

2023年小学校长期末述职 小学教师年度 述职报告(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学校长期末述职篇一

尊敬的领导：

您好！

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深

入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学校长期末述职篇二

各位领导，同志：

大家好

本人陈雪参加工作以来，至今已一年有余，现负责三年级四班的语文教学工作。作为一个班的语文老师，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

中年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

小学校长期末述职篇三

有人说时间就像小偷，偷走你的青春，偷走你的激情，偷走你有限的岁月。现回忆初到我们大金源的情景好像就在眼前，一转眼已经三年有余了。感叹时光的流逝，又不甘于岁月的蹉跎，于是乎只有与时间赛跑，努力而又努力。在金源的生活中，使我在学习能力和处事能力上都得到了进一步的提高，自我约束能力也明显的增强，并且对人生观、价值观、世界观都有了更深的认识。下面我将从“德、能、勤、绩”四个方面进行述职报告。

努力贯彻党的精神，积极投身教改，积极做好自己的本职工作，我一直信奉一句名言“落红不是无情物，化做春泥也护花。”坚信要想成为一个好老师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自己，规范自己的言行，做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

副班主任工作方面：来到我们的金源学校后，我一直担任低段的副班主任工作。我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生敬而亲之。长期的教学工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续三年被评为学校的优秀副班主任。

教学工作方面：努力实践了小一和小四两个年级的全部课程教学，较好地学习和把握各年级教学重点、特点和难点，在承担8个班级工作量的前提下，还积极参与校园美化、班级文化建设工作，以及运动会、六一儿童节的布置工作等。

一方面我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是提前进班始终坚持大事少请假，小事不请假；一方面我积极参加市教研室等组织的各类美术业务学习和理论学习；另一方面我利用业余时间辅导并组织学生广泛地参加有关比赛活动，挖掘并发展他们的特长。

教师是学校长盛不衰的人力资源，在校领导的关心和支持下，本人参与了宝安区“第五届教师技能大赛”，荣获三等奖；参与校文艺表演“国学荟萃”亦取得了一等奖的好成绩；本人参与的“新学期、新梦想”、“与书为友”、“我敬爱的老师”等为主题的班级黑板报均获得a+的好成绩；对于班级文化建设，根据班级不同特色，我给予了不少班主任不同的意见，并主动参与到剪纸、手工、规划等工作中去，使其班级文化建设成为了“优质化学校评估”中的一道靓丽的风采线。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教

师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。展望未来，我信心百倍。我坚信岁月永远垂青于乐于奉献，求真务实的人。我会不断学习和创造，不断追求崇高的理想，实现自己的人生价值。

小学校长期末述职篇四

斋公岭小学邓海洋

本人自2005年8月任斋公岭小学校长以来，在上级领导的关心和支持帮助下，认真贯彻上级教育部门的政策方针，从严治校，兢兢业业，下面从德、能、勤、绩、廉五个方面向上级领导作如下述职：

一、德

这些年来，我坚持自己做人做事的准则，那就是“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”使我团结了同志，尤其是团结了学校的班子成员。团结，增强了我们学校这个大团队的凝聚力和战斗力。同时因为“诚心对人”使我的学生喜欢我，家长和社会认可我，社会的认可也为学校的成长创造了良好的外部关系。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长和党支部书记，毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。学习《教师职业道德规范》，并认真践行，作为一名教育工作者，在社会上也较好地维护了自己的形象。

二、能

近几年来，学校工作总体上稳中有进，领导班子分工清楚，职责明确，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几个地方的工作：一是进一步明确了学校的成长思路，那就是“立足

自身，抢抓机遇，充实内涵，提升品质”逐步推进学校文化建设；二是加强对全体教职工在思想意识地方教育，努力培养一支自尊、自爱、自信自强、安教、乐教，为人师表、严于律己、敬业爱岗，强化大家的责任、忧患、大局、服务等地方意识；三是继续加强队伍建设。首先为甘于奉献的年轻教师提供机遇，让他们参与到学校的管理中来。其次为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得到提高；四是丰富教育教学活动，进行听评课活动，教学技能比赛等促师生全面成长；五是着力改善环境和办学条件，营造良好育人环境。在工作的同时，我也没放松业务学习。每年，我参加听、评课50节。

三、勤

本人能切实地遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公开会，学习都提前向值班同志报告。平日里，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。这些年来，我和全校每位教师都有过多次交流。我想“兼听则明”，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等等我都身体力行，这样能使是我个人的素质得到提升。

四、绩

近几年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

- 1、政府投入五十五万元的工程，将教学楼装修新，各项设施齐全，去年学生数由前几年的12人一跃到161人。

- 2、制定了《斋公岭小学班主任工作检测细则》等规章制度。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的研究

讨论，广泛听取意见，最后经过教职工代表大会表决通过的。

3、参与了第一批市教育城域网建设，即校园网建设，交换机、服务器等设备先 1

进齐全，同时接入光纤。教师人手一机，上网查阅资料方便快捷，实现了教师办公、备课无纸化。教师们积极学习cai应用，在计算机辅助教学下开展各种教学活动，充分利用起来先进技术为教育教学服务。

4、整合学校内资讯化资源，教育资源平台、多媒体教学、农远和网络相互融入，努力提高资源的使用效率。用好这些资源和设备，实现先进技术设备为教育教学服务的宗旨。

5、加大教师的培训学习力度：首先是继续抓好名师队伍建设，搞好名师的自我提高和能量辐射工作。扎实搞好校内学习与交流活动，一年来，结合继续教育工作，学校开展了多次教学交流研讨活动。

6、认真贯彻教学管理常规，紧抓教学品质不放松。一是全面落实教学常规，并加大督促检查力度。二是通过检测等手段引导老师重视教学品质。三是开展教育教学活动，充实管理内涵，检验教育教学工作。组织开展了阳光体育活动，趣味体育比赛，艺术节等大型综合活动。四是抓教学研究风收到实效。本年度学校教学研究风气逐渐浓厚校本研修课、名师示范课等教学研究活动的开展井然有序。

8、扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，专人管，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

五、廉

本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明，这些年来，个人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统反腐倡廉制度建设年活动规定规范自己的做法，学校全体教师均能廉洁从教，无犯法违纪情况出现。

本年度，学校总体工作稳中有进，取得了长足的发展，但也存在一些问题：师资力量不足，管理方面还不够精细，校本课程开发不够，学生创造力培养方面，研究性学习方面投入的力气不够，在今后的工作中，我们要积极争取上级领导的支持，加强师资配备，并且要有计划、有步骤的开发校本课程，加强学生的研究性学习指导。

针对上述问题，今后主要继续改进措施：

3、依托主管部门和地方政府，充分发挥主观能动性，进一步为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

在全校教职员工的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，为斋公岭小学的发展贡献出自己的力量。

我的汇报完毕，谢谢大家！

小学校长期末述职篇五

写述职报告要如实汇报自己的工作情况。下面是小编为大家收集的关于小学美术教师年度述职报告范文，欢迎大家阅读！

尊敬的学校领导、主任：

担任小学美术教师三年以来，我时刻以提高教学质量为中心，进行教学方法的改革与大胆实践，现在就小学美术教学情况

进行述职如下：

这里我想谈我一直在思考的一个问题：课堂教学的有组织性和引导儿童自由创作可能会出现无序性的矛盾。课堂教学的有组织性是上好课的保证，这是大多数教师认可的原则。但有些类型的美术课往往不需要孩子规规矩矩端端正正地作业，比如一些手工课，需要几个儿童合作完成，小朋友凑在一起难免会各抒己见，不会像成人那样有克制力，这样势必造成纪律不好。还有一些绘画课为了更好地调动孩子的积极性，加入了游戏、舞蹈等活泼的形式，课堂也会显得杂乱，问题是这样形式上的“乱”并非无效。国外的老师在上美术课不需要孩子坐得端端正正，他们给孩子足够的空间创作，可以画在桌子上，可以“乱涂乱画”。德国纽伦堡丢勒中学的谢尔先生曾说，在丢勒中学，学生作画时可以戴耳机听音乐，边听自己喜欢的音乐边作画。我想这在国内肯定是禁止的。学校要求课堂必须有秩序，但一味的整齐往往会抹杀孩子的个性，限制孩子的创造性。怎样兼顾呢？那要求教师在组织教学上的收放自如，既不放纵，也不压制，努力改变“传道、授业”的模式，把主角的位置让给学生。不要让学生产生“上美术课是一种负担，欣赏理解创作是一项任务”这样的错觉。教师可以把课堂自己坐到学生中间去，作为其中的一份子参与实践和讨论。从形式上拉近与学生的距离，营造一个愉快教学的气氛，让学生放松心情，带着轻松愉快的情绪去感受，才能得到美的体验。

大人看孩子的画往往摇头，画的是什么呢，乱七八糟！殊不知，儿童绘画贵在无拘、天然童真，去雕饰的浪漫稚拙，而且个性鲜明，想象力丰富。有的孩子喜欢色彩，有的孩子画画喜欢用线条。还有的孩子只喜欢画抽象的形状。所以对于儿童画的批改、评价应该有多重的标准，要善于发现儿童画中闪光的东西。学生不管是完成作品还是思考问题，总是希望得到教师的肯定。作为教师首先要对学生积极参与的态度表示赞赏，然后对具体的作品要做具体的分析，做出科学、合理的评价。这样既保护了学生的学习热情，又能帮助他们提高

思考分析与实践能力。合理的评价可以建立起学生对老师的信任感，同时也传递给学生一种信息——公正、公平的评价方法。

在一学年里，本人在学校的工作安排下，上半年担任了一(3)班的班主任，和低、高年组的美术教学工作。在下半年担任了低、高年级的美术教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作在担任一(3)班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获级组第一名。

二、教学工作在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育美术教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养儿童创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在儿童美术教育中，有

意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的艺术基础，发掘有艺术兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为艺术兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，创作班则重发挥技能，通过观察生活、关注时事、外出写生把所见、所闻、所想创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，艺术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富。具有较高的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术长廊，各方来宾对我校学生的艺术作品有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。四、其它工作除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如校内各橱窗，宣传横额(牌)、舞台布置等。在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的艺术水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的艺术水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力!

小学校长期末述职篇六

尊敬的各位领导、老师：

我是一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。

从教十年□20xx年获得现任职称。

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的`表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。

因此，在教学之前，贯彻《六年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能

发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如，我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功，使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写，以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学校长期末述职篇七

20xx年，我们逸夫小学在教委的正确领导下，扎实工作，开拓创新，较好地完成了各项工作任务，现将我校一年来的工作情况汇报如下：

xx年，我们紧紧抓住教师素质提高年这一契机，把教师队伍建设作为学校的头等大事来抓，制定了切实可行的方案和要达成的目标。主要体现四个严。一是制度严，宏观与微观相结合；二是培训严，理论与实践相结合；三是管理严，弹性与刚性相结合；四是考评严，量化与细化相结合。本着四严的指导思想，通过透明化管理，阳光操作办法，使教师们工作起来能小处着手，大处着眼，有章可循，有据可依，塑造了一批遵守校规、爱岗敬业的良好教师队伍形象。

xx年，我们仍然把提高教学质量作为学校发展的中心工作，深入实施课程改革，以课堂教学为重点，以转变学生学习方式为主线，逐步实现“减轻负担、提高质量”的教学目标，具体做法是实现五高。一是教学制度高标准；二是教学活动高质量；三是教学常规高要求；四是教学方法高品位；五是教学手段高档次。在“五高”思想的指引下，我们对教师的教学、常规管理，都制定了严格的高标准考核办法，以文化涵养魅力，以品位提升质量。教师的核心工作要体现一个爱字，要让课堂上有爱在流动，课下有爱在涌动，生活中有爱在温暖。

为全面提高教学质量，我们先后在教师中开展了各种类型的优秀课展示评比活动。主要有教学领导的示范课、教研组长的先行课、典型教师的观摩课、同学年组的对比课、短浅学科的能力创新课、青年教师说课大赛等。同时抓好学生的写字教学、作文提高教学、英语口语教学、朗读教学，并通过切实可行的竞赛活动，使学生的综合能力得到更好的锻炼和提高，使我校的教学质量又迈上了新的台阶。

管理工作中，我们重点体现人本位思想，以实现自我管理、无因管理为目标。在六育人精神统领下，主要做到三常。一是常规管理常抓不懈；二是校园活动常常更新；三是安全工作常想不忘。我们虽然制定了各种制度和考核办法，但在操作中主要以活动来丰富管理。通过阶段性的教育活动，以广播宣传、电视播放、召开班队会、升旗仪式等方式，来教育、感染、熏陶、影响师生的身心成长。在四川地震后，组织师生及时捐款捐物，累计金额万余元。奥运会、残奥会、亚麻节后对学生进行热爱祖国，热爱家乡教育，并以捐资助学、手拉手等活动推进控辍工作开展。同时我们把学校资金全都花在实处、当处、透明处□xx年，投入万余元用于校园环境建设及办公设施改造；投入近8万元用于教育教学活动管理；投入近6万元用于教师外出学习及校本培训提高。把有限的资金发挥出了实际的作用，使有形的资金催生出了无穷的力量。

为完善管理工作，我们继续推进师生对话日记的开展，通过这一活动，使学生的语言能力、作文水平均得到了提高，对班主任工作的顺利开展也起到了良好的推进作用。我本人也积极进行这一课题的实践探索。在今年5月份撰写的论文《对话日记一架起师生心灵的桥梁》在省级督导期刊上发表，并获得好评。

本年度，在构建平安和谐校园这一主题的引领下，我们先推出给你快乐我就快乐的人文思想。学校的全体师生以帮助别人、关怀别人而温暖自我，以快乐别人来快乐自己。提出的口号是快乐可以生产，快乐可以传染，快乐可以创造。把自己的快乐传递给别人，达到快乐共享。在此基础上，又提出给你快乐我才更快乐的人文理念，把让别人快乐比自己快乐看得更重要，把关爱别人，体贴别人作为自己的快乐准则，这样生活在集体中的每个人都是快乐的幸福的。

xx年，我校幼儿园继续巩固完善四大育儿特色。一是早期阅读；二是双语教学；三是手指速算；四是家园共育。我们重视对幼儿的语言开发和口语表达，为使幼儿从小喜爱阅读，

我们抓住3—6岁儿童语言发展和书面语言的关键期，开展各种阅读识字活动，促使幼儿在小学前就具备初步的阅读能力，为入小学系统学习奠定基础。我们不但利用在园时间培养幼儿阅读能力，还利用“每周一练”“阅读空间”等书面形式培养亲子阅读习惯。使幼儿不但能明白短文的意思，还能在短文中认识汉字，使幼儿树立阅读观，从小学会思考，思维得到更好的拓展和延伸。同时双语教学、手指速算均取得了良好的效果。

各位领导，以上是我校本年度主要工作内容，这些成绩的取得得益于教委领导的倾力支持；得益于兄弟学校的亲切关怀；得益于逸夫所有教职员工的辛勤努力，在取得成绩的同时，我们也清醒地看到工作中还存在这样那样的不足，教学硬件设施还相对落后，学困生较多，学生两极分化还比较严重，这些问题，我们将在以后的工作中加以解决。争取实现教育教学的更大飞跃。

小学校长期末述职篇八

20xx年，我主要从事赤里教学点负责人和数学科教育教学工作。现就将一年的工作汇报如下：

感谢我们的领导和团队给了我很多学习、进步的机会和平台；感谢乃彬、潘洁芬、漆媪和江钊文老师热心到教学点走教，感谢我人生的贵人宋少英老师点拨；感谢李曼斯老师一个人在元旦文艺演出排练教学点三个节目辛苦付出；感谢教学点无私奉献的老师们和陈河生保安一天24小时坚守在校任劳任怨的付出；更要感谢数学组团队支持和帮助。有了你们，教学点才能顺顺利利走完20xx年；有了你们，我20xx年一级教师职称才会顺利通过；有了你们，我20xx年南师附小联片活动研究课才获的教研室好评；一句话，再次感谢大家。

为了孩子们能有水喝，小心翼翼地爬到楼顶，烈日下维修蓄水池裤子烂时；为了保护围墙，大雨中奋力地疏通排水鞋子

被水冲走时；台风来了，独自坚守学校杨桃果纷纷落下时；有强行进入学校搞祭拜活动咿咿呀呀本地话的老奶奶，听不懂也要耐心的说服时；晚饭过后，在小区散步，还和彭老师用qq讨论联片教研活动研究课撞到垃圾桶时.....其实，每一天无不在践行爱岗敬业，热爱学生。

1、规范常规管理。

虽是教学点，但依然能够开足课时。做好课堂、考勤、培训、值日等常规管理。及时做好了复杂的教学点固定资产和繁杂的广西教育装备系统的盘点工作，感谢功能室管理员葛玉灵、李曼斯、李慧玲反反复复耐心的盘点。在作业常规检查中，得到了检查领导的好评，强调要能申请来教学点工作多好啊。西乡塘区教育局陆志海局长到教学点调研时，表示很满意，还要多关心我们教学点。

2、丰富校园生活。

同时结合教师的特长，开设多个社团活动，有舞蹈社团、绘画社团、绘本故事社团，电影社团，足球社团，学生乐不思蜀。还有，引进社会资源，丰富校园生活。

3、提升硬件设施。

工作需要我还自学了简单的维修打印机、电脑、广播系统、班级班班通，教学点的各种电器在老师们的悉心爱护下都正常使用□20xx年赤里教学点购买了价值5万的图书和相关仪器，秋季学期投入使用，老师和学生们都很高兴。李曼斯老师负责日常管理，辛苦了。

1、不断学习，提高专业水平。

坚持参加校内外教研活动，虚心学习，多听资深教师的经验介绍，优秀教师彭碧云的《独行快，众行远》，周家旭老师的

《我的血泪史》分享等等，真是听君一席话，胜读十年书。坚持自学，很多炫酷ppt制作知识，网络资源下载技术等都是平时自学成才。

2、过好网络时代。

当今，教师很多工作都离不开电脑和手机，掌握让电脑网络和手机通信服务教育教学工作成为当代教师的急需技能。为此，我加强了这方面的自学，跟网络大师拜师学艺。当有老师说教学资源少时，我不再发愁了；当有老师讲这个资源很难下载，我说我来试试看；当老师们反应新闻稿很难得到发表时，我主动和某些网络平台联系，解决了发表难的问题。

总之□20xx年走了，有一句网络语讲□20xx年成绩突出，腰间盘也突出。每当，在朋友圈，看到朋友和学生合影时总是那么的快乐，脸上洋溢着幸福□20xx年来了，怎么走？我认为：继续走，教研之路，不断学习，做一名快乐的，幸福的教师。