

2023年大班多变的天气教学反思教学反思反思 学生大班活动心得体会(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班多变的天气教学反思教学反思反思篇一

第一段：引言（大班活动的重要性和意义）

在学校教育中，学生大班活动扮演了重要的角色，不仅可以增进学生之间的交流和合作，还可以培养他们的团队合作意识和解决问题的能力。作为一名学生，我非常喜欢参与大班活动，因为这不仅给我带来乐趣，还让我学到了很多知识和技能。在接下来的文章中，我将分享我参与学生大班活动的心得体会。

第二段：参与学生大班活动的收获

参与学生大班活动使我受益良多。首先，通过合作与协作，我学会了如何与其他学生建立更好的关系。我们在活动中分工合作，互相帮助，在共同完成任务的过程中形成了深厚的友谊。其次，这些活动也加强了我在解决问题上的能力。在活动中，我们常常遇到各种各样的问题，我们需要快速反应和合理解决。这些经历让我变得更加机智灵活，并且能够更好地应对各种挑战。最后，通过参与大班活动，我还学会了如何管理自己的时间和精力。在有限的时间内，我们需要合理分配任务和资源，并且要管理好自己的行动计划。这些都是未来发展所必需的重要技能。

第三段：大班活动中的挑战与克服

尽管参与学生大班活动有许多好处，但我也不可避免地遇到了一些挑战。首先，沟通和团队合作是一个重要的挑战。每个人都有自己的思维方式和沟通风格，如果不能很好地理解和倾听他人的观点，很容易导致意见不合和分歧产生。在这样的情况下，我学会了更加耐心地倾听他人的观点，并且以积极的态度去解决问题。其次，时间管理也是一个不容忽视的挑战。大班活动需要时间和精力投入，如果不能很好地管理这些资源，很容易因为紧迫的任务而感到焦虑和压力。对此，我学会了制定合理的时间表，以及合理设置优先级，尽量避免任务的堆积和时间的浪费。

第四段：大班活动的改进和建议

在参与学生大班活动的过程中，我也提出了一些改进和建议。首先，我们可以改进活动的组织和协调。有时候，组织者在活动的安排和分工上没有做好，导致活动进展缓慢或者无法顺利进行。因此，我建议组织者在安排活动之前，可以提前规划和准备，确保每个人都清楚自己的任务和职责。其次，我们可以加强对活动目标的明确和重视。有时候，由于目标不明确，我们的活动变得模糊和无效。因此，我认为在开展大班活动之前，应该制定明确的目标和计划，并且要及时总结和评估。

第五段：总结（学生大班活动的价值）

通过参与学生大班活动，我不仅增进了自己与他人之间的情感交流，还培养了解决问题和团队合作的能力。尽管活动中存在一些挑战，但我通过不断地学习和反思，逐渐克服了这些困难。我相信，学生大班活动对于培养学生的综合能力和发展潜能来说是非常重要和有价值的。希望通过今后的学习和实践，能够进一步提高自己在大班活动中的表现，为班集体做出更好的贡献。

大班多变的天气教学反思教学反思篇二

1、通过剪窗花，体验人们贴窗花迎新年的传统过节方式。

2、因为要过新年了，剪窗花，让幼儿园里充满新年的气氛。

1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。

2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。

3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

让幼儿发现窗花是对称的。

1、多媒体设施及课件：《美丽的窗花》。

2、纸制房子四幢。

3、色纸、剪刀、筐子等工具和材料若干。

1、引导幼儿欣赏环境布置和课件《美丽的窗花》，让幼儿初步感受剪纸艺术的美，激发对剪纸的兴趣。

2、幼儿第一次探索剪窗花。

(1) 提问：你知道窗花是怎样做出来的吗？

(2) 幼儿自由讨论制作方法。

(3) 我想和小朋友们一起剪窗花来装扮教室

(4) 请小朋友欣赏这些美丽的窗花吧！

(5) 小朋友们仔细观察一下这些窗花，你发现了什么？

小结：剪窗花是我国劳动人民的智慧结晶，是我国的传统艺术，它的左边和右边的图案大小、样子都是相同的。

3、学习剪窗花。

(1) 你们想不想学习剪窗花，你想剪什么？

(2) 下面小朋友们就和老师学习剪窗花，教师示范讲解剪窗花的方法。生共同评价，学习剪窗花的技能。

4、幼儿制作窗花。

(我将剪窗花的纸按照幼儿的能力来分的，我分为三组（第一组：自己折纸、画图、剪纸。第二组：我把纸折叠好他们自己画自己剪。第三组：我折叠好画好，还自己剪纸。)

小朋友们除了刚才剪的窗花，你还想剪什么？下面就让我们的小手小脑动起来，看一看、比一比谁做的窗花最漂亮。

幼儿制作，同时放《新年好》。

幼儿展示作品，并示范讲述制作方法。

师：小朋友们，你是不是认为自己剪的窗花就是最漂亮的啊？

谁想展示一下自己剪的窗花？请问，你是怎么做出来的？

然后把幼儿作品贴在前面同时奖励小笑脸。

互评窗花。

师：你们想不想让大家欣赏你的窗花，下课后，可以贴在后面的展示区，也可以为你喜欢的窗花画上小笑脸。

今天上午我开展了《剪窗花》，在活动中制定了三个目标

- 1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。
- 2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。
- 3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

本次活动以欣赏窗花进行导入，我引导孩子欣赏黑板上粘贴的窗花，还从网上下载了各种类型的民俗窗花，通过多媒体引导幼儿欣赏，孩子们了解了窗花里蕴含的美好祝愿，知道了剪纸是中国人发明的。

欣赏完窗花，孩子对动手剪窗花充满了期待，于是活动进入了第二个环节；示范剪窗花，幼儿动手剪窗花。幼儿剪窗花时我给他们的指导是，剪刀像走迷宫样，绕过来，绕过去的方法。可以剪不同的形状和花边。在我的指导下，孩子们基本能顺利剪出各种各样的窗花，有的孩子剪完一张又一张，兴趣浓厚。

展示幼儿作品，请幼儿说说剪的方法和形状。怎样剪出这样的图形出来的。从幼儿作品发现幼儿剪窗花的胆子还不够大。主要原因是幼儿怕剪断，剪坏，不敢下手。后来我把这一目标延续着继续实施，通过个别指导及适当的鼓励，孩子们逐渐放开手脚，剪出更加丰富的图案处来了。活动虽然进行的很顺利但也存在2点不足：

- 1、在让孩子们进行讨论可以剪什么图形时，没有充分的时间，让幼儿讨论，而是急忙告诉答案。
- 2、在动手操作时个别幼儿不敢大胆地动手剪，这时老师总是为孩子代劳，而没有更进一步地让幼儿大胆地尝试。相信

经过这样的反思，在以后的剪纸活动我将会更有把握地上好。

通过剪窗花活动，我认识到活动的价值，它可以作为教学活动的延伸，延续幼儿的兴趣，延续活动中没达成的目标，或者作为教学目标提升。同时给幼儿自由、宽松的空间，足够的探索实践以及教师有针对性的指导，更利于幼儿操作与探索，也更利于目标的达成。

大班多变的天气教学反思教学反思篇三

大班课外活动是学校为了提升学生的综合素质而设置的，通过开放式的课外活动，让学生具备综合能力，进一步发掘学生的潜能，并培养他们的带领和团队意识。在这个过程中，我收获了很多，以下是我的心得体会。

第二段：对大班课外活动的看法

大班课外活动增强了我与社会交往的能力，让我在参与团队活动的过程中体会到了成功带来的快乐以及团队配合的重要性。此外，大班课外活动还提高了我的实践能力，并给我带来了新的体验，让我开拓了眼界，收获了更多的知识。

第三段：课外活动中的收获

在课外活动中，我不仅锻炼了自己的领导才能，还学会了更好地与团队合作。在活动中，我发现一个人的力量是有限的，只有彼此团结、互相帮助才能获得成功。在这个过程中我学会了如何给予帮助、如何接受帮助以及如何协调各项工作，这些对我未来的发展和职业生涯都有很大的帮助。

第四段：大班课外活动的意义

大班课外活动是提高学生综合素质的重要途径之一，也是培养学生社交和实践能力的重要手段。活动中，我们可以了解

到更多的知识，扩大自己的社交圈，提高自己的实践能力，这对我们的未来发展都是非常有好处的。

第五段：结尾

总而言之，大班课外活动对于学生的成长和发展有着不可替代的作用。通过活动，我们可以接触到更多的人和事，培养自己的领导能力和团队合作精神，取得更丰富的实践经验，对未来的发展有着不可替代的作用。我相信，这些经验和技能，在不久的将来一定会成为我职业生涯和人生中的宝贵财富。

大班多变的天气教学反思教学反思篇四

1、发展幼儿通过听觉判断方向的能力,提高前庭功能,发展平衡能力和灵敏性。

2、激发幼儿的想象力,让幼儿积极尝试利用布袋开展活动的兴趣。

3、培养幼儿的自我调节、克服困难的态度和能力。

1、环境的布置。

2、了解“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变飞蛾”的过程。

3、米袋人手一只。

4、铃鼓4个,《健康快乐动起来》伴奏带。

5、桑叶若干

6、彩带。

1、热身运动

(1)、播放《健康快乐动起来》伴奏带

师：让我们跟着音乐做运动吧！

(2)、游戏：“做相反”幼儿听老师口令做相反动作。

“向前走一向后走一高人走一矮人走”

2、玩布袋（布袋分散在四周）

师：小朋友，你们看，地上有很多的布袋，大家想一想，布袋可以怎么玩呢？看谁能玩的跟别人不一样，让我们一起来玩一玩吧！玩的时候要注意安全。玩之前老师给大家提个要求，当老师唱《两只老虎》时，请小朋友赶快回到原来的位子上去。

（提醒幼儿注意安全，并注意观察幼儿玩袋的情况。）

3、说一说米袋可以怎么玩。

4、出示“蚕宝宝”的图片，了解它的生长过程。

师：你们知道蚕宝宝是怎么走路的吗？（幼儿集体在地上做蚕宝宝走路）

师：看，这只蚕宝宝爬的真好，我们来看看它是怎么爬的？

5、“蚕宝宝”游戏

(1) 师：小朋友玩的真不赖，现在让我们钻进布袋，把自己变成一只蚕宝宝吧！来，变--变--变！

(2) 模仿“蚕吃桑叶”--“蚕吐丝”--“蚕作茧”--“蚕变

飞蛾”。

a 师：蚕宝宝们爬了这么久，肚子一定饿了吧？看，那边有桑叶，我们爬过去吃吧！

（教师作为喂桑叶的人，不断地变动自己的位置，蚕儿也随之改变爬行的方向。）

b 师：让我来摸一摸，蚕宝宝的肚子吃的可真饱啊！咦？我好像听到有蚕宝宝在吐丝了。

c 师：蚕宝宝吐了这么多的丝，把自己也包在里面了。

d 师：蚕宝宝在茧里面睡着了，慢慢地变成了蛹，它在茧里滚来滚去，飞蛾终于咬破茧，飞了出来，一只又一只，一只又一只，都飞出来了。（模仿飞蛾的动作四散跑）

（3）师：刚才小朋友都从蚕宝宝变成了飞蛾，学的可真像！接下来我们玩个游戏，好吗？

6、“盲人听音走路”游戏

（1）师：平时我们都是把布袋套在脚上玩的，今天我们要换种玩法，把布袋套在头上玩。大家体会一下盲人走路时的感觉。

（2）幼儿将布袋套在头上，四处走动。教师提示注意安全，互不碰撞。

（3）师：听，有声音传来了，我们试着朝声音发出的方向走去吧！（请四名老师在场地的四个角落，看教师的手势敲打乐器）

（4）游戏结束，师：请小朋友把布袋拿下来吧，现在你们可

以体会到盲人走路是多么的不方便，如果我们平时遇到盲人应该怎么做？（幼儿各抒己见）

师：小朋友说的真好！相信小朋友一定能说到做到！

6、放松游戏：布袋魔术

师：好，我们用布袋再来变个魔术吧！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将布袋竖向对折），然后变成一个矮子（再将小布袋横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将布袋横向对折，此时，布袋已经被折叠好），现在，我们一起把这些小矮人送回家里去吧！（拿着布袋走出场外，活动结束）

大班多变的天气教学反思教学反思篇五

在培训行业中，大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员，近日参加了一次为期一天的培训课程，让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得，希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

第二段：洞察力的重要性

首先，我认为，在大班培训中，洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中，参加人员的背景和知识普遍存在巨大的差异。如果不能通过观察和沟通获得更多信息，我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上，或者会错过某些重要的信息。因此，尽快建立对参与者的信任关系，并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

第三段：多样性对于学习的影响

其次，在这样一群参加者中，存在的多样性也是我们应当重

视的。与小班培训相比，大班培训中的交流和互动不会那么紧密，更需要我们更广泛地了解不同的文化，价值观和背景，以适应参与者之间的多样性。我认为，对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解，并尽量根据这些需求调整教学方法是非常必要的。

第四段：教学的灵活性

在大班培训中，教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验，但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求，为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式，以便让他们更有效地学习和互动，尤其是对于那些理解困难或者不同文化背景的学员。

第五段：结语

通过一天的大班培训，我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时，这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事，我们需要对待每一个参与者认真严肃，并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下，我们能够更好地面对大班培训的挑战，以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。

大班多变的天气教学反思教学反思篇六

授课目的：让同学们了解机器人的基本特征、形体，动态。强化同学们对于造型空间的理解应用能力。学会简单的情景设置。培养学生的形象思维能力和观察能力。

教学难点：让同学们学会不同场景的处理。培养想象力增加造型知识点更加生动有趣的表现。

老师：小朋友们家里有没有机器人小朋友：有，变形金刚。

老师：那你家的机器人长的什么样呀，跟其他小朋友分享一下小朋友：机器人会走路，会飞。

老师：这么厉害呀，那你们有没有在电视上看过机器人呢小朋友：有哇，数码宝贝里的机器人。

老师：在你们的随便有没有发现机器人呢，在我们的周围，或者想象一下机器人会干什么呢。

小朋友：机器人会很聪明，很讲很多很多语言小朋友：机器人很飞。

小朋友：机器人还会有魔法呢。

老师：想的都挺丰富的。那机器人长什么形状呢，头是怎样的呢小朋友：由很多的方块拼接而成的。

老师：对了，有很多的零部件组装而成的。

老师：好了，今天我们要讲一个关于机器人和小鸟的故事，想不想听呢小朋友：异口同声：想。

教师展出事先准备好的机器人图片。放大在脑屏幕上。并在白板上作出示范。启发同学们：机器人都有什么能力呢，长什么形状，要吃饭嘛，什么颜色。重点分解物体形状，引导小朋友进行思考，并且加以描述□a:机器人的头是怎么样的形状。

b:机器人和人有什么区别呢，改怎么表现呢。

c:身体是怎么样的形状呢（圆的，长的，还是正方形）。

流出来2分钟时间让同学们构思一下，让小朋友设置一个场景。机器人在哪里，在干什么。用时：5分钟老师结束布置课程任务。

1：首先要告诉小朋友注意构图，然后用图形的变形和组合表现物体的形状。2；画背景，设置场景；它是在那个环境是在干什么呢，而且画面表现的时候场景要带有装饰的效果。要引导小朋友进行思考，发挥他们的想象？3：老师进行监督。

4；有时间的话让同学们说出自己画的故事。

1. 幼儿互相欣赏作品，并向同伴介绍自己的作品。

引导幼儿收拾整理自己的材料，并保持环境的整洁。

大班多变的天气教学反思教学反思篇七

观察过夏天的景色的变化，让幼儿对夏天的天气特征有所了解、以及各种动植物的变化。

通过总结、对比，感受儿歌中优美的画面，并学会有感感情地朗诵。

夏天景象的图片、字卡、配乐曲子。

1、了解夏天的景象及天气特征。

2、欣赏图片。

教师引导幼儿逐一观察图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

a□树上有什么在叫？告诉小朋友夏天来到了。

b□小树上长满了叶子，像撑着一把什么？

c□小朋友为什么戴着凉草帽？

d□太阳公公看着小朋友，脸上怎么样？

3、教师总结图片上的内容，并朗诵儿歌让幼儿欣赏。

4、教师边做动作边示范朗诵儿歌2遍。

5、教师教幼儿手指点读，建立一一对应的概念。

6、认识儿歌中的：我、草、夏天、小树、太阳。

7、男孩、女孩读儿歌。

8、配乐朗诵。

渗透给孩子们：夏天是多姿多彩的，可以吃好吃的冰淇淋，可以穿漂亮的花裙子，可以尽情玩水、游泳、打水仗，可以聆听夏天大自然的风、雨、雷电声和荷塘中美妙的奏鸣曲。

大班多变的天气教学反思教学反思篇八

近年来，各类学生大班活动在学校中越来越受到重视。这些活动以其积极的影响力，为学生们的成长带来了更多的机会和挑战。参与其中的我，深感学生大班活动带给我许多收获和体会。

首先，学生大班活动提供了一个广阔的平台，让我们有机会锻炼自己的团队合作能力。无论是班级晚会的准备工作，还是体育运动会的集体项目，都需要我们与同伴紧密合作，共同完成任务。通过这些活动，我意识到团队合作的重要性，并学会了与他人共事和倾听他人的意见。这样的锻炼不仅提高了我们的团队合作能力，还使我们在以后的工作中更加具备竞争力。

其次，学生大班活动激发了我们的创造力和想象力。在这些活动中，有许多自由发挥的空间，让我们能够充分发挥自己的创造力和想象力。比如，在组织班级文艺汇演的过程中，我们可以设计独特的节目，编写精彩的剧本，制作精美的道具和服装等等。这种创造性的思维能力培养是学校课堂上难以获得的，它让我们更好地认识自己，也让我们更加富有创新精神。

此外，学生大班活动还培养了我们的责任心和团队精神。在活动筹备的过程中，每个人都有自己的任务和角色。我们必须按时完成任务，认真对待每一个环节，这样才能使整个活动圆满成功。通过这样的经历，我们明白了团队的力量，也学会了如何在工作中承担责任。这种责任心和团队精神是培养我们成为有担当、能承担责任的人的重要素质。

最后，学生大班活动给予了我们展示自己和提升自信的机会。在活动中，我们可以展示自己的才艺和能力，得到同学和老师的认可和赞扬。这种认可和赞扬不仅让我们更加自信，也激发了我们进一步提升自己的动力。通过做报告、演讲、扮演角色等形式的表演，我们不仅锻炼了自己的表达能力和沟通能力，还提高了自信心，更好地完善了自我价值观。

学生大班活动作为学校教育的一部分，给了我们许多机会去锻炼自己、展示自己。通过参与这一系列的活动，我切身体会到了团队合作的力量，也收获了很多关于创造力、责任心、团队精神和自信心的体验。这些体验将成为我未来成长的宝贵财富，使我更加自信和坚定地面对未来的挑战。我相信，通过学生大班活动的经历，每个学生都会感受到这些身心灵的成长，也会有更多的信心和勇气去迎接未来的机遇和挑战。