

# 最新国培总结会主持词(模板7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 国培总结会主持词篇一

这次，我有幸参加农村中小学教师远程培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、撰写教学反思、参与论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的

知识，这其中既有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在音教的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

## 国培总结会主持词篇二

1. 尝试利用“微课”在复习课中“知识梳理”和“典题引领”教学中的应用。
2. 通过师德标兵典型案例和报告的学习，树立乡村教师的职业理想，培养坚守乡村教育的情怀。
3. 掌握教师心理健康与压力管理知识，主动调适自身存在的心理问题。
4. 通过教育教学能力板块的学习，掌握初中化学教学内容的处理，教学难点的分析，教学策略的研究，学案设计应用，初中化学实验的教学策略、校本研修与专业发展。

研修主题

1. 微课制作方法与技巧
2. 师德与教师心理调适
3. 初中化学学案设计在“和合335”教学模式中的应用
4. 教师校本研修的途径和专业发展

### 实施步骤

1. 根据线下藕海初中化学教研组讨论交流的结果，认真拟定“20xx年国培整合培训”，认识的目标，明白各阶段的任务。
2. 利用“国培计划”-四川省教师网络研修与校本研修网络培训平台，认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识，掌握教师应该具备的通识职业素养，以及化学教育教学能力，以此提高自己的教学水平。
3. 积极参与工作坊研讨活动，在活动中积极发帖和回帖，表达自己的观点，在探讨中提高自己的化学素养。
4. 利用全国中小学教师继续教育网搭建的学科专家在线答疑平台，与在线专家互动，解决教学实践中遇到的困惑。
5. 理论与实践相联，不断在教学中践行，展示自己学习成果。

### 预期研修成果

通过本次“国培”的整合培训，期望在大数据、云技术、互联网+的时代背景下，把现代信息技术与我校提炼的“和合335”高效课堂模式相结合，尝试性利用“微课”替代复习课中“知识梳理”和“典题引领”这两个流程的教学，有利于以后用事先录制的“微课”，解决教师在参加各类培训或者请假情况下，找不到教师代课的难题。

## 国培总结会主持词篇三

时光飞逝，转眼间，本次国培就要结束了。在这短短几个月的时间里，国培给我们一线教师提供了一个学习、交流、提高、成长的平台，它跨越时空距离，让我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。通过聆听十几位专家的精彩讲座以及与各位同仁的在线交流研讨，使我受益良多，提高了自身的专业水平与知识素养，完善了教学理念，掌握了先进的教学手段和技术。本次培训，同时也让我懂得了如何保护教师的心理健康。感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同仁们，让我从你们精彩的讲座、点评和提交的帖子以及在线研讨交流中，收获了科学的教育教学理念、先进的教学手段和教学技术，更重要的是让我认识到了新时期的教师必须成为“科研型教师”。

本次国培，我认真按照培训要求，完成了相关学习任务。通过学习，我感觉自己从很多方面都得到了提高。本次国培，我从以下两个方面谈谈自己的收获和感悟：

1、认真聆听讲座，在学习中提高，在反思中进步。观看了专家们的视频讲座后，我被专家们先进的教育教学理论所吸引。通过观看视频讲座，同时结合教学实际进行反思，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题得到了解决。通过这次学习，我的感触非常大，在以后的教学工作中，我一定要关注学生的个体差异和学习方法的养成，备课认真备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用先进教学理念，把国培中所学到的现代教育技术应用到课堂教学中，开展有效教学，使自己所从事的教学工作更加具有成效。

2、积极在线交流，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在线探讨时，各位同仁结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见。专家们也及时地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。因为交流，我充实了

自己;因为互动,我获得了进步,因为研讨,我学会了创新。我一定会把自己的感悟应用于教学实践,让自己今后的课堂也能绽放出五彩缤纷。

通过国培,我深刻认识到:未来教育需要的是“科研型教师”,而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转变为“科研型教师”,必须树立终身学习的观念,不断“充电”,并且要消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业,面对的是一群对知识充满渴求的孩子,而当今世界,知识更新的速度非常快,知识获取的渠道非常多,我们只有不断地学习研究,不断地提高自己的知识水平、教学能力和专业素养,才能适应未来教育的需要。只有这样,我们才会在教师专业化成长的道路上又好又快地前进,我们也才能成为时代所需要的合格的“科研型教师”。

## 国培总结会主持词篇四

首先我很高兴参加了20xx国培计划,本次培训形式新颖,效果明显。培训内容实用性强,培训所提供的教学知识和技术让我从中受益匪浅。然而,一开始我自己心里并不是这样想的。我认为这无非又是一些走过场的东西,又会流于形式罢了,应付一下就可以了。但是,后来同事们经常在一起谈论起本次国培的相关信息,我也开始坚持观看视频,根据专家的讲解来试着去完成一些课件或是计算机应用制作成果。如此以来,随着学习的推进,自己对此事的认识也由被动的迫于环境,不得不学,转变为主观上主动的去学习,认为应该学。所以我在培训和学习的过程中我的确拓宽视野,提升理论素养感觉到受益非浅。下面我简单总结我在本次培训中的几点收获:

### 一、拓宽视野,提升理论素养

作为一名小学数学教师,如果只对小学阶段的知识点掌握牢固,就会制约自己,不能站在一个更高的层面来应对当前的

教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

## 二、提升计算机应用水平

按照专家的讲解下我已熟练运用了excel□word□powerpoint等操作的很好了！特别是excel的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的学习，所以对excel的操作不熟悉。通过本次的培训我对于excel的应用又有了一个新的看法□excel强大的数据处理能力可以很好地帮我厘清学生成绩所反映的背后问题，可以更好掌握的对学生的学习情况，从而是自己的教学更具有针对性。同时这次培训，也使我的幻灯片的操作水平有了新的提高，也掌握了几种方法。简单的制作我已经基本上掌握，并能够很好地应用到自己的日常教学过程中。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

## 三、强化了同行交流

在国培这个平台中，我认识到了更多的同在一线的教师。课余时间同行教师的沟通，让我更加感觉到自身的职业责任与使命重大。其他老师高度责任感激励我向更高的目标奋斗，他们当中的很多人是我学习的榜样和楷模。他们的教学经验也让我获益匪浅，很好地解决了当前教育教学过程中的一些问题。总之，国培20xx□让我从中受益良多，既学到了很多先进的技术，同时也让我认识到了更多朋友。这不仅拓宽了我的视野，而且提升自己的教育教学水平。非常感谢为国培默默付出坊主以及专家，在此我想你们致敬！

## 国培总结会主持词篇五

20xx年8月下旬，国培计划——安徽省中小学“骨干教师”高

级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

## 一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

## 二、研修目标

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。
- 4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。
- 5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

## 三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行

为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。年国培个人研修计划工作计划。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

#### 四、研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

[教师国培研修计划]

## 国培总结会主持词篇六

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此要我们写一份总结。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编为大家收集的教师国培计划研修工作总结，欢迎阅读与收藏。

### 参加“国培计划”培训个人研修总结

新课程改革的大环境下，教师的角色发生了转换，作为一名从教20多年的一线教师来说，巨大的惯性成为我们角色转换的阻力。为了适应新时期的要求，我必须不断地学习，树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，并且按计划进行了研修。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在本学期内，我认真阅读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。为了工作的需要，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己，使自己在教学中能够得心应手。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名从教多年的教师，我在教学中继续积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

在本学期的教学中我尝试着运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思。同时，还坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、养成了乐于动笔的习惯，提高了教育科研水平。

(1)能及时反思，把反思做到实处，让反思真正地为课改服务。

(2)尝试着进行教学案例的分析，学期结束时完成了教学案例。

(3)通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在教师博客中发表自己的见解，并虚心的倾听别人的看法。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将继续带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 国培总结会主持词篇七

我参加了国培计划初中数学学习，有机会和一流老师交流，充实自己，完善自我，集中精力系统的学习和反思，这对我今后的教育教学工作大有裨益，受益匪浅；在学习的同时，颇感自己的责任重大、知识贫乏；通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。现对我这段时间的培训学习从以下几方面作总结：

“学高为师，身正为范，学无止境”。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。

这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新

课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。对于“后进生”的认识，我以前就有误区，听了教授的报告后，改进了我之前的认识。后进生的形成有三个原因：学习基础差、行为习惯差、家庭教育差。前两者不是差的原因，而是差的结果，他们都是可以通过教师的努力而改变的。

这次培训，通过认真听取各位专家的讲座，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。不但深化了数学学科基础知识，加强了对数学学科基本知识和基本理论的理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。一名数学教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想，才能熟练驾驭课堂，引领学生踏上探索、求知的道路。

要想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这十天来辅导专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。就像心里亮起了一盏明灯，通过各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深

刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，在学习中收获，在交流中解惑，在探索中感悟，不断梳理与反思自己，促使

自己不断成长。