

# 清明节幼儿园活动方案小班(优质7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 计算机教学计划篇一

光阴似箭，又一个学期落下帷幕。本学期我当任文秘班《计算机录入与排版》的科任老师。本学科在当社会必不可少，每个办公室都需要用到，尤其是学习文秘专业的学生。结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。由于学生在学习计算机基础时已经有一定的基础，故本学期学习得比较轻松，效果很好。

此课程的动手能力相对要求较高，故我提出采用小组上机进行排版和校对，模拟办公室的活动，让大家理解并掌握其中的知识。同学的热情很高，也能够进行熟练操作，但是仍有部分同学没有掌握。针对这种情况，在以后的工作中，我将积极投身到教学工作中，认真学习，领会和运用新的课程标准，踏踏实实地开展活动。由于很多专业术语，学生无法理解，于是我便下载相应的教学视频进行教学，所以学生基本已经掌握，在今年的《排版与制表》比赛中刘同学和同学均获得二等奖。但有学生由于基础较差，平时学习方法不得当，故考试不尽人意。现将本学期教研工作总结如下：

针对以上情况，我制定了一个比较完整的教学计划来改善这种现象。如下：

- 1、继续加强学习，进一步转变观念。

通过上课、评课、听课，努力提高自己的教学水平。

2、组织各种多媒体实践活动。

让学生明白：生活中处处皆课堂，生活也是学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

3、认真布置及批改作业：

作业批改及时，认真，保证当天完成，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4、认真辅导，做好提优补差工作。

要注意学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

## 计算机教学计划篇二

1、根据电脑科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥，计算机教学工作计划。

2、根据大纲要求：重点培养学生掌握电脑基础知识和一些基本技能，培养兴趣。

3、根据学校工作要求及电脑科课时规划：一周只有一节电脑课。

4、教学过程中既育人也要提高自己。

第一：在这一学期要让学生掌握开关机，会自己进入键盘练习环境。

第二：在这一学期要让学生掌握电脑的一些基本理论知识如：电脑的历史，发展过程，电脑的基本原理，计算机的安全知识等，教学工作计划《计算机教学工作计划》。

第三：发现和培养有潜力的学生。

第四：自己也有一定的提高。

1，根据电脑科的特点和学校的要求备好每一节课，吃透课的内容，将专业深奥的知识转化为口语化的语言，把知识讲明白。

2，电脑科实践性很强，在教学的过程中安排好理论讲解和上机实践合理配合，上机时间要稍多一些。这一学期上机内容重在培养兴趣和熟悉键盘。

3，在教学过程中要发现有特殊潜力的学生，组织兴趣小组，增加练习的时间，培养兴趣加深对电脑的了解和知识的掌握。

4，在教学过程中既教育学生也要注意提高自己。一方面要自学各种知识（自学本科，继续培训，政治学习）；另一方面要参加听课，评课，向老教师请教学习。

5，此外还要积极参加学校组织的其他活动。

### 计算机教学计划篇三

根据英语幼儿园的工作计划，继续以计算机辅助英语教学为主。同时进行计算机基础知识的学习。

坚持德育教育融入各项教学工作中，以培养幼儿各项能力为目标。通过让幼儿及早地掌握与了解计算机，达到培养幼儿学习计算机的兴趣，并学会初步掌握的计算机的基本操作。在此基础上让幼儿利用计算机学习各种知识，提高智力水平。

## 1、培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯：

从小培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯是幼儿教育中非常重要的内容，必须始终贯穿于整个教学活动中。这比多学一点知识要重要的多，从幼儿开始逐步培养他们良好的学习习惯，在一点一滴中学习如何与其他幼儿交往。

## 2、计算机基础知识：

- (1) 学习正确地开关计算机的方法。
- (2) 能熟练地使用鼠标。
- (3) 掌握各种学习软件的操作方法。
- (4) 了解计算机的基本组成及作用。
- (5) 会简单的使用画笔软件。

## 3、计算机辅助教学：

以辅助英语教学为主，包含大班自编教材上册单词与对话、英语歌曲、英语故事。

## 4、学习智力游戏：

通过学习智力游戏，培养幼儿学习兴趣，提高智力水平包含有：涂颜色、拼图、迷宫等等。

在开学前两个月中，以老师主讲，学生参与方式进行。培训幼儿正确使用计算机的基本技能。随着幼儿能力的提高，对于相同形式的教学内容，就不再讲解方法，只是同幼儿一起学习教学内容。当幼儿能力达到更高水平时，将进一步让幼儿自己探索一些新软件的使用方法，以培养他们自学能力和探索能力。

教学游戏：游戏是孩子最喜欢的活动之一，通过利用计算机进行简单的教学游戏，可以让孩子初步了解计算机的应用及对计算机产生浓厚的学习兴趣，应重点根据孩子的年龄特征选择合适的教学游戏。

通过本模块的学习，孩子们将掌握最基本的计算机操作，并能初步创作出自己的第一个计算机作品。在教学中，应注意多发挥孩子们的想象力与创造力，鼓励孩子们通过计算机进行个人创作。初步培养孩子们自主学习信息技术的素养。

### （一）益智游戏。

#### 1、内容标准。

（1）经历游戏过程，初步了解电脑的组成，在他人的引导下说出电脑组成各部分的名称。

（2）经历游戏过程，能独立进行开机与关机的操作，并知道开机与关机的基本顺序。

（3）经历游戏过程，熟悉鼠标的基本操作，并能利用鼠标完成启动应用程序的操作。

（4）经历游戏过程，熟练操作键盘的方向键及功能键。

（5）经历游戏过程，初步了解计算机的应用，初步感受计算机世界的魅力，激发对信息技术的求知欲。

#### 2、活动建议。

精心挑选一些孩子们感兴趣的的游戏或者自编一些教学游戏软件，让孩子们通过玩游戏来熟练键盘与鼠标的操作。在玩游戏的时候教育孩子玩这些游戏的目的以及玩游戏要适可而止，提醒孩子们不过沉溺及多滴眼药水。

## （二）计算机绘画。

### 1、内容标准。

（1）独立完成windows的启动与退出操作。并能启动和关闭绘画软件。

（2）经历计算机绘画的过程，尝试画出各种基本几何图形。  
例：利用画图软件信手涂鸦，表达自己的思想。

### 2、活动建议。

让孩子们在完成了必要的学习任务后，鼓励一些完成得好的同学进行绘画创作，发挥孩子们的想象力，提高孩子们学习信息技术的兴趣，并初步体验自主学习的乐趣。

### 3、辅助学习。

## （三）英语辅助教学。

### 1、内容标准。

（1）熟练使用自编软件进行英语单词、句子、歌曲和故事的学习。

（2）通过计算机辅助学习英语，提高英语的听说能力。

例1：编写辅助软件，使孩子们通过计算机听英语故事和英语歌曲。

### 2、活动建议。

组织英语故事会，利用计算机进行辅助学习，让孩子们先通过计算机听英语故事，然后尝试复述。

## 计算机教学计划篇四

本学期计算机教研组教学工作在保持与上学期工作的衔接的基础上，参照教导处的工作计划以及本校的教学工作计划做好规划。

以就业导向，以面向社会、面向计算机专业，培养实用型初、中级技术工作人员为目标，以强化学生计算机专业知识与提高学生动手能力为宗旨，对计算机专业进行行业市场调查，使教学与社会岗位具有更强的衔接性，让学生可以学以致用，使计算机专业走出一片新天地。

根据组内每位成员自我发展需求拟定发展计划并做好阶段性记录，提升本组教师的专业素质，与行业接轨。加强学生动手能力训练，让学生从理论课中再次进行解放，提升学生的实践动手能力，对于所有实践课程，从难度与深度上进行重新定义，重新拟定更加符合学生动手训练的科目，突出本专业特点。

- 1、对计算机信息学技术,该课程作为文化课来说,完成与各专业的整合,体现计算机作为工具的作用,结合各专业的特点,形成对各专业学生不同且具有各专业特色的学生评价体系。
- 2、形成具有本组特色的专业考核体系,提升学生对专业的认识,加强学生的专业素养。
- 3、形成一个有规律、有效的技能训练团队。组织一次计算机技能大赛,在以前计算机专业技能竞赛的基础上,形成每学期进行一次,每项得奖学生作为市级竞赛的后备力量,通过这种技能训练形式,可以形成以点带面的模式,在学生走向社会之后,可以有较强的专业动手能力,通过部分学生的能力展示,使社会对本校本专业认识有所提升,形成较好的出口。

4、在平时的教学活动中，渗透德育教育功能，对于计算机专业来说，正确引导学生正确的使用计算机和网络，健全学生的网络道德。

5、完善机房管理制度，完善机房教师与学生双方面的使用制度，合理、有效利用机房资源，形成有规律性机房管理。

6、认真完成各级部门的各项工作，以及与其他处室的协作工作。

## 计算机教学计划篇五

第一学期工作计划设计如下：根据英语幼儿园的工作计划，继续以计算机辅助英语教学为主；同时进行计算机基础知识的学习。

教学目的：

坚持德育教育融入各项教学工作中，以培养幼儿各项能力为目标。通过让幼儿及早地掌握与了解计算机，达到培养幼儿学习计算机的兴趣，并学会初步掌握的计算机的基本操作。在此基础上让幼儿利用计算机学习各种知识，提高智力水平。

教学内容：

从小培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯是幼儿教育中非常重要的内容，必须始终贯穿于整个教学活动中。这比多学一点知识要重要的多，从幼儿开始逐步培养他们良好的学习习惯，在一点一滴中学习如何与其他幼儿交往。

1、学习正确地开关计算机的方法；2、能熟练地使用鼠标；3、掌握各种学习软件的操作方法；4、了解计算机的基本组成及作用。5、会简单的使用画笔软件。

以辅助英语教学为主，包含大班自编教材上册单词与对话、英语歌曲、英语故事。

通过学习智力游戏，培养幼儿学习兴趣，提高智力水平包含有：涂颜色、拼图、迷宫等等。

教学方法：

在开学前两个月中，以老师主讲，学生参与方式进行。培训幼儿正确使用计算机的基本技能。随着幼儿能力的提高，对于相同形式的教学内容，就不再讲解方法，只是同幼儿一起学习教学内容。当幼儿能力达到更高水平时，将进一步让幼儿自己探索一些新软件的使用方法，以培养他们自学能力和探索能力。

具体内容标准如下：

第一学段大班计算机教学内容标准

教学游戏

游戏是孩子最喜欢的活动之一，通过利用计算机进行简单的教学游戏，可以让孩子初步了解计算机的应用及对计算机产生浓厚的学习兴趣，应重点根据孩子的年龄特征选择合适的教学游戏。

通过本模块的学习，孩子们将掌握最基本的计算机操作，并能初步创作出自己的第一个计算机作品。

在教学中，应注意多发挥孩子们的想象力与创造力，鼓励孩子们通过计算机进行个人创作；初步培养孩子们自主学习信息技术的素养。

（一）益智游戏

## 1. 内容标准

(1) 经历游戏过程，初步了解电脑的组成，在他人的引导下说出电脑组成各部分的名称。

(2) 经历游戏过程，能独立进行开机与关机的操作，并知道开机与关机的基本顺序。

(3) 经历游戏过程，熟悉鼠标的基本操作，并能利用鼠标完成启动应用程序的操作。

(4) 经历游戏过程，熟练操作键盘的方向键及功能键。

(5) 经历游戏过程，初步了解计算机的应用，初步感受计算机世界的魅力，激发对信息技术的求知欲。

## 2. 活动建议

精心挑选一些孩子们感兴趣的的游戏或者自编一些教学游戏软件，让孩子们通过玩游戏来熟练键盘与鼠标的操作。在玩游戏的时候教育孩子玩这些游戏的目的以及玩游戏要适可而止，提醒孩子们不过沉溺及多滴眼药水。

### (二) 计算机绘画

#### 1. 内容标准

(1) 独立完成windows的启动与退出操作。并能启动和关闭绘画软件。

(2) 经历计算机绘画的过程，尝试画出各种基本几何图形。

例利用画图软件信手涂鸦，表达自己的思想。

#### 2. 活动建议

让孩子们在完成了必要的学习任务后，鼓励一些完成得好的同学进行绘画创作，发挥孩子们的想象力，提高孩子们学习信息技术的兴趣，并初步体验自主学习的乐趣。

## 辅助学习

### （三）英语辅助教学

#### 1. 内容标准

（1）熟练使用自编软件进行英语单词、句子、歌曲和故事的学习。

（2）通过计算机辅助学习英语，提高英语的听说能力。

例1编写辅助软件，使孩子们通过计算机听英语故事和英语歌曲。

#### 2. 活动建议

组织英语故事会，利用计算机进行辅助学习，让孩子们先通过计算机听英语故事，然后尝试复述。

## 计算机教学计划篇六

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用最新版本：七年级信息技术第一册下，内容是全新的。内容包括：表格数据处理，用好信息处理处理工具计算机。其中“表格数据处理”的内容占本教材的80%，可见表格数据处理是这学期学习的重点，又是难点。

用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式

进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

## 课时内容

第一课时讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时获取、安装和卸载软件

第五课时了解病毒，防范恶意代码

第六课时认识电子表格

第七课时认识电子表格

第八课时建立电子表格

第九课时建立电子表格

第十课时建立电子表格

第十一课时用电子表格自动计算

第十二课时用电子表格检索数据

第十三课时用电子表格处理问卷处理

第十四课时用图表直观表达数据

第十五课时用图表直观表达数据

第十六课时综合活动

第十七课时综合活动

第十八课时复习

第十九课时复习

## 计算机教学计划篇七

初四学生到了最关键的时期，离中考还有x多天，学生仍有一部分对基础操作知识掌握不好，解决问题的能力差，更有一部分对基础知识掌握的不扎实，不牢固，更谈不上分析解决问题的能力了。这些学生都需要辅导，帮其在成绩上提一提。

初四教学课时紧，任务重，但从培养学生能力的角度来讲，通过探究性学习使学生体验学科过程和方法是十分必要的。要积极地创造条件在课上开展一些科学探究，特别是结合教学内容选择一些适合学生实际水平的探究，使学生训练的同时，在平常的教学中，要通过各种方法培养学生的信息处理能力，处理信息的能力是一种综合能力，是进行科学探究必备的能力。

- 1、对课本知识进行查缺补漏。
- 2、课下辅导应给学生定目标和任务。
- 3、对参与课下辅导的学生，课上时多提问，多关注，鼓励他们，帮助他们树立信心，提高学习的兴趣。

学习的主人是学生，学生的本身存在着千差万别，因此，因材施教为学生的成绩有所提高，以便使这些学生能信心倍增的迎战中考。

- 1、为了提高学生学习的兴趣，提高学生的学习成绩。

2、为了促进学生的全面发展，培养学生对信息处理的能力，解决生活中现实问题的能力。

每周二、周五课外活动时间。

根据自身对知识的掌握情况，自愿报名。

对学生的要求也不能太高，毕竟他们还是有着很大的学习压力，信息技术课并不是十分的重要，所以这些都是不要求学生很精通的，这我也理解，所以我在教学中，我会更多的认识到其中的情况的，相信自己一定能够做好。成长中需要很多的努力，我相信早晚有一天信息技术课一定会成为很重要的科目之一，那时候我就可以将自己的工作做到最好了！

## 计算机教学计划篇八

本专业培养适应社会主义建设需要的，德、智、体全面发展的，重点面向基层的，能从事计算机应用软件、硬件设计开发和应用的高级工程技术人才。

在政治思想道德方面，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，愿为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦求实、热爱劳动、遵纪守法，团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

在业务知识和能力方面的基本要求是：

1、较扎实地掌握本专业的基础知识和基本理论，掌握计算机应用软、硬件设计、开发和应用等必须的基本技能。

2、了解本专业范围内科学技术的发展现状和发展趋势，具有较强的获取知识的能力和一定的分析问题、解决问题的能力。

3、掌握一门外国语，能够比较熟练地阅读本专业英文技术资料。在身体素质方面，身体健康，能精力充沛地工作。

（一）教学计划中设必修课、限选课、选修课和集中实践环节。

（二）必修课由中央电大统一开设，执行统一教学大纲、统一教材、统一考试、统一评分标准。

（三）限选课为专业必修课程，由中央电大统一课程名称，执行统一教学大纲（或教学要求），并推荐教材，尽可能提供教学服务。本专业限选课不得少于二门。

（四）选修课供地方电大在制定实施性教学计划时选用。地方电大亦可根据培养目标及当地的需要自开选修课。自开课程的教材、教学管理及考试工作由地方电大负责。

（五）有实验和作业的课程，办学单位必须按要求组织完成。凡没做实验或实验不及格者，不能取得该门课程的学分。中央电大将对实验（含大作业）及平时作业进行必要的抽查，以确保教学质量。

（六）学生可以从公共选修课程目录中选修课程，也允许学生跨科类选修课程，但这部分课程的学分不得超过课程总学分的10%。

（七）集中实践环节由地方电大根据中央电大制定的教学大纲（要求）具体组织实施。毕业设计重点培养学生综合运用所学理论知识和技能解决实际问题的能力，选题要尽量选择与现实任务相联系题目。中央电大对毕业设计答辩情况和毕业设计说明书进行抽查。集中实践环节不得免修。

（八）地方电大负责组织教学，学生可根据自身情况选用现代远程开放教育中提供的文字、音像、电视直播课□cai课件、

计算机网络、电子邮件、电话答疑等各种学习媒体和手段自主学习。

实行学分制，学生注册后8年内取得的学分均为有效。中央电大按三年业余学习安排教学计划。

本专业最低毕业学分为71学分。学生通过学习取得规定的毕业总学分，思想品德经鉴定符合要求，即准予毕业，并颁发国家承认的高等教育本科学历毕业证书。

为了培养有特色的人才，特提供以下参考性选修课指导：

硬件设计开发：计算机系统结构（限选），多媒体技术基础及应用（限选），系统分析与控制，语音、图象处理技术，信息技术专题。

应用软件开发：数据库系统概论（限选），多媒体技术基础及应用（限选），软件工程，软件开发工具与环境，管理信息系统。

网络及多媒体技术：数据库系统概论（限选），多媒体技术基础及应用（限选），通信原理概论□java语言和www技术，信息技术专题。

## 1、计算机数学基础

计算机数学基础是计算机专业重要的基础课程，它是学习专业理论课不可缺少的数学工具。

本课程主要包括：数理逻辑、集合论、图论、代数系统和数值分析等内容，是一门理论性较强，应用性较广的课程。

通过本课程的教学，要求学生：

1) 掌握离散数学的基本概念和基本原理，进一步提高抽象思维和逻辑推理的能力。

2) 熟悉数值计算方法的基本原理和基本方法，掌握常见的数值计算方法，提高数值计算能力。

## 2、面向对象程序设计

面向对象软件开发方法是吸收了软件工程领域有益的概念和有效的方法而发展起来的一种软件开发方法。它集抽象性、封装性、继承性和多态性于一体，可以帮助人们开发出模块化、数据抽象程度高的，体现信息隐蔽、可复用、易修改、易扩充等特性的程序。

本课程主要介绍面向对象程序设计的方法和c++语言的基本概念。以c++语言中的面向对象机制为主。学习者在学习过程中可以通过大量的程序实例和相关练习，逐步掌握c++的面向过程和面向对象的功能，从而掌握面向对象程序设计的基本知识和基本技能。在本课程中，作为一种编程环境，简要介绍了visual c++5.0中最基本的编程工具。

## 3、数据结构

本课程介绍如何组织各种数据在计算机中的存储、传递和转换。内容包括：数组、链接表、栈和队列、递归、树与森林、图、堆与优先级队列、集合与搜索结构、排序、索引与散列结构等。课程采用面向对象的观点讨论数据结构技术，并以兼有面向过程和面向对象双重特色的c++语言作为算法的描述工具，强化数据结构基本知识和面向对象程序设计基本能力的双基训练。为后续计算机专业课程的学习打下坚实的基础。

## 4、微机接口技术

本课程以当今主流微处理器80x86为结合点，分析它的结构特点、操作原理、指令系统以及汇编语言程序设计的基本方法。重点讲解80x86外围主要支援芯片的功能、结构、编程方法以及接口技术。在此基础上，对键盘、led数码显示器、打印机、ad与da转换器等基本外部设备的原理与接口技术进行讨论。此外对微计算机系统总线、先进的微处理器结构也给以介绍。通过本课程的学习和实验，使学生掌握微机接口的基本设计原理和技术。

## 5、信号处理原理

本课程是本专业必修的重要课程之一，目的是通过理论学习和实验使学生掌握信号处理，尤其是数字信号处理的基本原理和方法。主要内容有：介绍信号的基本概念，以及信号的基本运算，包括信号与消息，卷积与相关等。信号的傅里叶分析：包括周期信号的傅里叶级数分析，一般信号的傅里叶变换分析，抽样定理，离散傅里叶变换及其快速算法。拉氏变换：介绍拉普拉斯变换的基本概念、定义、性质，以及其在信号处理中的应用。离散信号的z变换：包括z变换基本概念和性质，离散系统的z域分析方法（如离散系统的频率响应、稳定性、因果性等）数字滤波器的原理与设计等。简介信号处理方法的最新技术：如小波变换，时频表示等。实验：根据课程内容设计实验，使学生更加全面地掌握课程知识。

## 6、计算机组成原理

本课程是本专业必修的硬件课程中重要核心课程之一。基本要求是使学生掌握计算机常用的逻辑器件、部件的原理、参数及使用方法，学懂简单、完备的单台计算机的基本组成原理，学习计算机设计中的入门性知识，掌握维护、使用计算机的技能。

课程内容包括：常用的组合逻辑器件，如译码器、数据选择

器、编码器、alu原理；常用的同步时序电路，如寄存器、移位寄存器、计数器的原理、参数及使用方法；可编程逻辑阵列、rom、pla、pal及门阵列的原理与使用。数字化编码，数制及数制转换，数据表示，检错纠错码；数据的算术与逻辑运算，运算器的功能、组成与设计；教学机的运算器实例。计算机指令系统综述，指令格式与寻址方式；教学计算机的指令系统与汇编语言程序设计；控制器的功能、组成与设计，教学机的控制器实例。多级结构的存储系统综述，主存储器的组成与设计，教学机的内存储器实例、cache存储器的运行原理，虚拟存储器的概念与实现，磁盘设备的组成与运行原理，磁盘阵列技术；光盘机的组成与运行原理，磁带机的组成与运行原理。计算机输入/输出设备与输入/输出系统综述，显示器设备，针式打印机设备，激光印字机设备；计算机总线的功能与组成，输入/输出系统的功能与组成；教学机的总线与输入/输出系统实例。几种常用的输入/输出方式，中断与dma的请求、响应和处理。

## 7、计算机网络

计算机网络是本专业的一门必修专业课。

本课程主要包括：计算机网络基本原理，计算机网络体系结构，局域网和广域网一般特性，典型网络的结构特点及具体实现，计算机网络应用。

通过本课程的学习，要求学生了解计算机网络涉及的术语、概念及新技术，掌握典型计算机网络结构及实现技术。

## 8、计算机操作系统

计算机操作系统是本专业的重要课程之一，通过学习使学生掌握计算机操作系统的设计基本原理及组成；计算机操作系统的基本概念和相关的新概念、名词及术语；了解计算机操作系统的发展特点和设计技巧和方法。

## 计算机教学计划篇九

《小学信息技术(四年级上)》教材的主要内容是word文本处理及编辑排版，文件夹的建立与整理，网络技术基本应用。整册内容分成了三个相对独立的单元，各单元内的内容环环相扣。通过这三个单元的学习，学生可以掌握实用的计算机操作技能。

学生上信息技术课的兴趣比较高，在三年级学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，这对统一教学不利，因此在教学中应遵循“因材施教”原则，设计与各种层次学生相适应的教学内容、教学方法等。

1. 学生能比较全面地掌握word的编辑、排版等基础知识，能通过信息的搜集、整理、加工，利用word完成一份比较完整的小报，并能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。
2. 学生能学会建立和整理文件夹，养成良好的电脑操作习惯。
3. 使用网络收发电子邮件，培养学生运用网络开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。
4. 通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

1. 学会利用文字处理软件word完成电子作文、名片、表格等的制作。
2. 通过web邮箱的申请、使用，培养学生网络学习活动的意识、习惯。

3. 通过信息的获取、处理、应用，学习应用word软件解决实际问题，制作一份完整的电子小报。

4. 让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

## 周次内容

第一周第1课书写环保倡议书

第二周第2课当回快乐小编辑

第三周第3课修饰倡议书文字

第四周第4课完善美化倡议书

第五周第1单元单元小结

第六周“我的课余计划”成果展示

第七周第5课文件之家在哪里

第八周第6课我给文件建新家

第九周第7课文件搬进新的家

第十周第2单元单元小结

第十一周第8课课文生字网上查

第十二周第9课民俗风情网上找

第十三周第10课音乐歌曲网上搜

第十四周第11课申请邮箱报收获

第十五周第12课交流信息用邮件

第十六周第3单元单元小结

第十七周信息课期末考试

第十八周期末工作总结