

幼儿园教研活动端午节总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教研活动端午节总结篇一

这学期，大家推荐我为大班级的教研组长，我凭着自身的经验，尽自己的能力，努力带动大班级的全体教师开展了主题教学活动。

在学期初，我们三个大班的教师利用课余时间，根据大班的年龄特点，共同编出了一套体能操，并根据需要，录制了一段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐，经过实践，这套体能操，能达到锻炼的要求及力度，能促进幼儿体质的增强。

注重班级的常规培养，建立良好的班级氛围，大班幼儿到了第二学期，自然会有一段时间的燥动期，这与他们向往小学的意愿有关。所以，我们大班老师根据这些情况，对幼儿进行了常规培养：让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体等。常规的教育，不是一天就可形成的，大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中，让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规，班级中就自然会形成良好的氛围，让幼儿在有序的环境中学习和成长。

学期初，组织了大班级的全体老师学习了“活动区域的摆设及材料的投放”，老师们都能认真去学习、去思考，并根据本班

活动室的结构，提出自己的设想，经过大家的讨论、思考和提议，各班创设了：语言区、科学区、美工区、表演区、建构区，并根据校外辅导老师——齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求，科学地摆设了各活动区域，相应投放了各类材料，同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性，还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品，这样下来，活动区域的材料日益丰富了，孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份，又组织教师学习了“如何写幼儿活动观察记录”，通过这次学习，教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各活动进行观察、记录，为下学期的记录工作打好基础。

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分资料，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研资料，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的资料，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

解决策略：

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，透过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班的活动进行反思，透过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的理解，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯。

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎样评仍旧存在不解和疑惑。

解决策略：

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮忙教师梳理思路，增进对评课方法的了解。群众、小组教研形式的有机结合，为每个教师带来了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种透过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师透过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

幼儿园教研活动端午节总结篇二

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。一学期以来，用心营造自我追求，不懈努力，全园上下用心地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了必须的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际状况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学潜力。

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，

以及园内观摩活动，针对教师的听、评课潜力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组建立了与“评课”相关的专题论坛资料，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，用心发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课能够围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是透过教研，教研的主要成员是教师。为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师带给了展示个人工作潜力的平台。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际状况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长带给了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言潜力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演出活动。

在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长就应是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的透过多种形式

的活动，使家长用心投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮忙教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，透过教师的再次修订使得方案的目标、资料、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度到达了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能用心投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的潜力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的潜力应有所提高，幼儿表现的潜力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达潜力的培养有全面整体的思考。这些均有待透过我们日后的园本教研不断调整、改善、完善。

幼儿园教研活动端午节总结篇三

本学期，我园根据旗教育局的工作计划，将重点放在保教人员的基本素质提高与新《纲要》实施上，进一步提高查xx幼儿园教育质量，我们做了以下工作：

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查和教职工的签字制度，透过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、特色教育、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训与《幼儿园工作条例》进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园间周进行业务学习，学习新《纲要》学习《国十条》，指定学有专长教师每周按教学计划对教师乐曲弹奏进行检查，其次是自修笔记，要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会。与此同时，我园还开展了教师简笔画练习，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，培养了自信心。

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，我园举办了幼儿故事会活动，这次活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工通过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调能力。

幼儿园教研活动端午节总结篇四

全园上下要积极投身于课改的实践，以课改为契机，推进幼儿园自主发展。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学能力。

- 1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中认真学习贯彻《纲要》，并利用业务学习时间将在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法。让教师学会自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

- 2、对教师的备课本和观察记录、教学笔记的撰写进一步调整和规范。利用业务学习时间进行反馈，采用针对某一案例进

行分析的方法，让老师明确如何具体操作。

3、加强日常保教工作的督促与指导，坚持每周进班有针对性的听课两次以上，对于我园重点培养的老师进行了教学活动的观摩和指导，并以结师带徒的形式，对徒弟们进行细致的指导和帮助，促进她们尽快地成长起来。

4、全园教师共同探讨教材的合理使用及主题活动的开展，对班级的主题活动墙饰进行了观摩和交流，通过观摩、交流，使老师们对主题活动的选择、开展有了进一步的认识。主题墙饰的内容也更加新颖，更加丰富。

5、充分利用活动室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，开辟区域游戏活动的空间，科学安排幼儿区域游戏活动的时间，注重主题教学活动向区域活动的延伸，让幼儿在尽情游戏的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

6、组织教师参加市级、校级的继续教育培训，去各姊妹园参观学习，了解各园的教育教学和科研发展状况。送老师去学习，提高教师的科研水平和能力，更好的把握当前的幼教形势和发展方向。对自身的工作进行反思，促进教师们积极参与讨论，积极发言，提高教师的说课水平。

幼儿园教研活动端午节总结篇五

阅读能力是幼儿学习的基础，学会阅读是幼儿成功学习的重要条件。早期阅读可以帮助幼儿积极主动地去建构生活经验、表现亲身体验、表达个性情感，它为幼儿打开了一扇认识世界的窗口，架设起一道健康成长的阶梯。

阅读能力是非常重要的学习能力，孩子们可以在阅读中接触各种知识，积累生活经验，并以此为载体将知识迁移内化，帮助孩子们养成各种良好习惯，提高综合能力。我园教研组就围绕“早期阅读促中班幼儿良好习惯养成”开展了一

系列的活动，现将本学期的教研工作总结如下：

为了更好的贯彻《指南》，积极响应推进xx县幼儿园课程改革，提高保教质量□20xx年1月3日晚上，我园特邀请了县教师发展中心学前教育师训员单琼赟老师来园对我园教师开展了《基于儿童立场的课程建设》的专题讲座。单老师以特色鲜明、形式多样的园本课程例子做比喻，将课改的创新经验向我园教师们做了全方位的推介，起到了示范引领的作用，打开了课改新思路。面对全面课改的新形势新任务，我园将继续结合幼儿身心发展需求，落实本园的园本课程《互以为常》幼儿良好习惯养成课程，继续推进，不断深入、创新发展，使江幼的孩子们真正的“学会生活，学会学习”，养成良好的行为习惯。

教研组带领老师们共同学习和探讨了关于“早期阅读促中班幼儿良好习惯养成”的前期工作调查活动。在活动中，教研组长详细介绍了本学年园本研训的目标、方案及核心工作，让老师们详细了解了园本研训的方向和内容。在活动中，老师们就针对中班幼儿早期阅读的基本情况进行了一个问卷调查的工作。通过微信网络平台，转发家长群展开调查，在调查中有94位家长主动参与了调查。针对此次调查活动，老师们了解了孩子的阅读习惯与能力。这对以后的活动，有了明确的方向。

教研组带领老师们共同学习和探讨了关于“如何利用绘本故事促进幼儿习惯养成”的主题研讨活动。在活动中，教研组长介绍了幼儿绘本与幼儿习惯养成之间的互利关系，讲解了绘本阅读给孩子带来的好处。在活动中老师们积极挑选、商讨出一些适合中班孩子习惯养成的绘本书籍。如针对幼儿“以自我为中心”、攻击性行为，表现得极不礼貌等现象，可以通过绘本《大卫上学去》、《玛丽太乖了》让幼儿学会怎样与人打招呼，怎样去结交新的朋友，怎样借用别人的东西等。通过绘本《妈妈摘的葡萄》让幼儿养成要尊重长辈，关爱长辈的习惯。针对幼儿不喜欢刷牙的现象，教师可以选择

《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》的绘本故事，让幼儿养成早晚刷牙的良好生活习惯。通过绘本《爱是一捧甜甜的蜂蜜》、《爱心树》等让幼儿知道如何正确的与人交往，养成关爱他人的良好品质等。通过这些绘本阅读，孩子们不仅学到了各方面的知识，还会促进幼儿各方面的习惯养成，为将来的学习和发展奠定了基础。

对孩子而言，读书的意义在于从中吸取有利于自己生命的营养，对于我们老师来说也是一样的，只有自己深入的去学习了绘本，总结绘本中的教学意义、绘本中的真谛，才能够更好的和孩子一起学习、分享。本学期，教研组鼓励老师们自主阅读绘本。多去探索不同绘本，带给我们不同的感受与收获。同时也组织开展了绘本阅读分享活动，老师们一个接一个的分享都特别的精彩。每位老师也非常认真倾听。相信通过阅读分享活动，老师们对绘本阅读的真谛又有了新的认识，在今后的绘本教学中，能不断的挖掘绘本的价值，获取更多的经验。

作为幼儿教师，我们要充分利用并结合绘本阅读助推幼儿良好行为习惯的养成。为了能让孩子更好的通过绘本来养成一些好的礼仪习惯，我园中班组的老师精心准备了有关于“礼仪习惯”为主题的绘本课堂教学，让老师们进行观摩与学习。课堂观摩活动后，集中在一起进行了评课活动，在教研组的带领下，老师们都积极的提出了自己在课堂上所发现的问题，表达了自己的建议与改进方法，相信通过研讨后，下一次的教学活动会有更大的进步。

为了发挥集体智慧，提高每一节课的教学效果和教学质量，使教师的教学水平尽快得到提高，我园要求每个备课组必须进行每月2次的集体备课。学期初，成员制定备课小组及集体备课计划，并认真落实。备课组长按照规定的时间，组织本备课组的全体老师，按时到达指定的地点，进行集体备课，不迟到和缺席。活动中必须提前将集体备课的内容作好准备，提交给备课组进行讨论。经全体备课组成员讨论修改后才能

正式定稿。备课组各成员在平时的教学中，认真钻研，积极主动地交流、讨论，确保实际教学中出现的新情况、新问题能够及时地沟通、解决。

为营造亲子阅读的家庭氛围，促进幼儿养成良好习惯，我园开展了“好绘本成就好习惯”xx幼儿园“亲子阅读周”活动。在亲子阅读活动中，家长们热情参与，与幼儿积极互动，感受读书的快乐。孩子们在自由、宽松的语言交往环境中，与父母一起看书、讲故事，想说、敢说、喜欢说，在潜移默化中发展了语言表达能力及社会交往能力。活动最后，幼儿园发出倡议，希望家长多抽时间陪伴孩子阅读，少看手机，使幼儿养成爱读书，读好书的良好习惯。此次活动，营造了浓浓的读书氛围，培养了幼儿良好的的阅读和倾听能力，使读书变成家庭生活中不可或缺的一部分。

我园教师积极开展了有关于“阅读区”环境创设活动。在活动前，教师们针对应该如何着手去弄这个语言区的环境，如何才能让孩子喜欢进阅读区等问题进行了学习、讨论。教研组长带领老师们对各班“阅读区”的环境进行了一个展示与观摩的活动。活动中各班老师详细的介绍，观摩的老师进行记录。活动后，老师们集中一起对各个班级进行了观摩后的评价。老师们纷纷指出了自己的意见和建议，互帮互助的氛围特别浓郁。也让老师们明确了今后“阅读区”环境创设的该改进的方向。

通过组织老师开展“教研工作总结”分享活动。让老师们深刻的意识到了“园本教研”的重要性，解决教师在日常生活中遇到的问题与困难，使教研活动真正发挥促进作用，教师的专业素质得到了相应的提高。也让老师们在今后的教研中能更加明确目标、知道自己的努力方向。