

最新金店活动策划(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

红色教育活动方案篇一

春天来了，小朋友们在草地上专注地观察毛毛虫，“毛毛虫好长呀！”“毛毛虫好多脚呀！”“毛毛虫的脚一样长！”……小班的孩子对毛毛虫有了初步的感官经验，以“有趣的毛毛虫”为主题的活动油然而生。在孩子们玩雪花积木时，我发现他们拼插的手枪柄、火车箱、筋骨棒都是比较有规律的拼插在一起，原来在小班幼儿的头脑里，虽然他们说不出“排序”这个词语。但排序的意识他们能在游戏中反映出来。于是，“有趣的毛毛虫”这一主题活动在科学领域里进行教学就产生了。

【活动目标】

情感目标：通过实物观察、摆弄学具毛毛虫，引发幼儿对自然界的探索。

认知目标：引导幼儿按夹子的形状或颜色练习排序，并在生活周围找排序的图案。

能力目标：培养幼儿良好的操作习惯，发展幼儿的观察能力和思维能力。

【活动准备】

1、环境布置：墙面布置有排序的云彩、花朵、柳条，墙面下方布置一块供幼儿放毛毛虫的草地，草地上布置了排序的花

朵。教师穿了排序的毛衣和长裤。

2、材料准备：每个幼儿一只用白板纸剪成的没脚的毛毛虫，各种夹子若干，各种颜色的腊光纸剪成的花瓣若干。用废旧光盘做成的虫爸爸、虫妈妈。穿了有规则排序衣服的毛毛虫若干。

3、《春天在哪里》的音乐磁带，打雷下雨的磁带，录音机。

4、知识经验：玩积木的时候引导幼儿进行有规则的拼插。

【活动过程】

1、开始部分：

师幼在《春天在哪里》的歌声中进活动室。

2、基本部分：

(1) 出示一只没有脚的毛毛虫，引起幼儿给毛毛虫夹脚的兴趣。

这只毛毛虫真奇怪，他没有脚，你们听听毛毛虫在说什么？“毛毛虫，脚儿多，红黄蓝绿好看啰，夹子夹子排好队，站起身来不怕累。”毛毛虫想站起身来，可它没有脚。篮子里有许多夹子，你们帮毛毛虫把脚夹上去吧，每节身体夹一个夹子。

(2) 幼儿练习给毛毛虫夹脚，进行一一对应，初步感知排序，教师巡回指导。幼儿操作完后，把毛毛虫放在布置的草地上。

(3) 出示用废旧光盘做成的虫爸爸、虫妈妈，教幼儿学习排序。

虫爸爸出来了，他的脚一只绿的，一只红的，绿的，红的……他的脚排列得真有意思，很有规律。如果还有一只脚应该是什么颜色？(绿的)再有一只脚呢？(红的)对，我们把有

规律的排列方法叫排序。

虫妈妈也爬出来了，脚也很有意思，我们一起来看看。蓝的，黄的，蓝的，黄的，蓝的，黄的……大大，小小，大大，小小……虫妈妈的脚不仅颜色排列有规律，大小排列也有规律。

(4) 引导幼儿找找生活周围的排序现象。

排序在我们生活周围运用很多，仔细观察一下，想一想，有哪些地方运用了排序的方法？(教师的毛衣、长裤、项链、花朵、云彩、柳条、毛巾，幼儿的被套，室内的花瓶等等)

(5) 幼儿用排序的方法，用夹子给毛毛虫夹脚。

毛毛虫想和爸爸妈妈一样，长出很好看的小脚，去把毛毛虫领回来，我们给她们打扮打扮。教师巡回辅导，鼓励幼儿互相商量讨论排序的方法。

(6) 放打雷下雨的音乐磁带，引导幼儿给毛毛虫穿衣服，巩固排序。

下雨了，毛毛虫好冷呀，春姑娘采了许多花瓣送给毛毛虫当衣服穿，你们看，(出示穿了有规律排序花瓣衣服的毛毛虫) 这些穿了花瓣衣服的毛毛虫漂亮吗？春姑娘也有许多花瓣要送给你们，你们也给毛毛虫穿上漂亮的衣服吧。

3、结束部分：

你们把毛毛虫打扮得真好看，让他们在这晒晒太阳吧，外面的世界很奇妙，我们一起去找找春天吧。师幼在《春天在哪里》的音乐声中出活动室。

红色教育活动方案篇二

纪念“5·12”汶川大地震，同时进一步加强感恩教育，促进我校思想道德建设，巩固德育教育成果，提高学生思想道德素质。根据上级部门文件精神，我校将在九月份开展“感动你我”感恩教育系列活动，现将活动内容安排如下：

活动内容：每位学生给自己的老师亲手写一封信，并亲手交给老师，收到信的老师需在信上撰写评语，并交还学生。

活动要求：（1）要求结合感恩教育和教师节系列活动，鼓励学生在信中表现出真挚的情感，注重活动的实效性；（2）各班务必在9月12日前上交优秀书信1—2篇，学校将收集优秀书信在校园内以专题展评、朗诵、广播等各种形式对全体学生进行宣传教育，另评选优秀书信上报教育局参评区级优秀书信。

活动内容：结合感恩教育，鼓励学生在家帮助家长做力所能及的家务，要求为父母做一次晚饭，为父母洗一次衣服，为父母捶一次背，为父母打扫一次房间。

活动要求：此活动要求学生于9月26日前完成，各班在9月27日主题班会中进行总结，请班主任保留相关活动资料。

活动内容：以班级为单位，将各班废弃物统一收集后变卖，将变卖所得捐献校内助学基金会，助学基金会所得基金直接用于资助品学兼优、经济困难、难以支持学业的部分特困学生，以及突遭意外事件造成巨大经济损失的学生，以帮助他们度过难关，顺利完成学业。

活动要求：要求各班主任利用班会将助学基金的用途及意义对学生进行宣传，让学生了解此活动的意义所在，共同参与到活动中来。

活动内容：以年级、班级或社团为单位，组织学生在学校所在社区开展形式多样的社会实践活动。

活动要求：（1）各年级、班级或社团负责教师要积极与有关单位联系，确保活动顺利开展，并加强宣传，营造良好氛围；（2）要求活动内容切合主题，注重实效，体现成果；（3）加强管理，确保学生安全；（4）保留相关活动资料并上报学生处。

红色教育活动方案篇三

20xx年3月26日是第十七个全国中小幼儿安全教育日。为进一步增强师生安全避险能力，根据省、市、县教育局主管部门意见，与中心小学关于《开展第十七个全国中小幼儿安全教育日宣传活动的实施方案》的文件精神。为切实搞好今年的宣传活动，特制定本园实施方案。

一、活动目的以丰富多彩的“安全教育日”活动为载体，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自护自救能力，减少安全事故的发生，保障青少年儿童的健康成长。

二、活动主题普及安全知识，提高避险能力

三、活动时间3月26日

四、活动内容

（一）组织应急疏散演练活动，开展“消防在身边，和谐保平安”系列宣传教育活动，制定具体演练方案，制定详细的应急逃生疏散示意图，将演练的各个细节分解后制定详尽的实施操作细则，组织成立疏散工作临时指挥小组和报警组、引导组、疏散组、警戒组等职能小组，精心组织幼儿进行应急疏散演练。活动中要教育幼儿学会判断火灾隐患，懂得常用灭火器材的分类、用途及使用方法，掌握火灾发生时逃生、报

警的正确方法等。同时，要切实注意做好安全防护工作，防止发生踩踏、挤伤、摔伤事故。通过活动要不断强化教职员工和幼儿的消防安全意识，提高应对突发火灾的心理素质。

(二)进行全面的专门安全教育1.在3月27日当天或前后通过观看安全教育片、举办安全主题班会、开展安全知识讲座等多种形式组织系列安全教育活动，通过教育切实增强幼儿的安全意识，养成良好的安全行为习惯，主动遵守各项安全行为规范。

2.开展一次文明交通教育。以“关爱生命、文明出行”为主题，推进交通安全进校(园)活动，大力开展文明交通活动，广泛宣传文明交通常识和基本要求，采取专题讲座、观看安全教育片等多种形式，明确文明交通出行的基本要求，培养幼儿遵章守纪的文明交通行为习惯。

3.悬挂一条安全宣传标语。在活动当日悬挂一条安全宣传标语，要精心提炼标语内容，使幼儿切实得到教育。

4.致家长一封信。要组织开展“致家长的一封信”活动，通过书信的方式加强学校与幼儿家长的沟通，形成合力，强化对幼儿的安全教育。

5.举办一期安全宣传专栏。要充分利用安全警示栏、开展安全宣传活动，营造宣传气氛，强化宣传效果。

五、活动要求

(一)加强组织领导，精心安排部署。成立专门领导小组，明确专人负责，制定切实可行的活动方案，精心组织，周密部署，力求通过丰富多彩的宣传活动的宣传，切实增强幼儿的消防安全意识，进一步唤起全社会对校园安全工作的重视和关注。做好活动的组织实施工作。要认真总结分析本园安全工作规律、特点，结合工作实际，围绕主题，明确活动重点，创新

活动形式，确保活动成效。

(二)强化信息报送，加强媒体宣传。要充分利用报刊、电视、校园局域网等，大力做好安全教育日专题宣传工作。对本园安全工作的有效经验和做法进行一次集中宣传，通过宣传营造正面的社会舆论氛围，推动全社会共同关心幼儿园安全工作。要结合实际抓好落实。

附：安全教育日主题教育活动领导组织机构成员名单：

组长：尚奋林 组员：杨培宝 孙万英 张秀云

红色教育活动方案篇四

为加强安全宣传教育，根据xx市教育局《转发关于做好20xx年中小学生安全教育工作的通知》，结合“全国中小学生安全教育日”活动□“20xx年xx县春季学期开学工作会议”的部署和要求，决定在我校开展“安全宣传月”活动，特制定本方案。

20xx年3月28日是第21个“全国中小学生安全教育日”，为进一步增强全体师生的安全防范意识和防范能力，确保师生人身安全和校园平安，我校将围绕有关安全的热点问题开展以“预防校园暴力。共建和谐校园”为主题的“安全教育月”活动。根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

大力营造安全教育活动氛围，充分利用各种形式广泛深入地开展安全宣传教育和演练活动，普及中小学幼儿园安全知识和技能，增强师生安全意识，提高师生自我保护能力，为学生安全、健康成长创设良好环境。

预防校园暴力。共建和谐校园

20xx年3月28日-4月30日

为了加强活动的组织领导，成立20xx年春季学期“安全宣传教育月”活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：各班主任

- 1、一次动员：周一升旗仪式，由xx校长对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，并对安全教育周活动进行动员。
- 2、一次演练：组织全校范围的应急疏散演练。
- 3、一期宣传：悬挂一条宣传横幅，营造良好的宣传教育氛围。
- 4、一次检查：本周组织进行一次全校性的安全专项大检查，排查校园内外的安全隐患。
- 5、一次班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会，介绍安全事故的特点和危害，普及安全事故防范的基本技能和自救互救的应急常识。
- 6、一次比赛：组织开展一次安全知识竞赛。
- 7、一期板报：各班出一期安全教育黑板报，安全知识普及学生。
- 8、一条短信：每周一条安全短信，每天放学安全提醒。

9、一篇课外作业：让学生到家里找出安全隐患并告知家长处理。

10、一次点名：每节课一次点名。

11、一次广播：利用校园广播向学生宣传防交通事故、防溺水、防火灾、防踩踏、防中毒、防校园暴力、防自然灾害、饮食卫生等方面的教育知识。

12、一次签订：发放致家长一封信并与家长签订安全责任书。

13、一次观看：利用班级多媒体组织学生观看《小学安全教育专题影片》。

1、加强领导，明确责任。各班级要按照本方案的要求，切实加强安全宣传教育。

2、精心组织，确保效果。通过宣传教育，增强公共安全意识，提高广大师生的自救互救能力。

3、突出重点，形式多样。紧紧围绕安全知识宣传、安全主题教育、应急疏散演练和安全隐患排查确定活动的重点，开展安全教育活动，在活动中进一步增强师生安全意识，提高避险自救的基本技能，形成人人关心、人人参与防安全工作的良好局面。

4、总结经验，建立长效机制。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。全校上下要始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保全校学生在安全的环境中健康成长。

红色教育活动方案篇五

为了全面贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》的精神，让科学育儿知识真正深入幼儿园，走进千家万户，做到家喻户晓，深入人心，形成有利于幼儿健康成长的良好环境，根据上级部门要求和本区域实际，制定本活动方案。

一、活动主题

让《指南》精神走进千家万户。

二、活动时间

20xx年5月20日至6月20日。

三、活动内容

围绕活动主题，重点以提高教师实践能力、解决家长育儿困惑、增进科学保教共识三方面为主要内容，具体如下。

(一) 让《指南》精神植入幼儿园，提高教师实践能力。

1. 加强学习。组织教师认真学习《指南》精神，开展学习笔记、学习心得等评比交流活动。以工作坊的形式，开展青年教师学习《指南》经验交流会。

2. 加强实践。科学运用《指南》，开展好日常保教活动。积极开展好半日活动开放日活动，在实践中践行《指南》。

3. 专家引领。聘请幼教专家，结合实际，开展《指南》讲座和交流活动。

(二) 让《指南》精神深入家庭，解决家长育儿困惑。

1. 多渠道、多形式开展宣传活动。各幼儿园充分利用幼儿园宣传栏、悬挂宣传标语、下发《指南》宣传单等形式，有计划的宣传《指南》理念。

2. 各幼儿园结合庆六一活动，家长开放日活动，开展多种形式的教育指导服务，如：亲子游戏、家长会、主题活动等，积极解答家长育儿困惑，帮助家长学习理解《指南》，提高育儿能力。

3. 各幼儿园利用家校路路通公益平台，向家长征集《指南》学习心得，宣传推广《指南》精神。

(三) 让《指南》精神走进社区，增进科学保教共识

1. 依托乡镇、街道、各级妇联等力量，开展形式多样的家长学校，开设形式多样的社区宣讲活动，增进社区各界对科学保教的共识。

2. 统整0~6岁早期教育指导的力量。借助本区域17个0~3岁早期教育指导中心的力量，积极普及《指南》理念，传播公众关心的育儿话题，让科学育儿知识尽早走进千家万户。

四、具体工作

1. 统一部署，加强领导。各办园联盟组长、公民办结对园园长要加强指导、加强交流，形成上下联动的良好格局。根据实施方案，结合幼儿园特点，紧扣主题，精心设计，认真实施。把宣传月活动作为传播科学育儿知识，争取社会支持的重要契机，与规范办园行为、提高保教质量紧密结合起来。

2. 强化落实，务求实效。各幼儿园根据实施方案，结合实际，认真制订好具体实施方案，明确活动的时间、内容等，抓落实，求实效。

3. 6月中下旬，区教育局将汇总活动实施情况，开展总结表彰活动。

4. 各幼儿园贯彻落实与组织宣传《3~6岁儿童学习与发展指南》的情况小结，请于6月20日前交基础教育科，电子稿发送至1xx @联系人：吴娟，联系电话:6xx37□