

# 幼儿园常规工作补充计划表(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园常规工作补充计划表篇一

本学期我班增加了几名新生，为了让全体幼儿养成良好的行为习惯和生活习惯，为教育教学和安全生产工作顺利进行，制定以下常规与安全计划：

### 1、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后先将椅子背靠桌子，再将碗勺放好，按要求正确漱口，小班常规(安全)工作计划。

午睡前知道要先大、小便，教育幼儿尽量自己脱衣裤，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣裤，穿鞋子。

### 2、上课常规

要求幼儿听到教师的口令立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，像小白鹅一样坐坐好，眼睛平视教师，上课时能够遵守纪律，不随便说话，离开座位，培养幼儿养成爱动脑筋，积极回答问题的良好习惯。

### 3、 课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不挑玩具，能够与他人共同分享，并且不随

便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处，工作计划《小班常规(安全)工作计划》。

#### 4、爱护公物常规

教育幼儿按规则进行游戏，不乱扔、乱踩玩具。有爱护公共财物的意识。

1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。

5、午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿的体温是否正常和是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

总之，我们会把安全放在首位，对孩子做到：“放手不放眼，

放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

## 幼儿园常规工作补充计划表篇二

我们都知道，幼儿园的集体生活是幼儿从家庭迈向社会的一个小小驿站，也是幼儿走向社会的第一步。幼儿从熟悉、自由宽松的家庭环境进入到陌生、有纪律约束的集体环境之中，难免有些不适应，他们不能像在家里那样随心所欲，想干什么就干什么，而要受集体规则的制约。为此从入园的第一天开始，我们就要重视对幼儿进行一日常规的培养，由浅入深，循序渐进，逐步让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

一日常规就是需要幼儿经常遵守的规则和规定，是幼儿在幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规范，包括三方面含义：

- 1、遵守一日活动的时间及顺序的规定。
- 2、遵守一日活动各环节具体要求的规定。
- 3、遵守幼儿园的一般行为规范的规定。

常规培养对幼儿园教育有着非常重要的意义：

- 1、一日常规帮助幼儿适应幼儿园集体环境。
- 2、一日常规帮助幼儿学习在集体中如何生活。
- 3、一日常规可以维持班级活动的秩序。
- 4、一日常规可以帮助保教人员组织班级活动。

幼儿园一日活动的流程：

上午有：

晨间接待、早操活动、盥洗点心、学习活动、自由活动、盥洗进餐、散步入睡；

下午有：

起床活动、盥洗点心、游戏活动、体育活动、离园活动。

幼儿园一日活动各环节的具体要求：

对幼儿的要求：

- 1、衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。
- 2、有礼貌地和家长告别。
- 3、学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。
- 4、积极投入晨间活动。

对保教人员的要求：

- 1、幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通气。
- 2、以热情、亲切的态度接待幼儿，与家长交流幼儿情况。
- 3、晨间检查：按晨检常规规定项目来进行。
- 4、做好幼儿值日生工作的组织与指导。
- 5、组织晨间户外活动：准备好玩具、材料和体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动，幼儿有自愿选择运动器械

自由活动的时间和器械。

6、早操前十分钟，让幼儿收拾整理玩具、材料、作好参加早操活动的准备。

对幼儿的要求

- 1、依次自然地进入活动场地。
- 2、尊敬国旗，升旗时立正，注视国旗，行注目礼。
- 3、听从指挥做操。精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐，努力达到锻炼目的。
- 4、用轻器械进行操节后放回原处，注意爱护。

对保教人员的要求：

- 1、做操前半小时准备好场地，以免干燥起尘，场地要平整，无障碍物，无积水。
- 2、前一天认真检查器械所需数量，清洁、安全；所需磁带、收录机等做好充分准备。
- 3、保教人员要以身作则，与幼儿共同参加升国旗仪式。
- 4、教师精神饱满带操，不穿高跟鞋，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿活动情况。
- 5、小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主，每学期应更换一套新操节。

对幼儿的要求：

- 1、活动前，逐渐转入安静状态。

2、在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

3、在活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不影响活动秩序。

对保教人员的要求：

1、做好教育活动前的准备工作。包括环境准备、制定教育行动计划、教具和学具准备。

2、保证教育质量

3、注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

对幼儿的要求：

愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

对保教人员的要求：

尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。

幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全。

对幼儿的要求：

1、用自己口杯喝水，喝水时不说笑。

2、不浪费开水，口杯用后放回原处。

对保教人员的要求：

1、口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应放在口杯

柜中固定的地方。

2、幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有开水，并及时提醒幼儿喝水。

对幼儿的要求：

1、盥洗时不拥挤。

2、学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。

3、自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。

4、小班由教师帮助，逐步学会洗手、脸，中大幼儿应独立洗手、脸，尤其大班幼儿应迅速正确洗干净手、脸。

对保教人员的要求：

1、做好盥洗前的准备工作，挂好毛巾，放好肥皂，为幼儿准备好流动水洗手。

2、根据用具设备，分批进行盥洗。

3、教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法。

4、提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

5、最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖、梳好头，离开盥洗室。

对幼儿的'要求：

1、愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

- 2、进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹
- 3、正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。
- 4、和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。
- 5、逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

对保教人员的要求：

- 1、进餐前半小时安排幼儿安静地活动。
- 2、进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。
- 3、指导值日生工作，擦净餐桌，准备餐具。
- 4、领取和分发食物。掌握与登记每餐主、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。
- 5、组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。
- 6、进餐时保、教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。
- 7、午餐后组织幼儿进行10—15分钟安静地活动。如，散步、阅读等。

对幼儿的要求

- 1、午餐后散步、入厕、换拖鞋，保持安静情绪，不高声讲话或嬉笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。



3、不带小玩物上床，迅速盖好被（毯），不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。

4、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响别人。

对保教人员要求：

1、幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

2、小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被（毯），脱叠衣物。

3、夏季上床前为幼儿冲脚。

4、巡视观察不离岗并做好午休观察记录。

5、随时注意保持室内空气新鲜，应避免对流风在幼儿身上。

对幼儿的要求：

1、按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。

2、学习整理床铺。

对保教人员的要求：

1、按时请小朋友起床。认真询问幼儿的睡眠情况。

2、指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求。

3、注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

4、逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿

入厕解便喝水。

5、做好交接班工作，写好交接班登记表。

对幼儿的要求：

1、兴趣浓厚，活泼愉快。

2、和老师共同做好活动前的准备工作。

3、在老师指定的场地内游戏，遵守游戏规则。

4、会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

5、在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。

6、在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。

7、活动结束后能主动的收拾玩具、材料。

对保教人员的要求：

1、保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间（户外活动中，体育活动不得少于一小时）。

2、为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

3、对幼儿游戏和活动的组织指导。

（1）各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

(2) 在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

(3) 在游戏与活动中要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。

(4) 注意安全。

4、认真分析填写活动效果，不断积累资料。

对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

对保教人员的要求：

1、离园前，老师与幼儿进行简短谈话。

2、离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

3、离园时，家长接孩子，可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接。

4、离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

5、幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

生活常规是幼儿园为了培养幼儿良好生活习惯和生活基本能力，确保幼儿健康成长而制定的幼儿园生活各环节的基本规则与要求。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园日常生活组织，要从实际出发，建立必要的合理的常规，坚持一贯性、一致性和灵活性的原则，培养幼儿的习惯和初步的

生活自理能力。”

从入园的第一天起就要有目的培养生活常规。幼儿园生活常规对幼儿每天生活活动的内容、时间、程序等均要明确的规定，使幼儿一日生活能保证在一定的节奏、一定的秩序和一定的规律中进行，有利于培养幼儿良好的生活习惯和基本生活自理能力，建立良好的生活常规是实现幼儿园良好的一日常规的重要保证。

我们在组织集体活动时，幼儿要按照一定的要求，遵守集体活动规则，让他们明白自己不能扰乱集体活动。

集体活动常规内容：

- 1、集体活动常规主要体现在良好的学习习惯上，良好的学习习惯是学习知识、技能的必备因素，因此我们还要求幼儿从小养成良好的学习习惯。
- 2、集体活动常规还包括幼儿要顺应集体里的指令。集体里的指令是让幼儿在日常生活中逐步形成的集体活动常规。
- 3、集体活动常规还有语言常规、操作常规等等，认真地倾听，大胆地表达都是培养语言常规的基本方法。操作常规包括教师提供的一切学具和游戏材料，知道正确的运用和保管。
- 4、集体活动常规需要我们用灵活多样的方法去逐步培养。
- 5、任何事情都是从点点滴滴做起的。引导孩子逐步从依规则控制自身行为到形成动力定形，达到我们所说的：习惯成自然，做到从他律走向自律。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园对幼儿实施教育的主要形式。游戏的开展

在幼儿园中运用之多，大家也是清楚的，为此建立良好的游戏常规也是很必要的。

幼儿喜欢玩游戏，有时玩得高兴时，不能控制自己的情绪，玩得投入时，不能控制玩的时间。针对不同的游戏提出具体的要求，并且强调没有遵守要求带来的后果。制定必要的游戏规则，建立良好的游戏常规，才能使游戏活动在宽松、友好、愉悦的氛围中进行。

- 1、一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两个方面。
- 2、教师要明白一点：一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是用来帮助幼儿更好的生活在集体中。
- 3、一日常规中隐含着自由，自由里渗透着常规。
- 4、为幼儿创设宽松、民主、自由的精神环境，让幼儿在轻松自由的氛围中生活，感受教师的爱，不怕教师。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出、循序渐进。

幼儿园小、中、大班的常规具有螺旋式上升的特点：一方面，各年龄阶段的常规具有一致性，体现内容的重复；另一方面，幼儿的发展具有年龄阶段性，其常规对不同年龄的幼儿应体现规则与要求上的层次性。

充分的、多次的实践是建立良好班级常规的关键。

教师应尽最大的努力创造条件，为孩子提供练习的机会。在态度上、方式方法上，都要有足够的耐心，不能抱有“教你做，等你做太烦、太慢，不如自己做来得快、省事”的想法，这样会不自觉地就剥夺了幼儿学习生活的机会。

幼儿期是具体形象思维，孩子感受着周围所发生的一切，他们不仅看在眼里记在心里，还会像镜子一样在行动上一板一眼地表现出来。因此，在日常生活中，我们必须时时、事事、处处规范自己的言行，注意自己的举止，要求孩子做到的，自己首先必须做到，努力做孩子的表率。

同伴间的影响力对幼儿的发展也有不可估量的作用。有时抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育时机，让幼儿向幼儿学习、幼儿教幼儿学习，这也是常规培养中的有效方法。

教师之间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。对幼儿提出的要求不能时有时无，老师高兴了，就让幼儿放任、松懈，老师生气了，就严加管教。不能开学初，大张旗鼓的抓常规，培养幼儿的习惯，到了学期中、学期末就不管了，造成前紧后松，使幼儿的常规不稳定，时好时坏，甚至造成我们所说的“人来风”，如果这样的话，当你想提要求让幼儿遵守时，幼儿却不听了。所以，一日常规的培养，教师要时刻做到心中有数，只要幼儿在班上，常规的培养就是常抓不懈的工作之一。

在幼儿园形成的良好习惯，往往回到家里就是两个样。如穿上脱掉衣服、整理床铺等自我服务的内容在幼儿园会主动去做，回到家里却被成人取而代之。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与。家庭与幼儿园形成教育合力是培养幼儿一日常规的关键，有了家长的支持和配合，常规培养才能收到良好的效果。

常规培养要从点滴开始，周而复始、循序渐进的进行，要付出爱心，付出耐心，才会有丰厚的收获。

### **幼儿园常规工作补充计划表篇三**

1、愿意上幼儿园，不哭闹，会向老师问好和道别。离园时会

和老师说再见。

2、学会独立进餐，逐渐喜欢吃各种食物，学会正确使用小勺，养成饭前洗手、饭后擦嘴与漱口以及经常喝水的习惯。

3. 养成勤盥洗的习惯，会用肥皂正确洗手，知道使用自己的毛巾。

4. 逐渐学会自理大小便。

5. 学习脱衣服和鞋子，把它们放在固定的地方，逐步养成良好的睡眠习惯。

6. 不用手或脏手绢揉擦眼睛，不将手或其它异物放进嘴、鼻、耳里。知道没有成人的同意，不随便吃东西。

7. 不随便乱扔纸屑，不乱折花枝，知道节约粮食，节约用水。

8. 知道身体不舒服时告诉成人，能配合医务人员进行预防接种。

1. 喜欢参加体育活动，在活动中感到愉快。

2. 学习模仿操及简单的徒手操，动作基本到位。

3. 学会一个跟着一个走，能较灵活地控制走步的方向。

1. 愿意参加集体教育活动。

2. 活动中不随便走动，能听从老师的指令，主动参与。

1. 喜欢和小朋友一起玩。

2. 学会使用玩具，并能将玩具放回原处。

## 幼儿园常规工作补充计划表篇四

1、早上7：40—8：00为入园晨检时间，8：00幼儿园准时上课。10：00放学离园。

2、下午13：40—14：00为入园午检时间，14：00幼儿园准时上课。16：00放学离园。

1、家长送孩子入园时亲自把孩子交给门口值班老师。不能让孩子单独上学，以防孩子走失或在路上发生意外事故。

2、家长接孩子要及时，如有特殊情况不能按时接走需要告知班主任并安排委托人接走，避免造成孩子长时间在园滞留。

3、原则上由父母、祖辈亲自接送。如有困难委托他人接送时，为了安全，被委托来接送幼儿的人，应具备完全行为能力(年满十八岁以上的正常人)，并请提前和教师联络，将被委托者之姓名、与孩子之间的关系告诉教师。

4、非接送时间接孩子，家长须征得园方领导同意后可到班上接孩子。

5、委托人接孩子，必须履行以下程序的手续方可接孩子：(1)教师要和家长再次联系确认(2)在传达室填写《委托接送记录》。(3)确认无误方可带孩子离园。

6、离园时，请家长有秩序和班级老师接自己的孩子，为了确保幼儿的安全，请在接孩子时能尽快离园。如需带孩子在户外场地玩耍，请做好安全防护工作，如在此期间发生意外，一切责任自负。

7、未经许可，家长不要擅自进入幼儿教室。

1、幼儿来园、离园路上及在园外的一切安全责任全部由家长



负责。

2、幼儿来园和离园时，三个值班老师和一个保安人员负责门口幼儿的安全工作。

3、幼儿进入班级、安全工作由任课老师具体负责。

4、幼儿由接送人从教师手中接过后，一切安全问题由接送人负责。

1、车辆一律不准进园，不能停放在幼儿园大门口。

2、车辆停放时要注意安全，服从门卫指挥，排列整齐，方便取放。

3、家长在等待接孩子过程中要注意保持学校门口卫生，禁止乱扔垃圾。

## 幼儿园常规工作补充计划表篇五

1、幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。

2、幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。

3、愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4、安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5、适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将

其分类，收拾整理好玩具。

3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4、能坚持按时入园，不迟到。

1、要求幼儿自觉主动地向周围的'人问好。早上入园向老师同伴问好。

2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4、能听音乐信号做相应的事情。

5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。