

# 新学期计划表三年级 新学期三年级班主任工作计划(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 新学期计划表三年级篇一

通过培训，使新班主任进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新班主任顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新班主任培训意见精神以及本镇实际制订本学年新班主任培训计划。

### 二、预期目标

- 1、让新班主任在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新班主任的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。
- 2、初步掌握学科的教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。
- 3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

### 三、培训时间

2011年8月——2012年7月

#### 四、重点工作

1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核，促提高。对新班主任实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新班主任提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新班主任备课、上课、说课、评课等活动，要求新班主任每月听课至少5节，取长补短，促其发展。

4、培养与提升新班主任课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新班主任课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

#### 五、具体措施

1、成立新班主任“启航工程”培训工作领导小组

组长：

副组长：

组员：李

## 2、组建新班主任“启航工程”培训班

“启航工程”培训班学员由近两年分配的8名新班主任和组成。业务校长为班主任，教务主任为副班主任，聘请学校中层以上领导、业务骨干为辅导员。根据计划定期开展培训活动，做好记录与考核。

## 3、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新班主任尽快成长。具体安排：

师傅徒弟师傅徒弟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_兰

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新班主任上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课，促进新班主任快速成长。

## 4、利用网络平台开展培训工作。

## 5、对学员要求

制定好个人发展计划，参加好培训活动，做好笔记、卡片，及时记录心得、案例与反思，上好汇报课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，听取讲座、辅导1次。

每学期：进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满，组织汇报活动，汇编新班主任成长案例集，表彰优秀师徒组合。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 新学期计划表三年级篇二

### 一、学情分析

三年级学生，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生

对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

## 二、教材分析

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册实验教材的教学中有接近二分之一的内容是计算的教学内容(27课时)，并且大量的是笔算的教学内容。当前的义务教育数学课程改革中，笔算是被削弱的內容，不仅“降低了笔算的复杂性和熟练程度”，

《标准》中还提出：小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级提倡算法多样化、避免程式化地叙述“算理”等改革理念。本册实验教材在处理笔算教学内容时，注意体现《标准》计算教学改革的理念，在内容编排的顺序、例题的安排、素材的选择等各个方面都采取了新的措施。

(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。实验教材仍然根据计算教学的基本顺序安排教学内容，但是根据《标准》中有关计算教学的改革理念和教学目标(复杂性和熟练要求大大降低)，重新安排教学的具体步骤，因而减少了教学的课时数和例题数。笔算加减法教学，从现

行教材的23课时减少为9课时，例题也从5个减少为2个；多位数乘一位数的教学，从现行教材的17课时减少为13课时，例题也从9个减少为7个。这样就明显加大了笔算教学的步子，节省了教学的时间，留给学生更大的探索和思考空间。

(2) 让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。因此，在笔算教学中，本册实验教材根据学生已有基础，提出一些启发性的问题，引导学生利用知识的迁移，“拾级而上”逐步理解笔算的算理，掌握笔算的方法。而不再出现文字概括形式的计算法则，只是在适当的时候(如整理和复习时)，让学生通过小组讨论交流，总结笔算时应注意的问题。这样，一方面避免了学生在不完全理解算理、算法的情况下，机械地记忆“计算法则”，减轻了学生记忆的负担；另一方面，也与算法多样化的理念相吻合，鼓励学生采用不同的方法计算，培养学生多样、灵活的解决问题能力。

(3) 让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。所以，应该把计算与实际问题情境联系起来，将计算作为解决问题的一个组成部分，这样才能使学生较为深刻地理解为什么要计算，知道什么时候选择什么方法进行计算更合理。这对于培养学生用数学解决问题的能力良好的数感都是十分有利的。本册实验教材的计算教学部分，仍然与前几册教材一样，注意在现实的问题情境中教学计算，将计算教学与解决问题教学有机地结合在一起，让学生在现实情境中理解计算作用。

(4) 笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有实用的价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。所以，

估算是《标准》中要加强的计算教学内容。本册实验教材中大多数计算教学的例题都展示了笔算和估算两种算法。这样的安排，既适时地教学了估算，体现了“加强估算”、“提倡算法多样化”的改革理念，又可培养学生“能为解决问题而选择适当的算法”的能力，从而有利于发展学生的数感。

2. 量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在 学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3. 空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

在本册实验教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

这部分内容安排另一个与以往不同的特点，是加强了估测意识和能力的培养。估测是测量的一个重要组成部分，在实际生活中的应用也十分广泛，人们对一个量进行估测的机会常常比精确测量更多。根据《标准》关于“空间与图形”的教

学目标，在第一学段要求学生“能估计一些物体的长度，并进行测量。”因此，无论在“测量”一章还是在“四边形”一章，实验教材都安排了有关估测长度的内容和训练。

### 三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义。

### 一、指导思想

本学期我们将继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，进一步深化小学英语课程改革，确立“以人为本”的新课程理念，紧紧围绕课程实施中的问题而展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索英语教学规律，及时总结、推广教学经验。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升教师的教学水平和研究水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

### 二、主要工作



## (一)加强理论学习，提高整体师资水平

1、以理论为指导，学习教学新理念，探索教学新方法。本学期我们将继续深入学习课改理论和《英语课程标准》，明确小学英语教学的基本任务及语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面对小学阶段提出的一、二级目标的内容。同时，我们还要认真学习教育教学理论，系统地学习一本现代外语教学的理论书以及报刊杂志上教学改革的经验文章，来不断提升教师的教学理念，从而探寻改革课堂教学模式，提高教学效益的途径和方法。要遵循现代语言教学的理念，在教学中突出语言的交际性和实际性，要设计大量形式多样、情景真实、语言自然、趣味性强的语言实践活动，使学生感悟语言、活跃思维、展现个性、发展心智、拓宽视野，从而形成初步运用语言进行日常交流的能力。

2、加强自身素质的提高。现在小学英语已经摆在了基础教育的重要地位，小学生的英语学习程度直接受到教师自身素质的程度的影响。如：教师的语言基本功(包括语音、语调)、教师的教学基本功等，这些对我们小学英语教师提出了很高的要求，所以我们教师要严格要求自己，多学习，多思考，多研究，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

3、发挥英语教研组作用，抓好校本培训和校本教研活动。我们教研组一方面要加强学习，另一方面要积极参与学校的教研活动，教师间共同协商、互通有无，同年级教师间统一进度、统一教学内容、统一练习。加强集体备课功能，相互听课，经常探讨小学英语有效教学，坚持课后的自我反思，自主成长。发挥骨干教师的示范作用。

## (二)开展有效教学工作，提高教学质量

1、认真学习教材内容，提高备课质量。备课前要认真钻研教材，分析教材，明确教学目标，了解教学内容。同时还要考虑学生的实际水平和理解能力，因材施教，突出以学生为中

心。教材的使用要尽量做到具有趣味性、艺术性、科学性和创造性。在教学工作中，教师要相互交流、相互帮助，研究和分析教材，遇到困难共同解决，积累教辅资料，学习和探索心的教学方法和手段，团结合作。

2、开展丰富多样的教学活动，提高教学质量。本学期，为了英语的课堂教学能更加有效的开展，个别班级每星期多了一节英语活动课。教师要开展多种形式的教学研究活动，根据小学生的认知特点，探索学生学习英语的规律和有效形式，倡导任务型的教学模式。教学中要激发学生兴趣，调动学生动机，培养学生意志，树立学生信心。首先，营造轻松、民主、和谐的教学氛围，建立良好的师生关系，尊重学生，平等对待学生；其次，通过听、说、读、写、做、唱、游、画、演等多种活动，让学生在学中玩，在玩中学，保持英语课堂的趣味性；再次，以有意义的教学内容激发学生的兴趣，以恰当的教学要求调动学生的参与热情，以积极的评价使学生产生成就感。

操练的形式要多种多样，手、口、脑、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项与综合练习结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。再者，拓宽英语学习渠道，利用音像、网络、电视等不同渠道、不同形式接触、学习英语。

3、运用激励机制，评价形式多样化。评价应以形成性评价为主，以学生平时参与各种各样的英语活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。三年级以口语为主，四、五、六年级采用口、笔试结合的方式。教师要考虑绝大部分学生的学习情况，尽量自己编写练习卷，从学生会做的角度来提高学生的学习积极性。

4、开展以具体问题研究和解决为重点的小课题研究活动。结合英语课堂教学实际，确立自己研究课题，逐步探索符合新

课改要求的行之有效的课堂教学思路和方法。

## 一、学生情况分析：

这个学期我跟班上来，担任三(1)班的语文教学兼班主任工作，班上有64个同学，男生有39人，女生有25人，男女比例严重失调。过了一个暑假回来我发现孩子的学习习惯和兴趣有所下降，课堂上倾听的习惯不是很好，加上其中新生有16人(他们都是从老家来的插班生，经过1周的观察纪律和成绩有3人比较好点，同时有7个不但成绩差而且在班上非常调皮多事)。特别是书写两极分化，因此，在新学期中，我一边加强“双基”训练一边着重培养他们的阅读和写作方法的指导。当他们的识字量有了一定的积累，应该加大阅读量，让孩子学会自由地表达自己的想法，喜欢写日记，学会习作。这学期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

## 二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。设计了八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。每组由导语、三篇精读课文、一篇略读课文、一个语文园地组成。精读课文后面有会认和会写的字，略读课文后面没有安排会写的字，哪字属于生字就随文注音。精读和略读之间有连接语，并适当提出略读的要求。一部分后面有资料袋，有两组课文安排了综合性学习。

全册书要求认识200个字，会写300个字，第一次会写的字超过了会写的字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排在方格里。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字，如不便于安排在课文里的反映人体

器官的字等。每个语文园地由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第五个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在八个语文园地中交叉安排两次。

### 三、教学目标

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

3. 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8. 开始学习略读，粗知文章大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

## 四、教学措施

### (一)精读课文的教学

1. 继续重视字的教。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一，要坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。识字教学要与低年级有所区别，要使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。钢笔字逐步做到写得正确、端正、整洁，行款符合要求；用毛笔写字能正确地执笔、运笔，写得端正、纸面干净。要严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

2. 继续加强词句训练。

词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练可从以下几点进行：

二要鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；

三要重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3. 语文园地的教学。

语文园地重视引导学生自主学习，独立思考，提出问题，发表个人的感受和见解。学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。

#### 4. 要加强朗读、默读训练。

朗读是最经常、最重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。要多读少讲，把更多的时间用于朗读；要体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

### (二) 略读课文的教学

略读课文一般故事性强，文字浅显，能够引起学生的阅读兴趣，便于阅读和理解。略读课文的教学，着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践。教学略读课文，教师更应该放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的“阅读提示”，引导学生读书、思考、讨论，不要把略读课文上成精读课文。

### (三) 口语交际的教学

明确教学要求，培养他们交际的能力，创设情境，让他们在具体的交际情境中进行让学生大胆交流，勇于发表观点、见解，全员参与，共同评价并为他们的写作下铺垫。

### (四) 习作教学

重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读，口语交际、综合性学习的联系，多给他们提供说的机会，写的机会，多鼓励多表扬。

## (五)：实践活动

语文实践活动要能体现学生的自主性，激发学生主动探究的兴趣，培养团结合作的精神，在实践活动中提高学生的语文综合素养。语文实践活动是课内语文学习的扩展，是语文能力的综合运用。教师要根据当时当地的实际，充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动。

## 新学期计划表三年级篇三

本学期我们将继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，进一步深化小学英语课程改革，确立“以人为本”的新课程理念，紧紧围绕课程实施中的问题而展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索英语教学规律，及时总结、推广教学经验。在课程改革的实践中，激发和培养学生的学习兴趣，不断提升教师的教学水平和研究水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

### 二、主要工作

#### (一)加强理论学习，提高整体师资水平

1、以理论为指导，学习教学新理念，探索教学新方法。本学期我们将继续深入学习课改理论和《英语课程标准》，明确小学英语教学的基本任务及语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面对小学阶段提出的一、二级目标的内容。同时，我们还要认真学习教育教学理论，系统地学习一本现代外语教学的理论书以及报刊杂志上教学改革的经验文章，来不断提升教师的教学理念，从而探寻改革课堂教学模式，提高教学效益的途径和方法。要遵循现代语言教育的理念，在教学中突出语言的交际性和实际性，要设计大

量形式多样、情景真实、语言自然、趣味性强的语言实践活动，使学生感悟语言、活跃思维、展现个性、发展心智、拓宽视野，从而形成初步运用语言进行日常交流的能力。

2、加强自身素质的提高。现在小学英语已经摆在了基础教育的重要地位，小学生的英语学习程度直接受到教师自身素质的程度的影响。如：教师的语言基本功(包括语音、语调)、教师的教学基本功等，这些对我们小学英语教师提出了很高的要求，所以我们教师要严格要求自己，多学习，多思考，多研究，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

3、发挥英语教研组作用，抓好校本培训和校本教研活动。我们教研组一方面要加强学习，另一方面要积极参与学校的教研活动，教师间共同协商、互通有无，同年级教师间统一进度、统一教学内容、统一练习。加强集体备课功能，相互听课，经常探讨小学英语有效教学，坚持课后的自我反思，自主成长。发挥骨干教师的示范作用。

## (二)开展有效教学工作，提高教学质量

1、认真学习教材内容，提高备课质量。备课前要认真钻研教材，分析教材，明确教学目标，了解教学内容。同时还要考虑学生的实际水平和理解能力，因材施教，突出以学生为中心。教材的使用要尽量做到具有趣味性、艺术性、科学性和创造性。在教学工作中，教师要相互交流、相互帮助，研究和分析教材，遇到困难共同解决，积累教辅资料，学习和探索心的教学方法和手段，团结合作。

2、开展丰富多样的教学活动，提高教学质量。本学期，为了英语的课堂教学能更加有效的开展，个别班级每星期多了一节英语活动课。教师要开展多种形式的教学研究活动，根据小学生的认知特点，探索学生学习英语的规律和有效形式，倡导任务型的教学模式。教学中要激发学生兴趣，调动学生动机，培养学生意志，树立学生信心。首先，营造轻松、民



主、和谐的教学氛围，建立良好的师生关系，尊重学生，平等对待学生；其次，通过听、说、读、写、做、唱、游、画、演等多种活动，让学生在学中玩，在玩中学，保持英语课堂的趣味性；再次，以有意义的教学内容激发学生的兴趣，以恰当的教学要求调动学生的参与热情，以积极的评价使学生产生成就感。

操练的形式要多种多样，手、口、脑、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项与综合练习结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。再者，拓宽英语学习渠道，利用音像、网络、电视等不同渠道、不同形式接触、学习英语。

3、运用激励机制，评价形式多样化。评价应以形成性评价为主，以学生平时参与各种各样的英语活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。三年级以口语为主，四、五、六年级采用口、笔试结合的方式。教师要考虑绝大部分学生的学习情况，尽量自己编写练习卷，从学生会做的角度来提高学生的学习积极性。

4、开展以具体问题研究和解决为重点的小课题研究活动。结合英语课堂教学实际，确立自己研究课题，逐步探索符合新课改要求的行之有效的课堂教学思路和方法。

## 新学期计划表三年级篇四

我班共有学生xx人，其中男生xx人，女人xx人。这些学生中大部分活泼可爱，有一定的学习积极性，能遵守校纪校规。积极参加各项活动，同学之间团结协作。但也有少部分学生顽皮好动，给班级的管理带来了一定的难度。一些学困生在学习上自觉性不高，上进心不强，综合素质不高，所以搞好本学期的班务工作有一定的难度。对这些不平衡现象，我决心排除干扰，克服困难，因势利导，形成良好的班风学风，

力争学习成绩再上一个新台阶。

## 二、工作目标

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。
- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。
- 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展。

## 三、工作重点及措施

1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。

(2) 加强班级体体育卫生工作。环境卫生落实到人，让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。

(3) 组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

(4) 充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

2、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

3、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

4、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

5、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

## 新学期计划表三年级篇五

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三班现有学生56人。女：23人，男33人，其中九名为本学期的插班学生。据了解，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进进步。

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以

后的学习生活奠定扎实的基础。

## 1、德育

通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

结合“十、一”等各种节日，进行爱国主义教育；

“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

## 2、智育

继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；

在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

开展写好字，读好书，做好文的活动；

鼓励学生努力学习，发展个性教育；

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；  
丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；  
认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；  
要求学生认真上好各专业课；  
培养劳动技能，在家做力所能及的家务；  
开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

### 九月份

- 1、做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。
- 2、“四项”竞赛开始。
- 3、庆祝“教师节”。
- 4、初期家访。

### 十月份

- 1、“庆十、一”主题班会。
- 2、爱国主义教育。

### 十一月份

- 1、做好家长会工作。
- 2、差生结对帮助。

十二月份

- 1、口算过关。
- 2、刊出“节约资源，我在行动”专刊。

一月份

- 1、准备复习迎考。
- 2、写好操行评语。
- 3、评选各类优生。
- 4、寒假工作安排。

## 新学期计划表三年级篇六

1. 抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、下午操、自习纪律、晚休纪律、作业、考勤)。
2. 营造良好的班风、学风。
3. 开好主题班会。
4. 协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。
5. 及时和家长沟通，共同做好学生工作。
6. 了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

## 新学期计划表三年级篇七

一、班级情况分析：

这一学期我担任三年级的数学教学工作，三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

## 二、教材分析：

本册教材包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法(一)，测量，万以内的加法和减法(二)，倍的认识，多位数乘一位数，数字编码，长方形和正方形，分数的初步认识，数学广角——集合等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点：

### 1、量与计量的教学 联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的'需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的

知识，经历探索和发现的过程。

2、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

(2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

(4)笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，在本册教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

三、教学目标：



这一册教材的教学目标是，使学生：

2、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

3、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；

4、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

5、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

6、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

#### 四、教学重点、难点

教学重点：万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形以及有分数的初步认识。

## 五、本期提高教学质量的方法、措施

- 1、认真整顿课堂纪律，让孩子有良好的听课习惯。激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的效率。
- 2、按计划、保质、保量地完成本期的教学工作，在教学时要注意认真备好课，上好课。保证教学质量稳中有升。
- 3、对学生缺失的知识进行调查，并及时寻找时间进行补充，尽量让全体学生都能顺利地、较轻松地学好相关知识。
- 4、密切关注学困生，从态度、兴趣、习惯、方法等各方面入手，从课上到课下，把握各种时机帮助辅导，努力让他们在原有水平上能进一步的提高。
- 5、加强自身的学习，多向同组老师学习、交流，提高自己的教学水平和业务能力。