

# 七年级上第五单元英语教案 七年级英语 期中第二单元复习要(实用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 高中政治教师学期工作计划篇一

本学期担任高一[x]班、高一[x]班两个班的语文任课教师。一个理科班，一个文科班，从上课状态来说，理科1班男生多，课堂气氛较好，但大部分学生并未真正跟着老师的学习步伐。文科8班课堂气氛较差，学生思维不活跃，部分学生学习态度不端正。总体来说，两个班的学生对语文的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，有些学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；大多数学生虽能大致掌握教材内容，但整合、梳理能力欠缺，迁移能力不够。另外，较少一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和积极性；学生在课堂学习过程中依然停留在全盘接受教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

必修三和必修四兼顾了文体和人为内涵。每册由四个单元组成，学习的侧重点各有不同，必修三分别是：小说、唐诗、古代议论文、说明文，形象性、思辨性和应用性兼顾。必修四分别是戏曲、宋词、杂文、古代人物传记。小说和戏曲单元不仅要让学生体会感悟中外名家的精妙之处，还要让学生把握这类文体额三要素——人物、情节、环境，来把握人物的性格特点。唐诗和宋词要求学生除了要加强背诵，更要学会对古代诗歌的鉴赏方法。古代一文论和杂文结合本学期的作文训练——议论文，应用文主要培养学生阅读说明文的

方法，激发学生对于自然科学的探索兴趣。人物传记单元是高中文言文学习的重点，要求学生掌握基本的文言实词和文言虚词、句式。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养自学能力的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导和平时的积累。通过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯。

一、重视议论文的写作教学，从周末的“七行本”作业中让学生积累议论文的论据素材。

二：教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。同时加强阅读教学和写作教学的结合，读写结合，学以致用，语言学习的成效主要还是从能否准确、流畅地运用母语来抒写自己内心的感受和观点。

三：重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

四：转变作业检查和辅导的重点，周末主要以积累作业为主，每周一检查并评价。平时兼以练笔和背诵默写为主。平时的练习册的作业以简单的预习和课内的加强和巩固为主，课外阅读和语言表达的拓展题主要在晚自习完成并当堂讲解，提高作业的质量。

五：课堂上鼓励学生思考，运用多媒体、讲故事等方式激发学生的学习兴趣和学习热情。培养学生阅读自学、积累的好习惯。

六：每周坚持给学生印发一些与本周教学紧密相联的课外拓展资料。

## 高中政治教师学期工作计划篇二

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
- 3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的和对高考的亲近感。
- 4、吸收优秀学生组建个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。
- 5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的'带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。
- 6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

### 1、密切关注学生思想动向。

人有智力低潮时，情绪也同样，因此作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。

### 2、引进竞争机制。

针对学生每次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下次

考试中实现突破。

### 1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时刻，处理好闲暇时刻，并且构成生活规律，跟上节奏，不好过快，也不好过慢，在张弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

### 2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮忙学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每件小事，坚信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

## 高中政治教师学期工作计划篇三

在上学期的优秀成果和美中不足中我们迎来了新的一个学期，总体来说我的教学工作还是良好的，但成功和不足都已成为过去，这些也将是我这学期工作的动力。为将教学质量进一步提高并完善学生的品德为重，特制定出-年上学期教师个人教学工作计划。

教学工作计划：

### 1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

## 2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校工作计划的安排以及小六数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排。

## 3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

## 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

## 5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

## 6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之尽最大的努力做好教学工作的每一环节，，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

班主任工作计划：

今年我接任六年六班的班主任工作，这是我进校以来首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的小六新生，我的想法是：为了使學生能够在我校学习的四年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批學生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理工作上没什么经验，但我希望能在现在这批學生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。平时多向有经验的教师学习，借鉴他们的班级管理方法。教师的使命就是教育好每一位學生，而班主任的使命便是以學生的健康成长为首要任务。

虽然说我班级的學生有些顽皮、爱动，但这是孩子們的本性，我相信这些孩子在我的带领下在各科教师的辛勤指导下一定会发展的更好。所以身为班主任，我一定要本着对學生负责，对家长负责，对学校负责，对教育负责的原则。学校的每位班主任都是为了对得起學生和对得起自己而工作的。今后我会做到！

坚持认真学习，全面推进素质教育，进一步提高學生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效型。同时作为一名班主任，一定要处理好學生各个方面产生的各种情绪，尽力让我们的每一位學生都朝着正确的方向前进。因此，作为一名普通班级的班主任，我更应该努力去调动學生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

总之，我会尽自己的最大努力，把我的班级带到一个最佳的状态。

不论是教学方面还是班主任工作方面，我都是一名新手，但我相信自己，只要有付出就会有回报的，只要去做就可以了。同时也希望各位老师能给我提出宝贵的教育教学及班主任工作经验，先表示感谢！

## 高中政治教师学期工作计划篇四

高中教师个人工作计划高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下。

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1， 读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2， 同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3， 尝试课堂改革创新传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学

设计.

#### 4, 参加教科研活动.

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行德育教育, 尽快使学生进入学习状态, 并逐步转变一些学生的现存的不足之处, 对学习产生兴趣, 并作对生活充满希望和信心的孩子.

1, 情感交流——沟通能促进师生的情感, 对班级管理有很大的帮助. 及时与学生谈心, 了解学生的内心世界, 从思想上转变每位学生.

2, 与家长沟通——作为教师, 为了尽快了解学生, 及时了解学生的在家的学习工作情况, 我会通过多种形式与家长取得联系, 及时沟通.

面对新的工作环境我充满了信心, 也有许多自己的设想, 我将带着我的激情步入教育教学, 在实践中摸索, 在实践中成长, 在实践中创新.

## 高中政治教师学期工作计划篇五

本人今学期继续担任高二级(1)、(2)两个文科班和(16)、(17)、(18)三个理科班的教学工作。学生基础参差不齐, 很多学生都有一定的学习习惯, 但不能立地的完成学习任务。针对此等形势, 为尽快助他们找到学习兴趣, 提高成绩特制定此计划:

继续推进课堂教学、实施素质教育, 促进自身专业化发展, 注重学生德育教育, 力争教学质量实现新的突破。

1、多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道, 搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教



研活动等。

2、努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；习题注重知识的针对性、系统性、结构性；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

3、充分做好课前预备，预备好每一堂课。

4、做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。

5、积极利用学校开展的各项活动，进行相关的教学等。

1、工作十多年了，我在中学教育方面积累了一些经验，加上自己一定的专业知识，较硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的。

2、除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分后进生的成绩，提高其学习积极性。

3、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4、平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事读本、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料有课本配套的同步练习。

5、平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此

类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

总之，我要以二期课改为内容，新基础教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。所以今学期的目标平均分76分，合格率为92%，优秀率为45%。

## 高中政治教师学期工作计划篇六

本学年我担任泉州九中高一语文的教学工作。虽然在这几年的教学中积累了一些经验，但“路漫漫其修远兮”，要使自己的教育、教学能力和业务水平与时俱进、不断提高，就特别需要有经验的教师能够传授新的教学理念，科学的教学方法，给我以帮助和指导。

阴智强老师是我校一位优秀教师，较高的教学素质和水平，希望与他的合作中互相促进，共同发展。

为加快师资队伍的建设，充分发挥教学经验丰富、学术水平高的教师“传帮带”作用，为了使我能在教学能力、水平和质量上有一个较大的提高，教学方法和技巧上更丰富，在教研和组织教学上能有一个快速的成长，经过学校的帮助、教研组的肯定，阴智强老师的同意，我与阴智强老师进行拜师结对，签订“一帮一”的合同，互相学习双方在教育教学方面优秀的经验和育人方法。

我打算从以下几个方面进行：

一、尊重指导老师，谦虚谨慎，接受批评，对教学中存在的

疑难问题我虚心请教，以期得到了及时帮助解决。

二、在帮教活动中，我对阴智强老师进行上课、备课、作业批改等方面的检查和指导。

三、每学期认真听取阴老师的课5节以上，做好听课记录，并在每次听课以后虚心请教，交流意见，吸取值得借鉴的教学经验和方法，认真写好课后评语，及时写好了学习笔记本和一些学习论文和杂记。

四、虚心请教李少玲老师指导自己公开课的教学，共同讨论教案方案的设计，教法的拟定，学生情况活动的安排，课件的制作等工作。积极阅读学习指导老师平时积累的理论知识和教学心得。

五、利用教研组活动及其他课余时间与李少玲老师共同探讨、交流教学的心得体会，学习新的教学理念，科学的教学方法等与教学有关的内容。真正落实做好教材解读、有效备课、掌控课堂、师生交流等方面的问题。对一些上课过程出现的问题，比如学生的调动，板书的设计，讲课的速度，以及难易程度的掌握多向李少玲老师指教。

六、在出试卷的题型内容的主要方向以及学生的接受程度上如何长远的把握，使学生更有条理的循序渐进的掌握知识等方面多向李少玲老师请教。

七、学年结束时，总结自己的心得体会，对教学中的成功经验做一个全面的总结，对教学中的不足进行深刻的反思。

八、今年我们都带高一，有更多的问题要我们一起探讨解决，“一帮一”给我带来更多的交流与学习的机会，使我更快适应新时期高一语文的教学工作。

希望我在阴老师的合作下，经过一年的“一帮一”活动，见

贤思齐，从善如流，教育教学水平能有较大的进步，教育教学方法更为科学，不断学习教师的经验，使自己更快成长，为泉州九中教育的进步，作出自己最大的贡献！