吗？”“小朋友们你们现在快乐吗？为什么？”（让幼儿体验使别人快乐，自己才是真正的快乐。）”

教师小结：希望小朋友们都能够快乐的成长，我们要靠自己发现快乐并和别人分享快乐，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

四、游戏：快乐口袋

教师出示“快乐口袋”：“我们来做个游戏一把快乐告诉口

袋。

小朋友们能像小动物一样把自己的快乐对着口袋说说吗？”

师：让我们一起出去收集更多的快乐吧。

活动反思

本活动坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间、真实的情景体境，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在自由、开放的环境中建构新的知识经验。而教师坚持做一个“热情而积极的鼓励者、支持者，有效而审慎的引导者”，根据幼儿的需要，在精神上、策略上因势利导给予启发帮助，使幼儿在自由的环境中沿着正确的方向不断前进。整个活动以情激趣，以情激学，激发了幼儿的好奇心和求知欲望，充分发挥了师生互动作用，使幼儿在真实的情感体验中学习，变被动为主动，真正体现了“以人为本”的教育思想。

快乐的动物园教案反思篇二

活动目标：

- 1、大胆想象和表现自己想快快长高的愿望。
- 2、懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。

活动准备：

- 1、前期经验：散文诗《长高》
- 2、几米的长高幻灯，叠纸小人一个
- 3、记号笔、纸、蜡笔。

活动过程：

一、情景导入——散文诗《长高》

（价值分析：以散文形式再现成长历程，感受自己的身体成长变化。）

1、师生一起回忆朗诵散文《长高》。

2、（边放幻灯边理解）提问：

（1）当我刚生下来的时候，我和谁一样高？

（2）和小兔子一样高是在什么时候？

（3）当我大班的时候，能和谁一样高？结合语言的完整性表达表述。

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高。

3、交流：你希望以后能和什么一样高呢？幼儿大胆想象和表达。

二、游戏牵引——长高办法多。

（价值分析：在想象和情景游戏中积累生活中有助于长高的众多办法。）

1、我们都希望自己快快长高，做小记者采访小组里最高的朋友：你怎么会这么高？说说自己长高的秘密。

2、出示折叠小妹妹，观察小妹妹长得怎么样？能想些好办法让她快快长高？

幼儿结合生活经验说说长高的方法。每说出一个，折叠的妹妹就往上长一格。

小结：多吃饭、不挑食、补充营养、多运动、、、原来长高有这么多好办法。

三、探索寻找——长的又高又健康。

（价值分析：观察幻灯图片上的缺失部位，体验健康成长的重要性。）欣赏3组幻灯——说说画面上的小朋友身体缺少了什么？为什么不能少？说出自己的理由。

第一组：五官部位的部分缺失第二组：四肢部位的部分缺失第三组：身体部位的部分缺失小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得健康，所以平时要好好保护我们的身体，不让它受伤。

四、表达表现——健康写真照。

（价值分析：采用折叠小人的新颖形式激发孩子想快快长高的愿望，加强人物绘画中技能技巧的指导。）

1、幼儿自由表现，教师巡回观察。相互欣赏，不断添加身体各部位的特征。

2、提示：打开笔，把笔举高、高、高，长成象山一样高。

活动建议：

1、在小组里继续采用各种形式比高，例如：牙膏盒测量等。

2、将孩子的长高愿望收集起来，配上插图汇编成心愿故事快乐的成长旅程。

快乐的动物园教案反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿体验与人分享的快乐。
- 2、初步理解分享的含义，培养幼儿的分享意识和行为，能与同伴分享图书和食品等。
- 3、帮助幼儿学习用语言与同伴友好地交往。

活动重点：

创设宽松的心理氛围，通过活动中真实的体验，初步培养幼儿分享的意识。

活动难点：

以如何引导幼儿理解分享的含义，学习用语言与同伴友好地交往，体验大家一起玩的快乐为难点。

活动准备：

- 1、课前指导大班幼儿排练情景表演谁对谁不对、故事《猪八戒吃西瓜》幻灯片。
- 2、准备表演道具：小蝴蝶、小白兔、小猴、小猪头饰各一，玩具飞机、跳跳球各一。
- 3、每位幼儿自备一包食品。

活动过程：

一、导入。

找朋友游戏导入活动。

二、展开。

1、幼儿任意找到朋友分成若干组，教师分发准备好的玩具。幼儿游戏，教师巡回观察。

2、教师组织幼儿坐好，与幼儿谈话并请幼儿说一说你跟谁一组？玩的什么玩具？怎么玩的？你喜欢跟小朋友一起玩吗？总结幼儿玩玩具时的具体情况。刚刚xx小朋友表现的真不错，她拿了玩具跟她们组小朋友一起玩，她们一起玩的真开心，小朋友说她做的对不对？（对）那我们一起表扬表扬她；可是老师看见xx小朋友，拿了玩具之后是一个人再玩，并没有跟她们组的小朋友一起玩，小朋友说这样做好不好？（不好）引导幼儿说出原因。教师小结。

3、情景表演：请大班的幼儿表演大家一起玩。观看表演后提问谁给小蝴蝶买了一架玩具小飞机？小猴和小猪怎么对小蝴蝶说的？小蝴蝶怎么回答的？小蝴蝶这样做对不对？为什么这时谁来了？小猴和小猪怎样对小兔说的？小兔又是怎样回答的？他们一起玩的高兴吗？小朋友你们喜欢小兔还是小蝴蝶？为什么？引导幼儿表达自己的观点。教师小结：在昨天早上咱们班的一位小朋友来幼儿园的时候哭了，这时候xx小朋友拿出他妈妈给他买的一本新书《宇宙英雄奥特曼》给他，并说你别哭了，这是我妈妈刚给我买的新书，你别哭了我给你看。小朋友说他做的好不好啊？奖励该幼儿，加深幼儿的情感教育。

活动结束：

与同伴分享自带的食品。引导幼儿讨论，除了食品、图书还有哪些东西可以和小朋友一起分享（玩具、画书）。

教师小结：自己有了好东西和小朋友一起分享，心里才会感到充实和快乐；只有时时处处心里有他人，才会有很多好朋。

快乐的动物园教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过摸、看、尝等方法认识白菜，并能用语言描述其基本特征，培养幼儿语言表达能力，动手操作能力。
- 2、通过动手实践，小组配合做手撕菜。
- 3、通过认识白菜，帮助幼儿了解家乡的特产，培养幼儿热爱家乡的情感。

活动准备：

白菜、六个盘子（盆）、筷子、调味品、音乐、图片、幼儿分成三组。

活动过程：

一、导入活动。

秋天到了，我们家地里的白菜都丰收了，快让我们一起来拔白菜，拔白菜、抱白菜、装白菜，看哪个小朋友拔的最多，小朋友们都累了，快让我们找个坐位休息一下。（律动进入）

二、认识白菜。

- 1、我们刚刚收获了这么多白菜，看看我们收获的白菜是什么样子的？看看谁观察的最仔细。认识白菜的根、茎、叶的颜色、形状。
- 2、让我们把白菜一片一片扒下来，你会发现什么？白菜的颜色有什么变化？白菜的形状有什么变化？白菜的颜色逐渐变浅，叶片越来越小，白菜的叶片紧紧的抱在了一起。引导幼

儿逐步观察。

让我们带着高兴、收获的喜悦跳起舞吧。（课间舞）

三、用途：

全国各地的人买了白菜后做出了什么美味菜肴？看图片。问你们吃的菜中有哪些菜有白菜？那人们为什么这么喜欢吃白菜？原来白菜里有丰富的营养，有维生素、矿物质。可是我们班有几个小朋友就不喜欢吃白菜，我相信从今天起她们就会很喜欢吃白菜。

四、实践。

小朋友们，平时在家的时候是谁给我们做菜？今天让我们自己也动手也给他们做一道菜好吗？做菜注意事项：洗手、白菜洗干净、撕时要均匀、撕好后放到调味盆里，用筷子轻轻的搅拌一下。为这道菜起名字并品尝。

既然这道菜这么好吃，现在就让我们把这道菜送给我们的爸爸、妈妈、客人老师、还有其他班的小朋友尝一尝，那就让我们出发吧。

快乐的动物园教案反思篇五

- 1、认识常见的. 交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

5、使幼儿学会按标志行动。

活动准备

- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。
- 2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。
- 3、小狗贝贝布偶一个。

活动过程

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小狗贝贝新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们菜都寿光游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志

师：瞧！小狗贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车通行等。

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对

呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

师：小朋友，刚才贝贝说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢我们中班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园贝贝一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让贝贝一

来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标

师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来。

（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴。

师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。