托班家长开放日活动方案(实用7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

托班家长开放日活动方案篇一

1、帮助幼儿理解故事内容。

2、引发幼儿乐意跟着老师表演故事。

多媒体课件、人手一个小动物胸饰

一、听故事、理解故事内容

1、播放多媒体课件，教师边讲第一句故事边做动作，同时提问：——“一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，扑通跳进小河里”请问：是谁来了？来了几只？它是什么颜色的？它又是怎么叫上午呢？小鸭子呢？（鼓励幼儿用语言表达：不见了，没有了，跳进小河里等等）

2、“一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱，扑通跳进小河里”请问：谁来了？什么颜色的？怎么叫的？小青蛙呢？（鼓励幼儿大胆表达）

4、播放多媒体课件，请幼儿再次听一遍故事。

二、表演故事

1、现在我们来表演一下，请幼儿在座位上跟着老师边说边做动作表演。

2、出示胸饰（小朋友表演得真棒，看，现在小朋友来做小动物，请幼儿将胸饰贴在胸前），老师讲故事，请表现得好的幼儿贴上胸饰上来表演。

3、重复游戏一次。

4、教师和幼儿边讲故事边和幼儿集体表演一遍。

三、结束

小动物都玩累了，口渴了，我们一起回家和牛奶吧！走出活动室。

托班家长开放日活动方案篇二

1、学习运用各种感官感知糖果的特征，知道糖果的种类很多。

2、愿意用语言表达自己的发现和感觉。

各种糖果、主题墙是贴上大的超级糖果屋、每组一个糖果小屋。

1、谈话导入：小朋友们，你们喜欢吃糖果吗？你吃过什么糖果？是什么味道的呀？

2、猜糖果。

今天老师带来了许多糖果宝宝，它们躲在了糖果屋里，请你们猜一猜有什么糖果。（圆圆的棒棒糖、软软的棉花糖、巧克力糖、彩虹糖、花生糖）

1、糖果屋

你想和漂亮的糖果宝宝做朋友吗？这里有许多的糖果宝宝，请每个小朋友找到一个你喜欢的糖果宝宝做你的好朋友吧。

2、看包装

那谁来告诉我，你的糖果宝宝穿了一件什么样的衣服？

小结：原来糖果宝宝的衣服是五颜六色的，真漂亮。

3、捏质地

现在请你轻轻地捏一捏你的糖宝宝，告诉我你捏上去有什么感觉？

小结：有的糖果宝宝的身体是软软的，有的是硬硬的。

4、剥糖

糖宝宝有些热，请你帮糖宝宝把衣服脱了吧（幼儿自由剥糖）脱下来的衣服放到（提醒幼糖果小屋里，提醒幼儿不能乱扔糖纸）你是怎么帮糖宝宝脱衣服的？（请幼儿自由讲述）

小结：原来帮糖果宝宝脱衣服的方法有很多，可以拉一拉、扭一扭、撕一撕。还可以用剪刀来帮忙，还有一个好办法，在小缺口的地方撕就容易剥下来。

5、看颜色、形状

你的糖宝宝是什么形状的？我们一起来看看。

小结：糖果宝宝有圆圆的、有的长长的、有的扁扁的，形状也是多种多样的呢。

6、闻气味

每个糖宝宝都有不同的气味，你想知道你的糖宝宝的气味吗？请你仔细地闻一闻吧！

小结：不同的糖宝宝闻起来的气味也不同呢。

7、尝味道

把糖宝宝放进嘴巴里会是什么味道呢？我们一起来尝一尝！（幼儿尝味道）你的糖宝宝是什么味道的？糖果宝宝在我们的嘴巴里会怎么样呢？（提醒幼儿了解糖会慢慢融化）学说儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

1、我们把糖果一起送到超级糖果屋里去。

2、吃过糖要漱口，讲卫生。防止蛀牙！

托班家长开放日活动方案篇三

四肢协调活动

１．教师边念儿歌边示范做《动物模仿操》。

２．幼儿跟着录音念儿歌。

３．教幼儿学做《动物模仿操》。

１．《动物模仿操》的内容和动作应根据各班幼儿动作发展情况进行调整。

２．墙面布置成天空、小河、草地的森林背景，提供一些动物粘贴卡片，让幼儿自主地贴贴玩玩。

小小鸡，叽叽叽，(动作：两个食指碰着做，小鸡嘴巴，学小鸡点头走路四次)

爱吃小虫和小米。(动作：下蹲，用小鸡嘴巴做出啄米的动作四次)

小小鸭，嘎嘎嘎，(动作：双臂放在身体两侧，手心朝下，学小鸭左右摇摆走动四次)

跳到水里去捉鱼。(动作：双脚一起往前跳跃2－4次)

小小猫，喵喵喵，(动作：双手五指分开在嘴边，学小猫摸胡须动作四次)

看见老鼠快快抓。(动作：做自然跑步动作，念到“快快抓”时，学做小猫抓老鼠动作一次)

小小鸟，飞呀飞，(动作：张开两臂，上下摆动三下)

飞到树上唱首歌。(动作：边走边拍手两下，念到“唱首歌”时，两臂上举拍三下手)

托班家长开放日活动方案篇四

1、学习双手、双膝着地倒退爬。

2、敢于尝试各种动作。

3、体验模仿游戏的乐趣。

1、遥控汽车一辆。

1、出示遥控汽车，引起幼儿的兴趣。

2、示范遥控汽车，让汽车倒开，同时反复说“倒车请注意”。

3、请一位动作发展比较好的幼儿表演倒退爬，其他幼儿一起说“倒车请注意”。

4、鼓励每位幼儿尝试倒爬，边爬边说“倒车请注意”。

托班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，托班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

托班家长开放日活动方案篇五

1.在摸摸、看看、闻闻、吃吃中认识橘子。

2.学剥橘子，培养幼儿的动手能力。

3.初步培养宝宝学习与他人分享食物

1.神奇口袋一个，老师用的毛巾一块。

2.每个碟子里一个橘子用湿毛巾盖好

一、师幼问好

宝宝们（诶）今天我们小托班来了这么多客人老师，我们宝宝一起转过头去看一看，这些老师啊都是我们幼儿园的老师，我们宝宝一起跟老师们招招手，打个招呼，你好，你好。

二、激发兴趣、导入课题

老师要上课了，请宝宝转过来小眼睛看陈老师，跟老师一样坐坐好，坐的好的宝宝待会有好东西吃哦。

2.宝宝上来摸橘子里面到底是什么好东西呢？现在我请宝宝上来摸一摸，想摸的宝宝举手，请2~3个宝宝上来摸，并请他悄悄的告诉我摸的是什么。

3.到底是什么呢？陈老师来把它请出来，看好啦，看，是什么啊？（橘子）对了，是橘子，刚才有的宝宝猜对了，我们一起为猜对的宝宝鼓鼓掌。

4.认识橘子

（1）宝宝们看看，橘子是什么形状的？请2~3个宝宝说。大家一起说。（圆圆的或者圆形）对了橘子是圆圆的或者说是圆形的。

（2）再看看橘子是什么颜色的？请2~3个宝宝说。大家一起说。（黄色）你们说的真好，这橘子是黄色的。我们为自己鼓鼓掌。

（3）教师小结：刚才我们宝宝都知道了橘子是圆圆的，黄颜色的。

5.幼儿尝试剥橘子那你们喜欢吃橘子吗？那你们知道橘子要怎么才能吃吗？（幼儿说要剥了皮才能吃）那你们会剥吗？（不会、会的）老师教你们一个办法，先找到橘子的一头，用大拇指掐进去扣一个洞，然后从洞口一点一点把皮剥掉。（老师边剥边讲解，幼儿观看）剥下来的橘子皮要放在哪儿？（碟子里，然后再扔到垃圾楼里）看，橘子皮剥掉了，你们闻到橘子的味道了吗？是什么味啊？（香香的）我们一起来看看，橘子肉是怎么样的呢，老师把它一分两半，告诉宝宝橘子肉是一瓣一瓣的，像个小船，像月亮，我们吃的时候也要一瓣一瓣的吃。

6.宝宝们都想吃橘子了吧，老师在每个宝宝的位置上都藏了一个橘子，请你把你的小椅子轻轻的搬过去，坐下来，先用湿毛巾擦擦手，然后再剥橘子。

（1）让幼儿尝试剥橘子，师巡回指导。（提醒幼儿剥橘子完之后教育幼儿果皮要扔到垃圾桶）

（2）在幼儿剥橘子的过程中引导幼儿闻一闻，橘子香不香，看一看，剥开的橘子肉是不是一瓣一瓣的，像小船一样。

（3）宝宝剥完吃橘子，宝宝吃橘子时，提问宝宝：橘子吃在嘴里是什么味道的。

（4）教师小结：橘子吃起来酸酸的，甜甜的，营养很好，宝宝要爱吃橘子。

三、分享食物

1.看客人老师的口水都快要流下来了，他们也想吃橘子怎么办呀？（让幼儿尽情的说）

2.今天小托班来了这么多客人老师，我们把好吃的橘子分点给客人老师吃吃好吗？（幼儿送橘子给客人老师吃）教师及时表扬主动送橘子给客人老师的宝宝。

托班家长开放日活动方案篇六

一、通过有趣的歌词激发幼儿对歌唱的兴趣。

二、幼儿投入情景表演，在欢乐的气氛下进行模仿律动，感受游戏的乐趣。

三、遵守游戏规则。

一、老鼠头饰；小猫头饰、图片、房子；奶酪图片；“下水管道”。

二、幼儿熟悉儿歌旋律、歌词。

一、律动：《小老鼠上灯台》

二、吸气呼气练习

三、复习歌曲《猫和老鼠》

1．交代游戏规则：

（1）让幼儿自由发挥，说说老鼠的律动动作应该是怎样的（吃东西，走路等）。

（2）特别强调老鼠走路的动作。（老师引导语：“为了不惊醒小猫，小老鼠们应该踮起脚尖来轻轻地走路。”）

（3）跟幼儿交代如果有猫来的时候应该怎样做。（老师引导语：“小猫的爪子是很锋利的，而且小猫比我们要大很多很多，如果给小猫抓住，我们就别想吃美味的.奶酪了，更别想回家见老鼠妈妈了，所以如果等一下见到小猫的话，你们记住要赶快跑到安全的地方，千万不要呆在小猫的家中，知道吗？”）

2．游戏。

3．重复游戏一次。

4．加大难度：设障碍物

（1）在走去小猫家的路上，加设一条“下水管道”，老鼠必须经过“下水管道”

才能到达小猫的家。（老师引导语：“这次为了不让小猫发现，我们改走小猫家的下水管道，但由于那条路又湿又窄，一不小心就会掉到污水里，那污水又臭又脏，小老鼠会被淹死的，淹死就不能吃奶酪了。所以你们必须在管道的中间走，才不会掉到污水里。知道吗？”）

（2）小老鼠边唱着歌边跟在老鼠妈妈后面走，经过下水管道，

老鼠妈妈再提醒一次：“这里就是下水管道，你们一定要在中间走，不要掉到污水里啊！”

5. 游戏结束，幼儿出活动室。

合拢放开(托班音乐)

活动目标：

1.使幼儿心情愉快地进行游戏。

2.运用动物玩具让幼儿有兴趣地跟老师唱唱跳跳。

托班家长开放日活动方案篇七

目标：

提高皮肤对温度的感受性

材料：

蛋壳内注入彩色水，并放置在冰箱的制冷室里，结成冰蛋

过程：

1.摸一摸，感觉冰蛋凉凉的。

2.猜一猜，里面会藏着什么?

3.剥一剥，说说到底是什么。

4.玩一玩，为什么冰蛋没有了?

提示：

1.为了幼儿的`健康，蛋内注入的是加入食用色素的水。

2.这一活动夏天玩更有趣，因为冰会融化得更快，幼儿易看出冰蛋的变化。

3.活动中，教师可以问幼儿，自己的冰蛋是什么颜色的?让同伴说说、比比，颜色是否一样。