

# 最新小班传统文化教案(优质8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班传统文化教案篇一

捉老鼠(土家儿歌)

执教：龚祥伦 长阳第一幼儿园

活动目标：

- 1、乐意与小同伴合作游戏，学习规范、清晰的发音。
- 2、通过游戏更好的体验土家儿歌作品的`趣味。
- 3、能区分普通话和方言的发音。

活动准备：

活动大图一张、儿歌图谱一张、木鱼一个

活动过程：

一、 情景设置，理解儿歌大意。

1、出示吊脚楼，边添画边讲述。

下起雨来了，屋檐上、地上发生了什么变化？屋子里有谁？他们在干什么？

- 2、看图谱，学习儿歌内容。
- 3、跟着木鱼熟念儿歌。
- 4、幼儿结伴合作，熟练掌握儿歌。

## 二、介绍游戏规则和玩法。

- 1、介绍游戏名称。

猫儿吃饱了，有力气了，会干什么呢？引出名称《捉老鼠》。

- 2、师示范参与游戏，帮助幼儿理解和掌握游戏规则。
- 3、师引导幼儿游戏：分组、集体。
- 4、翻译官：用方言游戏。用家乡话来说一说，玩一玩，看看怎么样？

## 三、幼儿自主游戏，师巡回观察指导。

幼儿自主选择用普通话和方言玩游戏。

## 四、游戏延伸。

雨停了，到户外去捉老鼠吧！带幼儿模仿小猫离开活动室。

## 小班传统文化教案篇二

- 1、培养幼儿正确的握笔和书写的习惯。
- 2、引导进行し和 ㇀的比划练习，提高描汗字符号达饿技能。
- 3、培养幼儿对文字符号的敏感性，激发探索文字的兴趣。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、操作卡片《你想钓鱼吗》

2、汉字卡片各一张

1、幼儿自己阅读。

教师出示图片讲解简单的故事，提出适当的问题，吸引幼儿观察和认识“乚和 凵”两种简单的汉字比划。

2、教师和幼儿一起阅读。

3、重点阅读难点

用简单的口诀，引导幼儿从钩的方向和钩的大小两方面区别认识“乚和 凵”帮助幼儿掌握难点。

4、归纳阅读内容

a□ 出示汉字卡片，请幼儿找出汉字中“乚和 凵”的比划，加深对这两种比划的印象。

b□ 进行“乚和 凵”的汉字比划练习“小朋友，你想钓许多鱼吗？那我们就来做许多鱼钩吧？”

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己

的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

## 小班传统文化教案篇三

- 1、在情景中幼儿自然习得儿歌，感受游戏的快乐。
- 2、在游戏中，培养幼儿有文明礼貌的习惯。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

### 一、导入

#### 1、直接进入情景

师：有那么多客人来到我们的家里来做客，我们可以怎么来接待我们的客人呢？（幼儿讲述）

#### 2、说说你会给客人准备些什么菜呢？

### 二、儿歌理解

1、你们说了那么多的好吃的菜来招待我们的客人，让我也来给客人准备些好吃的菜。（师边示范儿歌边进行操作）

2、提问：我给客人准备了些什么菜？是怎么烧的呢？（引导幼儿来数一数，荤素的合理搭配）

3、今天来了那么多的客人，他们也要来尝尝这些好吃的菜，你们会做这些菜吗？（在情景中幼儿进行儿歌的学念）

### 三、延伸

1、请客人来尝尝我们好吃的菜（引导幼儿与客人进行交流）

2、你们的客人喜欢吃什么？我们可以和客人一起去菜市场买些他们喜欢吃的菜。

童谣的琅琅上口的节奏感给幼儿带来了快乐的情绪。对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

### 小班传统文化教案篇四

1、理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2、理解词：汗渍渍、自言自语。

1、故事磁带、录音机。

1、谈话导入课题。

2、提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

4、再次欣赏故事

1、理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2、理解词：汗渍渍、自言自语。

1、故事磁带、录音机。

1、谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3、再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4、帮助幼儿进一步理解故事的`情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

5、讨论：什么是不怕冷的大衣。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

1、能理解故事中不怕冷的大衣是什么。

2、愿意通过体育活动也“穿上”不怕冷的大衣。

## 小班传统文化教案篇五

童谣是儿童“心灵的游戏”、“有韵的母乳”，它与游戏相依相伴，集自由性、趣味性、创造性、教育性于一体，是幼儿最喜欢的活动，优秀的童谣对孩子具有性情陶冶、潜移默化的作用，它会使孩子在欢笑的愉悦中，身心健康地成长。但是，目前有些童谣的创作与教学注重了教育性，却忽略了游戏性、娱乐性，因而不受孩子们的欢迎，从而使得一些内容不那么健康、但朗朗上口的灰色童谣从中小学蔓延到了幼儿园，这将严重影响着孩子们幼小的心灵。

本次活动的童谣选自幼儿教师资料手册《语言》，童谣的构思新颖别致，把猫伸懒腰比作“造座桥”，语言形象有趣、简短押韵，节奏感强。选择这个贴近幼儿生活、游戏性较强的童谣活动《弯弯腰》，是想通过适宜的教学方式让小班幼儿在感受、体验中轻松、愉快、大胆地学说童谣，从而拓展幼儿的知识和经验，在不知不觉中促进幼儿语言运用能力的发展。

- 1、感受童谣活泼、明快的节奏与韵律美。
- 2、大胆学说童谣，体验说童谣的乐趣。
- 3、引导幼儿在童谣中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

童谣背景音乐、童谣内容图片。

（一）听着童谣背景音乐愉快进场。

（二）说童谣。

1、引题：引导幼儿观看大花猫弯弯的身体像什么？

看，这里藏着谁呀？大花猫在干什么呢？它弯弯的身体像什么呀？

2、幼儿完整欣赏

赏配乐童谣一遍，初步感受童谣的节奏与韵律美。

今天唐老师带来了一首很好听的童谣《弯弯腰》，这首童谣里藏着一个秘密：大花猫把身体变成了什么？我们一起来听听。

3、教师清说童谣，幼儿感受童谣的内容。

小朋友的耳朵真灵，请你们再仔细听听，大花猫睡觉的时候，谁到这里来玩了？

4、借助图片，帮助幼儿理解童谣内容。

你听到谁来这里玩了？根据幼儿回答，逐一演示小图片。

5、多种形式说童谣，进一步感受童谣的节奏与韵律美，体验说童谣的乐趣。

(1) 指图说童谣。

(2) 拍手说童谣。

(3) 配乐说童谣。

(4) 表演说童谣。

(三) 戏童谣。



引导幼儿大胆的创造造桥的动作，在游戏中不断地迁移、运用童谣中的经典句子：“比如：“抱抱手造座桥”等，进一步体验说童谣的乐趣。游戏2-3遍。

（四）结束：随背景音乐，幼儿说着童谣轻松离场。

附儿歌：

弯弯腰，造座桥，鸟儿飞来歇歇脚，蜗牛桥下慢慢跑，老鼠见了快快逃，不是桥，不是桥，那是一只大花猫。

弯弯腰这首儿歌选材比较贴近小班幼儿，颜色鲜艳可爱的动物形象也很能抓住孩子们的注意力，活动中我的肢体语言比较丰富，尽量让孩子们能够直观的感受得到儿歌的诙谐幽默。不过这是一节语言活动，应该把语言作为重点，图片以及游戏环节应该作为学好儿歌的一种辅助，应该在活动中把儿歌的美与语感传递给孩子，同时作为老师，应该吐字清晰准确，把儿歌的韵律、押韵说清楚，让孩子在轻松的环境中敢于开口说，大声说，说正确。

## 小班传统文化教案篇六

今天幼儿园蹲点调研活动在我们小一小二班开始了，我执教的是语言活动《太阳感冒了》。

这是一个非常有趣的故事，让幼儿在学习股市的同时，知道吃冰激凌等冷饮不能过量。活动中我从幼儿的生活体验出发，先通过教师的语言提问、观察图片，让幼儿初步了解故事脉络。从而再通过聆听故事来详细学习故事。

1、再记下故事的同时，怕会忘记一些细节，以防万一，我就将故事按图片内容分成四段。在看图片讲故事的环节，就不会出现慌乱而忘记故事细节的尴尬。

2、以先看图片，了解大概内容，再讲出故事，能很好的吸引幼儿，也能帮助孩子提升语言表达。

3、故事讲述生动，非常吸引孩子。

1、在“太阳怎么会感冒了？”的问题中，可以让孩子先来说说自己为什么会感冒，在引导孩子感受太阳感冒的原因。

2、教师讲述故事后，能有一些问题，提点孩子对故事的理解点。

3、师幼共同讲述时，教师根据故事情节，和幼儿的语言发展，为孩子留空，让孩子自主讲述。

以上是调研的老师对这个活动的指点，对自己帮助很大，在这里非常的感谢西瓜豆豆和朵朵云。

## 小班传统文化教案篇七

1、能认真观察图片，理解人物动作，用恰当的动词进行表述，感受朋友间的友谊。

2、能倾听同伴讲述，大胆的想象和表达。

3、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

挂图一幅。皮球。

（一）开始部分：

出示挂图，请幼儿看图片，提出问题：

（1）师：“小兔子要住新房子了，他在做什么呢？”

(2) 一个人能行吗？他想了一个什么好办法？

(二) 进行部分：

(1) 引导幼儿仔细观察人物动作，帮助他们用恰当的动词表示，每个小动物是怎样帮忙的。

(2) 教师引导幼儿完整讲述一遍故事。师：这么多小动物帮助搬家，太热闹了。

(三) 游戏：小兔搬家

小兔也想请你来帮帮忙，我们一起帮帮它好吗？

(四) 结束部分：

教师引导幼儿用不同的方法把球宝宝送回家。

这节课有几儿掌握的不是很好，由于我班幼儿大多数都是民族幼儿，对汉语的理解能力较差，对汉语的一些词和句子理解不了。通过这节课的学习我意识到要想让民族幼儿学好汉语，掌握汉语的词和句子必须要多说，多听，多练习。

## 小班传统文化教案篇八

1、大胆想象，学习用诗化的语言描述情感

2、初步认读重点字词：旋转、风车、播撒、种子、飞翔、飘荡。海岸。旗帜、飘扬

挂图、音带、大字卡、故事读本第人手一册

一、预备活动

1、师幼互相问候————游戏《风婆婆和小树叶？

## 2、教师发书

### 二、感知理解活动

教师朗读谜语

谁也看不见我的影子

谁也抓不到我的影子

沙沙沙、沙沙沙

有时我摇摇树枝

呼呼呼、呼呼呼

幼儿我推推房子

请你猜猜我的名字

请幼儿猜测，引导幼儿进入话题“风”

教师：风和我们一样，就像一位可爱的孩子，顽皮又好动，自由自在的`游戏

## 2、欣赏诗歌

(1) 教师出示挂图幼儿观察

说说图中的风在干什么？

(2) 教师有表情的朗读诗歌，幼儿认真倾听

## 3、讲述诗歌内容

重点讲述诗歌中的第三个情景，指导幼儿结合画面，学念诗歌的句子

4、教师以问答的形式，理解诗歌内容并初步接触大字卡

5、教师播放音带，幼儿划指跟读

### 三、游戏活动

1、游戏：你问我答

### 四、结束活动

交流小结，幼儿整理自己的物品