

最新幼儿园半日开放日方案 幼儿园家长 开放日活动方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园半日开放日方案篇一

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

二、活动主题

把握今天，创造明天

三、活动及班级安排

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

四、教师注意事项

1、请各班教师认真备课,认真选材,内容要符合本班幼儿年龄特点。(10分)

2、半日活动方案详细认真,能充分指导教学。(10分)

3、教师活动前准备充分,教具学具充分且全实用,操作性强。(10)分

4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。(10分)

5、教育活动效果好,达到教学目的。(10分)

五、家长意见反馈表

幼儿园半日开放日方案篇二

以下是由本站pqq小编为大家整理出来的幼儿园开放日活动方案,仅供参考。

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道,是教师教育教学的缩影,为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园,了解幼儿生活、活动情况,参与幼儿

教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

5月7日上午8：00—11：10

半日班级活动

1、全园家长会安排：5月6日(周一)下午3:50，班主任到班级等候区接家长到多功能室指定区域就坐，做好家长签到工作，4:00前做好开会准备。结束后，班主任组织好会场，摆好椅子。

2、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

3、家长车辆按指定区域摆放，要求整齐有序，机动车摆放不开的可以稍远一些，近处的家长尽量不要开车。

4、家长送孩子到班级后，在指定地点集合，8:20班主任带家长到班级开会(各年级组集体商议确定)，并做好考勤。

5、提高家长的参与性，家长人手一张《家长征求意见表》。

6、第一节教育活动：按照观摩课要求进行(教具、学具到位)

7、第二节教育活动最好是班本或园本特色活动。

8、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现，建议是幼儿户外器械一物多玩活动。

9、间操：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。

10、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意(上下楼梯、洗手、入厕、喝水、消毒、通风等)常规，注意孩子着装、鞋带等细节，展现良好的班级常规。

11、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

12、在幼儿就餐时间(8：20—8：50)开个简短的家长会，用ppt展示，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义、活动要求以及表格填写要求。

13、11：10分饭后，带领家长有序参观餐厅，并及时带领家长离开餐厅。

14、教师着装要求：穿平跟鞋，束发，穿便于活动的服装；备课教师分饭时系围裙，戴手套，戴口罩。

15、户外活动区域安排：小班各班在班级前活动场地，中一、中二、中四在中一、中二班级前活动场地，中三班在教学楼主操场塑胶场地，大班组在教学楼主操场场地，组内具体安排(周一上午试试场地，不合适再调整)。

16、及时收取《家长征求意见表》，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

17、活动结束后，各班将方案、具体安排(包括教案)、开放日总结(包括总结、优点、建议、整改措施等)、考勤表、反

馈表等纸质稿(电子稿文件夹以班级名字命名发保教处平台邮箱)以班级为单位于5月8日下午下班前交保教处。

1、让家长走进幼儿园，了解我校幼儿园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标;另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

各班教室

半日班级活动

1、开放日前教师备好活动课详案，班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。要求学习、运动、游戏活动渗透在半日活动中。注意幼儿常规安全有序。

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。(重点指导家长如何观察孩子的各方面表现)

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的

机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

5、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果(幼儿兴趣、能力的体现)等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

6、咨询、个别指导(校长办公室)

7、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

8、家长的反馈建议及教师开展家长开放日活动的总结，于4月17日前上交。

1、校长讲话。

2、教师公开课。

3、学生作品展示。

4、家长交流会。

5、填写调查问卷，开放日活动反馈。

幼儿园半日开放日活动方案篇三

活动时间：

20__年4月29日

活动目的：

帮助家长了解幼儿在园的学习、生活情况，宣传我园教育理念及教学特色，增进家园互动，促进家园共育。

活动流程：

一、晨操活动（7：40—7：55）

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

二、盥洗、餐前准备（7：55—8：05）

- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

三、进餐活动（8：05—8：35）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

四、晨读活动（8：35—8：55）

形式：有组织的阅读活动

- 1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

五、分组第一节教学活动（8：40—9：00）

音乐活动（本班）——全体女生

数学活动（奥音教室）——全体男生

六、分组第二节教学活动（9：40—10：00）

音乐活动（本班）——全体男生

数学活动（奥音教室）——全体女生

七、喝水（10：00—10：20）

1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。

2、喝水时保持安静，不洒水。

八、习惯展示、唱诵展示活动（10：30—10：50）

1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

【每日一唱】 《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【每日一诵】 《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

九、餐前盥洗（10：50—11：00）

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

十、午餐活动（11：00—11：30）

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

十一：家长交流：（11：00—12：00）

活动目的：帮助家长树立正确的育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

幼儿园半日开放日方案篇四

通过“家长开放日”活动，让家长亲眼目睹孩子在幼儿园的基本情况，了解老师的'教育教学活动内容和方法，鼓励其参与到教育教学中来，积极献计献策，为增进亲子情感、促进幼儿发展、构建和谐的家园互动氛围架起金色的桥梁。

1. 通过校信通告知家长具体活动时间，请家长做好准备。

2. 各位教师准备好教育教学活动的材料。

3. 家长人手一份教育活动评价表。

1. 晨检接待与晨间游戏活动(7：30-8：10)

2. 早操活动(8：10-8：30)

3. 集体教育活动一(8：40-9：05)

中一：数学活动《来赏花》诸爱勤

中二：数学活动《给点卡排队》王小华

中三：诗歌《家》李芹

中四：数学活动《回家的路》陈珠

中五：语言活动《乖乖的礼物树》王琳

中六：数学活动《回家的路》徐小立

4. 幼儿入厕盥洗、副餐(9: 05-9: 35)

中一：综合活动：《猴子摘桃》朱红

中二：社会活动：《小壁虎借尾巴》张小燕

中三：手工活动：剪纸《蝴蝶》段瑜

中四：手工活动：剪纸《蝴蝶》戴卉

中五：艺术活动《蛋壳贴画》陈翠翠

中六：手工活动《不倒翁》刘娟

8. 家长离开，幼儿在园活动，准备就餐。

幼儿园半日开放日方案篇五

一、家长开放日目标：

1、让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。同时让

家长不断获取新的教育理念和教育信息，改变家庭教育方式，以更好地支持和协助教师工作，家园配合。

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：20__年6月15日8：00—12：00

三、活动地点：大班教室

四、开放内容：半日班级活动

五、活动要求与建议：

2、班级将学期计划和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长参与性，家长人手一张《大班(学前班)家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。(重点指导家长如何观察孩子的各方面表现)

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。(《幼儿教师十不准要求》)

5、保证家长数量(家长签到表)和家长参与活动的兴趣。最好

在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果(幼儿兴趣、能力的体现)等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导(园长办公室)

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于6月20日前上交。