

最新学生会破冰活动 小学生参观活动方案 (优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生会破冰活动篇一

为庆祝中国共产党建党91周年，进一步树立团员爱党、爱祖国的理想信念，我校组织参观镇江博物馆活动。通过了解“五四”运动的`经过激发学生的爱国情怀和自豪感，鼓励学生为报效祖国而发奋学习。

党旗引领青春，奋发振兴祖国

XX

举行参观活动启动仪式。?说明活动的目的和意义?重温入团誓词，立志报效祖国2. 参观博物馆、进行重温“五四”活动。

1. 活动部署阶段：确定活动工作方案和安全预案；确定参观人数。
2. 活动准备阶段：系团总支进行参观方案解读，并明确活动要求。
3. 活动开展阶段
4. 总结阶段：对活动进行总结，上交活动总结并表彰在活动中表现突出的同学。

1. 高度重视、认真组织：系部团总支积极筹备方案，周密安排，认真组织，做好每名团员的思想工作，使每一名团员明确活动的意义和目的，积极参与，遵守纪律，保证活动顺利进行。

2. 齐心协力、密切配合：系团总支负责活动的指挥及组织，10人一组进行分配，每小组选出一名学生负责保证活动的安全。

3. 加强宣传、及时总结

4. 系宣传部大力宣传活动内容，营造良好的活动氛围。

学生会破冰活动篇二

二、活动地点□xx公园

三、活动主题：“与春天握手，携快乐同行”

四、活动目标和要求：

1、 春天是一年中最美季节,是学生踏青春游好季节.通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生视野,进一步感受春天美景.锻炼学生自理能力,培养学生团结协作意识.

2、 教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生. 为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生安全意识,确保师生人身安全和活动顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

3、 组织开展多种趣味活动,培养学生语言表达能力,锻炼孩子勇敢自信、自然大方地表现自己。

五、活动前教育

(一)安全教育：

1. 排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2. 游玩安全：

(1) 不玩水，不去湖边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不践踏草丛、爱护花草；

(3) 不做危险游戏；

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

1. 在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2. 在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3. 在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4. 在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

六、活动中可能出现问题和应急措施

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）

发生意外时，要注意处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

七、活动内容：公园里寻找春天，才艺表演，快乐游戏。

(一)寻找春天

语文学科，在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树数量，比一比树高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子，哪些树是开花，体会语文书上写到描写春天好词好句，并引导学生正确运用。

(二)击铃传花、才艺展示

学生围坐成一圈，一人击铃其余同学接传花，铃声停止，拿到花同学表演节目，并有奖品奖励，目的是调动所有学生参与积极性，培养孩子勇敢大方地表现自己。(要求每个学生课下至少准备2个节目，如唱歌、跳舞、讲笑话、讲短小故事、猜谜语、模仿等)

(三)背气球游戏

全班共分三组进行比赛，两人背对背进行背气球，在背过程中要求队员之间团结合作气球不能落地，最后统计在规定时间内哪组背气球最多，最多小组为获胜组，并有小奖品鼓励。

(四) 其他游戏

根据以上活动进展情况，如果还有剩余时间将组织开展跳绳、猫捉老鼠、丢手绢、词语接龙等游戏。

学生会破冰活动篇三

寒假即将来临，同时也迎来了中华民族的传统佳节——春节。为落实市文明委精神，实现“活动育德、活动启智、活动健体”的目标，开展“缤纷的冬日”——学生寒假系列活动。希望家长们密切配合学校，鼓励和引导孩子参与各项活动，促进孩子的可持续性发展。

引导学生走进自然、体验生活、了解社会、磨练意志，培养学生的创新精神和实践能力。

(一) 活动时间安排：

实施阶段：

1月23日—2月22日；评比阶段：2月23日—3月6日。

(二) 活动具体要求：

开展“向长辈亲人拜年”活动，弘扬传统文化，陪家人贴“福”、贴对联，向长辈亲人拜年，表达新春祝福。

2. 收看新闻，看完后要主动和家长、朋友交流，进一步提高获取、分析、处理信息的能力。四至六年级学生交一篇时事心得。

3. “我向家长学本领”，参与力所能及的家务劳动，如：洗菜、洗碗、扫地拖地、浇花等。

4. 与父母共读一本书。根据学校暑假期间下发的书目，在父

母的指导下，有计划、有目标、有趣味地精读这本书。四至六年级学生交一篇读后感。

5. 做一件小制作、或一幅剪纸、或一件小发明。

6. 一至三年级交一幅画，四至六年级编绘一张手抄报。

要求：

(1) 内容积极、健康，反映寒假活动内容；

(2) 写明作者、注明班级；

(3) 版面精致，布局合理。

7.“20xx最有年味的照片”摄影比赛。学生用手机、相机拍摄体现年俗活动及人们节日团聚、幸福过大年生活场景的照片，开学后进行分享、评比。

8. 强体健身，开展踢毽子、跳绳等活动，增强体质。

学生的实践活动，家长拍照片，微信或qq传给班主任，健全学生档案。

(三) 活动评比：

下学期开学时，学生把实践活动资料(如：时事心得、活动记录表、读后感、小制作、小发明、手抄报、绘画作品等)一齐上交班主任。班主任根据实践材料及实践活动照片组织评选出班级单项及整体先进个人，评比实践活动优秀家庭，3月4日前将评选结果及作品交到学校，学校将根据材料进行观摩展览、表彰先进个人与家庭。

学生会破冰活动篇四

书籍是人类的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的‘航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学生阶段是人生读书的黄金时光，鼓励学生多读书，读好书是教师和家长应尽的义务。

学生平时忙于功课，读书时间短。寒假已到，我们一定要组织好学生利用假期开展“快乐在寒假”读书活动。

读书，为精神打底，为人生奠基。

与好书交朋友。

让书香伴我们成长。

最是书香能致远。

亲近母语，阅读为先。

与经典为友，为人生奠基。

与博览同行，开拓广阔视野。

1、开展中华经典诵背活动。每两天背诵一首诗词。

2、在家长的指导下，利用自己的压岁钱，购买一些自己喜欢的、有益的好书。每位同学至少要有两本（共读和选读各一本）以上，去年买过的除外。

1、《爱的教育》《城南旧事》《海底两万里》《假如给我三天光明》《上下五千年》《爱的教育》《中华美德故事》郑渊洁、杨红樱、沈石溪的系列作品冰心、曹文轩、老舍、等

一些现代著名作家的作品。

2、然后我们重点强化了“不动笔墨不读书”的方法：

(1) 圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

(2) 做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

(3) 写读书笔记。可做摘抄、写体会

3、运用语言积累，启发学生学会创造

经过一段时间的读、摘、记，学生定会通过读书而有所思有所悟，鼓励学生大胆创造，点燃学生心中的创造欲望，使学生的创造潜能得以发挥出来。完成寒假布置的作文。

使学生在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！让寒假生活充实而有意义。

学生会破冰活动篇五

一、活动目的十月秋高气爽，是收获的季节。

小学生社会实践活动，是小

学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养

学生的动手能力和团队协作精神。根据市教育局文件指示精神，我校特举行本次社会实践活动。

二、活动对象

六年级全体学生。

三、活动时间

2012 年 10 月 17 日

四、活动地点

吉林市中小學生劳动实践教育基地校

五、过程

1、活动时间： 2012 年 10 月 17 日下午 1 点上车，2 点到达基地校，19 日下午 2 点登车返校。

2、活动程序： 一是联欢晚会； 二是感恩教育； 三是法制教育；

四动手实践（包饺子）。

小学各年级课件教案习题汇总

一年级 二年级 三年级 四年级 五年级

六. 活动要求

1. 对学生在活动前进行安全教育和养成教育。平时不得吃东西，寝室要整洁干净。

在活动过程中听从基地校老师管理。禁止

吸烟、打仗、禁止在寝室内使用电器、蚊香、蜡烛等危险品。

学 生不得私自带像机、手机等贵重物品。

2. 班主任要掌握所有参加活动学生家长的通讯号码，并要求家长在学生参加活动期间保持 24 小时通讯畅通，保证随时可以 与家长取得联系。

运动的学生情况，及时告知基地校。

4. 学生参训必备物品：统一着装（警服）运动鞋；洗漱用品（脸盆除外）

；纸笔；饮用水，雨具，备用衣服（线衣、线裤）及背包。
可带物品：小型乐器。

5. 班主任做好动员工作。这是德育课程和“法律进学校”活动的一部分，要求全体学生原则上必须参加。

6. 各班主任认真做好学生的参观、生活安排，让学生学有收守各项规章制度，爱护参观地的一草一木和公共财物，要加强自

我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流 能力。

加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养，开展优秀 中队和优秀学员等评比活动。

7. 在组织学生实践过程中一定要教育孩子服从基地校老师 安排，自觉遵守秩序，爱护文物和公共设施，并时刻关注学生的安全，加强学生的安全管理，确保学生安全出行，安全返回。

学生会破冰活动篇六

1. 开拓同学们的视野，增长知识，亲近自然、感受春天，培养同学们爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。
2. 在活动中，锻炼同学们的自理能力，学会自我管理，自我约束；培养同学们团结协作意识。
3. 培养学生互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好行为习惯，进一步增强环境保护意识。

XXXX年3月27日下午1：30-4：10

1. 2：00-3：00 水果拼盘制作大比拼。

(1) 要求：全班必须参加，自由组队（六人为一小组），小组共自备4-6种水果（水果必须在家已洗干净），带小刀（小刀必带外套，使用时注意安全），碟子，一次性手套……。

(2) 分组情况：（划线为组长）

XXXXXXXX

(3) 设一等奖3名、二等奖 3名、三等奖4名. 评委为参加活动的全体教师。

2、3：00-4：00自由活动时间（多项同时进行，学生各选一项）

(1) 现场绘画比赛（自带铅笔、白纸和画板，现场画出春景的简单轮廓，回校再修改添色）设一、二、三等奖若干名。

负责老师□XXXX老师

参赛名单□xxxx□共16人)

(2) 现场摄影比赛(自带相机,必须妥善保管)设一、二、三等奖若干名。

负责老师□xxxx老师

参赛名单□xxxx□共21人)

(3) 现场放风筝比赛(风筝自备,必须妥善保管)设一、二、三等奖若干名。

负责老师□xxxxx老师

参赛名单□xxxxxxxx□共19人)

3.4: 00-4: 10活动小结:

(1) 各人说说活动的感受与体会。

(2) 歌唱〈朋友〉、〈毕业生之离别〉等歌结束活动。

(3) 清理活动现场,教育学生爱护大自然,保护环境。

4. 周六:以“春天来了”或“快乐的一天”为主题,围绕春游活动中的所见、所闻、所想,以作文的形式举行征文比赛,设一、二、三等奖若干名。

1、1: 20在课室排队出发,队伍整齐,上、下车快速有序,不争抢座位。在车上禁止大声喧哗,不能将头和手伸出窗外。

2、各小组设小组长1人,小组长负责每一次活动清点人数,维持活动纪律。学生行走过程中不许打闹,不得私自离队。

3、活动中注意安全，能做到不攀爬树木，不跨越栏杆，参观时远离水边，不到河边洗手、玩耍，防止摔伤和落水，集体活动，不与陌生人玩耍，切勿跟随陌生人离开队伍，增强自我安全防范意识和自我保护能力。

4、同学们要服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。以小组为单位活动，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听老师、小组长的指挥。

5、携带急救用品，以防同学受伤或突发疾病。

6、要注意饮食安全，不要喝生水和食用不卫生的食品等。讲究节约，带适量的物品：水果每人1-2种，小零食每人1至2种，饮料1—2瓶（必有一瓶温开水），严禁带“生火”的食品、零食去。

7、如上厕所，要先向负责教师或小组长请假，且有同学陪伴。

8、爱护公园中的一草一木，不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

9、不要带贵重物品、钱，自带相机的同学一定在随身携带自我保管好。穿校服、运动鞋，背双肩包。

10、4：10活动结束后，集中排队上回原车回校，不得自行离开返家。

乘车时间、车辆及带队老师安排

中午1：20分排队到停车场集中，1：30分出发，下午4：10集中坐车回校，再由家长接送回家，不得自行回家。

车号乘车人员带队老师

1六（1）班50人（除篮球队）

5六（1）班6人（篮球队6人）

注：与其它班同坐

学生会破冰活动篇七

春日读书正当时，悠悠书香溢满园。为深入开展“书香校园”建设，丰富校园文化生活，值此“4.23”世界读书日来临之际，德州市北园小学开展“与书香为伴携经典同行”为主题的校园读书节系列活动。

为了创设全新的校园文化氛围，进一步组织学生开展课外阅读，引领广大师生与经典为友、与名著为伴，养成良好的阅读与学习习惯；引导学生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；让书香浸润校园，让经典点亮人生。

1、在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、积极倡导“我与好书同行”的思想，努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，好读书，提高读写能力，增强文化底蕴，陶冶情操。

3、通过开展读书活动，引导老师、家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

与书香为伴携经典同行

XXXX年XX月-XX月

整书阅读：按语文课程标准和学生的实际，至少完成学校推荐目录中必读书目的阅读。

诵读诗词：吸收我国传统文化的精华，结合校本教材《经典咏流传》，开展古诗词诵读活动。

北园频道：学校公众号开设北园频道，即：教师频道、学生频道、家长频道三个读书栏目。

1、宣传启动

在学校公众号发布读书节活动方案，在学校电子屏幕营造读书氛围的宣传标语。

2、加强组织。

班级要有阅读组织，班主任、语文老师要负主要责任，同时选威信高、负责任、具有较强的组织能力的学生任读书组织委员。

3、营造氛围。

加强“书香校园”环境建设，突出浓郁的校园文化氛围。学校继续开放图书阅览室，2-5年级学生开展大阅读课。

班级要加强“书香班级”环境建设，要有图书角，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

4、落实活动。

（1）建设班级图书角。

教师和班主任相互配合，协作建设好自己的图书角，要充分利用学生的图书资源，围绕相关阅读主题充实书柜，并建立健全相关阅读制度。

(2) 保证阅读时间。

1) 晨读：每天语文早读时间，背诵《经典咏流传》。

2) 读书漂流：各班级在教研组长和语文老师的带领下，利用好学校配发的书籍，继续开展读书漂流活动。

3) 亲子共读：学生回到家里，可以和家长一起读书。提倡并鼓励学生每天在家自觉读书不少于半小时。

(3) 明确阅读要求。

要求学生：利用《好书伴我成长》做好记录。低年级学生读后可讲述故事，做好记录；中年级摘抄精美词句；高年级做好读书记录，适当写些自己的读书体会。

(4) 开展阅读活动。

开好“班级读书会”。各班隔周开展一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。各年级也可结合自身班级开展的班本课程进行展示活动。在阅读活动开展的过程中注意收集保存资料，注重学生的积累。

(5) 充分发挥宣传效益平台。

有效利用学校公众号的作用，开办好书介绍、读书心得等栏目，引导学生诵读经典。展示形式可以视频和音频的方式，学生将自己本月所读的最喜欢的书籍片段通过朗读的形式分享给大家，并配上文字介绍故事背景或者书籍资料。

5、参与读书实践活动。

(1) 各年级学生完成《好书伴我成长》，要求书写工整。

(2) 开展经典诗文诵读比赛。主要以校本教材《经典咏流传》

为主。

(3) 各年级特色活动

(一) 学生篇

x经典诵读活动

- 1、古诗文背诵比赛
- 2、飞花令比赛
- 3、国学小名士选拔赛

x阅读活动

第一阶段：寒假阅读展示

年级内开展“读书漂流”活动，将自己的读书体会分享给同年级的伙伴。

学校开展“好书伴我成长—阅读记录”先进个人并颁发奖状。

第二阶段：各年级展示活动

一二年级：我的故事会

从本学期推荐书目中选择自己最喜欢的一个童谣或者故事，讲给爸爸妈妈听一听，录制成视频和同学分享。

三年级：我是小画家

读完寓言故事后你肯定有所感悟。从推荐的寓言故事中选择自己喜欢的故事，请把你的阅读收获写下来，做成手抄报和同学分享。

四年级：我来告诉你（制作一本小书）

从你读的《十万个为什么》中选择一个你最想和同学分享的一两个知识，用图文的形式进行介绍，制作成一本小书，然后根据自己的喜好设计装饰，使自己的分享生动活泼，独具特色。

五六年级：

（1）朗读经典

从所读的经典书籍中选取美文，配乐朗诵，录成视频或音频，互相感受文字的魅力，阅读的快乐。

（2）读书征文比赛

你是否曾经为书中人物的命运起伏而悲喜，为他们的生离死别而黯然神伤，或者因某部作品的故事斗志昂扬。那些让你或百转千回，或夜不能寐，或茅塞顿开的片段，那些头脑中瞬间闪过的感悟，请你拿起手里的笔，用文字的形式录下来吧。

（二）教师篇

上好阅读分享课，选择优秀的课例进行交流分享。

教师共读一本书，开展读书交流会。

（三）家长篇

亲子阅读：各班级征集“家长讲故事”“亲子阅读感悟”等微视频，激发学生读书兴趣，营造家庭读书氛围。

活动结束后评选出书香班级、书香家庭，书香少年，并予以奖励，激发学生的读书

学生会破冰活动篇八

一、指导思想

将坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，以法治校，保障和促进教育改革与发展。

二、目标

- 1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知法、懂法、守法的自觉性。
- 2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。彻底铲除学生中违法乱纪行为。

三、具体措施

- 1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。
 - (1) 对学生进行一次法制教育知识讲座。
 - (2) 组织一次法制教育知识竞赛。
 - (3) 进行一期板报法制宣传栏目。
 - (4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。

通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2. 利用班会进行案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂

法光荣，违法犯罪可耻”的活动。学习《未成年人保护法》、《未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

通过学习和讨论使学生的法律意识更强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3. 及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意识。

一、统一思想，明确目标，依法治校。

采取多种形式深入持久地开展法制宣传教育，重点围绕《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，组织师生认真学习，反复讨论，不断提高法制意识和法律水平，把普法教育、依法治校摆在学校工作的重要位置。

二、注重法制教育工作队伍建设。

成立以校长为组长，少先队大队辅导员、教导主任、总务主任、各年级组长为成员的普法、执法领导小组，完善和严格执行师生学法，用法制度，建立以校长室为龙头，以少先队、教导处为主体，以班主任、思品教师为骨干的普法工作队伍，完善法制教育网络体系，在专职法制教育工作者（外聘法制副校长）的指导下开展工作。

三、加强法制宣传阵地建设。

充分发挥学校黑板报、宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，对学生进行法制宣传和教育，力求广大师生员工都能做到知法、守法、2 护法，依法办事。

四、积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。

为提高法制宣传教育效果，除了组织师生学习相关法律常识外，有计划，有针对性地开展法律知识竞赛、征文评选、演讲比赛、文艺节目及法制宣传月活动，努力营造法制宣传的氛围。

五、明确职责，规范行为，建立健全各项规章制度。

法制领导小组的每一个成员都要明确各自的职责，定期召开法制领导小组成员会议，组织班主任，思品教师、法制专职教师的普法培训学习，研讨交流。在法制副校长和法律顾问的指导下，由各处室负责人及法制专职教师参与组织编写各种规章制度和条例，以制度、条例指导、规范工作，最终达到依法治教、依法治校的目的。

六、法制教育对象及教育内容。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长，当然也包括全体教职员工。教育内容为：小学各学科教材中的法制教育素材；《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容中也容纳了很多的教育材料。《预防未成年人犯罪法》等各种法律法规的学习以及与学生生活密切相关的法律法规，如《交通法》、《教师法》等。

七、教育步骤及方法。

法制教育是一项长期的复杂的过程，必须有精细的计划和严密的实施以及规范的过程管理。1、行为规范教育。

本学期我校法制教育可先从《守则》和《规范》为切入口，通过

3 《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求

各个学生能背记，能对照，会执行，同时利用黑板报、校刊、橱窗等宣传阵地进行有关学校课间、午间纪律、集会纪律、两操纪律、放学排队纪律、杜绝花零钱买零食纪律等各项规定的宣传。守纪是守法的最基础的环节。

2、法律常识教育。

对学生进行与之密切相关的有关法律常识的教育，包括《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《教师法》、《治安管理处罚条例》等等。要让学生清楚地知道自己应该履行的法律义务和责任以及自己所拥有的权利。

3、遵守法律、法规及社会公德的养成教育。

通过法律常识的教育，接下来就可以明确地向学生指出，什么可以做，什么不可以做，知道法律、法规有法律的约束力和强制力，要学会对自己行为的控制。4、树立自尊、自律、自强意识。

要让学生知道自尊、自律、自强的含义。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己，自强是指自己要有一种奋发向上的态度。5、增强辨别是非和自我保护能力。

辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力的，4这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生各方面的能力。