

家庭朗诵会主持词 国学经典诵读活动主持词(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家庭朗诵会主持词篇一

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：永登七中届国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，在班主任和同学们精心准备下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：永登七中第二届“国学经典诵读比赛”现在开始。

.....

男：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面宣布比赛结果。

女：下面由校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。请八年级组获奖班级代表上台领奖

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，永登七中第二届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

男：刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文

化的由衷赞美，也证明了我们永登七中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们永登七中的明天蒸蒸日上。谢谢大家！

家庭朗诵会主持词篇二

亲爱的同学们：

上午好，我是二年级的x老师，很荣幸今天的国学诵读活动由我来主持，首先请大家欣赏《水调歌头、明月几时有》。

一曲意境豪放、兼具浪漫色彩的古词，拉开了今天国学诵读的序幕。下面请同学们一起诵读《弟子规》，从“兄道友，弟到恭”到“长无言，退恭立”。这部分内容是告诉同学们要谦恭有礼，懂得尊重别人，自然和谐融入集体，为大家所接纳。“兄道友，弟到恭”开始。

一二年级的小朋友，今天白老师要和大家一起我们来进行师生三字经接龙比赛。

曰仁义，礼智信。此五常，不容紊。

稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。

马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。

曰喜怒，曰哀惧。爱恶欲，七情具。

匏土革，木石金。丝与竹，乃八音。

接得好，三年级的同学们，白老师现在检查你们背诵复姓。准备好了吗？

淳于单于太叔申屠

公孙仲孙轩辕令狐

钟离宇文长孙慕容

鲜于闾丘司徒司空

四年级的同学们，竹板敲起来，声音响起来，一起背诵千字文。从“盖此身发”到“诗赞羔羊。”

五年级的同学们，为学第一很多同学已经烂熟于胸，本周我们一起来背诵这三句。子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政。求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温良恭俭让以得之。夫子求之也，其诸异乎人之求之与？”

子曰：父在，观其志。父没，观其行。三年无改于父之道，可谓孝矣。

有子曰：礼之用，和为贵。先王之道斯为美。小大由之，有所不行。知和而和，不以礼节之，亦不可行也。

最后请欣赏国学手语操。

今天的国学经典诵读比赛到此结束，请各班有序退场

家庭朗诵会主持词篇三

女：敬爱的老师们！亲爱的同学们！大家好！

女：有这样一种书，被代代相传，人们称之为“经典”。古诗文是古代圣贤的智慧结晶，她以无尽的思想光辉指引人们在茫茫的历史长河中前进。

女：经典古诗文是一座巍巍丰碑，它计数着中华文明的历史遗产；经典古诗文是一顶灿灿王冠，缀满了浓缩中国文学智慧的奇珍异宝。

男：古人曰：“熟读三字经，便可知天下事，通圣人礼。”《三字经》自南宋以来，已有七百多年历史，共一千多字，可谓家喻户晓，脍炙人口。三字一句的韵文极易成诵，内容包括了中国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说，广泛生动而又言简意赅。

女：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

(女)让我们读着诗唱起来；让我们唱着诗舞起来。

担任本次比赛的评委老师共六位，他们将本着公平、公正、公开的原则评判这次比赛，让我们以热烈的掌声对各位领导、评委老师的光临表示欢迎。

接下来有请戚校长就古诗文唱诵比赛活动发表讲话。大家欢迎。

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

现在，我宣布：兴谷小学中华经典古诗文诵读比赛现在开始！

高年级

1、看，六(2)班的同学已经等不及了要为我们诵读古诗文，让我们用最热烈的掌声欢迎他们上场。

2、六(2)班的同学表现很出色。纵观古今历史，曾经有多少文人墨客才思泉涌，挥毫泼墨，最终为我们留下了许多千古

传诵的名文。在历史长河中，这些经典诗文，犹如一颗颗明珠熠熠生辉。有请神采飞扬五(2)班上场。

3、渊远流长的古典诗词是中华文化中经久不衰的瑰宝。它如同神奇的古琴，弹奏着美妙的乐曲，一篇篇脍炙人口的佳作，给我们美好的艺术享受，给我们无穷无尽的力量。有请精神饱满的六(1)班上场。

4、女：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；对话圣贤，我们感受千年文字的力量。中华经典古诗文，余音袅袅，神韵悠长。下面有请气宇轩昂的五(1)班上场。

中年级

1、女：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史；诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。有请满面春风的三(1)班上场。

2、丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩；悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。有请英姿焕发的四(2)班上场。

3、诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。有请神采奕奕的四(1)班上场。

4、书到用时方恨少，是非经过不知难。奇文共欣赏，疑议相与析。请听三(2)班为大家诵读古诗文。

低年级

1、穿越时空隧道，我们在中国几千年灿烂的文化中，摘取最亮的那颗星。有请聪明可爱的一(1)班上场。

2、诵读经典，可承民族之精髓，曾学习之兴趣，强大脑之记忆，提审美之目光。有请精神抖擞的一(2)班上场。

3、 诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。
诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。有请神采飞扬的二(1)班上场。

4、 金色的童年，阳光灿烂，让我们亲近中华经典。金色的童年，如梦如幻，让我们诵读中华经典。有请神采奕奕的二(2)班上场。

结束语

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响；

男：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

男：同学们，让我们与经典同行，与圣贤为友，与诗歌共舞吧！愿中华诗文化艺术之花永远芬芳，愿五千年文化的血脉永久传承。兴谷小学经典古诗文诵读比赛，到此结束。

家庭朗诵会主持词篇四

甲：“日暮乡关何处是，烟波江上使人愁。”

乙：惨惨柴门风雪夜，此时有子不日无。

甲：这些朗朗上口的诗句，都在诉说着同一个主题

合：思乡

甲：久别的人谁不盼重逢，重逢只怕日匆匆。

乙：在古代由于受到各方面的限制，亲人团聚，往往遥遥无期。甲：思乡成了很多人反复吟咏的主题。

乙：古人对于乡愁总有写不完的诗，抒不完的情。

甲：今天就请大家跟随我们一起来探寻古人的思乡之旅。

甲：“露从今夜白，月是故乡明”

静夜思

(唐)李白

床前明月光，

疑是地上霜。

举头望明月，

低头思故乡。

《泊船瓜洲》

(北宋)王安石

京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。

春风又绿江南岸，明月何时照我还。

甲：秋风吹来缕缕伤怀。

乙：秋叶寄托阵阵思念。

甲：请欣赏以秋寄思之——《秋思》

《秋思》

(唐)张籍

洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。

复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。

天净沙·秋思

(元)马致远

枯藤老树昏鸦，

小桥流水人家，

古道西风瘦马。

夕阳西下，断肠人在天涯。

甲：“浮云游子意，落日故人情。”

乙：漂泊在外的游子，时刻想念自己的亲人。

甲：请欣赏以人寄思之一——《九月九日忆山东兄弟》

九月九日忆山东兄弟

(唐)王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

结束语：

甲：思乡的情怀道不尽，思乡的诗句诵不完。乙：愿日后我们还能再次体味那古韵的情怀。甲：三年级诵读展示完毕，感谢大家的聆听。

家庭朗诵会主持词篇五

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：永登七中届国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，在班主任和同学们精心准备下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：永登七中第二届“国学经典诵读比赛”现在开始。

.....

男：到这里所有参赛的班级都已经诵读完毕，经过评委老师紧张的计算，最后的成绩已经出来了，下面宣布比赛结果。

女：下面由校领导颁发奖状

请七年级组获奖班级代表上台领奖。 请八年级组获奖班级代表上台领奖

结束语

女：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

男：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

女：同学们，永登七中第二届国学经典诵读比赛，到这里就全部结束了。

男：刚才同学们感情激昂的诵读，表达了我们对祖国传统文化的由衷赞美，也证明了我们永登七中学生热爱学习，传承文明的坚定信念。

合：最后祝我们伟大祖国的明天更加辉煌，祝我们永登七中的明天蒸蒸日上。谢谢大家！