

2023年大班教案放学路上教案和反思 大班安全活动教案火(通用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班教案放学路上教案和反思篇一

“火”与我们的生活密不可分，它能给我们带来很多的方便。但水火无情，幼儿却不理解火的危害，常常背着大人玩火。再加上马上就要进入暑假生活，孩子们自己在家的时间长了，没有了大人的看护，孩子更会去玩火。为了加强孩子了解火的危害，我设计了这个活动，让孩子了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难，从而达成共识：玩火真危险，我们不玩火。

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾人手一条、灭火器。

请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，

火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、幼儿观看视频，讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练模拟火灾，拉响火灾警报。幼儿听到后，迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

大班教案放学路上教案和反思篇二

活动目标：

了解排队的意义，会自觉排队知道安全玩滑梯的方法。

体验玩滑梯带来的快乐，同时注意安全。

活动准备：

经验准备：有玩滑梯的经验。

物质准备：错误与正确玩滑梯的图片。

活动难点：

知道安全玩滑梯的方法。

活动过程：

1、谈话活动激发幼儿的参与兴趣。

小朋友，你们在幼儿园最喜欢玩什么玩具？怎么玩的？让幼儿自由表述。

2、采用对比的形式帮助幼儿了解安全玩滑梯的方法。

出示图片：引导幼儿讲述正确的玩法并小结：小朋友现在玩滑梯时不能推也不能挤，要一个一个排队玩，不能倒着滑，滑的时候要扶住两边的扶手，这样我们才会安全，才会玩的开心。

3、拓展内容。

教师：我们在干什么的时候也像玩滑梯一样要排好队不推也不挤呢？

引导幼儿说出喝水、入厕、上下滑梯等都要排队这样才安全。

上下滑梯的方法：

(1) 俩脚交替上下滑梯，一手扶好楼梯扶手

(2) 上、下楼梯时，要靠着右侧行走。

(3) 上、下楼梯时，不推不挤，按顺序排好队。

活动反思：

安全教育是学前教育中不容忽视、不可缺少的重要课程，也是学前教育的重大课题。树立安全意识，提升幼儿自我防范意识，因此我选这节课，再次强调安全的重要性，帮助幼儿树立相应的安全意识是教师工作的重中之重，通过游戏活动，让幼儿学习安全教育的知识，学会自救和求救的方法，通过滑滑梯使幼儿亲身体会整个过程从而增强了安全的意识，提高了自我保护能力培养幼儿临危不惧、机智勇敢的良好品质，提高自我保护能力，在整个活动中，幼儿能积极参与，只有有胆小的小雨不敢自己玩，我想在今后的活动中，要汲取经验，创新思维，让幼儿都能轻松愉快的参加活动。

大班教案放学路上教案和反思篇三

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

事先准备事例，寻找一些图片资料

活动导入：

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

活动过程：

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)我们应如何遵守安全规则？

(3)教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

活动结束：

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

大班教案放学路上教案和反思篇四

课前准备：

- 1、搜集以往在春节和寒假期间发生的不安全事例。
- 2、拟定假期安全注意要点。

1课时。

教育过程：

一、讲明安全守法的重要性，使学生牢固树立“安全第一”的思想。

1、谈话引入：紧张而又忙碌的一学期快要结束了，同学们盼望的寒假即将到来，在假期中你们不仅有了更多自己的空间

和时间来放松一下，而且还要过欢乐喜庆的春节，你们可以走亲访友，可以穿新衣、放鞭炮……总之，这一段时间时你们一年中最轻松、最愉快的日子。但是这期间最容易发生一些不安全事故。现在就请几位同学介绍一下你们搜集到的在这一期间曾发生的不安全事例。

2、出示在以往寒假和春节期间发生过的不安全事例，并由画图学生介绍事例。

图一：几名少年在游戏厅玩时，因游戏厅失火无路可逃而丧生。

图二：几名少年在燃放鞭炮时，一男孩被炸伤眼睛。

图三：几名少年在河上滑冰，一个小孩不幸溺水。

图四：一个小孩横穿马路，被车撞伤。

图五：一个小朋友在家中看电视，自己插电源不幸触电。

3、小结：从以上几件事例中，我们应深刻认识到，在寒假和春节期间如果放松警惕，如果不懂得自我保护，就会酿成大祸，令自己和家长悔恨终生。因此，同学们无论是在家中还是外出，都要做到不安全的事不做，不安全的地方不去。

二、师生讨论：结合课前学生自拟的注意要点，共同制定具体的安全措施。

(一) 在家中

- 1、不要接近和随便触摸带电物件，以防触电。
- 2、不要自己动燃气灶、热水器等，以防烫伤或煤气中毒。
- 3、不能沉迷上网和玩游戏。

- 4、不许参与迷信赌博及不利身心健康的活动。
- 5、不看黄色的书刊、影视片和不健康网页。
- 6、注意饮食卫生，不暴饮暴食，防止食物中毒。
- 7、科学，合理的安排作息时间。

(二) 户外游戏

- 1、不到坑河滑冰。
- 2、不到偏僻、危险处玩耍。
- 3、不攀登电线杆、树木或高墙等。
- 4、外出乘车或过马路，最好由家长陪同，遵守交通规则。
- 5、到公共场所要遵守公共秩序，爱护公共设施，保护环境卫生。
- 6、不进网吧和游戏厅、歌舞厅。
- 7、放假期间一律不许到校活动。

(三) 介绍有关安全的知识。

- 1、认识防火、防电、交通标志。
- 2、记住119、110、120等特殊电话号码。
- 3、记住家中、父母、老师的电话号码，如遇危险情况尽快联系。

活动反思：

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

大班教案放学路上教案和反思篇五

- 1、在探索的过程中发现问题，并想办法寻找答案，感受水的特性。
- 2、通过科学小实验，发展积极探索、动手操作和创新思维的能力。
- 3、了解生活中的水资源，产生保护水资源的良好愿望，增强环保意识和乐于助人的好习惯。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，知道水的重要性。

1、2个金鱼缸(一缸有鱼、一缸米内有塑料彩球)一杯清水每组一份白糖、盐、油、大米。

2、人手一只塑料小筐，有洞小溶器、半玻璃杯清。

3、课件。

1、师导入课题

(1)出示一杯清水，师：“瞧，今天我给大家请来了好朋友，它的秘密可多啦，现在就让我们一起去探索水的秘密吧。”

(2)幼儿猜猜水里米里有什么?提问：小朋友看看这两个金鱼缸，一个缸内装水，一个缸内装米，你们知道水里米里都有些什么东西吗?你是怎样知道的?提问：看看米里有什么?让我来摸摸米里有什么?师：“真奇怪米里有个塑料玩具，我们怎么没看见呢?”

教师小结：小朋友别着急，让我来告诉大家吧，水是无色透明的，能看见水里的物体，米不透明，所以就看不见里面的东西了，水除了这个秘密它还有好多秘密呢，我们一起来看看吧。

2、幼儿进行尝试

(1)盛水活动。

师：“老师给小朋友准备了有洞的小容器，塑料袋、小筐，请你们选一样来盛水，看看会怎样?”让幼儿尝试后幼儿讨论。
师：这说明水会流动。

(2)溶解实验。

师：“小朋友我们玩个游戏，桌上有糖、盐、，从中取几样东西一样一样的放入你的清水中，再轻轻搅拌，看一看你会

发现什么？”（引导幼儿仔细观察水中的颜色及物质在水中的变化，相互交流）提问：谁来告诉大家，你发现了什么？

师：“小朋友观察的真仔细，糖、盐、放入水中不见了，这几样被水溶解了。”提问：生活中你还见到哪些东西能被水溶解？（味精、化肥、感冒冲剂、蜂蜜、染料、冰糖、奶粉、小苏打）

3、引导幼儿保护水。

师：“水是我们人类的好朋友，可我们的朋友却有困难了，这些水发黑发臭，鱼儿都死了，也影响了我们人类的生活。

提问：那我们怎样保护水呢？师：小朋友的办法可真多，现在我们把刚才水杯中的水倒到水桶里，可千万不能乱倒呀。

4、改造容器。

师：“小朋友你们真是环保的好孩子，也是有爱心的宝宝，鸭妈妈遇到困难了，我们来看看它遇到了哪些困难。”

（播放课件）提问：“我们来一起帮助它们找找盛水的工具吧，我要把这些能盛水的工具给小鸭子送去，可是能盛水的只有这么几个，小鸭子却有那么多怎么办呢？（把不能盛水的改成能盛水的）

提问：“怎么改才能使它们能盛水呢？师：那你们堵上后试一试能不能盛水，你们都把不能盛水的改造成能盛水的工具，那我们来帮助小鸭子浇浇花吧。”

5、师幼共同浇花结束活动。

小百科：人工制水（通过化学反应使氢氧原子结合得到的水）。水是地球上最常见的物质之一，是包括无机化合、人类在内所有生命生存的重要资源，也是生物体最重要的组成

部分。

大班教案放学路上教案和反思篇六

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强防范溺水的安全意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、教会幼儿做个大胆的孩子。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一、谈话引入

小朋友们好，今天我们来学习如何防范幼儿溺水，常在水边走，安全记心头，那小朋友知道，什么是溺水吗？（幼儿自由回答）

师：溺水是指量水液被吸入肺内，引起人体缺氧窒息的危急病症。多发生在夏季，游泳场所、海边、江河、湖泊、池塘等处。溺水者面色青紫肿胀，眼球结膜充血，口鼻内充满泡沫、泥沙等杂物。部分溺水者可因量喝水入胃、出现上腹部膨胀。多数溺水者四肢发凉，意识丧失，重者心跳、呼吸停止。

二、今天，我们学习以下四个模块：

（一）溺水的急救方法

发现有溺水的人，会游泳并且会急救的人要将溺水者救出水面，如果你只是会游泳不会急救就不要强行的去救人，可以救比你体重小的溺水者。

将溺水的人从水里救出后，边上的人要用纸或者当时能够拿到的清理物品，清理出溺水者鼻腔及口腔里的泥土和其他的异物。有假牙的要取出假牙并将其舌头拉出。

倒水，电视里常用的是按压溺水者的腹部，除了这种方法以外还可以用你的膝盖顶溺水者的`肚子。对于体重较轻的小孩还可以用肩顶其肚子`的方法将水倒出。

将水倒出后溺水者还没有清醒就要对其进行心肺复苏了，这个急救的步骤需要专业培训的人操作，如果周围的人都不懂的心肺复苏的方法就立即送医院。

（二）游泳的注意事项

1、为什么游泳池也会发生溺水呢？

“在人眠性思维里，都觉得在河里或水库里游泳比较危险。其实从最近几年的经验看，游泳池里出意外的案例也特别多，而且有增多的趋势。”

2、防溺水安全知识

游泳前应做全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋、扭伤等事故。如果发生抽筋，要镇静，不要慌乱，边呼喊边自救。常见的是小腿抽筋，这时应做仰泳姿势，用手扳住脚趾，小腿用力前蹬，奋力向浅水区或岸边靠近。

（三）落水不要错误施救

落水者力无比，稍不留神就会被溺水者拉下水，造成连环溺水的悲剧。

救援的第一要务是保证自身安全，不然就是添乱，甚至可能引发更的悲剧！

要保证自身安全寻找竹竿、树枝等，俯身趴下来，慢慢将溺水者拉上岸。在周边寻找漂浮物给落水者当周围没有漂浮物或者竹竿时，可以用衣服打绳结抛向溺水者。

（四）落水，如何自救

不慎落入水中，千万不要惊慌，要采取正确的措施自救，以便争取获救的机会。如果你不习水性，应迅速把头向后仰，口向上，尽量使口鼻露出水面，不能将手上举或挣扎，以免使身体下沉。及时甩掉鞋子和口袋里的重物，但不要脱掉衣服，因为它会产生一定的浮力，对你有很大助。

假如周围有木板，应抓住，借用木板的浮力使自己的身体尽量往上浮。如果有人跳水相救，千万不可死死抱住救助者不放，而应尽量放松，配合救助者把你带到岸边。

小朋友们，以后要做到以下几点

- 1、不擅自与他人结伴游泳
- 2、不到无安全设施、无救援人员的水域游泳
- 3、不擅自与他人结伴游泳，不擅自下水施救
- 4、不到不熟悉的水域游泳
- 5、不在无家长或教师带领的情况下游泳

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿

知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子蜜看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子蜜看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

大班教案放学路上教案和反思篇七

作为一位杰出的老师，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的《饮水安全》大班安全活动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、知道水源自于地下水和天上的雨水，经过工厂的加工、过滤等程序，才能饮用。
- 2、了解水中有许多我们眼睛看不见的微生物，知道不能喝生水。
- 3、乐意观察生活，观察各种仪器，感受观察带来的快乐。

4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、显微镜若干台。

2、带领幼儿参观自来水厂，了解水加工、处理的过程。

1、组织幼儿进行谈话活动：水从哪里来。

要经过怎样的处理才能饮用？（引导幼儿结合经验水加工、处理的过程）

2、教师小结：我们饮用的水是江河里的水，自来水厂的叔叔阿姨用一些特殊的设备把这些江河里的水经过加工、过滤使水变得干净、再传输到地下水管中，水龙头和这些水管连接着，通过水龙头我们就能用到这些干净的水了。

3、了解水中的物质成分。

教师：虽然这些水变干净了，但是是否可以直接饮用了呢？为什么？

分组请幼儿在显微镜下观察水，知道水中有许多我们眼睛看不见的微生物，有些微生物对我们人体有益处，而有些微生物对我们身体是不利的。

我们要怎样处理才能饮用这些水呢？

4、教师小结：

大班教案放学路上教案和反思篇八

《纲要》在“组织和实施”中强调指出：“教育活动的组织

应充分考虑幼儿学习的特点和认知规律，各领域的内容要有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性、教育于生活、游戏之中”，同时“教育内容来源于幼儿的生活经验”。

5.12大地震给人们带了巨大的灾难和深深的伤痛，我们幼儿园的孩子通过各种渠道也了解了一些地震造成的危害，因此在地震发生后的一段时间我园开展了主题活动——，其中已经开展的活动有“地震时哪里比较安全”、“小朋友不要怕，我们和你在一起”、“捐出我的零花钱”、“六一爱心义卖”等系列活动，今天组织的活动是这个主题活动中的又一个子活动“逃生演习”。

活动目标

- 1、了解简单的逃生技能，引导幼儿综合练习跑、钻爬、跨越和腹部贴地匍匐爬行，锻炼幼儿身体协调性。
- 2、培养幼儿关爱别人和自我保护意识。
- 3、能积极参加活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

教学重点、难点

本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

活动准备

- 1、经验准备：在前期开展的主题活动中幼儿已经了解了地震

的相关知识和掌握了走、跑、跳、爬、平衡的基本技能。

2、材料准备：数量丰富的小椅子、绳、竹楼梯、大纸箱、平衡木等物品及受地震灾害的图片和正确逃生录像等。本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

活动过程

导入：以谈话引出活动内容，幼儿间交流所了解的地震灾害及逃生知识。

热身准备：通过谈话教师引导幼儿模拟房屋摇晃时身体随房屋摇晃产生的动作，即前后、左右弯腰、左右躲避和护头半蹲以及快慢跑等动作。

基本部分1

情景模拟1—通道：教师谈话启发幼儿用小椅子模拟搭建弯曲的、宽窄不一的通道。让幼儿演练如何又快又安全的通过这些通道，教师不急于告诉幼儿正确的通过通道的方法和规则，在幼儿第一次演练后启发幼儿说出通过时发现的问题，总结出好的方法和应遵守的规则。在日常生活中如果没有注意培养孩子的规则意识，当突发事件来临时，幼儿逃生的时候容易造成拥挤、踩踏，因此在这个环节我们设置了窄窄的、弯曲的通道，有意识使孩子通过这个通道时，必须不推不挤，才能安全快速通过，此环节主要培养幼儿——规则意识。

基本部分2

情景模拟2—裂缝：老师和幼儿来到地震造成宽窄不一的地面裂缝处，师幼一起分析遇到窄裂缝我们怎么过？遇到宽裂缝

我们又该怎么过？引导幼儿用竹楼梯、木板横搭在宽裂缝上找到安全通过的办法。设置裂缝是为了巩固练习跨、跳跃、平衡等动作，宽裂缝是为了培养幼儿探索解决问题的方法，次环节的重点是当幼儿遇到问题、遇到困难时有探索解决问题的意识。

基本部分3

情景模拟3—因垮塌形成的洞和低矮的房屋，首先让幼儿自我实践通过这些障碍的方法，在幼儿实践的过程中教师注意观察他们的动作，第一次实践后教师提问：为什么有的小朋友在通过这个低矮的通道时没有把上面的垮塌物碰掉呢？引导幼儿说出通过的方法，教师告诉幼儿动作名称——匍匐爬行并示范动作要领，请动作较规范的幼儿示范，幼儿再次在设置的环境中练习匍匐爬。我们这样做的原因是：幼儿爬行动作发展分三个层次，即双手双膝着地爬行、手脚着地屈膝爬行、匍匐爬行，而匍匐爬行幼儿接触比较少，对幼儿身体协调性要求高，不易掌握。在这个环节中加重了幼儿逃生演习的难度，让幼儿体验在逃生过程中可能遇到各种各样的困难和危险，培养幼儿积极克服困难的勇气。此环节重点学习，匍匐爬行。

基本部分4

情境体验巩固练习：组织幼儿讨论，教师提问：遇到了哪些危险？哪些方法是最好的？引导幼儿归纳总结出第一次演练中所获得的方法和经验及应遵守的规则。让幼儿再次进行完整的逃生演习和分组比赛演习，分组演习的目的是让幼儿在观看别人在演习时发现问题，有利于纠正自己的错误，同时增加活动的趣味性。此环节重点巩固知识、技能。

结束部分：

观看视频：拓展幼儿逃生经验。

教学反思

感悟和反思：幼儿能积极、投入的参加到活动中、思维活跃、有自己的想法。在活动中幼儿的动作基本规范，掌握了匍匐爬的动作要领，了解了逃生的简单常识，有一定关爱他人和自我保护意识，活动比较成功，但还存在一些瑕疵，事前对班级孩子情感估计不足，又个别孩子胆小，在活动中害怕地震哭了，在今后设计活动的时候要注意这些问题。

大班教案放学路上教案和反思篇九

原则一：因地制宜，正确抉择。震时每个人所处的环境、状况千差万别，避震方式也不可能千篇一律，要具体情况具体分析。这些情况包括：是住平房还是住楼房，地震发生在白天还是晚上，房子是不是坚固，室内有没有避震空间，你所处的位置离房门远近，室外是否开阔、安全。

原则二：行动果断、切忌犹豫。避震能否成功，就在千钧一发之际，决不能瞻前顾后，犹豫不决。如住平房避震时，更要行动果断，或就近躲避，或紧急外出，切勿往返。

原则三：伏而待定，不可疾出。古人在《地震录》里曾记载：“卒然闻变，不可疾出，伏而待定，纵有覆巢，可冀完卵”，意思就是说，发生地震时，不要急着跑出室外，而应抓紧求生时间寻找合适的避震场所，采取蹲下或坐下的方式，静待地震过去，这样即使房屋倒塌，人亦可安然无恙。

地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也是可以从灾难中将伤害降到最低的：

1. 为了您自己和家人的人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面

大的晃动时间约为1分钟左右。这是首先应顾及的是您自己与

家人的人身安全。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2. 摇晃时立即关火，失火时立即灭火

大地震时，也会有不能依赖消防车来灭火的情形。因此，我们每个人关火、灭火的这种努力，是能否将地震灾害控制在最小程度的重要因素。

从平时就养成即便是小的地震也关火的习惯吧。

为了不使火灾酿成大祸，家里人自不用说，左邻右舍之间互相帮助，厉行早期灭火是极为重要的。

地震的时候，关火的机会会有三次

第一次机会在大的晃动来临之前的小的晃动之时

在感知小的晃动的瞬间，即刻互相招呼：“地震！快关火！”，关闭正在使用的取暖炉、煤气炉等。

第二次机会在大的晃动停息的时候

在发生大的晃动时去关火，放在煤气炉、取暖炉上面的水壶等滑落下来，那是很危险的。

大的晃动停息后，再一次呼喊：“关火！关火！”，并去关火。

第三次机会在着火之后

即便发生失火的情形，在1-2分钟之内，还是可以扑灭的。为了能够迅速灭火，请将灭火器、消防水桶经常放置在离用火场所较近的地方。

3. 不要慌张地向户外跑

地震发生后,慌慌张张地向外跑,碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上,是很危险的。此外,水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险,不要靠近这些物体。

4. 将门打开,确保出口

钢筋水泥结构的房屋等,由于地震的晃动会造成门窗错位,打不开门,曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开,确保出口。

平时要事先想好万一被关在屋子里,如何逃脱的方法,准备好梯子、绳索等。

5. 户外的场合,要保护好头部,避开危险之处

当大地剧烈摇晃,站立不稳的时候,人们都会有扶靠、抓住什么的心理。身边的门柱、墙壁大多会成为扶靠的对象。但是,这些看上去挺结实牢固的东西,实际上却是危险的。

在1987年日本宫城县海底地震时,由于水泥预制板墙、门柱的倒塌,曾经造成过多人死伤。务必不要靠近水泥预制板墙、门柱等躲避。

在繁华街、楼区,最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。

此外,还应该注意自动售货机翻倒伤人。

在楼区时,根据情况,进入建筑物中躲避比较安全。

6. 在百货公司、剧场时依工作人员的指示行动

在百货公司、地下街等人员较多的地方,最可怕的是发生混

乱。请依照商店职员、警卫人员的指示来行动。

就地震而言，据说地下街是比较安全的。即便发生停电，紧急照明电也会即刻亮起来，请镇静地采取行动。

如发生火灾，即刻会充满烟雾。以压低身体的姿势避难，并做到绝对不吸烟。

搭乘电梯的话

在发生地震、火灾时，不能使用电梯。万一在搭乘电梯时遇到地震，将操作盘上各楼层的按钮全部按下，一旦停下，迅速离开电梯，确认安全后避难。

高层大厦以及近来的建筑物的电梯，都装有管制运行的装置。地震发生时，会自动的动作，停在最近的楼层。

万一被关在电梯中的话，请通过电梯中的专用电话与管理室联系、求助。

7. 汽车靠路边停车，管制区域禁止行驶

发生大地震时，汽车会象轮胎泄了气似的，无法把握方向盘，难以驾驶。必须充分注意，避开十字路口将车子靠路边停下。为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分。

都市中心地区的绝大部分道路将会全面禁止通行。充分注意汽车收音机的广播，附近有警察的话，要依照其指示行事。

有必要避难时，为不致卷入火灾，请把车窗关好，车钥匙插在车上，不要锁车门，并和当地的人一起行动。

8. 务必注意山崩、断崖落石或海啸

在山边、陡峭的倾斜地段，有发生山崩、断崖落石的危险，应迅速到安全的场所避难。

在海岸边，有遭遇海啸的危险。感知地震或发出海啸警报的话，请注意收音机、电视机等的信息，迅速到安全的场所避难。

9. 避难时要徒步，携带物品应在最少限度

因地震造成的火灾，蔓延燃烧，出现危机生命、人身安全等情形时，采取避难的措施。避难的方法，原则上以市民防灾组织、街道等为单位，在负责人及警察等带领下采取徒步避难的方式，携带的物品应在最少限度。绝对不能利用汽车、自行车避难。

对于病人等的避难，当地居民的合作互助是不可缺少的。从平时起，邻里之间有必要在事前就避难的方式等进行商定。

10. 不要听信谣言，不要轻举妄动

在发生大地震时，人们心理上易产生动摇。为防止混乱，每个人依据正确的信息，冷静地采取行动，极为重要。

从携带的收音机等中，把握正确的信息。相信从政府、警察、消防等防灾机构直接得到的信息，决不轻信不负责任的流言蜚语，不要轻举妄动。