

# 毛毛虫的教学反思 语文S版二笋芽儿教 学反思(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿音乐活动策划方案篇一

- 1、通过图谱教学让幼儿理解歌词内容。
- 2、唱准弱拍起唱的歌曲，发展幼儿的.节奏感。
- 3、感受歌曲清新、优美的特点。

- 1、花园情景图一张，节奏谱若干，图谱一张；
- 2、录音机一架，磁带一盒，钢琴一架。

(一) 情境引入，激发兴趣。

- 1、律动《新疆舞》入室
- 2、发声练习《逛公园》，要求愉快地演唱并唱准弱拍起唱的乐句。
- 3、节奏练习：

我的花园种满了什么？（鲜花）

这里有什么颜色的花？（白花）

那里有什么颜色的话？（红花）

（二）结合图谱，理解内容

1、出示图谱，引导幼儿观察。

2、师有表情地示范清唱一遍歌曲，表现歌曲清新、优美、舒畅的特点。

3、提问：听了刚才这首歌，你有什么感觉？你好象看到了什么？

（三）学习歌词，掌握节奏。

1、幼儿完整跟读。

2、分句朗诵并根据歌词用体态节奏表示。

3、幼儿根据图谱按节奏完整朗诵歌词。

（四）熟悉旋律，学唱歌曲。

1、按旋律朗诵歌词。

2、提醒幼儿注意休止符，唱准弱拍起唱的乐句。

3、认识图谱中“”（连贯）“”（放声唱）“”（弱拍起唱）的符号。

4、重点练唱弱拍起唱的句子，引导幼儿利用打拍子的方法帮助掌握并唱准音。

5、幼儿练唱，采用合唱、轮唱、分组唱、个别唱等形式学唱歌曲。

(五) 幼儿复习舞蹈《拾豆豆》。

(六) 律动《兔子舞》出室。

## 幼儿音乐活动策划方案篇二

瓶子在我们生活中随处可见，但是真正又有几个人仔细观察过呢？在本课的学习活动中，引导幼儿充分地学会观察，引导幼儿运用线条、色块等方法来装饰瓶子，体验创作的乐趣和审美享受，最后的作品通过集中展示，自制唱歌瓶子等方式，丰富幼儿的生活，感受艺术学习的乐趣。

1、在圆柱形的物体上绘画，并用不同的线条和色块进行装饰。

2、听不同的材料相同分量，和相同材料不同分量的瓶子，比较它们发出的声音。

1、尝试在圆柱形的物体上绘画，引导幼儿用线条、色块有规律排序来装饰瓶身。

2、培养幼儿动脑筋想办法解决问题的能力。

3、培养幼儿的环境保护意识。

1、收集瓶子若干；画笔。

2、魔术盒

3、沙类、小石子、豆类等。

4、音乐及图谱。

(一) 变戏法引起幼儿兴趣。

出示瓶子，引出课题。

师：瞧，这是什么？

幼：牛奶瓶

师：牛奶喝完了，瓶子还会有什么用呢？

幼：可以放东西……

师：真棒，不过，今天老师要把它变得不一样。（从魔术盒里拿出一个制做好了瓶子）

（二）激发幼儿的操作欲望。

观察教师的瓶子与普通瓶子对比，找不同。

师：看看这两个瓶子有什么不同？

幼：上面有颜色、图案不一样。

师：我是怎么打扮这个瓶子的呢？

幼：有黄色还有绿色。

师：对！用不同的颜色来打扮。我们一起来看看，这个瓶子上的颜色涂成了什么形状？

幼：三角形。

师：如果请你用蜡笔把瓶子装扮漂亮，你会用什么办法呢？

幼：涂不同的颜色。

师：那老师涂的颜色是什么形状呢？

幼：三角形。

师：你能不能用不同的形状来装饰它呢？想一想，可以用什么样的图形？

幼：圆形、正方形、梯形……

**【总结归纳装饰瓶身的方法：除了用不同的颜色和形状，还可以用不同的线条来装饰。】**

师：听一听老师的瓶子，你还发现了哪些不一样的？

幼：瓶子里有东西！

师：所以老师摇动瓶子的时候，瓶子怎么了？

幼：瓶子响了。

师：那普通的瓶子里有吗？

幼：没有。

教师准备放入多个不同材料的牛奶瓶，摇晃瓶子，倾听声音的变化。

师：听，是什么声音呢？

幼：瓶子的声音。

师：它们发出的声音一样吗？

幼：不一样。

**【引导幼儿说出装的材料不同，声音也不一样。】**

师：你的瓶子会发出声音吗？谁来说说，你是怎么让瓶子发出声音的。

（幼儿说，教师示范，得出结论，装的材料正好，不多也不少否则都不能发出声音。）

（三）教师示范，提出要求，幼儿制作。

1、教师介绍重点：装饰瓶子，用笔画上自己喜欢的花纹。线条和图形，然后用不同的颜色进行填充。

2、幼儿操作瓶子，教师巡回指导。

3、在幼儿操作过程中，教师针对个别差异进行辅导。

【操作时，提醒帮助能力弱的孩子进行颜色的搭配，并找到在圆柱体上画画的技术】

（四）介绍制作会唱歌的瓶子。

1、请拿着装有不同材料瓶子的幼儿，上前示范表演自己的瓶子会发出什么样的声音。让孩子自己探索发现：用力的'大小和装的材料多少不同，发出的声音也不一样。

师：小朋友的瓶子都做好了，我们怎样让瓶子发出好听的声音呢？你的瓶子发出的声音像谁？我们一起来摇一摇。

2、去旅游，听音乐，看老师指图谱。

3、玩一玩，听音乐，打击乐器。

4、分组尝试，听音乐，简单演奏。

1、小型打击乐器演奏会。

2、将制作好的瓶子放在表演区供幼儿表演。

3、在科学探索区投放更多的材料，让幼儿继续探索。

孩子在看到瓶子时就显得很感兴趣，在之后的绘画过程中，孩子们的想法都很有趣，都自己大胆想象创作，用不同的图形拼成苹果、机器人、车□000000本节课的目标达成得较好，幼儿对于绘画瓶子以及瓶子发出的声音有很浓厚的兴趣，并且都能够用线条、色块有规律排序来装饰自己的瓶子，但是在介绍会唱歌的瓶子时，幼儿大声的评论小伙伴的作品，有些吵闹，在下次的活动中，这点是需要注意的。

## 幼儿音乐活动策划方案篇三

1、感受乐曲缓慢、欢快和快速的不同性质，能合拍地随音乐动作。

2、探索和表现在不同性质的音乐中熊的不同动作，体验韵律活动的快乐。

小熊动作图、小熊一只、熊胸饰人手一只、夹子若干

1、歌表演《我爱我的小动物》

师：小朋友你们喜欢小动物吗？喜欢什么小动物？我们边唱歌边哄哄这些小动物好吗？

2、欣赏乐曲。

师：小动物给大家带来了一首好听的曲子。我们一起来听听这收曲子分几段？是怎样的？有什么不同？听的时候还可以做做身体动作。

1) 完整欣赏。

2) 幼儿说说自己听乐曲后的感受。

曲子分几段？是怎样的？有什么不同？

3) 跟着音乐做动作。

音乐缓慢时双脚踩节奏、欢快时拍手、快速时双手做绕线状。

3、学习律动。

1) 分段欣赏。

倾听第一段：（教师可拿着小熊随音乐一下一下的动作）

这段听起来是怎样的？（缓慢的、重重的、一下一下的）小熊听到这段音乐在干什么呢？

据幼儿回答出示熊走图。小熊是怎样走路的？幼儿听音乐自由动作。

倾听第二段：（教师可拿小熊左右跳动转动）

这段音乐听起来怎样？大家心里觉得怎样？小熊高兴了会做什么？

据幼儿回答出示熊跳舞的图片。幼儿随音乐学小熊跳舞。

倾听第三段：

这段听起来是怎样的？（很快、很急）这么快这么急小熊干什么呢？（在跳、在弹钢琴、在跑、在骑车）。幼儿随音乐动作。

2) 戴上小熊胸饰合拍的随音乐完整动作。

3) 反馈借鉴同伴的经验再次表演。

4、随音乐学着小熊的样子走出活动室。

## 幼儿音乐活动策划方案篇四

- 1、体会歌曲轻松、活泼、快乐的情绪。
- 2、学会演唱这首歌曲。
- 3、根据歌曲及歌词，跳韵律操。
- 4、在整个的学习过程中，让孩子们了解春天，培养儿童热爱大自然，热爱春天的情感。

### 韵律

- 1、《春天在哪里》歌曲。
  - 2、较大的活动场地，可以是室内也可以是室外的`草地等。
  - 3、每个人两个手花。
- 1、播放《春天在哪里》歌曲，让孩子们了解歌曲旋律和节奏。
  - 2、学习演唱这首经典歌曲。
  - 3、根据歌词的提示，教会孩子跳韵律操。为不同的情景配上不同的动作。让孩子感受春天，体会春天的愉悦心情。

## 幼儿音乐活动策划方案篇五

1. 初步学唱歌曲，能精神饱满地演唱歌曲，注意歌曲的间奏处理。
2. 通过图谱学习记忆歌词，并尝试创编设计第二段歌曲图谱。
3. 萌发热爱祖国的情感。

4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

自制图片、幼儿用书

1. 教师以疑问的方式范唱第一段，引起幼儿参与活动的兴趣，

教师：小朋友都有自己的妈妈，那么请你猜一猜歌中他们的妈妈会是谁呢？

2. 教师引导幼儿学唱歌曲第一段。

(1) 教师出示大地、天空、五星红旗的图片，引导幼儿匹配第一段歌词。

(2) 教师完整范唱第一段，请幼儿验证、欣赏。

(3) 教师再次范唱第一段，提醒幼儿注意间奏部分。

(4) 幼儿学唱3遍，并集体讨论统一间奏处的动作。

3. 教师和幼儿共同探讨设计歌曲第二段的图谱并学唱。

(1) 教师范唱第二段，请幼儿仔细倾听歌词内容。

(2) 教师引导幼儿根据第二段歌词来设计学习图谱。

(3) 教师带领幼儿根据设计的图谱学唱第二段歌曲。

4. 完整演唱歌曲3遍，并激发幼儿爱祖国的情感。