

最新新疆四年级信息技术教学计划表(通用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

新疆四年级信息技术教学计划表篇一

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的，并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint[]能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

(略)

新疆四年级信息技术教学计划表篇二

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，养成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

(略)

新疆四年级信息技术教学计划表篇三

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对每个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

模块一文字处理小能手

1、认识word窗口组成

2、掌握在word中输入文字，编辑文字，在word中插入表格图片等

3、培养学生运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

模块二网上遨游

1、了解因特网net

2、掌握上网浏览网页技能

3、培养学生利用网络解决实际问题的意识，加强知识产权意识培养。

1、文字的编辑与修改

2、学会上网搜索资料

1、寓教于乐法

2、情境创设法

3、任务驱动法

4、尝试探究法

5、合作学习法

电子教室，课本

每周安排一课时合计15节。

每单元结束后安排两节综合上机实践课，一节测验课，一节加强补习课，合计4节

期末复习综合实践安排1节课

新疆四年级信息技术教学计划表篇四

本学年我校的信息技术工作要以党的十六大精神为指导，以与时俱进的精神状态，围绕提高学生信息技术水平的工作中心，以教育信息化为重点，积极推进信息教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实做好每一项工作。

本学期信息技术教学围绕“用电脑写作文”展开，要达到以下目标：

- (1) 能启动和退出“写字板”程序，能认识写字板窗口。
 - (2) 会在“写字板”中进行文字的输入与修改。
 - (3) 会将文字设置成不同的格式与效果，会插入图片，能将文章打印出来。
 - (4) 会制作带声音和表格的文档。
- (1) 激发学生对信息技术的兴趣，培养其该方面的爱好。
 - (2) 培养学生对进一步发展我国信息技术的使命感。增强国际意识，培养爱国主义精神。

信息技术是学好各门功课的有力工具。因此，本教材加强了信息技术与其他课程的整合。并且根据小学生心理发展规律，设置了以“任务驱动”的方式来组织教学活动，使学生在实践中快乐得学习相应得信息技术知识和操作方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。

本教材在文字叙述、版面布局等方面，符合小学生的心理特点，通俗易懂，图文并茂，富有趣味性和启发性，能够保证学习效果。

学生在三年级已经接触过电脑，有一定的基础。个别同学家里有电脑，对电脑的使用比较熟悉，而大多数同学则无此条件，因此要多让他们上机操作。

由于该课程科技含量较高，很容易引起学生的兴趣。这种心理基础对于信息技术的学习无疑是大有帮助的。在教学工作中要注意将这种兴趣保持下来并使之发展成为爱好。

1□

(1) 课前：认真备课，检查电脑状况，了解学生情况。

(2) 课堂上：注重学生实践，抓好课堂组织，保证课堂效率。

(3) 课后：仔细检查电脑状况，多寻求反馈，多反思，总结经验与教训。

2. 不断更新教学软件，不断学习，提高自身计算机教学水平以及维护水平。

3. 设置一些设计类比赛，激发学生的求知欲，引导其积极探索，培养其团队合作精神，增强其自信心。

周次

新疆四年级信息技术教学计划表篇五

本册教材供四年级下学期使用，全册共有四个单元。第一单元是“收发电子邮件”。主要是让学生认识电子邮箱和收发电子邮件。第二单元是“网上交流”，主要是让学生认识和学会使用bbs□qq和博客。第三单元是“多媒体素材的采集”，主要是让学生学会使用相应的工具进行图片、文字、声音、视频的采集。第四单元是“简单的图像处理”，主要是让学生认识并学会acdsee8□0□并会进行简单的图像处理。

第一单元：

- 1、认识电子邮箱，了解电子邮件的收发、管理等知识，知道电子邮箱的地址格式与组成。
- 2、学会申请免费电子邮箱，利用电子邮箱收发电子邮件，能够管理自己的电子邮箱。
- 3、形成正确、合理地利用网络信息资源的意识，确立网络安全意识，树立正确的网络道德观念。

第二单元：

- 1、了解bbs□qq博客等几种网上交流的形式。
- 2、学会在网上交流、写作、读书的方法，掌握网上交流操作技巧，学会筛选有效信息。
- 3、明确网上交流的规则，加强自我防范意识，做一名文明的网上用户。

第三单元：

- 1、了解采集多媒体素材的方法。
- 2、掌握获取文字、图片、声音、视频素材的方法，提高利用不同工具获取不同素材的能力。
- 3、感受各种信息技术带给人类的便利和危害，树立合理使用信息和信息技术的观念。

第四单元：

- 1、认识acdsee8□0□了解acdsee8□0的使用方法 with 技巧。

2、掌握使用acdsee8.0新建文件夹、复制图片、对文件批量处理的方法。熟练掌握调整图像大小、裁剪、旋转、曝光、添加文字和艺术处理的方法，掌握打印照片的方法。掌握制作电子相册和播放电子相册的方法。

3、热爱生活，善于在生活中发现美，提高自己的审美能力。

1、免费邮箱的注册和收发电子邮件。

2、学习论坛、qq、博客注册方法，掌握网上交流的技巧。

3、掌握文本图片素材采集方法。

4、掌握acdsee处理照片的常用技巧并初步学会制作电子相册。

第一单元收发电子邮件

第一课免费邮箱网上寻———1课时

第二课神奇邮箱大揭密———1课时

单元复习检测合计2课时

第二单元网上交流

第一课众说纷纭话论坛———bbs———1课时

第二课网络连着你我他———qq———1课时

第三课记录成长的足迹———博客———1课时

单元复习检测合计2课时

第三单元多媒体素材的`采集

第一课图片和文字的采集—————1课时

第二课声音和视频的采集—————1课时

单元复习检测合计2课时

第四单元简单的图像处理

第一课初识看图的好帮手—————1课时

第二课照片的管理—————1课时

第三课照片的处理（一）—————1课时

第四课照片的处理（二）—————1课时

五课制作电子相册—————1课时

单元复习检测合计2课时

期末复习、综合练习、期末检测合计4课时

新疆四年级信息技术教学计划表篇六

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死

记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导：

1、学习基础：该年级在上学年的时候学习了word的基础，对于word中的庞大功能及特殊效果学生学习的兴趣保持的很好，对于该册教材的内容，学习起来是比较轻松的。

2、学习行为习惯和学习兴趣：四年级学生的行为习惯比较好，上课大多学生能自己管好自己，能认真听老师讲课，认真操作，但部分学生特别是男生有爱上课偷偷摸摸玩游戏的毛病，不过全年级学生的学习兴趣非常浓厚，对信息技术的求知欲非常的强烈。

二、教材分析

本教材是由四川省教育科学研究所组织编写的经省教材审查委员会审查通过的新教材，从教材的结果和内容来看，与以前使用的北师大出版社出版的教材相比较难但很实用，而且符合学生的心理特点与学生的接受能力，这套教材充分考虑了学生的心理发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探索的能力，注重培养学生的创新精神和实践能力。

从以上阶段的学习内容来看，本书注重培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程的学习，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力；教育学生正确认识和理解信息技术相关文化、伦理和社会等问题，负责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、

工作和生活打下不要的基础。

三、教改及提高教学质量的具体措施

本教材的教学我将采用分组合作的教学方法，以任务为驱动，以提高学生兴趣为主要手段，以培养学生信息素养为目的达成教学任务的完成。

对优生采用重点辅导，适当的超教材进行培养，同时鼓励和组织这部分优生参加上级有关部门组织的各级各类竞赛并力争取得等级奖励；对弱差生要耐心辅导，同时利用课余时间对他们进行辅导以尽快缩短与其他学生的差距。

新疆四年级信息技术教学计划表篇七

“计算机的普及要从娃娃抓起。”为了普及计算机基础知识，提高学生的计算机操作技能，我针对二、三、四年级学生的信息技术水平和综合实践能力，制定信息技术教学计划如下：

信息技术课程是小学一门知识性与技能性相结合的基础工具课程，随着我校各种条件的具备，已作为必修课开设。

小学信息技术课程的任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基础知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，培养学生良好的信息素养，形成学生良好的文化素质，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

教师要潜心钻研教材，努力提高业务水平，确实保证每个学生都能懂得信息技术，能够熟练操作使用计算机。开学前把机房的所有微机检修一遍，确保所有微机都能正常使用。开学后做好机房的维护工作，微机出现问题及时解决，确保信息技术教学顺利进行。

通过上学期的学习，二年级的'学生了解了电脑的一些基础知识，学会了开关机，并熟练掌握打字软件：金山打字通，对字母、数字、以及汉字进行练习，本学期在学生练习好打字的基础上，我则教他们画图软件：金山画王的学习，充分调动他们的想象力，让其绘出五彩斑斓的美好生活图。同时兼顾超前学习的学生，拓展一些课外知识。

三年级则在上学期学习绘画知识的基础上，主要进行打字练习，纠正其坐姿及键位。同时讲解必要的上网知识，扩展其知识面。

四年级在上学期基础上继续讲解word文字处理软件，学会电子刊物的制作，同时讲解有关因特网及网上浏览的知识，扩展学生的知识面。

- 1、充分利用好每一节课，合理安排15节课时。
- 2、精讲多练、课堂上把更多的时间留给学生，让学生亲自动手操作。
3. 在教学中采取情境设置的方法，激起学生学生的学习积极性。
4. 在教学过程中采取任务驱动的教学方法，让学生能结合一个个的任务由浅入深进行学习。
5. 在学习过程中充分发挥学生的主动性，让学生在自主合作的学习过程中学习知识、掌握知识。

二年级下册教学计划安排

第一周：初识画王（1课时）

第二周：认识图库（1课时）

第三周：图库的应用（1课时）

第四周：认识画板（1课时）

第五周：棒棒糖制作（1课时）

第六周：认识暗房（1课时）

第七、八周：特效处理（2课时）

第九周：健康小常识（1课时）

第十、十一周：保护环境（2课时）

第十二周：编故事（1课时）

第十三周：讲故事（1课时）

第十四、十五周：作品创作（自由绘画）（2课时）

三年级下册教学计划安排

第一周：认识金山打字（1课时）

第二周：打字小游戏练习（1课时）

第三周：十个手指要回家——基本键位练习（1课时）

第四周：键位练习初级（1课时）

第五周：键位练习高级（1课时）

第六周：单词练习（1课时）

第七周：文章练习（1课时）

第八周：用途广泛的数字键（1课时）

第九周：争做小能手——速度测试（基本键位）20分钟（1课时）

第十周：汉字（音节）练习（1课时）

第十一周：词汇练习（1课时）

第十二周：美文共赏——文章练习（1课时）

第十三周：奇妙的符号——在记事本中输入26个字母及特殊符号（1课时）

第十四周：介绍我是谁——在记事本中输入汉字（自我介绍）（1课时）

第十五周：期末考评（速度测试——屏幕对照）20分钟（1课时）

四年级下册教学计划安排

第一周：我们的编辑部（1课时）

第二周：漂亮的封面（1课时）

第三、四周：编辑期刊页面（2课时）

第五周：作品诞生啦（1课时）

第六周：我的好伙伴——因特网（1课时）

第七周：因特网上的交通工具（1课时）

第八周：轻松网上行（1课时）

第九周：网络百事通（1课时）

第十周：网海拾贝（1课时）

第十一周：信息搜索大比拼（1课时）

第十二周：我的“红泥巴村”（1课时）

第十三周：畅游迪士尼乐园（1课时）

第十四、十五周：期末考评（作品创作—制作电子刊物）（2课时）

对于学困生，在前面一个阶段可以适当对其降低要求，多提简单问题，多鼓励，多进行个别辅导，培养其学习兴趣，使其树立起良好的自信心，引导其自己建立目标，慢慢的追赶，有进步，就给予表扬强化。在进行教学的过程中也要注意知识的层次性，逐步的由简变难。

新疆四年级信息技术教学计划表篇八

四年级总共7个班，三百多名学生。人数多计算机太少，学与练不能很好的结合。通过一年信息技术的学习，大多数学生对这一课程产生较大的兴趣；并有了一点的信息技术的操作基本技能、技巧。但是女生的动手能力比男生普遍要差一些。有电脑家庭的学生比没有的同学要好的多，他们有时间去自学计算机的知识。在本学期将接触一个新的学习内容，认识一个新的网络世界。在教学中，重视培养学生积极探索精神，鼓励独立性和创新精神，面向全体学生，注重后进生的指导，因材施教，分层教学，使每个学生都能得到发展，从中体会到信息技术中的奥秘与乐趣。

二、教材分析

第一，渗透了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特点与认知结构，精心选取最实用、最前沿的内容，尽力克服

以往“偏软、偏微软”的弊端，合理拓展了信息技术学科的内涵。

第二，注重创设高度真实的学习情景，帮助学生根据实际需要，在真实有趣的情景中掌握使用的、易迁移的知识与技能。

第三，将学生必须掌握的知识与技能分散到不同学年的实践活动中，力求通过任务需求的提升引领学生螺旋上升式学习。

第四，鼓励学生将学到的信息技术技能应用到其他学科领域中，以推动信息技术与其他学科的整合，实现信息技术作为学习对象与学习工具的双重价值。

第五，注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的行为习惯。

三、教学目标

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识，并养成良好的上机习惯。

3、认识word窗口组成，掌握在word中输入文字、编辑文字、编排数学公式、制作封面、制作书签、在word中插入表格图片等，培养学生运用word解决生活学习中的问题的意识，培养自主探究、合作学习的意识。

四、教学重点

1、文字的编辑。

2、保存、打开文档。

- 3、文章的修饰。
- 4、图片的插入。
- 5、文字工具的使用。
- 6、复制、粘贴的使用方法。
- 7、文章的美化。
- 8、制作课程表。
- 9、电子邮件的收发。
- 10、附件的添加。
- 11、邮箱的管理。

五、教学措施

- 1、以课改理念设计教学，积极发挥学生的主体参与作用。
- 2、发挥信息技术的工具职能整合学科教学。
- 3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课堂教学效率。
- 4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。
- 5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。
- 6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我能行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶救助。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新疆四年级信息技术教学计划表篇九

通过一年的接触和学习，四年级的学生对计算机基本知识和操作已经有一定的了解，但因为接触信息技术课程的时间还比较短，操作水平还不是很高，加上大部分家庭没有电脑，平时上机实践的时间也很有限。对于基本的软件，比如word等文字处理软件等等还是比较陌生的，因此，在完成本册既定教学任务的同时，还需要加强学生计算机基础操作能力的培养。

本册教学分三个单元，共14课。第一单元为制作课余计划，第二单元为制作精美课程表，第三单元为用网络学习和交流。主要的任务和要求是：

1、了解掌握wps或word文字处理软件的基本操作；

2、能熟练地收发电子邮件，初步学会在论坛中注册用户、发帖子、回复帖子；

3、增强学生的'网络安全意识，要求学生养成文明上网的美德。

1、了解掌握wps或word文字处理软件的基本操作；

2、能熟练地收发电子邮件，初步学会在论坛中注册用户、发帖子、回复帖子。

1、通过规范讲解演示帮助学生掌握软件操作的步骤及要点；

2、劳逸结合，通过丰富多彩的课堂活动激发学生学习兴趣；

4、积极组织学生参加上级教育部门组织的电脑制作比赛活动；

新疆四年级信息技术教学计划表篇十

树立“健康第一”的思想,以学生的身心发展为中心,促进学生身体,心理和社会适应能力的综合发展,激发学生对身心健康的兴趣,体现学生的主体地位与主动参与的活动意识,培养他们的想象力,创造力和表现力。

本人担任四、年级信息技术教学工作,所任班级学生的学习情况不一,中等生多有偏科现象,学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。学困生差因分析:学困生的学习目的性不明确,上课小动作多,注意力不集中。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固,对信息技术开始有些兴趣,以后兴趣越来越淡,不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、(四年级主要学习两个软件□excel电子表格软件,要求学生了解excel的功能与主要特点;掌握excel的启动与退出;掌

握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作表中数据的简单计算□flash动画制作软件，它具有结构深入浅出，趣味性强等特点，着重于培养学生创新意识、审美情趣，要求学生了解动画制作的关键专业词汇（如：场景、角色、脚本、元件等），并能做出简单精美的小动画。

2、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

4、在本学期的教学中，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

1、以“计算机基础知识、办公软件和flash软件基础知识”等为学习重点，适当辅之以游戏、组织比赛等形式，以提高学生的兴趣。

2、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。

3、注重辅差、培优、提中

4、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

- 5、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学的知识。
- 6、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。
- 7、结合组织相应的课堂比赛提高学生的兴趣。
- 8、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

1—2周： 图片的浏览和编辑

3—4周： 录制诗歌朗诵

5—6周： 《西游故事人物记》 演示文稿

7—8周： 我的集邮册

9—10周： 神秘的蜜蜂王国

11—12周： 中华五岳

13—14周： 安徒生童话

15—16周： 中华民族风采

17—18周： 刻录作品光盘

19—20周： 我们生活在信息时代