

2023年九年级语文学期工作总结(汇总7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

九年级语文学期工作总结篇一

一、工作目标：

九年级的工作是学校的工作的重中之重，是学校和社会关注的焦点，家长对我们老师给予厚望，关系到学校的声誉，这使得我们教育教学工作更为艰巨，九年级教师要明确肩负的责任重大。我们只有齐心协力，扎实工作，全面提高教育教学质量，才能确保本届目标的实现。我们的目标是：营造良好的班风、学风、教风，让整个年级各个班级都能朝着自己的目标勇往直前；班级纪律严明，学习氛围浓厚；让每个老师都能切切实实地做自己该做的事，为学生服务，为人师表，教书育人。

二、工作思路：

九年级一切工作都必须围绕“学业水平考试”展开，为学业水平考试服务，所以九年级关键词是“教学、考试、分析、督查、辅导”。要扎实推进教学进度，力争3月中下旬结束新课。四月初至五月中旬进行第一轮复习，五月下旬至六月上旬为第二轮复习，六月中旬为第三轮复习。同时抓好理化生实验训练和考试，体育训练和考试，学生综合素质评定，学

业水平考试报名工作。抓好常规管理，加大检查力度，抓好每次月考和模拟考试，做好考试分析。注重培优补差，注重个别辅导，做好心理疏导，培养考试能力。

三、主要工作：

理好教师的讲解与学生自主学习的关系，引导学生独立思考，主动探索，合作交流，夯实每一个知识点，不吃夹生饭，使学生深刻理解和牢固掌握各学科的基础知识、形成基本技能，体会和运用基本思想和方法，获得基本的活动经验。班主任要协调控制好学生的各科作业量，防止学生出现偏科现象。科任老师在教学过程中，及时了解学生对自己所教学科的学习情况，不使自己所教学科因教学效果不显著而拉后腿，除完成教学任务外，也要配合班主任做好学生的思想工作。

四、具体措施：

5、提倡做好家校、师生联系，加强常规管理，关注学生的学习、生活动态；

6、做好学科时间的调度和分配工作；

7、组织做好学业水平考试信息采集与报名工作；

8、做好学业水平考试组织与动员、学业水平考试升学动员工作。

9、做好班级管理工作，形成良好的班风和学风；

10、很抓安全教育工作，确保不出任何安全事故。

11、适当安排活动，帮助学生缓解压力。主题班会，欣赏教育片等。

五、具体工作安排

2017.2.23

本学期将是初中教学最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。为了顺利完成各科的教学任务并使尽可能在中考考出更好成绩，实现制定的教学目标，需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的工作计划如下。

一、 年级组工作目标

根据学校工作计划中对初三年级的要求，初三年级将落实“尖子生拔高、中等生突破、学困生提高”的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳中有升。力争达到学校总体目标。

三、 总体安排

第一阶段：完成第一轮复习。时间： 3月——4月底。（已经完成的科目做好复习计划，并按照计划稳步推进）

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间： 4月——5月

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间： 5月——中考

四、 抓好教学工作：

1. 加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2. 发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，把教学研究落到实处。

3. 继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

《第二学期九年级组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4. 针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

5. 教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

五、抓好德育工作：

1. 抓学风建设，强化道德品质教育

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。调动本届学生的学习积极性尤为重要。

2. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理

压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 要求班主任和学科老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

5. 发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

6. 让学生加强体育锻炼，顺利通过中考要求。

六、加强中考研究

初三任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点与冷点注意收集中考信息。

1. 用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题（建议练习以考代练的方式）。

2. 练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的的分。

3. 教师一定要根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际情况选取好复习起点，一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：“机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少。”的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段非常重要的一个学期，所以各项工作要抓紧抓严抓细抓实。使各项工作能在本学期中均走上正轨，并画上圆满的句号。我们深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

本届九年级有6个教学班，308名学生，17名教师。从上学期期末考试来看，总体成绩虽处在全县前列，但形势相当严峻。七门课中数学、历史全县第一，语文、英语、思想、物理、化学第二，但数学仅比第2高0.9分，而化学第三且比第一相差不大与第一相差较大，就学生个人名次来看，前100名也只有18人较以前减少8，前550名84人较以前减少25，从本届的师资来看，虽然绝大多数教师教学经验比较丰富，能团结合作，拼搏进取，有吃苦耐劳的精神，但从期末成绩来看本年级组总体第二，较以前退步，学生依旧缺乏学习的斗志，学习的自觉性、主动性较差，很少能知耻而后勇。这些现实问题摆在我们面前，需要我们去面对，更要我们团结协作去认真反思、积极改进。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优良的成绩，我们全体初三老师将群策群力，克服困难，全心投入，知耻而后勇，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，为夺取2017年中考胜利而不断努力！现制定本学期的工作计划如下：

一、教学工作：

1. 加强对学生学习的规范管理。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。本学期我们将组织各个学科组教师进行如何提高复习课效率的研讨，力争让学生的成绩有一个“质”的提高！

2. 加强教师的教学研究工作，提高教研效率。加强同一学科备课组及不同学科间教师的教学交流，充分发挥教师队伍的团结合作精神。

《第二学期九年级组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 瞄准中考，加强对中考命题特点和规律的’研究，做到必考的必教，必教的必会，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。

4. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益。我们知道，现在离中考还有短短三个月的时间，同时教学与学习任务却十分得艰巨，真是时间紧任务重，因此，这个学期我们要更加提高周日的补课效率，使学生的学习效率达到最佳！

5. 重视月考和模考，及时召开质量分析会，及时诊断、反思，及时解决考试中出现的问题。

6. 认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。我们初三年级要求各班主任配合体育教师认真参加体育训练，到体育考试前夕，我们各班应利用好空挡时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

7. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前70名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀；针对前100名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。

8. 配合学校教务处做好中考体检、体测、填报志愿等各项工作。

9. 做好初三学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心态投入到学习中去。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，定期召开年级组大会，对初三年级学生开展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，以“人生能有几回搏”、“没有付出就没有收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制订出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，各班根据实际情况，可以经常与家长取得联系，争取教育的最大化。与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。各班级班主任及时与学生家长联系，汇报学生每次考试的情况，以便家长对自己子女及时准确定位；同时老师和家长要对孩子如何度过初三年级的最后一个学期进行了交流切磋，提出了相关要求。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。在后进生的处理上，除情感上下功夫外，还应有一定的策略。如，各学科根据实际情况学会取舍，对有些科目实在不行的，可以把时间让给能够得分的科目，尽量让他在总分上有所提升。

5. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

三、具体工作安排：

三月：召开全体教师会议，统一思想，部署新学期的工作；

班级制订班级奋斗目标和个人奋斗目标；

启动第一轮复习工作；

召开初三百日冲刺动员大会；

做好第一次月考的质量分析工作。

四月：做好模拟考试并及时进行质量分析；

做好直升生的考前考后的思想工作

部分学科老师座谈会；

五月：进入全面综合复习教学阶段，第二轮复习；

做好模拟考试的质量分析；

召开学生家长会议；

部分班级学生座谈会；

指导考生填写志愿；

配合学校作好优生的选拔工作；

六月：优生座谈会；

中考前的冲刺心理调节（与心理咨询室联合组织）；

组织中考；总结评优工作，关注学生的思想动态。

2017年3月6日

九年级语文学期工作总结篇二

一、工作目标：

- 1、认真落实贯彻20xx年教学工作会议精神和吉林省义务教育教学常规，努力提高个人素养和教育教学能力。
- 2、做好九年级历史教学工作，夯实基础，培养学生能力，争取做到中考成绩稳中有升。

二、教学目标：

- 1、完成八、九年级历史知识的整体复习，落实双基，提高能力，备战中考。
- 2、关注学困生，帮助他们顺利结束初中学业，学有所得。关注优生，提高他们的学习能力，为迎接中考做好充分准备。

三、学生情况分析：

九年级两个班级，就历史学科而言，两个班级的学生在个性、学习风格等方面截然不同：一班学生思维敏捷，喜欢表达自己的观点，课堂上常常能和老师的思维迸出火花，学困生较少。二班学生学困生较多，成绩较好的学生也不积极参加课堂活动，不愿意表达自己的想法，导致老师不能及时了解学生对知识的接受与消化程度，发散思维不发达。两个班级都存在不喜欢动手书写的问题，甚至有些个别学生只会说，不

会写。而且语言表述不规范。

四、中考复习工作及教学安排

(一)复习要求:

1、认真研读《课程标准》和《考试说明》，把握历史中考的方向。

研读《课程标准》，明确考试的范围要求、内容要求，应该对照教科书，逐个板块、逐个单元、逐个知识点落实知识点。

2、仔细研究教材，落实基础知识和主体知识。

历史学科的基础知识和主体知识是最基本的历史知识，它包括了重要的历史人物、历史事件、历史现象、历史概念和历史发展线索等。基础和主干知识是载体，是分析问题的依据，是理解、思考问题的依托，是解决问题的工具。为了更有效地记忆、掌握基础和主干知识，在复习的过程中，继续采用构建知识网络和线索的方法，教会学生全面系统地阅读教科书，熟练使用教科书中提供的目录和大事年表，教会学生善于归纳和总结知识之间横向和纵向的联系与对比等。

(二)具体工作及措施:

1、备课

针对九年级的复习课，我的教学设计尝试以下五步骤：第一步，理清单元阶段特征或专题特征，由学生自主完成本单元基础知识的梳理。即学生完成每课的知识点填空。第二步，由讨论思考题组成。针对单元重点和近年来中考的试题，设计有一定深度和难度的题目，简单的东西由学生回答即可。疑难点，尤其是热点、预测到的考点问题由老师引导分析、作出解答。这一部分是课堂操作的主体部分。通过分析加深教

材或专题知识点的理解，这一部分主要强调的是老师“导”的作用，学生是思维的主体。第三步：巩固练习。学生完成本单元的试题，教师有针对性的讲评，巩固本单元知识的作用。这样通过上面几个环节，“梳理”、“探究”、“训练”三环节完成。第四步是课后反思。对老师来说，本单元有什么不足和遗憾及补救措施可总结一下，对学生来说，本单元有什么缺憾的地方，或者有什么补充，甚至是对教师讲课的建议都可以相互交流。

2、上课

高质高效的上课，在课堂上落实学生的主体地位，关注学生的思维发展，学习过程交给学生，努力删除教学中的无效环节。尤其是复习课，我们必须要从“细讲”过渡到“精讲”，讲要讲出新东西、新意境，而不是重复过去学过的基础知识；从“演员”过渡到“导演”，充分发挥教师的“导”的作用，体现学生的主体作用。在教学中，我要教给学生主动学习的方法，要“授之以渔”，而不要“授之以鱼”，重点、难点问题要讲深讲透，把大量的剩余时间还给学生，提高学生的自主性，激发他们学习历史的兴趣，最大限度的提高自习效率，在中考中取得好成绩。

针对两个班级不同的风格，在上课时，也要区别对待。对于一班的学生，关键在于如何引导他们的思维朝正确的方向思考，并严格要求他们把自己的想法落实到书写上，避免出现说的好写的差的方面。另外可以在复习深度上挖掘一下，触类旁通。对于二班的学生，注重基础知识的理解，发动学习优秀的学生参与课堂，要求他们必须说出自己的想法。对于学困生做到面批面改。

3、训练、批改和讲评

训练：科学的布置训练，力求做到举一反三。

整个九年级阶段的复习分成两个轮次。一轮复习按教材章节顺序切块复习，选题要体现基础性，强调覆盖面，目的是巩固基础知识；二轮复习体现专题原则进行复习，选题要注重本学科内知识的纵向联系，要体现学科内综合的特点，目的是加强学科内的综合；临考前(或一、两个星期)的时间的复习要回归课本和进行适量的综合训练，选题要突出热点、联系现实，以达到综合训练，提高能力的目的。教学和复习中就必须注重知识的同时，更加注重综合素质的提高和能力的形成。两个班级及一个班级内部的学生，在学习方法、知识水平等方面都存在着差异，因此要保证做到对不同层次的学生要有不同的任务要求，做到激励优生让其吃饱，关注中等生让其吃好，兼顾学困生让其消化得了，充分落实分层次教学的原则。

批改：合理利用时间，争取做到面批。班级学生的人数不多，尽量集中时间，让学生在课堂上完成训练，并及时批改，及时发现问题，解决问题。这样做，可以调动学生的竞争意识，有助于学困生改掉拖沓的习惯，积极参与课堂活动。

讲评：试卷讲评要重视学生的薄弱环节，找出问题的症结所在，查漏补缺。引导学生关注命题意图，了解解题方法，找出解题规律。认真书写讲评教案和讲评后记，及时了解学生的学习状态。

4、加强学生解题方法的指导，掌握答题技巧，规范答题语言。

针对复习中暴露的问题，归类分析后，进行解题方法的强化训练，提高学生的审题、构思、组织材料、成文的能力。要认真指导学生做好中考复习的能力检测题，通过自我测评，让学生了解试题类型、掌握解题方法、思路、技巧等。在练习和考试中都应注意审题、解题、答题的思路和方法。在审题过程中，要审题型和要求、审关键词、审时空范围，然后确定解答思路和答题方法，组织答案时还要注意文字表述的规范化，要用规范的历史语言回答问题。

九年级语文学期工作总结篇三

以德育处工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

二、班级目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

三、具体工作

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在升学就业等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进

行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团队工作。争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5、加强中下生的辅导转化工作、注重对学生的学法指导、这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩、我还计划加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到授之以渔,教给其点石成金之术。另外,继续开展一帮一活动,尽量提高中下生的学习成绩、班级是我们的一个大家,让我们一起共同努力,把她建设得更温馨、更充满希望。

九年级语文学期工作总结篇四

新的学期开始了,为了更好地把本学期的教学工作做得好,使学生对中考准备得更加地充分,使自己的教学更富有成效,特制定本教学计划。

一. 基本情况:

九年级两个班现有学生85人。从上期末的物理考试成绩来看,优生人数少,差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然后,作为一名教师,应该要看到学生的积极的一面,对于消极的一面要扬长避短,采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率

和及格率。

二. 具体措施:

1、坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；优化教学管理，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能。认真学习课程标准和考试说明，领会本科目在教学中的具体要求。因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。迎接五月份的理化生试验考试。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好双向交流法，使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、认真的对待每一次的模拟考试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺。

九年级语文学期工作总结篇五

这是一个特别的学年，也是一个具有挑战的学年。

带上毕业班了，没有惶恐不安，没有手足无措，感觉到的只有期待与压力，内心一片宁静，但工作一直忙碌，一年吧！说好了，把这一学年都完全奉献了，与同学们一起努力试试，我对我的班有更高的要求，全员都能正取上本市的高中，超过一半的人(即21人)能上省一级学校。这算是一种狂想，只不过，想都不敢想那就是太让人失望了，太对不起同学们了。

在这第一个学期里，最主要的目标是要求学生建立毕业班的意识，营造良好的毕业班氛围，学生更向学，能学习，能有奋斗的劲头，而且知道自己在学什么，知道自己怎么学。把一些影响学习的因素剔除掉，传递正能量，创造出我们班的精彩。

在本学期里的工作主要如下：

- 1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐
- 2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善。加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。

下一页更多精彩“九年级班务工作计划”

九年级语文学期工作总结篇六

认识机械运动，声和光，电和磁等自然界常见的运动和相互作用，了解这些知识在生产和生活中的应用。认识能量、能量的转移与转化、机械能、内能、电磁能及能量守恒等内容。了解新能源的应用，初步认识能源利用与环境保护的关系。

能力目标

初步了解物理学及其相关技术生产的历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，直到物理学不仅指物理知识，而且还包括科学研究方法、科学态度和科学精神，具有应用物理知识解决实际问题的能力。

情感目标

能够保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。在解决问题中有克服困难的信心和决心。

本学期教学内容教材分析

重点难点：

1. 物质：物质的形态和变化，物质的属性，物质的'结构和物质的尺度。
2. 运动和相互作用：机械运动和力、声和光、电和磁。
3. 能量：能量的转化和守恒、机械能、内能、电磁能、能量守恒、能源与可持续发展。

本学期教学的主要任务和要求(在本栏内说明全学期讲授教材起讫的章节或篇目及综合实践活动的安排)。

复习：第一章声现象第二章光现象。

第三章透镜及应用。

第四章热现象第五章电流和电路。

第六章电压电阻。

第七章欧姆定律第八章电功率。

第九章电与磁。

第十章信息的传递。

第十一章多彩的物资世界。

第十二章运动和力。

第十三章力和机械。

第十四章压强和浮力。

第十五章功和机械能。

第十六章热和能。

提高教学质量的主要措施

鼓励学生积极大胆的参与科学探究，调动学生的积极性使学生对物理产生浓厚的学习兴趣，针对不同的教学内容选择合适的教学方法，帮助学生尽快的步入自主性学习的轨道，加强与日常生活、技术应用及其他学科的联系。

九年级语文学期工作总结篇七

一、指导思想：

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平以及学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，

使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，学校党支部工作计划特制定此工作计划。

二、班级发展目标：

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展，发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

三、主要工作安排：

1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、新岗位工作计划、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

5、加强家校联系，程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

四、方法措施：

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、电话销售工作计划、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，销售计划书不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5、加强后进生的辅导转化工作、注重对学生的学法指导

我还计划加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍。

6、进一步提高卫生、两操质量

卫生、早操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、销售人员工作计划、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，

还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

有很多事情都只是我们的理想状态，比如苏霍姆林斯基倡导的“讲学校生活变成孩子们的精神乐园”，也许他的巴甫雷什中学做到了，但对于我们目前而言，那绝对是可望而不可及的事情。但人是总该有理想的，教师理应具备自己的教育理想。于是朝着这个方向我努力探寻着，我愿意为此做出一些必要的尝试，用以去面对我的一个个教育行为。让我与众位老师共同努力为学生的学习和生活创造一个理想的环境！