

# 2023年一年级教研组活动记录表 小学一年级教研活动总结(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级教研组活动记录表篇一

本学期，我校语文教研组认真学习县教育局教研室、学校教育工作精神，以贯彻落实《语文课程标准》及“135教学模式”为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、优化教学过程，扎扎实实提高教学质量。结合我校语文教研组全体教师的教研实际，继续营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，开创我校语文课程改革新局面。

### 一、进一步规范和落实教学常规管理，提高课堂效率

1. 定期开展语文教研活动。各年级备课组活动以“135教学模式”为指导，正确把握三维目标，确立“135模式下的阅读教学”为专题研究目标，以提高研究的实效性。
2. 进一步完善备课。做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，倡导语文教师细读文本，深入浅出。
3. 努力上好每一节家常课。切实落实“135教学模式”于日常课堂教学中，努力提高教学艺术，求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网络资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学效益。

5. 尽心辅导每一个学生：努力做好学生补缺补差的工作，因材施教，经常分析学生，及时捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

## 二、以“135模式”为契机开展校本教研，提高教学实效

组织教师继续学习《新课程标准》，大力推进“135教学模式”，改革课堂教学方式，促进师生发展。

1. 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

2. 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

3. 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

4. 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

5. 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

6. 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

所做工作总结如下：

## 九月份

1. 9月5日，制定语文教研组计划。
2. 9月16日到x参加县语文教研组长会议，21日传达县语文教研室最新精神。
3. 9月6日、7日积极参与县教研员推门听课活动。郑x六位老师分别执教了《秋天的图画》《火烧云》《小苗和大树的对话》等家常课。
4. 9月7日下午，全体语文教师汇聚二楼会议室，认真聆听省特级教师章师亚、县语文教研员张身贵老师的点评。
5. 一年级新生在郑x四位语文教师兼班主任的指导下，认真学习《论语》，于9月16日在我校举办衢州市一年级新生开蒙仪式，好评如潮，并在《衢州日报》上加以信息播报。
6. 9月22日、23日，我校全体语文教师在二楼多媒体积极参与我县xx届毕业的青年教師课堂展示活动，聆听了语文戴x老师执教的《母鸡》《为中华之崛起而读书》《陶罐和铁罐》《月光曲》《我要的是葫芦》《花钟》《鹿和狼的故事》六堂风格各异的语文阅读教学，并聆听了x市名师徐x老师的现场点评，再次明了“135模式”的阅读教学。
7. 9月28日，徐x四位老师代表我校语文教师参加县“阅读试题现场限时比赛”，3人获一等奖，1人获二等奖。

## 一年级教研组活动记录表篇二

在教科所的领导下，我校于10月开展教研月活动，近一个月来我们开展了大量的研讨工作，现就我校教研情况总结如下。

### 一、构建完善教研月活动开展体系

## （一）明确活动主题及时间

学校教研活动开展始终坚持以“落实过程跟踪质量”为主题，以校本教研为载体，引导广大教师积极探究有效教学策略和方法，切实提高教学效率，实实在在提升我校教育教学质量。活动时间从二00八年十月十日至十一月十日。

## （二）认真制订本学期教研工作计划

- 1、组织各教研组长讨论本学期教研月活动工作基本思路。
- 2、各教研组分别讨论学期教研工作、教研月活动工作基本思路。
- 3、教导处再次召开教研组长制订本学期教研月活动工作计划。

## （三）设立教研工作激励机制

- 1、把学校常规教研纳入教师业绩考核范围。
- 2、设立专项经费鼓励教师参加各种形式的技能竞赛，提高教师业务水平。

## 二、落实活动内容

我校除认真贯彻万州教研[20xx年秋季分来了三位新教师，让他们通过学习新课标、研究新教材，夯实教学基本功，并于第十四周三位新教师各上一节汇报课。

（四）、精化一个校本课题。在全面开展校本课题研究的同时，以点带面，引领全体教师提高教研意识和教研能力，促进教学质量的提升。

（五）、教研室组织了送教到我校活动，三位献课老师分别

来自王牌小学、电报路小学、红光小学，他们的课给老师们开阔了视野，对教师观念和行为习惯改变有很大的促进作用。

（六）我校于10月14日至17日认真组织开展了全区第二届中小学青年教师才能竞赛初赛活动，三个竞赛学科分别是语文、数学、思品，一共有21位教师参赛，经过两天紧张角逐，曹志平、蒋艳老师夺冠，于20xx年11月6日至7日参加分水片区的复赛，语文学科曹志平喜获第一名，思品学科蒋艳荣获二等奖，曹志平老师将代表分水片区参加区级决赛。

（七）10月28日，结对帮扶学校，校际合作交流教学研讨会在百安移民小学举行，来自高粱小学、后山小学、百安移民小学的老师欢聚一堂，切磋教艺，高粱小学、后山小学各献了一节课，百安移民小学献了两节课。

### 三、认真总结经验，深化新课标理念

本次教研月活动在校领导的领导下，教研室亲自指导下，学校的常态教研较以前有较大提高，教师参与热情很高，收获不少。

（一）、学校认真组织各教研组总结本教研月活动中的不足，写出经验总结材料上交学校教导处。

（二）、学校教导处实事求是总结了教研月活动中取得的成绩和存在的不足，写成总结材料，印发给每位教师。

（三）、对在教研月活动中发现教师新的教法、教学观念等请教师作报告，把这些经验加以交流、推广。

（四）、教导处就本教研存在的不足写进下期的教研工作计划。

### 四、教研月活动的体会

（一）、加强理念学习是提高好教研活动的前提基础，教研实践必须是理论指导下的实践，只有掌握了较为全面深刻的理论知识，教研过程才能把握方向，教学实践才能确保操作的科学性。

（二）、加强过程督导研讨是教研成功的保证。在教研月的活动中，将不可避免的遇到一些困惑和难题，因此反复学习讨论有关新课标的理论及时调控过程中的偏差，交流设计的教学模式，相互听课、研究改进教学结构和方法，都离不开集体督导研究活动。

（三）、教研活动的开展必须坚持三个实际。

1、坚持从教师实际出发。教研活动的主体是教师，教学活动中教师处于主导地位，教学的成败关键在教师，而教师素质客观上存在一定差异，根据我校实际情况在教研月的活动中，充分发挥教师的集体优势和作用，以教研组为单位，集体研讨，设计教学方法，然后由个别教师登台实践，通过老师与老师交流，组与组交流，校与校交流，促进共同进步，整体前进。

2、坚持从学生的实际出发。教学时，学生是主体，一切教学活动都是建立在学生实际情况之上的，因此优化的教学方法，必须考虑符合学生的年龄、年段和学生的认知心理等实际。如果我们的教研脱离了学生实际，学习方法得不到落实，教学目标就不能实现。

3、坚持从教材的实际出发。教研要以教材内容为蓝本，要求每个教师钻研熟悉新教材，认真领会文本意图，准确了解教材特点，研讨优化的教学方法实现课标目的。

## 一年级教研组活动记录表篇三

一学期即将过去，回顾几个月所走过的足迹在各位老师的大

力合作下，我们围绕“显魅力计算 赏活力课堂”这一主题进行了一学期的教研活动。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。下面我们回顾一下我们的活动过程和总结一下我们的研究成果。

## 一、以本为本，深入钻研教材。

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择有效情境导入新课，让孩子上课伊始就走进数学，做到“一石激起千层浪”。

## 二、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。学习应与一定的情境相联系，在实际情境下进行教学，可以使学生在原有知识和经验同化当前要学习的新知识，这样获取的新知识，不但便于保持，而且容易进入迁移创新的情境中去。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上数学。

## 三、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，我们更为关注课堂导入的方法是否恰到好处，是否抓住学生的心，这样可以更好提高自己。

## 四、共同合作，集思广益

新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们组以备课组为单位定时定期进行集体备课，我们组3个人讨论教学中的一些问题，统一教学进度、教育目标、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，集体备课常规化，做到有中心议题，中心发言人，并记录汇总。

## 【年组成员】

我们各位老师既有分工，又有合作：先各自阐述自己对整册教材进行创设有效情境导入新课实施的方案；然后，每人一、两个单元研究导入方法（可以几位老师研究同一内容，也可以一位老师研究多个内容），在实践中，注意及时收集有关材料，如：教学案例、课后反思、说课稿、论文等，利用教研活动的机会及时与大家交流汇报，同时，研究活动中的困惑。

## 【小学教研活动总结十五篇】

### 一年级教研组活动记录表篇四

#### 一、以教科带动教研，引领教师的专业成长

本学期，我校紧紧围绕 中小学课堂教学衔接 和 小学生素质教育发展评价研究 两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

#### 二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课15节，数学教研课13节，英语教研课5节。促进了教学研讨的实效性。

### 三、抓教学常规管理，提高教育教学质量

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的管理，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听6节本学科教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

### 四、抓特长生培养，推进教研成效

学生的特长方面的发展，是展示教研成果的一个重要渠道。我校紧抓特长生培养，开设了 文学社 书法兴趣小组 数学思维兴趣小组 等第二课堂活动，鼓励学生积极参与，开展丰富多彩的活动，调动了学生学习积极性，促进了学生的全面发展，浓厚了学校的教研气氛，丰富了学生的课余生活。本学

期，我校学生任壮、王珂在县作文大赛中获一等奖，五年级学生王珂所写作文在现代家长杂志发表。特长生的培养，浓厚了学校的学习氛围，丰富了学生的课余生活，推进了学校的教研成效。

## 五、开设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台、定期开设教师论坛，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教学随笔、教育感悟)在论坛上进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

## 一年级教研组活动记录表篇五

一学期匆匆而过，这学期我们美术组的工作既忙碌又愉快。在教学中我们努力贯彻课改的理念，以学生为主体，教师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，通过教学让孩子们能感知美并学会创作美。在本学期开展的各项工作中，我们科组老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受新课程给教师与学生带来的创造和发展空间，在实践中教师与学生共同进步，共同成长。现将本学期工作总结如下。

### 1、加强理论学习，把握教改动向。

我们科组的老师努力通过各方面的学习，积极开展教研活动，做到认真做好记载，每次学习有体会和收获。组织教师认真

学习理论知识，进一步提高认识，把握教改动向，对教育实践中的教育行为进行反思。

除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，并征订了《国画家》、《少儿美术》等专业杂志，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，积极撰写教育教学论文，参加各级教学论文比赛。

## 2、强化集体备课，协同攻关。

本学年我们不断加强集体备课活动，通过备课组活动，实现资源互补，优化组合，一改过去单打独战、各自为教的局面，通过几教几评和听课评课制度，及时发现教学中存在的不足，取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强教师教学水平。

## 3、开展美术兴趣小组，积极参加各项竞赛活动。

老师每周组织开展二课时兴趣小组活动，软笔书法、美术绘画、手工制作、泥塑小组，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，参加书画比赛，屡屡获奖。从而激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。

## 4、建立新的课程理念，探索新型的教学模式，切实提高教学质量。

认真抓好课堂教学，通过改进课堂教学方式，注重发展学生的创新能力，强化他们的好奇心，启发学生敢于想象和联想，敢于发表自己的意见，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考发现问题，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程。以培养创新精神和实际能力为目标，使学生学会自主学习，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生的艺术综合素质。让美术学习更加贴近学生生活，鼓励学生

对各种材料、工具的特性进行尝试和探索，用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量。

## 5、认真完成学校布置的各项工作任务

为了协助学校的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能牺牲自己的休息时间圆满的完成任务，如学校环境布置、宣传栏设计、设计制作等等。