

最新幼儿园教师个人工作计划中班配班(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师个人工作计划中班配班篇一

时光匆匆，在这春光明媚的日子里，我们又开始了新的一学期，本学期我会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

以《新纲要》为指导，以准确的儿童观、教育观指导幼儿的活动。以探索性、研究性课程追随教育课程，促动孩子全面发展。同时努力挖掘孩子的兴趣，张扬孩子的个性，让每一位孩子的潜能得到的发挥。教师自身也在持续学习、持续实践、持续反思的过程中与孩子结伴成长。

二、主要目标

- 2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展；
- 3、做好家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作；
- 5、环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务；
- 6、有计划的到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中

成长自己。

三、每月工作安排

三月份：

- 1、各班制定各类工作计划；
- 2、安定幼儿情绪，实行入园常规训练；
- 3、各班布置家园桥栏目；
- 4、分班召开家长会；
- 5、各班结合教学目标及内容创设主题墙；

四月份：

- 1、结合季节、节日组织幼儿展开各类特色活动；
- 2、参加全园教师比武活动；
- 3、测量幼儿身高体重；
- 4、各班举行亲子活动；
- 5、幼儿床上用品翻晒；
- 6、组织幼儿参加绘画比赛；

五月份：

- 1、教研活动；
- 2、布置第二期主题墙饰；

3、庆祝五一劳动节；

4、幼儿体检；

六月份：

1、教案评比；

2、各班交流幼儿的成长册，能在相互的欣赏中扬长补短；

3、展开庆六一大型运动会；

4、幼儿身高、体重测量；

七月份：

1、写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估；

2、奥尔夫音乐活动、小星星英语汇报；

3、家长问卷调查。

幼儿园教师个人工作计划中班配班篇二

一、班况分析：

我班大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能

积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

二、班级目标：

- 1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、本学期工作重点：

1、教育教学方面：

(2) 根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3) 为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

(4) 加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面：

(1) 有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

(2) 把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3) 注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4) 教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面：

(1) 创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

(2) 最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

(3) 培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

(4) 每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

(5) 认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

(1) 热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

(2) 积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

(3) 不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

(4) 进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

(5) 继续搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

三、具体工作按排

八月份：

- 1、做好各项开学准备工作
- 2、制定九月份教育活动、游戏活动计划

九月份

- 1、制定十月份教育活动、游戏活动计划
- 2、开展主题《长大的我》教学活动
- 3、进行环境布置
- 4、抓好班级各项活动、常规训练
- 5、开展“我爱老师”“月饼圆圆”的活动
- 6、对幼儿进行韵律操训练预防手、足、口病的传染
- 7、填写幼儿成长记录

8、制定十月份教育活动、游戏活动计划

9、对幼儿安全教育，预防手、足、口病的传染

十月份：

1、制定十一份教育活动、游戏活动计划

2、开展主题《我喜欢的幼儿园》教学活动。

3、开展节日活动：祖国妈妈过生日啦

4、走进社区：重阳节的礼物（走进敬老院）

5、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯

6、填写幼儿成长记录

十一月份：

1、制定十二月份教育活动、游戏活动计划

2、开展主题《绿色的植物》教学活动。

3、继续抓好幼儿的安全防电教育工作。

4、召开中班家长会，家长知识竞赛活动。

5、填写幼儿成长记录

十二月份

1、制定元月份教育活动、游戏活动计划

2、开展主题、《我居住的地方》教学活动

- 3、开展游园活动，欢度“圣诞节”
- 4、师生共同创设环境
- 5、填写幼儿成长记录
- 6、对幼儿进行交通安全知识教育。

元月份：

- 1、对幼儿本学期所学技能给予正确的评价
- 2、填写幼儿成长记事
- 3、做好本学期的各项总结工作
- 4、对幼儿进行寒假安全知识教育。

幼儿园教师个人工作计划中班配班篇三

这个学期我担任的职位是中（2）班的配班教师。对于本学期的个人教学计划我将做好以下几点：

一、指导思想

- 1、更新观念，树立科学的儿童观、教育观，要遵循中班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相应的环境。
- 2、以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

二、个人现状分析

优点：

- 1、热爱幼教工作，喜欢孩子。
- 2、责任心强、有耐心。

缺点：

教育教学能力和技巧上面还存在一些不足，应加强理论知识的学习，并且努力把理论转化成实际经验。

三、工作重点

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。
- 2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。
- 3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。
- 4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。
- 5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交

流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

四、措施

- 1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，不断提高自己的教育教学水平。
- 2、随时随地观察幼儿，提高观察幼儿的能力。
- 3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。
- 4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务。

幼儿园教师个人工作计划中班配班篇四

这个学期我担任的职位是中(2)班的配班教师。对于本学期的个人教学计划我将做好以下几点：

一、指导思想

- 1、更新观点，树立科学的儿童观、教育观，要遵循中班幼儿的身心发展规律，充分利用自然、社会文化等教育资源，注意教育内容应跟随幼儿兴趣的变化而变化，合理有效的使用各种教育方法及手段，创设相对应的环境。
- 2、以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以本班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定教育计划和教育活动。

二、个人现状分析

优点：

- 1、热爱幼教工作，喜欢孩子。
- 2、责任心强、有耐心。

缺点：教育教学水平和技巧上面还存有一些不足，应增强理论知识的学习，并且努力把理论转化成实际经验。

三、工作重点

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。
- 2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛注重每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，协助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。
- 3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。
- 4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不但能够开发幼儿的智力，还能够培养幼儿德智体多方面的兴趣。
- 5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交

流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不但仅是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

四、措施

- 1、多向老教师学习，经常反思教育教学活动，持续提升自己的教育教学水平。
- 2、随时随地观察幼儿，提升观察幼儿的水平。
- 3、积极参加园内组织的各项学习活动，并做好每次的学习记录。
- 4、与本班两位老师配合好，认真、较好的完成园领导交给的各项任务

幼儿园教师个人工作计划中班配班篇五

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。根据新学期园务工作思路和幼儿的年龄特征，现将德育工作具体安排如下：

一、坚持每周一举行全园集体性德育教育

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重举行升旗仪式、进行国旗下的讲话和评选明星宝宝的活动。全园师生准

时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强国旗下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。

明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一定为班级评红花与评选明星宝宝的的活动，通过师生民主评议出下周的明星宝宝，然后周一将名单上报教务处，在国旗下集体通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的名单、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

二、围绕节日开展班级主题教育活动

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有组织的围绕节日开展系列主题教育活动，如：春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，感受节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

三、在一日活动中渗透德育教育

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为：小小班：爱幼儿园、爱集体、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语；小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯，；中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助；大班：乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的

爱心。