

# 2023年大班美术教案漂亮的手帕(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班美术教案漂亮的手帕篇一

新纲要中提出，理解并遵守日常生活中的基本的社会行为规则，并要求教师在共同的生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。可见，规则是保证幼儿愉快生活、交往、学习的前提，对大班幼儿进行执行规则能力的培养，具有非常重要的意义。

## 大班美术教案漂亮的手帕篇二

活动意图：

随着认知水平的发展，和幼儿自我安全意识的不断增强，小班幼儿与同伴、成人之间的交往日渐频繁。但是，由于他们缺少良好的交往技能，容易发生矛盾冲突，严重时还会给自己的身心健康和安全造成负面影响。因此，引导小班幼儿在活动时按秩序，不推不挤、会排队等待不仅能提高他们的交往能力，更能培养他们的良好习惯，避免意外带来伤害。

活动目标：

1. 引导幼儿初步形成在活动和玩耍时不推挤，要主动排队，耐心等待的安全意识。
2. 培养幼儿团结友爱、相互谦让的良好品质。

3. 激发幼儿参与集体活动的兴趣。

活动准备：

1. 教学课件一套。
2. 茶桶、滑滑梯实物各一。

活动过程：

一、看课件，激发排队意识。

1. 观看课件，发现问题

图片1：听声音猜动物

师：天气真好，小动物们都来草地上做游戏，你们猜猜有哪些小动物呢？听，是谁呀？分别点击出现各种小动物。

（引导幼儿跟小动物打招呼，培养交往习惯。）

图片2：小鸭、小鸡、小狗、小猫、小羊等动物玩游戏

师：看，小动物们在干什么呢？

图片3：鸡妈妈招呼小动物们喝水

师：它们你追我跑地，玩的满头大汗，鸡妈妈招呼小动物们喝水呢。

图片3：小羊怎么了？

提问：它为什么会受伤呢？

（引导幼儿说出要排队喝水，不推不挤，注意安全。）

## 2. 帮助排队，解决问题

师：你们愿意帮助它们排队吗？（教师根据幼儿的意见点拖动物排队）

小结：小动物们很开心，说谢谢你们帮它们排好队，不推不挤，可以很开心的喝水。

## 二、玩游戏，培养排队能力。

师：小动物们安全的喝完水，又玩游戏去了。宝宝们，你们想玩游戏吗？

### 1. 组织幼儿玩滑梯，培养排队能力

（1）出示滑滑梯，引导幼儿讨论怎样玩滑滑梯？（幼儿讨论）

小结：玩滑梯时，要注意安全。先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个，不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。

## 大班美术教案漂亮的手帕篇三

活动目标：培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

活动准备：自制的水果图书，油画棒。

活动过程：复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二、认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

- 1、你们认识这些水果吗？
- 2、你最喜欢吃什么水果？
- 3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三、动手操作，绘画水果图书。

- 1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。
- 2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。
- 3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

活动反思：

- 1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。
- 2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。
- 3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

（1）在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2) 在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3) 整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4) 可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

## 大班美术教案漂亮的手帕篇四

设计思路：

我发现小班小朋友很喜欢泡泡，没事的时候在洗手时玩着手中的肥皂泡泡，在嘴里玩着泡泡沫，这是很不卫生的，还有的小朋友把泡泡玩具带到幼儿园，他们很喜欢，追着泡泡到处跑，兴奋得不得了。于是我抓住这个兴趣点，并设计了这节课美术活动——泡泡出画，让幼儿体验美术活动的无穷乐趣。

活动目标：

- 1、能用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
- 2、尝试用吸管吹出泡泡，探索吹泡泡的方法。

- 3、养成良好的卫生习惯。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

有多种颜色的泡泡水、吸管大于幼儿人数、白纸贴在泥工板上是幼儿人数的两倍、清水一盆。

活动过程：

一、导入：带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

教师：宝宝，看！这是什么？伸出你们的小手，试试能把这美丽的泡泡接住吗？

二、探索留住泡泡痕迹的方法并实际操作验证。

1、教师：刚才你接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？哦！泡泡不见了！

3、教师：我也有一个好办法，想知道吗？

演示：用有颜色的泡泡水吹出一个大大的泡泡，用白纸接住。

幼儿用白纸接泡泡。

5、小结：泡泡在你的白纸上留下了许多美丽的痕迹，绘成了一幅美丽的泡泡画。

三、出示工具材料，引导幼儿探索泡泡画的制作过程。

2、好，让我们一起来试试看。

3、教师融入幼儿一起吹泡泡，在吹的过程中引导幼儿主动发现：

(1)将吸管一头蘸上颜色水，舔一下。

(2)对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下了一个彩色的泡泡。

(3)不要总用一种颜色吹，换颜色时要把吸管清洗一下。

(4)移动纸时要双手端平。

#### 四、结束

活动反思：

活动开始我首先运用让孩子们捉泡泡的游戏，使他们在生动活泼的游戏情境中感知圆的特征，充分调动了孩子们的学习兴趣以及他们的绘画兴趣。从而使他们由感知——熟悉——记忆——再现，达到“寓教于乐”的教学效果。用吹泡泡的形式来画画幼儿第一次接触，非常感兴趣，虽然看似简单的吹泡泡，但在实际操作过程中却碰到了种种挫折，但孩子们不气馁，一次又一次地尝试，当终于吹出一个个漂亮的泡泡时，孩子们都开心地笑了。在幼儿作画过程中，我以参与者的身份来对待幼儿的作品，发现孩子变轻松了，我也轻松了。孩子眼中的世界比我们大人还可爱的多，美丽的多。

这次的活动，孩子们学会了用他们全副的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，我还让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

# 大班美术教案漂亮的手帕篇五

活动一：“品尝各种调味品”活动目标：

- 1、通过品尝，使幼儿知道舌头可以感觉各种不同的味道。
- 2、丰富词汇：酸、甜、苦、辣、咸。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

- 1、夸张的大舌头图片一幅；幼儿分成四组，洗净手坐好。
- 2、每组一套用小碟盛放的调味品，筷子若干。

活动过程：

- 1、出示“舌头”图片，通过自编的故事“病人吃药”，引出课题。
- 2、引导幼儿观察说出桌子上的调味品是什么样子的。
- 3、幼儿自由品尝，相互交流所尝出的味道。根据故事要求，鼓励幼儿大胆说出自己品尝出的味道。
- 4、鼓励幼儿根据已有的生活经验，讲述自己所喜欢的食品以及是什么味道的。

活动二：“品尝各种味道的小食品”活动目标：

- 1、在初步了解各种味道的基础上进行品尝，培养幼儿细细品尝食物的好习惯。

- 2、发展幼儿的感知能力及口语表达能力。
- 3、培养幼儿“有好吃的，大家一起分享”的意识。

活动准备：

- 1、每名幼儿自带一二种小食品。
- 2、每组桌上放有足够供幼儿品尝的各种口味的食品。
- 3、幼儿洗净手；每人一把小匙。

活动过程：

- 1、以小小“自助餐”的形式来激发幼儿的兴趣，引出课题。
- 2、请幼儿观察并说出桌上的食品名字。
- 3、幼儿开始品尝食品并相互交流尝出的味道，鼓励幼儿大胆说出自己所品出的味道。
- 4、请幼儿根据已有经验说出自己还尝过什么食品，是什么味道的，以及自己最喜欢什么味道。

活动三：“拌凉菜”活动目标：

- 1、通过亲自动手操作，提高幼儿的动手操作能力。
- 2、培养幼儿团结协作的精神，体验自己劳动的喜悦。

活动准备：

- 1、各种不同味道的调味品。
- 2、已切好的数量足够的西红柿块、各种萝卜丝、白菜丝。

3、供拌菜用的碗、筷子若干;幼儿洗净手坐好。

活动过程:

1、以“开凉菜馆”为由聘请全班幼儿做厨师，激发幼儿兴趣。

2、在动手之前让幼儿认识各种调味品，并提醒幼儿想一想自己要拌出什么口味的凉菜。

3、幼儿自选材料进行配料、拌菜。

4、品尝自己的劳动成果，说出自己用的什么调料。

5、相互品尝并说出所尝出的味道。

反思:

在整个主题的实施过程中，孩子们始终表现出了浓厚的兴趣。在活动一“品尝各种调味品”的过程中，有的孩子急得先用鼻子去闻是什么气味。当听到“病人舌头”说出：“我的药是苦苦的味道”时，便迫不及待地用筷子蘸着各种调味品品尝起来，尝到了苦味就大声叫起来：“这种是苦的!这种是苦的!”几乎所有孩子都能正确说出调味品的味道。在活动二“品尝各种味道的小食品”中，孩子们出乎意料地你尊我让，都热情、主动地请别人品尝自己的食品，一改往日自己的玩具自己独占的局面。大多孩子都能说出一种味道来，有的能力强的孩子尝出了两种味道。有的说：“山楂片是又酸又甜。”话梅真酸哪!“薯片是咸咸的、辣辣的。”还有的说：“怪味豆又咸、又甜。”——孩子们边相互品尝边讨论。在自己动手的过程中，每个孩子都积极参与，按自己的意愿加菜、加调料、搅拌。有的孩子学家长的样子做起了“糖拌西红柿”，有的做起了“糖醋萝卜丝”，还有的自己尝试着添加各种调料。当品尝自己的劳动成果时，有的幼儿美美地吃着，有的却皱起了眉。我们马上趁机提问，菜为什么不好

吃?是不是盐加多了?还应该加点什么调料?整个场面热闹非凡,孩子们说着的、笑着的、品尝着的、皱着眉的、闹着鬼脸的,个个都那么开心,那么尽兴,尽情的体验着品尝自己劳动成果的快乐。

附: 1、延伸活动:

(1)请家长协助创造条件,让幼儿在家里自己动手拌凉菜。

(2)请幼儿随时将自己课堂外所品尝到的特殊味道的食品带到幼儿园和大家一起分享。

2、环境创设:“科学角”内摆上各种调味品和味道有代表性的食品。