

2023年局开展春季大行动活动方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班国庆节活动方案篇一

- 1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。
- 3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。”(用幼儿起的名字引出活动)

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

- 1、周六爸爸妈妈都上班去了只有明明一人在家。莹莹玩气球，

不小心气球飞到天花板上，莹莹就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：明明这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？（幼儿预测）

2、气球终从窗户飞走了，莹莹把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好！”

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻莹莹呢？（引导幼儿进行劝阻表演）

3、莹莹觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿预测）水快满了，莹莹急忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒莹莹？（引导幼儿进行劝阻表演）

4、洗完澡莹莹又会做什么事呢？

莹莹洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说？（引导幼儿进行劝阻表演）

5、莹莹关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间？

莹莹来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的`电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。（对有不同意见幼儿让其说明）

幼儿园大班国庆节活动方案篇二

活动目标：

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

活动过程：

1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

(1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

(2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的东西。

幼儿园大班国庆节活动方案篇三

1. 遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
2. 幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2. 班级紧急撤离图。

1. 组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2. 出示班级撤离图。带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3. 带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方

法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师指挥等。

4. 熟悉警报录音，组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

1. 将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2. 向家长介绍活动情况、目的。请家长带幼儿熟悉小区居住环境。寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3. 教师或家长带领幼儿了解生活环境(幼儿园、公共场所)中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

幼儿园大班国庆节活动方案篇四

防患安全意识于未然,大班幼儿对安全问题有了更深一步的认识,此次活动让幼儿通过自己喜爱的美术活动,制作安全祝福卡,了解常用的安全知识,并把了解的`安全常识带回家送给家人,用自己的行为影响家人,进一步推动全园的安全教育工作。进一步提高孩子们的安全意识。

20xx年x月20日

大班年级组全体教师

大班年级组全体幼儿

室内、家中

1. 寻找园内安全标志并设计标志(以各班为单位)

2. 欣赏祝福卡

3. 设计安全祝福卡送给家人

1. 激发幼儿参与设计、制作安全祝福卡的兴趣，培养幼儿动手能力和做事的自信心。

2. 引导幼儿选择自己喜欢的方式设计并制作安全贺卡，能用自己的语言向老师表达自己祝福的话。

3. 使幼儿初步了解祝福卡的用途，并大胆的对家人说出遵守安全的话。

1. 请幼儿收集各种祝福卡，布置在教室中，大家一起欣赏。

2. 准备幼儿自制祝福卡的各种纸、彩笔、剪刀及辅助材料等。

1. 欣赏祝福卡

(1) 请幼儿参观祝福卡展览，欣赏各种祝福卡。引导幼儿从贺卡的形状、颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡的制作的美。

师：“今天老师带大家来参观一些祝福卡，仔细观察这些祝福卡是怎么样的？”

(2) 引导幼儿讨论祝福卡的用途、主要制作材料和方法。

师：“你分析祝福卡用什么材料制作而成的？”

(3) 通过观察比较引导幼儿交流：

师：“你最喜欢哪种祝福卡？为什么？”

2. 交代要求，计划制作安全祝福卡

(1) 激发幼儿自制祝福卡的兴趣和愿望。

师：“x月份是我们幼儿园的安全月，我们孩子们知道了一些安全知识，怎么样让我们的爸爸妈妈爷爷奶奶也能了解和遵守安全知识呢？”

3. 幼儿自制贺卡，教师鼓励幼儿用自己喜欢的方式制作祝福卡。

(1) 幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰。

(2) 教师巡回观察、指导。

4. 交流祝福卡的制作。

5. 请幼儿将自己制作的祝福卡送给老师。鼓励幼儿用自己的语言对老师说一句祝福的话。

幼儿园大班国庆节活动方案篇五

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

一、谈话：

- 1、小朋友，最近在四川汶川发生了一件大事，是什么？说说你了解的情况。
- 2、为什么会发生地震呢？
- 3、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。
- 4、提问：幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

二、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

三、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

- 1、发生地震时，故事里面的小朋友是怎么逃生的？
- 2、我们还可以有其他的逃生方法吗？
- 3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

四、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。