

# 最新读好书活动实施方案(模板9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 读好书活动实施方案篇一

山东师范大学

为达到我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此内容相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。希望通过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自己在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会进步的力量是不可替代的。尤其在现在这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。只有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

1·海报宣传2·整理活动方案，并以书面形式提交活动报告

1·内容

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计内容不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具有趣味性、创新性，教育性。

## 2、要求

(1) 操作设计必须具有科学性；

(2) 设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

(3) 设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自己的真实感悟。

## 3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

待定

活动总负责：谢丹、郭锐、牛雅新、徐陈晨

宣传：王佳、李为伦、丁倩云

组织：张兴兴、崔恩鑫

策划：李欢欢、李燕

## 读好书活动实施方案篇二

亲爱的读者朋友们，随着20xx年4月23日世界读书日的临近，河南工业职业技术学院一年一度的读书月活动也将拉开帷幕，今年，我们的读书月活动将为读者奉献哪些精彩的内容，我们又将从图书馆书海世界和数字资源世界里获得哪些重要的信息，让我们近距离走进图书馆，安静地去体验和享受图书馆带来的温暖和喜悦吧。具体活动安排如下：

心为书动 梦为心飞

4月21日-5月21日

图书馆牵头，宣传部、团委、教务处、各系部协办，图书馆、独山书韵读书会具体实施。

1、项目名称：第四届读书月系列活动开幕式暨“校园十佳读者”颁奖活动

时间：4月21日下午2点

地点：新校区图书馆门前

参加人员：学院领导、协办单位领导、全馆职工、学生代表等。

承办单位：图书馆

项目内容：院领导致辞，协办单位（院团委）领导致辞，宣布活动方案，学生代表讲话，宣读“校园十佳读者”名单并颁奖，由院领导宣布第四届读书月活动开幕。

“校园十佳读者”评选：为了倡导我院大学生“多读书、读好书”，鼓励我院大学生积极利用图书馆资源，不断充实自己，

提高自身综合素质，依据[20xx.4.1—20xx.4.1]期间读者借还图书的册数、文明利用图书馆等情况综合评定，评出十名优秀读者为我院20xx年“校园十佳读者”。

2、项目名称：图书馆“特别还书周”活动

活动时间[20xx.5.4--20xx.5.10]

活动地点：新老校区图书馆各流通书库

活动对象：全校师生

承办单位：图书馆

项目内容：为提高图书周转率，图书馆特举办“特别还书周”活动。本馆外借图书不论超期时间长短，在“特别还书周”期间归还均不收取“超期费用”（此次特别还书周不包括污损和遗失图书，如有污损和遗失，按照图书馆原有规章制度办理）。

3、项目名称：“我读书 我成长”有奖知识竞猜活动

活动时间：4月21日开幕式后

活动地点：新校区图书馆二楼南侧走廊。

参加人员：全院学生

承办单位：图书馆，独山书韵读书会。

项目内容：围绕“国学精髓、经典文学、信息素质、科普知识”四个知识板块，精选100道当代大学生应具备的‘知识内容，采用竞猜题目的形式，开展有奖竞猜活动。通过这一活动的开展使同学们发现自身的不足，激励同学们读书的热情。

4、项目名称：“按图索骥”——馆藏图书索取比赛

报名时间：4月21日—5月8日

报名地点：新校区图书馆办公室

比赛时间：5月12日下午17:00

参赛地点：新校区图书馆二楼大厅

参加人员：全校学生，限报50名。

承办单位：独山书韵读书会

项目内容：从馆藏图书随机抽取50册，将其书名和索取号写在有分组编号的书签上。参赛者现场随意抽取，抽取后按书签的分组编号进行登记，在各组裁判的统一安排下，根据自己所抽到的图书信息，快速获取图书。按个人比赛成绩排名，设一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名；其余参赛选手均可获得精美纪念品一份。

5、项目名称：图书馆信息资源利用系列讲座

活动地点：新校区图书馆二楼电子阅览室（t1202房间）

参加人员：全院师生

承办单位：图书馆

项目内容：主要依托图书馆馆藏数据库资源，通过开展“图书馆实体资源利用讲座”、“常用电子资源的检索与利用”、“特种文献资源的检索与利用”系列讲座，使读者进一步了解馆藏信息资源、掌握各类文献的使用技能，提高读者信息获取、处理和利用的能力。

## 6、项目名称：信息检索大赛

报名方式：以系部为单位上报，直接参加决赛。

报名时间：20xx年5月4日---20xx年5月18日。

报名地点：图书馆办公室（1106房间）

比赛时间：5月19日下午17:10

比赛地点：新校区电子阅览室（1202）

项目内容：围绕“图书馆信息资源及网络资源检索与利用”内容，采用上机操作，试卷答题的形式，参赛者在规定时间内（60分钟）完成上机操作和试卷答题。大赛分初赛和决赛，初赛由各系部进行，各系上报决赛人数3-6人。决赛在新区图书馆电子阅览室（1202）进行。以答题质量和答题时间综合评定决赛成绩，最终评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名，优秀奖若干名，并颁发荣誉证书及奖品。评出的获奖名单将在校园网上公示。

## 7、项目名称：“阅读国学经典 弘扬民族文化”导读及签名仪式

活动时间：4月21日——5月20日

活动地点：图书馆大厅

承办单位：图书馆

项目内容：国学记载并传承着中华文化和文明，乃是中华民族的文化精华，蕴涵着诸多做人、做事的道理，是取之不尽用之不竭的教材宝库。此项活动以展板宣传的形式向大学生进行“国学经典”系列书目介绍及推荐；同时开展以“诵读经典，

传承文化精粹”为主题的签名活动；通过此活动的开展，引导大学生阅读国学，弘扬民族文化。

8、项目名称：“悦 读”校园读书风景摄影大赛

投稿时间：4月21日——5月6日

参赛人员：全院师生

承办单位：图书馆

项目内容：以“悦 读”校园读书风景为主题，在全校发起摄影作品有奖征集活动。引发大学生对自身以及周边阅读状况的关注，展示大学生快乐阅读、悠闲阅读美好瞬间，展现书香校园浓厚底蕴，从而激发大学生读书热情，培养大学生良好的阅读习惯。参赛作品要求主题鲜明、内容健康向上，图片需为jpg格式，大小不低于2m,不得以电脑制作改变原始影像。参赛者按照参赛要求将参赛图片以电子版形式交送至图书馆办公室，在上交的作品中海选100张并制成展板，在校园展出，展出期间由全校师生对作品进行投票，根据投票结果选出获奖作品。此次图片征集大赛分设一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名。

### 1. 高度重视，积极参与

各系、各部门要以此次读书月系列活动为契机，将各项活动的参与与构建和谐文明校园结合起来，与加强和改进大学生思想政治教育结合起来，引导大学生多读书、读好书、好读书，切实提高读书月活动的成效，使其成为拓展学生综合素质、奠定人生基石、推动校风学风建设的重要载体。

### 2. 精心组织，确保实效

各项目承办单位要根据方案要求，认真制定实施细则，确保

活动顺利开展，取得实效；积极配合好院宣传部，及时做好相关活动的宣传报道，营造浓郁的校园读书氛围。

主办：图书馆

协办：宣传部、团委、教务处

20xx年4月13日

## 读好书活动实施方案篇三

二、活动时间20xx年10月19日——12月(第八到十六周)

三、活动目标

通过倾听童话、阅读童话、表演童话、描绘童话、创作童话、思考童话,带领学生走进童话世界,感受童话的魅力。

2. 通过阅读与表现安徒生作品等形式,表达对安徒生的怀念和敬仰,在学生心灵播下真善美的种子。3. 通过活动,提高学生文学素养,陶冶高尚的情操,营造健康文明的校园文化氛围。

四、活动安排

第一阶段:宣传准备(20xx年9、10月)

1. 与语文教研组讨论,初拟读书节活动方案,九月底形成定稿。

2. 征集童话主题的标语、人物形象,设计彩旗。设计童话节背景墙,营造氛围。

3. 举行校园读书节启动仪式。第二阶段:实施阶段(20xx年10月至12月)系列活动一:轻叩童话大门活动形式:全体总动员,聆听“轻叩童话大门”讲座,激发阅读童话的兴趣。(主讲:邵

微微。资料搜集、整合:邵微微、管映雪、张海容)。内容:介绍安徒生的生平与作品,了解童话常识,推荐中外著名童话。介绍简单的童话创作知识,掌握最基本的创作技能,激发创作兴趣。

漫游童话世界活动年段 一年级 二年级 三年级 四年级 五年级 六年级

## 活动内容

2情境童话拼读闯关童话人物绘童话故事续写童话故事创作品  
读童话(读后感)品读童话(读后感)

再现童话情景以年级段为单位,每个级段表演一个童话剧。低年级可举行童话人物化妆舞会、讲童话故事,中高年级可以表演一个童话剧或者童话片段。内容可以是安徒生童话,也可以是自己班级改编创作的童话。通过各种表演手段,再现童话情景,使表演者和观众加深童话内涵的理解。

校童话作家评比活动形式:3—6年段学生参加,每班推选3名学生。结合本届读书节现场作文成绩及作文发表情况,选级段前10名小选手参加复赛,复赛内容为童话知识竞赛,最后根据总分推选10名校级童话作家,10名童话作家提名奖。

第三阶段:活动总结(20xx年12月)

1. 各年段学生读书节成果展示。
2. 读书节闭幕式:优秀童话剧联演;校级童话作家表彰。

## 读好书活动实施方案篇四

全县中小學生

- 1、学生选择自己最欣赏、最喜爱的好书，在认真阅读的基础上，把好书中的主要内容（或重要篇章的主要内容）、值得阅读的原因、部分精彩语句以及自己阅读时的感受；摘录编写在“好书推介卡”上，并填上推介人的班级、姓名。
- 2、内容必须是健康向上的原创作品，严禁抄袭。选送学校、作者、指导师必须对所应征作品的原创真实性负责，每位参赛者限交1篇作品，且未公开发表或在其他比赛中获奖。
- 3、一张卡以介绍一本书为主。“好书推介卡”由学生个人自行设计，形状、色彩、纸质不限，规格□a3或a4纸。既可手工制作，也可以打印制作。
- 4、小学组字数控制在500字以内，中学组字数控制在1000字以内。

各校学生参赛作品数按本校班级数的1/3参赛

- 1、各校在4—5月份组织本校学生开展校级比赛。
- 2、6月15日前，将本校评选结果文件和推荐参加县级比赛作品上报至教科刘杰老师处，无学校评选结果文件的作品不参加县级比赛。
- 3、分小学、初中、高中三个组别按照40%的比例评选出获奖作品，分别设一、二、三等奖若干名，指导学生获二等奖项以上（含）的相应获优秀指导师称号。

评比项目

要求（评分标准）

分值

## 版面设计

- 1、要求科学、合理、新颖、精致。
- 2、文字、画面所占比例平衡。
- 3、插图要对版面起着美化、装饰的作用，插图色彩要鲜明、醒目，位置设计合理，但不喧宾夺主。

20

## 内容

- 1、内容要健康向上、围绕着主题展开。
- 2、内容要原创，可以反映出读者对书籍的喜爱程度和自身的读书习惯。
- 3、内容详尽、推介理由充分、感情真挚。

60

## 文字

- 1、文字工整清晰。
- 2、文字颜色要雅致。
- 3、字数符合要求。

20

参赛单位（盖章）： 联系人： 联系电话：

学校

学生姓名

推介书目

指导教师

## 读好书活动实施方案篇五

阅读是学校教育的最基本的途径之一，是一种长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。可以促进同学的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的学校文化氛围，提高学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶同学的情操，本学年我校将全面贯彻市教育局的精神，在全校师生中积极开展读书活动，把读书活动作为工作中的重中之重。

全校同学

养成读书习惯创立书香学校

- 1、通过读书活动，激发师生尤其是全体同学的阅读热情，开阔其视野，增加其知识，陶冶其情操，空虚其文化底蕴，提高其综合素质。
- 2、通过系列活动的开展，逐步形成我校特有的“书香学校”特色，不时提升我校的办学品位。
3. 启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以和召开家长会等活动，让每一个小朋友都感到读书是最快乐的，让每一个家长更加关注小朋友的读书情况，关心小朋友的学习和生活。
- 4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养同学，教师要真心实意地爱同学。

xxxx年3月--xxxx年12月

## 1、活动发起阶段（xxxx年3月）

三月中下旬，在我校召开“书香溢学校、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发建议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求规范。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

## 2、积极开展读书活动阶段（xxxx年3月—xxxx年11月）：

（1）3月起—11月下旬，要求同学充沛利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名同学建立“采撷集”，收集积累好词好句。

（2）“书香班级”要求：班级图书角的书能在同学中进行流动，使教室里充溢书香。班级同学能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

（3）“书香家庭”要求：读书的小朋友真棒，读书的家长真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和小朋友一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的心得和体会。

（4）“读书之星”要求：成果优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

（5）教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一篇高质量的读书心得体会并和时发送到学校网页上。

（6）建立同学“读书记分卡”制度。分年级、班级记录同学

的读书情况，并对同学的读书情况在期末予以评价。

### 3、总结表彰阶段（xxxx年12月）

xxxx年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

#### 1、读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

#### 2、开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养同学不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记和长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给同学发明展示自身课外阅读效果的机会。

#### 3、具体活动

开展“每天一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学

们介绍自身看过的新书、好书，交流自身在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最低向广播站和《蓓蕾文学报》报分别投稿一篇，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

#### 4、课程建设

各班制定学期（年）班级读书计划，每学期确定两本共读书目，安排导读提纲，精心指导阅读，适当布置师生共读；根据同学兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“读书”课，每周午间和每周一节课（一、二年级利用一节自习课；五、六年级利用小作文课）进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

#### 5、考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发同学的读书兴趣，体验胜利的快乐。

#### 6、长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

组长：张\*刚

副主长：李\*霞乔\*涛

组员：王\*峰刘\*鹏张\*郑\*芳李\*张\*梅

贾新芝张\*文邹\*莲王\*暖薛\*铃汪\*霞

## 读好书活动实施方案篇六

各初中：

为落实xx市“阅读伴我成长”系列活动方案，继续做好我区初中生课外读书活动工作，定海区教师进修学校组织开展定海区20xx年暑假期间“阅读伴我成长”读书活动。现将有关事项通知如下：

一、活动时间□20xx年7月至9月底

二、活动主题：“诵读经典 传承文明，让阅读成为一种信仰”

三、活动对象：全区初中学生及初中语文教师

四、活动内容

### （一）分享阅读

由定海区教师进修学校初中语文学科中心组推荐优秀文学作品，供初中学生及初中语文教师在暑假期间选读。（具体书目附后）

### （二）展现自我

初中学生以“诵读经典 传承文明，让阅读成为一种信仰”为主题，开展“阅读伴我成长”读书活动，参赛学生须围绕这一主题进行阅读体会文章的写作，可自拟作文题目。初中教师以“指导学生阅读，分享阅读快乐”为主要内容，进行阅读论文的写作，字数在二千字以内。

## 五、征文报送时间、方式

20xx年9月底前，各初中学校语文组评选出优秀征文（并附电子稿，各学校参赛篇数附后），填写参赛名单表，一起送至定海区教师进修学校。

### 征文要求：

学生征文必须是自己原创，先阅读后写作，杜绝抄袭，套改。字数在1500字以内，每篇文章可附一位初中语文老师作为指导教师。教师以论文形式，谈对学生的阅读指导及自己对经典的解读。稿件要求用a4纸（小4号宋体、1.5倍行距）打印，征文题目下注明作者所在学校、年级班级、姓名、学生联系电话。

## 六、奖项设置

比赛设学生作品一、二、三等奖。获奖者将获赠书券一份。

各学校教导处及初中语文老师要认真做好组织、宣传发动工作，要引导学生积极参与到这项活动中来，鼓励学生先读经典书籍再进行自我写作。

## 读好书活动实施方案篇七

普希金说：“人的影响短暂而微弱，书的影响广泛而深远。”本学期，通过指导学生阅读优秀课外读物，让孩子们从小就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识。在班级中制造良好的课外阅读氛围，提高学生的道德和文化素养，拓宽学生的知识面，养成博览群书的好习惯，让他们在读书中体会到书的无穷魅力，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，让好书伴学生成长！

1、让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。

2、通过活动，提高学生的综合素质。让学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高阅读能力，欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。

### 1、重视环境的布置，营造书香氛围

建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度。

做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、充溢着浓烈的书香。布置好与之相关的中队园地及学习园地。记住班级读书口号“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。

以身作则，从老师做起，每天做到和同学们一起读书。

### 2、积极举办读书活动，激发读书热情

每天的晨读时间为20分钟，内容是校本课程《经典诵读读本（三年级）》。

每天中午的阅读指导课开展“共读一本书”活动，学生在教师的指导下阅读经典名著。

利用夕会课开设欣赏课，美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……对朗读的文章进行评析，使学生从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

合理利用综合课及地方课时间

积极组织学生开展有关的读书实践活动，如“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的……”，向同学介绍自己看过的好句段、好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，也可通过“手抄报”、“读书征文”等方式汇报读书成果。

### 3、加强读书方法的指导，提高阅读能力

教给阅读方法。

选择适合学生阅读的中外古今的精美篇章。推荐阅读好书：《西游记》、《中华成语故事》、《上下五千年》、《长袜子皮皮》、《今天我是升旗手》、《大林和小林》、《小故事大道理》等。

鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

准备一本好词佳句积累本，做到“不动笔墨不读书”。

### 4、开展“我和父母共读书”活动

利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

5□

读书活动评价办法：

充分发挥“小小检测员”的作用，开展好“小书迷”、“读

书之星”的评比表彰活动。学生每有效读完两本书，经班级检测合格后，就能得到“小书迷”书签一张，每集齐五张“小书迷”书签，也就是读完10本书，经年级检测合格后，就能获得“读书之星”证书一张。

## 6、检测措施：

读书笔记展、读书卡秀、手抄报评比。

书面检测内容：知识竞赛、命题读书笔记、阅读检测题。

古诗词背诵考试：能完成多种形式的古诗词抽测、鼓励自己创作诗词。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

## 读好书活动实施方案篇八

“书是面包”、“书是良药”，在这春暖花开季节，我校开展读书节活动，旨在让文化知识成为学生的精神粮食，同时也能开阔学生视野，夯实文字基础，提高文学欣赏水平，并希望此次“读书节”活动能在校园掀起一股读书热潮，营造一种读书环境。让教育充盈书香，让书香浸润心灵，让好书伴随xx实验小学学子的健康成长。

开卷有益。

行万里路，读万卷书。

阅读经典，丰富人生。

获取知识，三分在课内，七分在课外。

xxxx年5月5日□20xx年6月9日

1. 通过活动，引导师生养成“会读书、好读书、读好书”的习惯；
2. 通过活动，使师生从书本中寻找经典文化的智慧，净化自己的心灵，提高审美情趣；
3. 通过活动，继续推动学习型学校、学习型班级、学习型家庭的建设。

第一阶段：活动策划（5月上旬）

1. 举行读书节启动仪式（利用国旗下讲话，向全校师生发出号召）；
2. 班级制订读书节计划（根据本方案，结合班级实际、结合年段主题教育活动制定）；
3. 宣传发动，营造良好的读书氛围（班级利用黑板报、大队部

利用广播、橱窗宣传、横幅标语等）；

4. 邀请著名儿童文学作家周锐来校作讲座。
5. 邀请高低段两位老师开出两节阅读指导课。

第二阶段：组织实施（5月中下旬-6月）

1. 健全班级读书角；
2. 根据不同年级学生的阅读能力，班级自行确定读书数量和

书籍目录；

4. 开展“亲子阅读”活动，并及时记录阅读情况；

6. 各班刊出一期“我爱读书”为主题的展示园地，大队部拍照存档；

7. 活动结束后，各班上交一份“读书节”活动总结及其他相关材料，作评比优胜班级重要依据。

第三阶段：总结表彰（6月9日）

1. 评选“读书积极分子”，确定每班5名；

2. 评选“优秀组织奖”，全校若干名（视有关材料确定）。

3. 各位班主任认真组织好各种形式的读书活动，做好导读工作，做学生的表率。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型多样的各类班级读书活动。

## 读好书活动实施方案篇九

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。读书是终生的事情，读书应重在平时，让读书成为习惯已是建设学习型社会、学习型校园的时代要求。读书对于全面落实素质教育，加强特殊学生的思想道德建设，提高我校教育教学质量，培养教师和学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。经研究，决定于20xx年3月29日至4月30日举办霞浦宏翔高级中学首届读书节，现将有关事项通知如下：

为了丰富学生课余生活，进一步推进书香校园建设，营造浓厚的校园读书氛围，繁荣校园文化，激发全校师生读书的兴趣，提升师生审美情趣和人文底蕴，促进教师专业发展和学

生健康和谐发展，建构有特色的校园文化和理想的成长文化生态。

今年读书节的活动主题为让读书成为习惯。

20xx年3月29日-4月30日

组长:徐定军

副组长:张平生

成员:方永兴朱向阳黄新欧阳天涛马艳峰陈榕黄建军董希瀚卢丽榕徐建淋

第一阶段:筹备策划阶段(3月21日-3月27日)

- 1、教务处根据学校当前总体情况，制定读书节活动方案。
- 2、教务处、团委、语文组、英语组搜集相关活动资料。
- 3、读书节活动内容研讨

第二阶段:宣传启动阶段(3月28日-3月29日)

1、挂出横幅，营造氛围(3月28日)

(1)书籍点亮人生，书香洋溢校园

——福建霞浦宏翔高级中学首届读书节

(2)沐浴书香，润泽人生

(3)让读书成为习惯

2、读书节活动启动仪式(时间:3月29日早升旗仪式后;地点:

操场;朱向阳主持)

下面进行我校第一届读书节启动仪式:

张校长致辞:首届读书节活动并宣布读书节开幕。

第三阶段:组织实施阶段(3月29日-4月30日)

- 1、学生好书引领我成长现场作文竞赛
- 2、辩论赛
- 3、英语现场演讲比赛
- 4、朗诵比赛
- 5、政史地知识竞赛
- 6、文学名著阅读竞赛

第四阶段:评比表彰阶段

教务处总结比赛情况,汇总各项比赛成绩,对各项比赛优胜学生及指导教师给予奖励。