

最新幼儿园小班体育活动走板鞋 幼儿园 小班体育活动方案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园小班体育活动走板鞋篇一

活动目标：

- 1、在学青蛙跳的过程中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。
- 2、练习轻松、自然地跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿的自信心及勇敢、关心他人品质。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、知识准备：小蝌蚪、小青蛙的基本常识。
- 2、实物准备：磁带、录音机、实物青蛙、青蛙哥哥胸饰一个，飞虫一串、小青蛙胸饰装饰成池塘的轮胎若干（不同高度）、小蝌蚪、荷叶若干。

活动过程：

一、准备活动:

幼儿与老师一起头戴胸饰，随着音乐进入场地，观察小青蛙，做模仿动作。

二、基本活动:

幼儿练习轻松、自然地跳。

(1) 幼儿尝试从“池塘”边往下跳。

(2) 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察。

(3) 引导幼儿尝试不同高度的“池塘边”上往下跳。

(4) “消灭害虫”，提高幼儿练习的兴趣。

(5) 游戏：跳荷叶

(6) 游戏：帮助小蝌蚪玩法：小青蛙们跳入“水快要干了”的小池塘，救出小蝌蚪，并把它们送到青蛙妈妈的身边。

三、放松活动：青蛙哥哥带领小青蛙到水时玩，做放松动作。

幼儿园小班体育活动走板鞋篇二

1、了解红、绿灯、人行道的作用，体验游戏的快乐。

2、遵守交通规则，初步培养幼儿的自我保护能力和安全意识。

自制红、绿灯指示牌、方向盘9个、摩托车把7个、斑马线□t形街

一、出示交通标志，引出主题:

师：今天老师要和小朋友一起玩个游戏叫《信号灯》，在大马路上交警叔叔师干什么的？

二、说明玩法：

(1) 介绍游戏场景和一些标志及游戏活动范围：

师：从教室门口出去有个斑马线，是人们走路的地方，在马路上的黄线是车辆行驶的地方，车辆可以在上面行驶，但不能超车和跨越界限，在t形街的中央有个站台，是交警指挥红绿灯的地方。

(2) 游戏说明：

交警站在站台指挥红、绿灯，其余幼儿扮演司机、乘客和行人。

司机、乘客、行人要按照交警给出的信号走或停，司机要手持方向盘做开车状，没有遵守交通规则的小朋友将被罚停止游戏。

三、游戏规则：

(1) 车辆和行人要互相礼让、互补相撞，按红、绿灯指示行走(驶)

(2) 违反游戏规则者应停止游戏。

四、幼儿进行游戏，教师巡回指导：

(1) 教师示范：

师：现在你们看看老师是怎么玩的，举起红灯车辆不许动，人行道可以走人，绿灯车辆可以行驶，超车或跨越黄线的车辆

将停止游戏。

(2) 幼儿练习，教师巡回指导：

师：老师请1位小朋友当交警，其他小朋友当行人和司机。

五、评价：

师：为什么有的司机和行人会被交警开罚单停止游戏？

以后走在路上一定要遵守交通规则，不然很容易出现交通意外。

本次活动是为了让幼儿初步认识交通规则的重要性，交通规则在我们日常生活中是不可缺少的，对我们的人身安全和交通有必然的重要性。

在游戏中让幼儿体验交通中所会碰到的意外，由于天气原因使游戏无法进行，只能让幼儿了解交通警察、司机、人行道的的作用，了解公车与摩托车的不同。

在马路上车辆行驶的路线，红、绿灯的意义，幼儿在生活中也了解了其他的交通标志，丰富了幼儿的交通意识，从幼儿的兴趣出发，加强幼儿的交通意识。

幼儿园小班体育活动走板鞋篇三

1、喜欢参加体育活动，感受运动游戏带来的快乐。

2、掌握手膝爬的动作要领，能上、下肢协调地爬行。

3、游戏后能把小沙包放到指定的筐里。

1、经验准备：能听音乐做小动物模仿操，并能掌握模仿动作

的要领，学习儿歌《小乌龟本领的》。

2、物质准备：榻榻米、拱形门、软飞盘、轮胎、体操垫、沙包等。

3、场地准备：如图。

(1) 铺满榻榻米的场地，可供全体幼儿自由爬行。

(2) 设有不同路障的场地。

掌握手膝爬的动作要领，爬行时手和膝盖都要着地。

能用手膝爬的动作，爬过各种小障碍。

1、听音乐做小动物模仿操。

2、组织玩游戏“小乌龟本领大”。

(1) 交待游戏角色。

(2) 学习动作要领。

(3) 联系与指导。

(4) 安静游戏。

3、放松活动。

玩亲子游戏“爸爸、妈妈都来爬”，利用家里的家具摆设，设计安全、有趣的爬行环境。爸爸、妈妈和孩子一起玩爬行游戏，激发孩子对爬行的兴趣，并练习手膝爬行的基本动作，尝试通过各种小型障碍，加强亲子互动。

幼儿园小班体育活动走板鞋篇四

（一）开火车，围成一个圆圈，激发孩子活动兴趣。

（二）师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操（有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等）。

二、动作教学和练习

教师创设“蜘蛛侠学本领”情景，带领幼儿进行4个阶段的练习。

（一）手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬，要求手膝协调、爬行有序。

（二）手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直，膝盖不着地，围着圆圈爬两圈。

（三）爬平衡木，双手用力爬，双脚并拢并保持平衡（先低后高）。

身体贴紧平衡木，双脚并拢放在平衡木上保持平衡，抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧，用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡，不要掉下。

（四）匍匐爬行并从障碍物下面爬过，再回到队伍。

要求身体贴地，头抬起用手交替往前拨，双脚交替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过障碍物下方的空隙，要求在前基础上臀部不要抬起，头侧面爬行通过。

三、放松活动：吹气球

师幼模仿气球，甩动身体上肢和下肢后，模仿吹气球变大，然后爆炸倒地。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班体育活动走板鞋篇五

熊熊爬

- 1、观察小熊猫的'生活习性。
- 2、知道关爱小熊猫，不随意伤害它们。

- 1、准备与幼儿人数相同的泡沫垫。
- 2、小熊猫服装，每人一套。

- 1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去，说说关于小熊猫的儿歌（小熊猫、小熊猫、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。）

- 2、教师指导小熊猫爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。
- 3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。
- 4、注意：膝盖不要着地。