

最新中班叶子的社会教学活动教案反思

中班社会领域教学活动方案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班叶子的社会教学活动教案反思篇一

活动目标：

- 1、 让幼儿能注意、观察到别人的情绪，学会体贴、尊重别人
- 2、 使幼儿能积极主动的参加游戏
- 3、 培养幼儿在情感上的社会适应能力

活动准备：

音乐 动画 报纸 图片道具

活动过程：

一：导入

音乐导入，轻音乐引导幼儿入睡，突然一阵汽车鸣笛的声音，再轻音乐引导幼儿入睡，突然又有吹喇叭、玩玩具的声音，轻音乐，突然电话响了….

师：小朋友们，你们刚才睡着了吗

幼：没有

师：为什么没睡着呢？

幼：因为有很多很吵的声音

幼：不喜欢

二；播放动画打扰爸爸

师：那位小朋友来告诉老师小新都是做了什么，让爸爸很生气

师：对，非常棒，那小朋友们告诉老师这样做对不对呢？

幼：不对

师：在爸爸工作的时候我们应该怎么做呢？

幼：悄悄的离开，到别处去玩

师：当大人在聊天说话的时候 我们该怎么做呢？

幼：嘘，不要插话

欣赏图片：教师上课

三：角色游戏：悄悄的

师：老师刚才做的对不对啊，

幼：不对

师：那我们应该怎么做呢，我请一位小朋友来演示一下，

幼：。。。。

教师带着幼儿一起做游戏悄悄的

四：教师总结：

中班叶子的社会教学活动教案反思篇二

活动目标：

- 1、了解废物箱的作用，懂得垃圾要扔进废物箱。
- 2、在具体的游戏情境中，初步学习仿编儿歌。

活动准备：

制作关于废物箱的图片、供分类的实物若干、广告宣传单等。

活动过程：

一、观看图片，观察废物箱的特征

- 1、通过“猜一猜”引起幼儿的兴趣。(展示废物箱的局部，提问：你们猜猜这是什么?)
- 2、逐步观察废物箱的特征。(展示废物箱的整体，提问：废物箱上有什么标志和文字?它们分别代表什么意思?废物箱有什么本领?)
- 3、教师装扮成废物箱，开展“变变变”游戏。
- 4、教师用儿歌小结：我是一只废物箱，天天站在马路边，张大嘴巴哈哈笑，果皮纸屑请进来。

二、出示生活图片，观察哪些地方有废物箱

1、请幼儿仔细观察废物箱出现在哪些不同的地方。(提问：废物箱还有许多朋友，分别站在不同的地方，请你们找一找，它们在哪里。)

2、重点讨论个别图片。(提问：站在餐厅里的废物箱，它的肚子里有什么？站在操场边的废物箱，人们会把什么东西扔进它的肚子里？)

3、体会我们的身边到处都有废物箱，它们给人们的生活带来了许多方便。

三、提供实物，区分哪些东西可以扔进废物箱

1、教师提供许多供幼儿分类的实物。(提问：这里有这么多东西，哪些东西是要扔进废物箱的大肚子里？哪些东西还可利用，要收到对面的盒子里？)

2、幼儿一边操作，教师一边提示：香蕉皮、苹果皮、小纸片、鸡骨头、鱼骨头等是废物。

3、幼儿仿编儿歌：我是一只废物箱，天天站在马路边，张大嘴巴哈哈笑，香蕉皮、香蕉皮请进来；我是一只废物箱，天天站在幼儿园，张大嘴巴哈哈笑，小纸屑、小纸屑请进来。

四、制作垃圾袋

1、教师创设游戏情境“开汽车”。(提问：当你们坐在汽车上，手里有垃圾怎么办？能把垃圾扔到车窗外吗？)

2、教师创设游戏情境“逛公园”。(提问：如果在公园里找不到废物箱怎么办？)

3、师幼共同制作垃圾袋。(教师先示范如何用广告宣传单制作简易的垃圾袋，然后幼儿根据步骤图动手制作，同时幼儿

还可以发挥想象，对垃圾袋进行装饰。)

4、幼儿用儿歌小结：果皮扔进来，花园干净了；糖纸扔进来，草地干净了；垃圾垃圾不乱扔，大家乐得哈哈笑。

中班叶子的社会教学活动教案反思篇三

1、使幼儿能够勇敢地面对困难，树立“我能行”的信念。

2、增强幼儿自信心。

环境与材料1、布置障碍走的游戏场地(平衡木、汽车轱辘、体操垫等)。

2、《健康. 社会》

一次备课

1、歌表演

教师与幼儿一起边唱歌边表演小燕子飞翔的动作，引起幼儿活动兴趣。

2、听故事

引导幼儿阅读画册《小燕子学飞翔》，说说图上表达了什么内容。

教师讲述故事，幼儿倾听。

提问：

小燕子一天天长大了，妈妈对它说了什么？

小燕子是怎样回答妈妈的？

小燕子第一次试飞，它飞起来了吗？它是怎样对妈妈说的？

妈妈和朋友是怎样帮助和鼓励它的？

最后怎么样了？

3、回忆成功往事

请幼儿说说经过自己努力成功的事。

鼓励幼儿在现实生活中遇到困难时，要勇敢地面对，大胆地尝试，自信地说“我能行”。

4、游戏“我能行”

玩法：将幼儿分成两组，由出发点走到终点，再重新返回来，途中经过许多障碍。当回到出发点时轻轻地拍下一个小朋友的手，游戏继续进行，看哪一组小朋友先完成。通过游戏让幼儿体验、感受成功的喜悦。

中班叶子的社会教学活动教案反思篇四

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

活动准备

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

活动过程

(一)实物导入：

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三)废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

(四)组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

(五)活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

中班叶子的社会教学活动教案反思篇五

在日常生活中，幼儿在洗手或是上厕所时，孩子会出现忘记关水龙头等现象，现代社会提倡环保节约性的社会，孩子从小意识和观念的培养非常重要，而且能让孩子自主发现生活中的不良现象。通过本次活动，让孩子孩子动能在生活中相互监督，节水意识和观念有了很大提高。

活动开始我就出示干枯的花，问幼儿：花儿怎么了？它缺什么？幼儿回答后再出示脏衣服和脏的用具，引出水。我积极鼓励幼儿大胆表述：你们谁能说一说水有什么用途？孩子们说了许多对的用途：（喝、吹泡泡、玩游戏、浇花、洗手、脸、脚、洗衣服、洗碗、洗菜、煮饭……）接着我又让孩子想一想：如果有一天要是没水会怎样呢？孩子们同样说了许多：（人没水喝就会活不下去，没有水身上会很脏，花会枯死，清洁工作不能做，没有了大海……）通过讲述让孩子们意识到了水的用途可真多呀，植物需要水，动物需要水，我们人更离不开水。

在活动中，通过观看课件让孩子真实地接触到他们生活中看不到的画面，激发孩子的同情心和责任心，让节约用水成为孩子自愿完成的一种责任。