

最新教学质量交流材料汇编 教学质量提升年活动实施方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学质量交流材料汇编篇一

本次活动分五个阶段进行。

1、宣传发动阶段

动员全体教师，比照学科课程标准，钻研教材和教法，为教学基本功大比武做好充分准备。广泛征求教师意见，制定公开透明的学校实施方案。

2、活动准备阶段

讲课教师将课件、教学设计、教具等准备妥当。如有需要新添置教具的教师，请及时上报教导处，由教导处酌情处理。

3、授课进行阶段

具体的授课安排由教导处另行通知。

4、说课评课阶段

说课评课时间、地点根据实际情况另行安排。说课评课结束后，请各位教师将教学设计、教学反思、说课稿、评课稿、听课心得等材料上交到教导处，由教导处整理成册。

5、成果整理阶段

活动结束后，教导处将选取优秀的论文、课件等，参加上级组织的各种活动，特别优秀的课件，学校推荐参加省教育厅举办的“noc”电教作品大赛。

教学质量交流材料汇编篇二

1、活动动员。利用10月初教师例会进行动员。

2、量化考核。规范班主任量化工作考评、严肃教职工出勤考评。

3、10月份月考及学科质量分析

4、开展第二课堂，成立学科兴趣小组，举办各学科竞赛，激发学生学科兴趣。

5、以教研组为单位，开展学科的优质示范课，每学科不少于1人，同时积极准备好上市教学比武的历史、地理两堂说课。

教学质量交流材料汇编篇三

认真贯彻党的教育方针政策，切实以教育教学为中心，不断强化质量意识，扎实推进课堂改革，围绕“素质教育进课堂”、“向45分钟要质量”这一目标，以课堂为阵地，以教学研究为中心，以教育教学视导为契机，狠抓教育质量。

教学质量交流材料汇编篇四

我局将建立由行政管理科室牵头、教研室密切配合的工作组织，针对学前、小学、初中、高中各学段教学特点和教育规律，围绕新课程标准要求，注重有利于推动教法学法改革、学生能力培养、教师专业发展、教学质量提高等关键环节，

制定形成科学的、易于操作的学校教学质量和面向全体学生发展水平考核办法，按学期、年度进行检测与评估，由市教育局组织每学期对全市中小学进行教学质量检测，并对结果进行诊断、指导，建立全市中小学段成绩监测数据库。改革小学毕业考试组织办法，由招生的初中学校组织考试，全市统一阅卷，并对成绩进行统计分析。初中段每学期由教育局组织对初一、初二部分学科进行统一组织考试，统一阅卷，进行跟踪诊断、干预指导、适时监测。初三年级按毕业会考成绩建立全市各初中学校学生学业成绩监测数据库。高中阶段每年由教育局组织对高中高一、高二年级实行联考，建立以学校及班级为单位的成绩跟踪监测数据库，对学生学业成绩实行质量跟踪管理。全市小学、初中、高中学业成绩监测数据库建立后，以此为基础确定下年度质量提升的新目标。各学校要研究制定课堂教学质量评估办法，建立学业成绩质量跟踪检测制度，定期召开教学质量分析会，组织召开学生或家长参加的教学反馈座谈会，逐步建立教学质量监测与反馈机制。教师的考试成绩作为教师量化考核的重要指标。

教学质量交流材料汇编篇五

按照科学发展观的要求，引导学校遵循教育发展规律，树立科学的教育教学质量观，全面实施素质教育，鼓励学校办出特色，办出水平和出名师、育英才。建立健全质量保障体系，完善以提高教学质量为导向的管理制度和工作机制，全面提升各级各类学校的教学质量，办人民满意的教育。