

最新幼儿园风筝节亲子活动方案(实用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园风筝节亲子活动方案篇一

1. 通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。
2. 创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。
3. 家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1. 我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。(此项是必选项目，不评分。)

活动准备

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示

幼儿园风筝节亲子活动方案篇二

一、活动时间：

12月31日

二、活动人员：

全体幼儿、家长、老师三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

幼儿园风筝节亲子活动方案篇三

一、活动前安排：

(一)活动的准备

活动的目的和意义：

为了丰富同学们的校园文化生活、营造良好的校园文化氛围、展现学生的个性魅力，从理性和感性两方面展现当代中学生的精神风貌，给同学们一个展现自我的舞台提高同学们逻辑思维应变能力以及协调能力，全面促进校园文化发展，发掘学生特长，为学生音乐考试创造良好的氛围，所以以活动表演形式组织学生考试(寓教于乐)。

活动的地点：各班教室或音乐教室

活动要求参加人员：(音乐教师、各班班主任、及学生)

要求人人参与，可以根据自己的爱好、特长，以教材内容为主，自选内容、表演形式自选合作伙伴、节目负责人、时间排练、节目主持人和学生评委。“班级音乐会”先在各班的

单元活动课中练习指导，将在每学期末正式举行，并根据每个学生的参与和表现来评定学生的音乐考核成绩。

活动组织形式：

毛遂自荐式：学生举手，教师随机提名学生上台表演。（课堂活动）击鼓传花式：教师做鼓手击鼓，学生传“花”，接到花的. 学生上台表演，如有合作者一同上台。（课堂活动）主持人报幕式：主持人按照节目单顺序依次报幕，学生按顺序表演。（学期末班级活动考核）（主持人及评委由学生推选出来三人加音乐教师和各班班主任）

节目范围：

自选或改编本学期教材内容，也可选择自己最喜欢的歌曲，演唱形式自定，可以独唱、小组唱、表演唱、大合唱等。

节目形式：

唱歌、（独唱、小组唱、表演唱、对唱）舞蹈、（集体舞、独舞、徒手操、民族舞、现代舞）个人才艺表演（吹叶子、口技、乐器演奏等）、小品、诗歌朗诵、故事剧、音乐剧、校园情景剧、时装表演、英文歌曲等。

（二）安排活动各环节及注意事项：

1. 教师方面：在开学初颁发“班级音乐会”活动方案，提前布置任务。在学生排练过程中和音乐课堂单元活动课上给予学生一定的指导，并为学生的排练提供物质和技术上的帮助，做好学生间的组织协调工作。

2. 学生方面：

（1）演出地点选择音乐教室、学生所在班级。

(2) 每班推选主持人1—4名。主持人除负责节目主持、撰写主持稿外，还要负责统计本班节目的数量、内容等等。

(3) 演出时邀请班主任、科任老师以及家长观看音乐会的演出并进行评比。

(4) 设计节目单，教师给以指导及帮助。上网查阅等等。

二、活动过程：

(一) 活动前期做好准备，音乐教师分段进行单元指导。

为了体现学生的组织能力，体现学生的自主性，我首先把音乐会的主动权交给了学生，也就是说放手让学生去完成音乐会的各项工作，创建一个平等民主的空间让学生自由发挥，各施所长。

(二) 活动中期校级文艺晚会时各班主任加强，音乐教师认真指导。

说起筹备的过程可不是一个短暂的过程，因为它从开学到音乐会的召开足足有四个月的时间。我首先在每个班的第一堂课上和学生一起学习“班级音乐会”的活动方案，耐心地解释什么叫“班级音乐会”，音乐会的基本做法，并鼓励、支持他们的想法，给予孩子们信心和勇气。最重要的就是我真备好每节课，上好每一节音乐课，在课堂上渗透歌唱、舞蹈、表演、伴奏技巧等知识。我有意识地培养学生的表演欲望，不断鼓励学生自信、勇敢地站出来表演，孩子们也对同学的表演给予掌声表扬。孩子们在潜移默化中学到不同的表演方式，感受到音乐的无穷魅力，这为音乐会的开展打下坚实的基础。

(三) 活动展示(各班节目展示及小组自评、互评、教师点评与肯定)

(四)活动的小结:

学生经过开学初的策划、学期中的排练，再经过学期末的彩排，在期末的音乐课上班级音乐会这个舞台正式向孩子们开放。

pk赛(节目表演)

通过个人自评、小组互评、教师点评，学生对自己的学期音乐技能技巧、音乐知识、个性展示等等做一次全方位的小结。(得与失)

个人自评：通过整个活动，你对自己的评价，我哪里做得较好，哪些地方需要改进等。

小组互评：针对表演者的表现，能正确的评价别人，同时互相交流、互相学习。(合作竞争)

主持人的小结：(得与失)

教师点评：

1. 你对教材的熟悉度，知识目标；
2. 你在表演时的表现，技能技巧运用；
3. 你对歌曲情绪、情感的表现，你感动观众了吗?哪里还可以做的更好?。
4. 活动的整体把握等等。

三、活动反思与总结：

通过本次国培的学习，我发现班级音乐活动开展起来有一定的流程可寻，同时也可以根据我自己所教的学生，发挥他们

的个性，展示他们的才华，特别在小组互评时，学生们能更客观的去评价每个人或组合的表演，互相学习，认真讨论，这就是最大的进步。增强了学生的合作能力，同时，发现自己的闪光点，锻炼学生的心理素质等等综合能力的提高。当然也有一些问题，在班主任的配合上，(有的班主任、科任老师反对搞音乐会，阻止学生进行排练，打击学生的积极性，认为搞音乐会会影响学生的学习成绩。时间、沟通等)仍待进一步的提高，在以后的音乐课堂活动及期末考核中我要更努力，争取更大的进步。

从而真正，实际的锻炼中给孩子们一个阳光舞台，给孩子们更多的快乐!

同时，努力提高个人综合素质，观念上应每天都学习改进，不断反思，认真领会《新课标》的精神和理念，在这个过程中老师应是总策划者——设计音乐会形式、专场、内容、提示学生积累节目，设定节目，把握整个音乐会的进度;是导演——将音乐会内容渗入日常课堂教学，用设问、鼓励等方法吸引欣赏注意，引导和提高学生口头表达能力，并把一些内容延伸到第二课堂辅导和探讨;是演员——用较规范的演唱、演奏、论述参与活动全过程。更是学习者——让自己变成学生，蹲下来与他们一起倾听，了解他们听、赏心理状态，调整自己的教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

搜索文档

幼儿园风筝节亲子活动方案篇四

一、活动目标：

通过活动，让学生知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，感受节日的快乐与家校活动带来的浓浓温馨。

二、活动时间：

20__年6月1日下午8：30——11：00

四、活动地点：

__小学体艺楼

五、参加对象：

新建小学一年级全体师生与每班十个家庭的爸爸和妈妈。

六、活动内容：

(一)自理能力比赛

穿衣服比赛

1、每中队全体队员参加。

2、要穿的衣服如下：校服一套、一双鞋子。

3、穿好后马上排到自己中队的跑道上，最快又穿得整齐的班为优胜。

(二) 尊长辈，孝父母教育活动

我为父母穿鞋子，系鞋带

每班参加活动的十位家长和他们孩子参加比赛(给父母穿的鞋子必须有鞋，鞋子家长准备)在家长的位置上穿好鞋子、系好鞋带后，马上立正、举手示意，等待评委评定和主持人采访。

系鞋带比赛。以最准确动作和速度最快为胜。

(三) 亲子活动

水果拼盘

活动规则：每个家庭现场利用瓜果蔬菜进行设计、制作拼盘

要求造型美观，有创意，并为拼盘起一个好听的名字。小朋友能介绍。

家庭知识问答

游戏规则是：每班选一个家庭上场，先由家长在题板上答题，再请孩子口头回答。回答错误，接受惩罚。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

幼儿园风筝节亲子活动方案篇五

一、活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间□20xxx年12月31日上午(8：00—11：00)

三、活动场地：教学活动(教室)、亲子游戏(操场)

四、活动重点：

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

五、具体安排：

1、7：30—8：20各班早接、晨间活动、早操

2、8：20—8：45各班盥洗、早餐活动

3、8：45—9：00各班盥洗、餐后活动《快乐字宝宝》

4、9：00—9：30教学活动：

中一：数学活动《我会钓鱼》执教：李力

5、9：40—10：00音乐表演活动

中一：音乐活动《快乐学习》执教：刘翠玲

6、10:00—11:00中级亲子游戏活动(主持：李力老师)

游戏一：别踩湿脚

规则：每组10对亲子，共四组，幼儿在家长的指引下走过每一块垫子，不踩到外面，如果没有走到垫子上，家长有意识的引导遵循游戏规则，重新再走，来回走一次，最快一组为赢。

游戏二：吹气球

规则：每组10对亲子，共四组，母(父)子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪一组吹得多。

游戏三：赶小猪

游戏准备：4个绑有绳子呼啦圈，4个皮球

游戏玩法：把球放在呼啦圈里，绳子绑着呼啦圈，家长抱着幼儿，拉着呼啦圈走。

游戏规则：家长和孩子不得用手接触球，赶小猪过程中，球跑出来，重新放回去再继续。

游戏四：小动物爬爬接力赛

游戏准备：体操垫4块，平横木4条，木棒四条

游戏过程：游戏分四组进行，每组10对，每幼儿拿着木棒从起点爬过体操垫走过平衡木，爸爸或妈妈在终点等待幼儿，然后背着小孩跑回来，先到者为胜，把木棒交到下一组幼儿手中，接着爬接力，最快轮流完成的一组为胜。

结束游戏：律动《感恩的心》所有幼儿手拉手围成一个大圈，家长站在后面，一起唱，一起跳。

幼儿园风筝节亲子活动方案篇六

春天是希望的季节，童年是人生最纯真的时光，在这个充满憧憬的美好时光里，期待一只只动漫风筝带着孩子的心愿飞向蓝天，实现童年的梦想。

一、活动目标

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子的心愿，促进家园同步教育。

二、本次活动的主题

放飞美丽的风筝。

三、活动安排

8:30—8:40在xx公园北门集中。

8:40—8:50提出制作风筝的要求。

8:50—10:30鼓励幼儿与家长自由大胆设计风筝。

10:30—11:00家长把孩子的心愿记录下来，老师、家长和孩子一起放飞风筝。

11:00结束活动、幼儿由各家长送至幼儿园午餐。

四、爱心提示

- 1、请家长带一盒笔（水彩笔或油画棒均可，老师会带水粉）。
- 2、请家长给孩子穿适量的衣服、轻便的鞋子。带适量的水和食物，自带摄像机或照相机。
- 3、5月12日早上8：30准时在xx公园北门集中。
- 4、活动中注意培养孩子合作、互助、分享的良好社会性行为。
- 5、教育孩子爱护环境，不攀折花草树木。
- 6、教育孩子注意安全，不攀爬栏杆，不在河边逗留、玩耍。
- 7、为从小培养孩子良好的卫生习惯，请各家庭在活动结束时清理自己的垃圾，并教育孩子不能随便扔垃圾。
- 8、11点左右结束活动，活动后自行安排活动，没有特殊要求。
- 9、请家长关注自己孩子的安全。
- 10、参加家长人数不受限制。
- 11、活动中，以孩子绘画为主，家长参与绘画前、用色前，要征求孩子的意见。
- 12、重点：设计的画面，要讲求对称，家长必要时要做指导。

幼儿园风筝节亲子活动方案篇七

春天是希望的季节，童年是人生最纯真的时光，在这个充满

憧憬的美好时光里，期待一只只动漫风筝带着孩子的心愿飞向蓝天，实现童年的梦想。

活动目标：

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的'乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子的心愿，促进家园同步教育。

活动安排：

8：30——8：40在朝阳公园北门集中。

8：40——8：50提出制作风筝的要求。

8：50——10：30鼓励幼儿与家长自由大胆设计风筝。

10：30——11：00家长把孩子的心愿记录下来，老师、家长和孩子一起放飞风筝。

11：00结束活动、幼儿由各家长送至幼儿园午餐。

爱心提示：

- 1、请家长带一盒笔（水彩笔或油画棒均可，老师会带水粉）。
- 2、请家长给孩子穿适量的衣服、轻便的鞋子。带适量的水和食物，自带摄像机或照相机。
- 3、5月12日早上8：30准时在朝阳公园北门集中。

- 4、活动中注意培养孩子合作、互助、分享的良好社会性行为
- 5、教育孩子爱护环境，不攀折花草树木。
- 6、教育孩子注意安全，不攀爬栏杆，不在河边逗留、玩耍。
- 7、为从小培养孩子良好的卫生习惯，请各家庭在活动结束时清理自己的垃圾，并教育孩子不能随便扔垃圾。
- 8、11点左右结束活动，活动后自行安排活动，没有特殊要求。
- 9、请家长关注自己孩子的安全。
- 10、参加家长人数不受限制。
- 11、活动中，以孩子绘画为主，家长参与绘画前、用色前，要征求孩子的意见。
- 12、重点：设计的画面，要讲求对称，家长必要时要做指导。

幼儿园风筝节亲子活动方案篇八

a.放鞭炮准备：

每班自制炮竹一个玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球准备：

彩色的球、圈玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两

对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子
玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志
玩法：由家长或老师(6--8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳
准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别

上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球准备：

一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

i.踩气球：

准备：气球玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己的气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

幼儿园风筝节亲子活动方案篇九

“风筝节”来历+“风筝节”理念+活动主题(横幅内容)+历届“风筝节”图片、照片+员工文化(快乐、礼仪、专业、厚德、博爱、恒心、真诚)

二、活动主题

“追逐风筝，嬉戏春风，放飞心情，享受快乐”

三、指导思想

风筝作为民俗文化之一，在我国有着悠久的历史，英蓝国际教育集团每年一度传统的春游活动和对外展示交流的重大活动之一。古人常用风筝做诗吟句“早长莺飞三月天，拂堤杨柳醉春烟，儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢”。这表明放

风筝是人们所喜欢的活动，每年阳春季节，更是放飞风筝的最佳时节。给孩子们一片天空，让他们追逐风筝，嬉戏春风，放飞心情，享受快乐，放飞理想、放飞希望；给校园一片天空，让校园充满欢笑、充满活力；给英蓝文化一片天空，让她尽显**幼儿园风采和美丽、尽显活力和魅力。（可选取部分内容用于做展板、邀请函）

四、活动目的

2)通过本次活动，提升**幼儿园知名度，让社会、社区、家长更进一步了解***幼儿园。

3)增进家长和幼儿园的情感交流、增进家长与幼儿之间的情感交流；增强幼儿体质。

4)新颖的主题：此次活动则是跳出了这一固定的模式，以踏青为目的，开展一次传统与现代结合的亲子互动活动，培养幼儿热、爱大自然的情感。5)竞技的形式：比赛的形式增添了活动的趣味性，也更能调动孩子们的积极性，让孩子们主动投入到比赛中。（可选择一些内容做展板、邀请函）为此特举办第xxx届风筝节。

五、活动时间

本次活动时间具体定于3月27日—4月12日，为期16天。

活动主要内容、形式、要求

1、前期准备

1)3月27日(星期五)上午班主任例会上分发了活动方案，布置每项任务，具体到时间、地点，参加的人员。

2)3月28日—3月31日各班结合主题、教材制定教育教学计划，

系统的开展教学活动和开展家长工作；让家长配合给幼儿准备一个风筝，参加放飞活动。

3) 4月1日—12日教研主任组织各班收集风筝的相关知识介绍，出好“追逐风筝，嬉戏春风，放飞心情，享受快乐”

4) 4月4日——12日，各班组织“追逐风筝，嬉戏春风，放飞心情，享受快乐”主题教学活动；(风筝的文章、诗歌，以及介绍风筝历史、大、中班指导幼儿制作各种风筝、探索放风筝的技巧和基本要点；小班、小小班开展家长工作，让家长配合购买各类风筝并和孩子一起放飞，感受放飞的快乐、练习、探索放飞技巧)。

六、制作比赛——手中的“风筝节”

1) 对风筝进行设计、规划，材料和工具由家长或班级自定自备，根据制作出来的风筝的质量和技巧，评出“精巧奖”。根据作品构思的新颖性、趣味性、实用性，评出“创意奖”。

2) 各班也可让家长购买各种风筝，参加放飞比赛；

七、放飞风筝——舞动的“风筝节”（园内）

1) 各班在人人试飞的基础上推荐5组代表，2人一组在幼儿园操场举行放飞比赛。依据放飞时间的长短、飞行质量、平稳性评出放飞小能手若干名，具体安排时间(4月8日)(各班可根据实际情况安排，大、中班可进行自己做的风筝进行放飞比赛)(备注：五、六环节都是在园内由教师带领幼儿一起完成)。

八、幼儿园“风筝节”文化理念

1) 旨在让社会、家长更多的了解***幼教品牌形象，展示***幼教品牌内涵，提升***幼教品牌在***地区乃至全国的知名度。

- 2) 培养幼儿热爱大自然、热爱生活的情感和探索意识。
- 3) 培养幼儿喜欢体育活动和掌握学习放飞技巧。
- 4) 增进亲子之间的情感交流，体验、感受亲情的快乐，培养幼儿热爱家人的情感。
- 5) 增进家园互动交流、形成家园共同教育好幼儿的交流平台；
- 6) 培养幼儿对“风筝“的鉴赏力和动手能力。
- 7) 追逐风筝，嬉戏春风，放飞心情，享受快乐。（可做展板、配上图片）

注：

- 1) 由于本次活动时间只有16天，我们把重点放在日放飞比赛上，重在做好前期的各项准备工作，重在安全、快乐、礼仪、交流互动、展示、宣传上，社会、家长更全面的了解***幼教品牌形象，提升美誉度。
- 2) 活动结束后，请各园长做好本次活动档案资料收集整理(方案、照片、作品、获奖名单、兑奖情况及照片、活动总结、表彰、反思等)
- 3) 本活动方案仅给各园所提供参考，各园所根据本园实际情况再制定切实可行的方案，开始实施，并将活动方案与月日下午五点前发给园长。