

# 最新幼儿园科学活动教案设计(汇总8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园科学活动教案设计篇一

- 1、让幼儿知道自己在没有出生前是住在妈妈子宫里的，加强对妈妈的情感。
- 2、让幼儿了解一些小动物出生的常识，激发幼儿爱护小动物，爱护幼小生命的情感。

vcd光盘木偶（小宝）企鹅图片

- 1、由律动活动导出本次活动主题。

（1）幼儿律动

（2）教师与木偶对话，引出本次活动话题

小宝问题：我的肚子上为什么有一个肚脐

- 2、看录像让幼儿了解宝宝在妈妈子宫里成长的过程

教师提问：

（1）宝宝没出生前生活在妈妈肚子里的什么地方？

（2）宝宝肚脐上的带子有什么用途？

（3）宝宝肚脐上的带子到哪去了？

教师小结：宝宝没出生前是生活在妈妈的子宫里的，靠长在宝宝肚脐上的带子同妈妈连接在一起，吸收妈妈子宫里的营养，一天天的长大。等到宝宝出生后，医生就把宝宝肚脐上的带子绞断，留下的小节带子慢慢就会干枯脱落，最后就剩下我们肚子上的肚脐了。

1. 请孕妇讲一讲自己怀孕后的感受，激发幼儿热爱妈妈情感。

(1) 请孕妇讲一讲自己怀孕后的感受。

(2) 让幼儿摸一摸孕妇的肚子，对没出生的宝宝说一句祝福的话。

(3) 幼儿一起演唱歌曲《我的好妈妈》。激发幼儿热爱妈妈情感。

2. 让幼儿了解一些小动物出生的过程

(1)、幼儿观看观看vcd欣赏了解小猫、小狗、小鸡、小鸭的出生过程

(3)、教师小结：猫宝宝、狗宝宝和我们人类一样，在没出生前都是生活在它们妈妈的子宫里的，而鸡宝宝鸭宝宝先是住在鸡妈妈、鸭妈妈生的蛋里，然后自己咬破蛋壳跑出来。

3. 让幼儿了解小企鹅孵化的过程，激发幼儿爱护动物的情感。

4. 连线：用连线，加深对一些动物出生过程的了解。

## 幼儿园科学活动教案设计篇二

制作意图：丰富幼儿的动手操作材料，增加操作的兴趣。

教育价值：

- 1、锻炼幼儿手眼协调能力
- 2、锻炼幼儿的点数能力
- 3、培养幼儿的合作意识和竞争意识

选用材料：塑料桶、塑料膜、塑料盒、串珠、辅助材料

制作方法：

- 1、将塑料桶装饰成娃娃（五官及大嘴巴）
- 2、将压好膜的纸卷成管后进行装饰，在娃娃的两侧安上两个塑料盒，放小珠子（小珠子分两种不同颜色）

适应年龄：4—5岁

操作地点：桌子上、地毯上、玩具柜上、小椅子上等

做作方法：俩人同时开始喂娃娃，将串珠从各自的塑料管中喂娃娃（珠子分两种不同颜色，并同时结束，两人在从娃娃的大嘴巴中取出珠子，清点各自的珠子有多少，多者为胜。

建议：塑料管（压膜管）可以一样长，也可以长短不一样，让幼儿轮流使用，并且感知管的长短不一样，喂珠子的快慢也不一样。

## 幼儿园科学活动教案设计篇三

- 1、引导幼儿根据不同造型的西瓜皮进行联想。
- 2、根据教师提供的句型进行替换、创编。
- 3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

实物：半个西瓜皮、三角形西瓜皮、半月形西瓜皮；三种造型西瓜皮图片人手一张。

小动物卡片、铅画纸若干、蜡笔、糨糊

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。师：今天老师带来了什么？（不同造型西瓜皮）这些西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、桥……）

二、把西瓜皮和小动物联系在一起，并创编儿歌。

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变成了什么？（秋千），谁在上面玩呀？（小熊……）听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，小熊用它荡秋千。

师：小朋友，你们想不想也让西瓜皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。（提醒幼儿相互讲述）请个别幼儿讲述。如：西瓜皮，变帽子，小兔用它遮太阳；西瓜皮，变雨伞，小猫用它来撑伞；西瓜皮，变小桥，小狗用它来过桥；西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草；西瓜皮，变翘翘板，小猫小狗翘啊翘。

三、引导幼儿记录自己的想象，小组合作创编《会变魔术的西瓜皮》的连环画书。发给每张幼儿一张铅画纸，让幼儿把自己联系好的小动物和西瓜皮贴在上面，可以根据自己的需要进行添画，然后每个小组在教师的帮助下把做好的纸张订在一起，变成一本自制的连环画。

## 幼儿园科学活动教案设计篇四

1、了解各类运动项目。

2、能通过身体动作、绘画创作等方式表现运动的姿态。

3、感受运动员的姿态美。

1、幼儿观看各种运动项目(如：跑步、乒乓球……)

2、环境布置各种运动员比赛项目的图片。

1、导入

说说运动项目

“在奥运会中有很多的比赛项目，你们知道有哪些吗？”

幼儿说说自己所了解的比赛项目

2、感受运动姿态

(1) “这里啊有好多运动员正在参加比赛呢，我们一起来看看他们参加的’是什么项目。”

让幼儿模仿运动员的动作，并且分析其动作的特征。

让个别幼儿上台表演：如快跑。让幼儿讲讲他快跑的姿势。

提问：他的手和脚分别是什么样子的？

(2) 范画

幼儿学一个运动姿势保持不动，老师进行范画，讲解绘画的注意事项

3、幼儿创作

幼儿将自己喜欢的运动姿态用绘画的形式表现出来，引导幼儿抓住动态

#### 4、评价

幼儿介绍自己的作品，学一学自己画的运动姿态。

## 幼儿园科学活动教案设计篇五

### 弯弯绕绕的朋友

1、寻找弯曲物体的朋友。

2、对弯曲的物体产生兴趣。

1、教师与幼儿共同收集典型的弯曲物体的物品。如：大大卷泡泡糖、香蕉、剥开的桔子、电话线、蚊香、弯柄的雨伞、发卡、弹簧、毛线、铁丝、秤钩、晾衣架等。

2、多媒体课件。

3、幼儿与教师收集的物品放在筐中，摆在各组的桌子上，布置成“弯弯乐园”。

#### （一）开始部分

利用音乐《去郊游》引入主题。

师：“孩子们，春天来到了，我们一起去郊游好吗”？

教师带领幼儿边听音乐边把幼儿带入活动室。

#### （二）基本部分

1、弯弯绕绕的东西

（1）寻找桌面上的用品有什么地方是弯弯绕绕的，有什么作用？

如：

弯弯的香蕉弯弯的发夹弯弯的秤钩

弯弯的桔子弯弯的伞把弯弯的晾衣架

(2) 幼儿自由介绍，教师随机梳理幼儿的语言。

如：

弯弯绕绕的大大卷弯弯绕绕的电话线

弯弯绕绕的蚊香弯弯绕绕的毛线

弯弯绕绕的弹簧弯弯绕绕的铁丝

(3) 教师利用课件小结，提升幼儿的生活经验。

如：

弯弯绕绕的盘山公路是为了让人们与汽车爬起来更省力。

弯弯绕绕的铁路是为了避开城市与庄稼。

弯弯的月牙弯弯的彩虹

## 2、弯弯绕绕的植物

(1) 除了生活中有许多弯弯绕绕的用品，看看还有哪些弯弯绕绕的植物？

(2) 幼儿交流看到的植物弯弯绕绕的地方，有什么作用？

(3) 教师小结：爬山虎是依靠弯弯绕绕的藤蔓级叶片上的“脚”向上攀援的。牵牛花用卷须及茎附着在别的东西上

蔓延生长。西瓜藤、葡萄藤都是弯弯绕绕的，这些植物的生长、开花、结果都离不开弯弯绕绕的藤蔓，这些植物就是利用弯弯绕绕来更好的适应它们的生长。

### 3、弯弯绕绕的动物

(1) 植物会弯弯绕绕的，你们有没有见过弯弯绕绕的动物呢？哪些动物是弯弯绕绕的。

(2) 幼儿自由交流。

(3) 利用课件帮助幼儿小结动物身体上弯弯绕绕的作用。

大象用弯弯的长鼻子卷木头、洗澡等。

小狗、小猫、牛、公鸡有弯弯的尾巴等。

### 4、弯弯绕绕的身体

(1) 寻找我们身体上哪些地方是弯弯绕绕的？

如关节、眼睛、眉毛、耳朵、嘴巴、肠子、血管等。

(2) 幼儿相互寻找、讨论。

(3) 游戏《去郊游》

幼儿边听音乐，边表现身体的弯弯绕绕。

(三) 结束部分

幼儿在音乐声中结束本课。



## 幼儿园科学活动教案设计篇六

- 1、通过尝试操作了解区分磁铁可以吸的物质，感知磁铁特性。
- 2、了解磁化现象。
  - 1、课前让幼儿了解磁铁可以吸什么，再让幼儿相互自己已知的'哪些物体可被磁铁吸住，哪些不行。引导幼儿进行分类。
  - 2、组织幼儿讨论：这些不能被磁铁吸的是什么材料的？能被磁铁吸的是什么材料的？
  - 3、让幼儿在活动室找一找还有哪些东西能被磁铁吸住，哪些不能？
  - 4、磁铁不能放在什么地方？了解磁化现象。

## 幼儿园科学活动教案设计篇七

为推进我镇学前教育数学领域活动的质量，发挥我镇学前教育名师成长工作室的教研力量，结合20xx年学前教育宣传月“幼小协同科学衔接”主题活动，开展龙湖区幼小衔接联动教研。以下是方案具体内容：

衙口中心幼儿园二楼综合室

20xx年5月13日上午

龙湖区幼教、数学名师成长工作室全体成员；龙湖区幼儿园教研组长各1名

衙幼大班段家长、衙口中心小学教师若干名

幼小衔接——幼儿园数学集中活动有效性

时间内容主持人

8:10~8:30报到高丽卿

8:30~9:00学前教育宣传月启动仪式

吕寒珊

9:00~9:30研究课《学编5以内加法应用题》

(衙幼青年教师—施茵茵)

9:30~10:00研究课《汪汪的生日派对》

(龙湖区幼教名师成长工作室—施菲菲)

10:10~11:00对话研讨

11:00~11:30专家点评尊道附小苏明强教授

1. 活动前：提前熟悉议题，结合各自数学教学经验，带着问题参与观摩、交流。

2. 活动中：围绕研讨议题，选取观测点，认真记录、诊断，做好交流准备。

## 幼儿园科学活动教案设计篇八

有益的学习经验：

认识闪电的形成，激发探索自然奥秘的兴趣。

准备：

1. 两个气球。

2. 家长或者教师带领幼儿观察雷阵雨时闪电的情形。

活动与指导：

1. 教师请幼儿回忆雷阵雨的情形，启发幼儿思考闪电是怎么回事，引起幼儿对于闪电的兴趣。

2. 教师将活动室用黑布遮住，拿两个气球一下一下地接触，请幼儿观察气球接触后会出现火星跳跃的现象。

3. 教师告诉幼儿他们看到的火花就是电，在天空当中也有许多带电的云层，这些带电的云层相互碰撞就会发生同气球一样的火星现象，这就是闪电。

幼儿园中班科学活动教案——圆外有7个小朋友

幼儿园中班科学活动教案——圆外有7个小朋友

有益的学习经验：

区别里外，增加空间知识。

准备：

1. 1个菜盘，7个茶杯。

2. 纸盒1个，里面装一个玩具小狗。

3. 地上画圆圈、梯形各一个。

活动与指导：

1. 出示纸盒，把盒盖打开，拿起盒子使幼儿能看到里面的小狗，启发幼儿说出小狗在盒子里，把小狗拿出来，放在纸盒的旁边，启发幼儿说出小狗在盒子外面。告诉幼儿纸盒里也

叫纸盒内。幼儿跟着说：小狗在盒子(外)面。

2. 出示盘子和杯子，盘子里摆4个杯子，盘子外面摆3个杯子，让幼儿说出盘子里外各有几个杯子。

3. 指地上的圆圈，向幼儿解释，圆把地面分成三部分：圆内、圆外和圆上。请5、6、7个幼儿分别站到圆内、圆外和圆上，让幼儿说出圆内、圆外和圆上各有多少人。注意说出里外。按口令，幼儿站到梯形内、梯形外和边上。让幼儿说出梯形内、梯形外和边上各有多少人。

4. 关上房门，引导幼儿说出我们在房子里面玩，让3个幼儿站到外面，启发幼儿说出房子外面有3个小朋友。