

# 2023年践行三走活动心得体会 践行德育 实践活动心得体会(模板6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 践行三走活动心得体会篇一

近年来，践行德育实践活动在学校教育中得到了广泛的关注和推广。通过参与德育实践活动，学生不仅能够增长知识，提升自己的综合素质，还能够培养正确的价值观和道德观。在这次德育实践活动中，我深刻领悟到了德育对学生的重要性，并汲取了许多宝贵的经验和体会。

首先，德育实践活动是培养学生核心价值观的重要途径。在活动中，我们通过多种形式的教育，让学生了解到了什么是正确的价值观，并引导他们将正确的价值观融入自己的行为中。通过给学生传递正能量，激发他们热爱祖国、热爱社会、热爱他人的情感，引导他们形成积极向上的人生观、价值观和世界观。在这个过程中，我意识到培养学生正确的价值观对他们的全面发展具有非常重要的意义。

其次，德育实践活动能够提高学生的社会责任感。在这次活动中，我们积极参与各种社区服务项目，为贫困地区的孩子捐赠学习用品、为孤寡老人送去温暖。这些活动让我深刻体会到了帮助他人的快乐，并且明白了自己作为一个社会成员应该有的责任感。通过实践，我们懂得了共同奋斗、共同进步的重要性，培养了团结合作、乐于助人的品质。

此外，德育实践活动也能够锻炼学生的实践操作能力。在这次活动中，我们不仅学习了如何运用专业知识去传授给他人，

还参与了一些实际操作，例如为社区的公益活动做宣传策划、组织调研活动等。在这个过程中，我们充分发挥了自己的想象力和创造力，并提升了自己的组织能力、表达能力和团队合作能力。这些都是课堂上所学不到的宝贵经验，对我们的未来发展有着重要的影响。

最后，通过德育实践活动，我认识到了自身的不足，并在实践中进行了积极的调整和改善。在活动中，我曾经遇到过许多问题和困惑，但通过反思和反思，我找到了自己的不足之处，并加以克服。我学会了虚心请教他人，善于倾听他人的意见。通过这次活动，我不仅提高了自己的能力，也收获了更多的成长。

总之，践行德育实践活动给我的启示很多。作为当代大学生，我们应该充分认识到德育的重要性，通过实践去感受和体验。在德育的道路上，我愿意立志继续往前走，以更加积极主动的态度去践行德育实践活动，将其融入到自己的生活中去。只有这样，我们才能够在未来的学习和工作中更好地发挥自己的作用，并为社会、国家的发展做出更多的贡献。

## 践行三走活动心得体会篇二

### 第一段：引言（100字）

近年来，践行德育实践活动在我国教育系统中得到了越来越多的关注和重视。我校积极响应号召，在实施德育工作中开展了一系列实践活动。通过参与这些实践活动，我深刻体会到了德育对于学生全面发展的积极影响和作用。以下是我在参与践行德育实践活动中的一些心得体会。

### 第二段：德育的内涵与价值（200字）

德育是培养学生健全人格、塑造正确价值观的一种教育方式。首先，德育是教育的重要组成部分，培养学生良好的品德和

行为习惯，使其具备社会责任感和道德观念。其次，德育是培养学生全面发展的重要手段，通过实践活动，学生能够身临其境地感受到道德的力量和影响。最后，德育是塑造学生正确价值观的有效途径，促使学生形成积极向上的人生观、世界观和价值观。

### 第三段：德育实践活动的举办与参与（300字）

我校开展的践行德育实践活动包括社会实践、志愿者服务、道德讲堂、草根宣讲等。在社会实践中，我们深入到城市的贫困地区与居民交流，亲身感受到了贫困与温饱之间的巨大差距，提高了对社会的认知和责任感。志愿者服务活动中，参与者积极为需要帮助的人提供支持和帮助，培养了对他人的关爱和奉献精神。道德讲堂和草根宣讲则是通过讲座和宣讲会向学生传递正能量和积极价值观。通过参与这些实践活动，我深刻体会到了德育实践活动的丰富性和多样性。

### 第四段：德育实践活动的收获与启示（300字）

通过践行德育实践活动的参与，我不仅收获了实践中的快乐和成长，还培养了自己的同理心和感恩心。在社会实践中，我更加明白了贫困的艰辛和不易，从而珍惜自己的所拥有。通过志愿者服务，我认识到帮助他人并不是一件困难的事情，只要用心去做，很多人的生活会因此而改变。道德讲堂和草根宣讲中，我学到了很多成功人士的经验和教训，明白了选择正确的人生方向和价值观的重要性。这些收获和启示让我深刻认识到德育实践活动的重要性和意义。

### 第五段：总结（200字）

通过践行德育实践活动，我深刻体会到德育对于培养学生的品德和塑造正确价值观的重要性。德育实践活动不仅能够提升学生的道德水平，还能培养学生的责任感、奉献精神和创新意识。在今后的学习和生活中，我将继续践行德育实践活

动，为社会尽一份自己的力量，同时也希望更多的人能够参与到德育实践活动中，共同促进社会和谐与进步。通过这些实践，我相信我们的社会会变得更美好。

## 践行三走活动心得体会篇三

为了进一步丰富大学生的业余生活，提高大学生的环保意识，构建环保校园、和谐校园，我环保志愿者协会与大禹之子协会、红帽子爱心协会、环保联盟和知行社联合开展了以“学校”为主题口号的大型校园环保活动。这次活动以增强同学们的环保热情，投身环保实践活动为主要内容，以不同形式的活动为载体，再现大学生的风采。

### 一、活动过程

#### 活动之一：活动前期准备

11月9日至十日，我环保志愿者协会针对此次活动进行了宣传。我们通过在校内和甘饴园门前广场悬挂横幅、发传单、组织会员解说活动情况，向同学们宣传了此次活动的基本情况，同时还争取到许多同学报名参加此次活动。为了使这次活动能得以顺利进行，我协会组织部作了比较细致的安排，外联部也为协会争取到了外界的赞助与支持。除此之外，我协会还与其他联合的协会进行了沟通，做好了合作的准备。

#### 活动之二：活动启动仪式

11月20日下午1：30，此次大型校园环保活动启动仪式在学校文化广场正式开始。在启动仪式上，学校后勤部的罗老师发言了对此次活动的感受，并预祝活动取得圆满成功。之后社联主席和各协会负责人也先后说出自己的想法。最后由罗老师宣布此次活动正式启动。

#### 活动之三：活动的开展

本次活动从2：00开始，5：00基本结束。活动分为以下几项：

- 1、清理校园各个角落的垃圾。
- 2、在学校各处草坪插上宣传环保标语。
- 3、进行对学校各建筑中漏水水管的统计。
- 4、整理各教学楼及宿舍门前的自行车。

## 二、活动结果

- 1、此次活动是一次大型校园环保活动，共有五个社团参加，影响比较大，充分体现出大学生致力于校园环保和构造和谐校园，为环保事业做出贡献的愿望。
- 2、此次活动着重于“校园”的主题，培养了同学们的实践能力和社会奉献精神，增进了社会责任感，同时也增强了同学们的主人翁意识，凸显了我们环保志愿者协会的形象。

## 三、活动自我评价

总体来说，作为环保志愿者协会在本学期的第一次大型活动，虽然取得一定的效果，但却从中暴露出许多问题，总结为以下几点：

### 1、准备不充分

“凡事预则立，不预则变”，在这次活动中体现出来了，正是此次活动之前没有进行详细的考虑和周全的计划，尤其在宣传方面没有进行有力的宣传，使得参加活动的人数并不多，活动并没有广泛深入到同学中间，活动所倡导的精神影响并不大。

### 2、启动仪式上场面混乱

由于意识开始之前没有集合好小组，使得队形散乱，个别活动成员纪律性不高，场面喧闹、混乱。

### 3、没有合理分工

在活动开始之前各分组组长没有有效组织组员，合理分工，使得活动过程比较散乱，组员的积极性不是很高。

### 四、未来展望

在接下来的日子里我们环保志愿者协会讲积极履行对社会的承诺，坚定不移地将环保人的精神承递下去，同时我们将认真的对过去的工作进行总结以及反思，努力地改正错误，为下次活动夯实基础。

## 践行三走活动心得体会篇四

第一段：引入践行德育实践活动，阐述重要性和目的（总计150字）

践行德育实践活动是培养学生德育素养的重要途径。在这个活动中，学生通过参与各种社会实践、志愿服务、文化体验等活动，增加了对社会的认知和责任感。本文将围绕这些活动的组织与参与、改变与收获、体验与反思等方面，总结和归纳心得体会。

第二段：活动组织与参与的体会（总计300字）

在践行德育实践活动中，组织与参与起着至关重要的作用。作为学生，我积极参与了学校组织的社会实践和志愿服务活动。通过组织的安排，我们有机会进入社会中不同领域，亲身参与工作，体会到了不同职业的奋斗和付出，增强了对社会的认知。此外，志愿活动也让我们感受到了帮助他人的快乐，培养了我们的服务意识和责任感。通过组织与参与的过

程，我深刻认识到了自己的力量和责任，更加明确了未来的志向和方向。

### 第三段：改变与收获的体会（总计300字）

践行德育实践活动不仅能够培养学生的社会责任感，还能够改变我们的心态和价值观。通过这些活动，我们接触到了不同的人和事，看到了不同的生活和困境。这些经历让我们从内心深处产生了对他人的关怀和理解，激发了我们对人生的热爱和追求。同时，我们也在实践中体会到了团队合作的重要性，学会了倾听他人、协作解决问题的能力，培养了我们的领导才能和组织能力。这些改变和收获，都为我们未来的成长和发展打下了坚实的基础。

### 第四段：体验与反思的收获（总计300字）

在践行德育实践活动中，体验与反思是最宝贵的收获之一。通过亲身参与和实践，我切身感受到了社会的各种问题和挑战，也看到了自身的不足和待改进之处。这让我深刻认识到了学习的重要性和不断提升自我的必要性。同时，反思过程也让我思考个人的价值观和人生目标，找到了自己的定位和方向。通过体验与反思，我更加明确了自己的追求和努力方向，坚定了个人的信念和决心。

### 第五段：总结践行德育实践活动的重要性和影响（总计150字）

践行德育实践活动对于学生的成长和发展具有重要的价值与影响。通过活动的组织与参与，学生能够增加对社会的认知和责任感。通过活动的改变与收获，学生能够培养自身的领导才能和组织能力。通过活动的体验与反思，学生能够明确自己的人生目标和追求。这些都为学生的未来发展奠定了坚实的基础，也为社会培养了更多有责任感和贡献意识的人才。因此，践行德育实践活动不容忽视，应当得到更多的重视和推广。

## 践行三走活动心得体会篇五

通过开展六德活动，让学生树立爱党爱国爱家乡爱学校爱家庭、爱自己爱他人、孝敬父母、尊师敬长的意识形态。下面是本站小编整理践行六德活动总结的范文，欢迎阅读！

兴旺中心小学秉承“明德修身，勤学悟道”的校训，突出“弘扬传统文化，传承国学精华”的办学特色，围绕“忠孝”、“诚信”、“博学”学校文化建设三大主题领域深化社会主义核心价值观开展“践行六德，做合格学生”德育工作。

### 一、用忠孝奠定做人之基。

学会做人是做好一切工作、成就一切事业的根基，为了让优秀的中华民族传统文化在学生心灵上扎根伴随一生成长，我们开展了以爱国主义为核心的中华民族精神“爱”、“孝”两德教育。

(一)校园学“忠孝”。以学校一楼“忠孝厅”为教育实践基地，“中华魂”主题教育活动用书“践行核心价值观凝聚中华正能量”及忠孝校本教材为载体，运用主题升旗、手抄手绘、史实观影、千人签名、师生宣誓、班团队会、讲座学习等形式开展“爱”、“孝”两德主题教育活动。

(二)家庭用“忠孝”。以“中秋节”“重阳节”等中华传统节日为切入点，在家庭中开展感恩主题教育践行活动，引导孩子自觉去孝敬父母，尊敬长辈，关心别人，回馈他人。并要求学生将亲人为自己、自己为他人所做的感恩的事以图片、视频的形式记录下来，在班级相互展示、分享。引导学生用眼睛去发现，用耳朵去倾听，用身体去体验，用心灵去感悟学校、家庭、社会的关爱和恩泽，使学生在心中培植感恩的情结，让孩子们懂得回报，学会回报，自觉践行回报，把感

恩父母、感恩老师的直观情感升化为爱他人、爱学校、爱家乡、爱祖国的崇高境界，使孩子们成为孝心永存的人。

(三)社区行“忠孝”。学以致用是教育的目的，是对教育的最好答卷，通过“爱”“孝”两德教育，孩子们已经能明理导行，自觉践行忠孝。在6月29日，学校进行了“大爱无疆”主题助学捐款活动。此次捐款是为家庭发生重大变故的402班朱雨欣同学而开展的，是为帮助她更好的完成五年级的学业全校师生主动自发进行的，当校长把1859元爱心善款交到朱雨欣奶奶手里时，老人已是热泪盈眶，朱雨欣同学也庄重的向大家表示一定要用优异的学习成绩来回报全校师生。孩子们自发募捐活动得到中心学校的充分肯定、家长们的高度赞扬，社会影响较为深广。

通过实施“忠孝”教育让“爱”“孝”两德在孩子的心灵上扎根伴随孩子成长，实现了学生爱党爱国爱家乡爱学校爱家庭、爱自己爱他人、孝敬父母、尊师敬长的意识形态。

## 二、用诚信谱写为人之本。

中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》已把“诚信”作为公民的基本道德规范提出来，诚信作为一种基本的道德要求已经成为全社会的共识，如何开展“信”德教育，让诚信扎根学生们的心灵呢?我校从五点做起。

(一)学科渗透。抓住语文、品德与社会(生活)等人文学科利用生动、具体的社会现象进行深入浅出的说理教育，让学生从中感悟诚信，培养诚信品质。

(二)环境熏染。以学校二楼“诚信廊”楼廊文化为主渠道来感召学生，通过学生自己摘录“中华魂”主题教育活动用书“践行核心价值观凝聚中华正能量”诚信三字经、诚信格言、张贴学生现实诚信事例、师生诚信征文等内容让学生感受诚信、学习诚信、记录诚信。

(三)榜样树立。第一，教师要以身作则，率先垂范。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”，教师是学生行为“复制”的蓝本，让学生在耳濡目染中自觉的做一个诚实守信的人。为此，开学初我们都会把评选出的“五星诚信教师”张贴公示，以便学生效仿。第二，发挥同伴效应。某位同学在集体中被树立为榜样，可以充分激发其他同学的赶超意识。教师抓住契机不断地鼓励、表扬，就可以使“诚实守信”不知不觉地深植于学生心中。我校每学期会评出“班级诚信星”、“学校诚信星”表扬学生、激励学生。第三，利用名人的诚实守信的具体事迹，使学生受到诚信教育。

(四)活动践行。开展“我与诚信有个约定”签名活动，让学生对自己、对他人、对学校、对家庭、对社会做出承诺，确立诚信目标，强化诚信意识，在日常生活中有意识地约束自己，提高自己。利用现实生活，特别是学生周围的典型素材，开展“诚信小调查”活动，让他们以纯真的眼光体验诚信，真正意识到诚信不仅是人的修身美德，更是一个人、一个社会赖以生存的生命线。

(五)评价引导。建立学生诚信档案，以便对学生诚信道德形成过程进行长期跟踪和系统教育。

通过实施“诚信”教育让“信”德成为孩子们的基本行为准则和道德信念，构建起彼此信赖、真诚相待的人际关系，继承并发扬中华民族的传统美德。

### 三、用博学铺就成人之道。

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》中明确提出到20xx年“基本形成学习型社会”，在市教育局特色德育“6357模式”里“小学重在养成”一体化德育层面下开展“礼”“义”“俭”三德教育。我们努力建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型学校，造就成人之道。

在学校三楼“博学堂”绽放着学生“礼”“义”“俭”三德学习收获和践行成果。以《公民道德建设实施纲要》、《中小学文明礼仪教育指导纲要》、《小学生日常行为规范》的要求为指导，着力强化提升养成教育，倡导学生在家庭中做个好孩子、在学校里做个好学生、在社会上做个好公民。

我们以社会主义核心价值观教育、普法教育、“三节”教育、《30部必读的国学经典》读书教育等主题性系列活动培养学生学习、生活、法制、奉献意识和习惯，开展适宜、适时综合实践活动，让学生走出校园、走进社会，促进学生全面健康成长，铺就成人之道。

传统是一个国家和民族的身份标志，国学是一种文明与和谐的文化，在实现中华民族伟大复兴迎接中华文化繁荣兴盛的今天，我们会为培养德才兼优的社会主义建设人才而更加努力工作。

为培养具有良好思想道德情操和良好行为习惯的社会主义建设者和接班人，学校积极响应教育局、团委的号召，努力贯彻执行有关文件精神，在本学期开展了以“六德”为主题的系列教育活动。

本次活动要求全校学生参加，以学生个人、班级假日小队、志愿者服务队为组织形式开展活动。以校园，家庭(包括孤寡老人、五保户、军烈属、残疾人)，内的各行各业、周边环境，爱国主义教育基地，青少年活动场所等为实践活动阵地。

各班根据学校计划，结合本班学生实际，认真制定出班级社会实践教育活动计划，并委派一名学生为活动联络员，随时与学校取得联系，校长王春林总负责本次社会实践活动。

在各级领导的关心支持下，各位老师及学生认真对待本次活动历时两个月，在此期间活动顺利开展。经过一系列活动的有声与无声教育全校师生的思想素质得到了又一次的提升。

按照市县教育局、教研部门的相关文件精神，富裕县逸夫学校开展了“践行六德，做合格学生”的主题教育活动。

逸夫学校分别召开了领导会、班主任会议、教师会议，对全校教职工进行了培训，深入解读“六德”，不单单是在教职工中提高“六德”教育的知晓率，更重要的是明确“六德”教育是每一个教育者必须认真履行的义务，是学校教育的头等大事。

结合校情，在“6357”模式的基础上，进一步明确实施渠道，与学校的具体工作紧密结合，与教师“六德”相结合，与家校牵手教育紧密结合，与社团活动紧密结合，与社会资源紧密结合。

通过下发“六德”教育实施方案，学校拿出“六德”细化内容，各班根据学生实际情况进行调整，让“六德”内容更直接，更具操作性。利用校园广播、电子白板、led大屏幕进行宣传教育，提高学生的知晓率；利用家长会、家长开放日、家校互动平台（微信群、校讯通）、入户家访等形式，宣传“六德”教育，提高家长知晓率，最大限度的争取了家长的配合。

## 践行三走活动心得体会篇六

《数学课程标准》总体目标中指出：初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活和其它学科学习中的问题，增强数学的应用意识；增强对数学的理解和学好数学的信心，具有初步的创新精神和实践能力。思维开发，对学生的全面发展起到非常重要的作用；通过数学中的一些问题进而开展有关思维开发的兴趣小组活动，对学生的数学理解能力、应用能力以及综合思维能力都起到很好的帮助。我校特成立以“思维开发”为主题的数学兴趣小组，采用科学有效的教学途径、方法和手段，培养和促进小学生良好思维品质的形成和发展，提高学生分析数学问题和解决数学问

题的能力，从而促进教学质量提高。对本学期开展活动的情况和一些经验，现作简要总结。

## 一、“思维开发”活动的依据

1、多元智能学说：每个人的智能是多元的，各种智能只是领域的不同，而没有优劣之分，轻重之别，也没有好坏之差。个体间的智能差异是多元智力之间不同的组合而导致的，每个学生都有发展的潜能。

2、小学生认知发展规律：小学时期是学生思维发展从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的关键期，因此我们应当有针对性地发展他们的思维，使他们思维中的具体形象思维成分逐渐减少，抽象逻辑思维成分日趋增多，不断提高他们思维品质的发展水平。

3、小学生心理发展特点：苏格拉底认为：如果被问者不断思考“好”的问题，就可以被教师引导着自己发现真理。爱因斯坦也曾说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。随着小学生观察力、记忆力、想象力的发展，凡事总爱问几个为什么。“问”是开路先锋，“问”是深耕之犁。学生能提出问题，就是思维涌动、活跃的表现，这时就需要我们去打造学生思维睿智的大脑，培养和发展学生思维的敏捷性、深刻性、独特性和批判性，培养他们思维的广度和深度，灵度和速度，独特角度和创新度。

## 二、活动开展的原则

### 1、因材施教、循序渐进原则

思维品质的培养要与教材内容的学习及课内外的练习有机结合起来。要由易到难，由浅入深，难易相当，逐步递进，适当设计一些条件的变式以及答案不唯一的开放性练习，激活学生的创新意识，培养学生的思维品质。

## 2、个性化原则

个性的不同，思维背景就不同；角度不同，发现事物的层面就不同，对问题的理解与解决的方案也就不同。发展学生个性就是从根本上开发学生的思维品质。

## 3、激励性原则

教师要平等地对待孩子，在课堂上努力为每一位孩子提供表现的机会，要承认差异，善于看到不同层次孩子所取得的成绩，通过鼓励，赏识孩子的思维行为，让每个学生体验到成功的喜悦和自身的价值，点燃孩子思维进取的火花。

## 三、活动开展的方法

(1) 科学进行口算训练，培养学生思维的灵活性、敏捷性。

(2) “灵活练习”，培养学生思维的灵活性、深刻性。

(3) 创设问题情境，培养思维的灵活性、创造性。

(4) 激发求知欲望，引发积极思维，培养学生思维的灵活性、广阔性。

(5) 加强动手操作培养学生思维的敏捷性、深刻性。

(6) 引导联想，培养学生思维的灵活性、创造性。

(7) 提供联想的机会，培养思维的敏捷性、灵活性。

本学期的“思维开发”兴趣小组活动开展的有序、顺利，同学们乐于参与、主动参与，取得了较好的效果。但是这过程中还是会存在一些不理想和局限性，对于还不到位的地方，我们也将与其他教师交流、借鉴好的方法来弥补不足，争取兴趣小组活动质量可以更上一层楼。