

# 2023年幼儿园小班户外亲子活动方案 活动方案幼儿园户外活动方案(实用8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园小班户外亲子活动方案篇一

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两

遍，幼儿互换角色。

- 3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
- 4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

- 1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
- 2、幼儿互动变换位子。
- 3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

# 幼儿园小班户外亲子活动方案篇二

2019年x月x日（星期x□早上x□00

xx公园

- 1、一次性台布数个。
- 2、彩虹伞。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、彩色皱纸人手一条。
- 5、欢快的音乐和录音机，电池。
- 6、长绳一条。
- 7、照相机。

## 1、亲子游戏：

（1）猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

（2）玩报纸□a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。

（3）彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿

排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

（4）彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

（5）跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

## 幼儿园小班户外亲子活动方案篇三

为丰富孩子们的课余生活，加深孩子们和家长们的互相了解和团队意识，由家委会商议决定，特组织本次户外亲子活动。

### 1、材料采购

（1）班级名字条幅一个

（2）鼓一面（击鼓传花或造势用）

（3）长绳一根（用于圈定活动区域）

（4）眼罩6—10个（蒙眼游戏用）

（5）8-12面彩旗（用于表示起点和终点）

（6）气球100个

（7）小型扩音设备2套（可借）

(8) 因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐

## 2、奖品采购

文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

3、活动经费：本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数平摊，报名时按50元/生预收，活动结束后多退少补。

1、2：00活动地点集合

2、2：00—2：30活动准备，现场布置

3、2：30—5：00开展活动

4、5：00以后可自由活动，准备收工

出发时间、等候地点在报名后另行通知

## 1、暖场

以家庭为单位，做自我介绍。

## 2、击鼓传花

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

## 3、两人三足

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

## 4、买棒棒糖

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

## 5、爸妈听我说

视参与人数分组，4-6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的家长发表活动感言。

6、活动完有时间，大家可以玩打沙包，或自备户外运动设备玩耍

1、设“参与奖”（每位小朋友）

2、设“最默契家庭奖”（针对“爸妈听我说”游戏）

3、设“表现奖”（总积分者）

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动完后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

## 幼儿园小班户外亲子活动方案篇四

户外亲子活动——放风筝

幼儿园小朋友及其家长

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，充分享受风筝diy的乐趣，刺激孩子创造力的发展。
- 3、培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 4、通过活动让家长进一步了解孩子的心愿，促进家园同步教育。
- 5、通过活动锻炼孩子身体，让孩子感受大自然的原始气息。

风和日丽的上午

8：30——8：40 集合。

8：40——8：50 提出制作风筝的要求。

8：50——10：30 鼓励幼儿与家长自由大胆设计风筝。

10：30——11：00 家长把孩子的心愿记录下来，老师、家长和孩子一起放飞风筝。

11：00 结束活动、幼儿由各家长送至幼儿园午餐。

1、请家长带一盒笔（水彩笔或油画棒均可，老师带水粉）。

2、请家长给孩子穿适量的衣服、轻便的鞋子、适量的水和食物，自带摄像机或照相机。

3、早上8：30准时在指定地点集合。

4、活动中注意培养孩子合作、互助、分享的良好社会性行为。

- 5、教育孩子爱护环境，不攀折花草树木。
- 6、教育孩子注意安全，不攀爬栏杆，不在河边逗留、玩耍。
- 7、为从小培养孩子良好的卫生习惯，请各家庭在活动结束时清理自己的垃圾，并教育孩子不能随便扔垃圾。
- 8、11点左右结束活动，活动后自行安排活动，不做特殊要求。
- 9、请家长关注自己孩子的安全。
- 10、参加家长人数不受限制。
- 11、活动中，以孩子绘画为主，家长参与绘画前、用色前，要征求孩子的意见。
- 12、重点：设计的画面，要讲求对称，家长必要时要做指导。
- 13、风筝制作好之后放风筝，但不要走远，一定要将孩子控制在视线范围内。
- 14、放风筝的过程中不要让孩子有剧烈运动，以免受伤。

## 幼儿园小班户外亲子活动方案篇五

xx公园

2019年x月x日，上午x□x分~下午x□x分。

上午，请家长们x□x分到达xx公园□x□x分活动准时开始。（家长自己带孩子到xx公园与各班老师集合）

- 1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感。

2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）

6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。

2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。

3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

## 游戏2：《袋鼠跳》

### 游戏规则：

1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。

2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。

3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

## 游戏3：《过河拆桥》

### 游戏规则：

1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。

2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈

里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！

## 幼儿园小班户外亲子活动方案篇六

通过开展亲子活动，不仅让家长在工作之余放松了心情，也让家长们有更多的时间与孩子相处，增进其和谐、亲密的亲子关系；通过本次亲子活动，增强亲子情感，提高孩子学习、反应能力，增长见识，开阔视野。

- 1、通过举办亲子旅游，吸纳新客源。
- 2、寒假宣传：促进学生寒假收费，可设报名寒假班送旅游。
- 3、户外公开课。

2019年xx月xx日 早上7：00-下午5：00

地点：番禺百万葵园一天游（自费）

人数：50学生、50家长（目标）

- 1、本校所有年级学生
- 2、通过宣传报名的新生
- 3、兄弟学校学生
- 4□xxx带过来的学生

- 1、倒着说

规则：先规定出题的字数，比如这一轮出题必须在四个字以内，也就是说出题的人可以任说一句话。“我是好人”

那么答题人必须在5秒钟之内把刚才的那句话反过来说，也就是“人好是我”，如果说不出或者说错就算失败。

### 3、吃鸡或者吃其他的什么一个游戏。

游戏规则：有一只鸡，在大家面前，每个人轮流去吃，要说清楚每个人要吃的具体部位，前面吃过的，后面的人就不可再说，到最后，没的吃的人就要出节目。

掌的方式有n种），可以让客人学狗叫猫叫啊，让他跟你跟学绕口令之类相对简单的都可以。当然，为了鼓励他们参与，也可以分成几派来做节目（像对歌大赛），派别就很好取名了：峨眉派、青城派、岷山派之类的都行。让没参与的人来评判，第一名的适当给点奖励！比如九寨沟的明信片啊都可以。

呀喻呀，说到第三次的时候，说抓，右面的人就抓左面人的手，被抓住者唱歌。

游戏玩处，在抓的时候非常让人紧张，好玩，全车上的人都可以玩。

说一个字，说错受罚。老人最容易在咚的数量上出错。

### 7、传话

道具：绕口令、英语等难讲的话

人数：分为两队，人数相等，具体不限几人

一样了，就输了，就罚唱歌

事情节，当你说出开头部分后，就由客人往下接，如果没接上就该他表演节目

当然，要把话筒给客人，让他自己说。

停，看哪个拿到瓶子（或导游旗）的——表演节目。

人和你一样，就输了，就罚唱歌嚟！！

一句，量词或数词说错了就要挨罚。

好一个容易让人产生兴趣的故事情节，当你说出开头部分后，就由客人往下接（要把握好客人接故事的速度和分寸），遇到没有接上的，当然就该他表演节目，导游一定要在其中起到承上启下的作用才行。

做事情（地方和事情越夸张越好），分别放进3个袋子里，再让客人抽，形成新组合，会有很多意想不到的有趣事。好处嘛——搞笑，消磨时间长，客人容易接受，如果有小礼品就更好啦，技巧自己掌握。

搂两搂。数到十后返回从一开始。游戏规则是谁讲错罚谁出节目。由于是临时发挥，许多人都可能绕不过来，有的人把搂几搂先说了，有的人忘了数字接力，就准备听车内爆发出的阵阵笑声吧。其它的，比如让他们（客人）自己讲家乡，效果不错。当然前提是来自不同地方的散拼团。

指啦“）用右手做同样的动作再问客人，“这是几？”，客人多半要回答是食指，（答案应为“这是1”），要根据提问来找答案。2、芳芳在学校门口把学生证掉了，怎么办？

（捡起来）3、一只饿猫看到老鼠，为什么拔腿就跑？（去追老鼠）。4、太平洋的中间是什么？（水、平）有油灯、暖炉、壁炉，应该先点哪样呢？（火柴）。

# 幼儿园小班户外亲子活动方案篇七

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期我园根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了此次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

## 一、指导思想和活动目标

晨间户外活动是指幼儿在早上入园时所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

## 二、组织机构

组长：王维春

执行小组：

组长：宋德昭

常务副组长：田金萍

成员：幼儿部全体教师

### 三、活动准备

1、轮胎40个、木梯5架、人字梯(分开)2架□25cm木板两块、安全保护垫20张。

2、警戒线。

3、晨间户外活动班级轮流表。

4、轻松愉快的音乐。

5、提前划分好场地和每组器械的指导教师。

### 四、活动过程

1、活动时间：7：40——8：00

2、7：35每班派一名教师到操场摆放器械。

3、教师随音乐组织幼儿到开展户外器械活动。

4、活动过程当中两名教师互相配合指导幼儿。

5、活动结束，幼儿随音乐“进行曲”进行接龙行走退场。

### 五、经费预算

轮胎：20×40=800

木梯： $200 \times 5 = 1000$

人字梯： $100 \times 2 = 200$

安全保护垫： $100 \times 20 = 2000$

口哨： $2 \times 11 = 22$

合计：4022元

附件：

### 靛房镇中心幼儿园晨间户外活动评价标准

- 1、户外活动前配班教师检查运动器械的安全并在规定的区域合理摆放好。
- 2、主班教师活动前检查幼儿着装，加强安全教育及活动后的整理工作。
- 3、活动中教师注意观察幼儿的精神状态，根据幼儿的体质差异及时调整运动量。
- 4、采用灵活的方法(内容丰富、形式多样、由易到难、循序渐进)引导幼儿积极投入到活动中逐步提高活动的趣味性。

## 幼儿园小班户外亲子活动方案篇八

风筝作为我国非物质文化遗产之一，在我国有着悠久的历史。放风筝自古以来就是人们所喜爱的活动，每年阳春三月，更是放飞风筝的时节。“风筝”作为我校发展的学校课程，日益被学生所喜爱。我校在近年来举办的风筝特色活动中培养了一批风筝爱好者，提高了广大师生的实践能力，弘扬了民族文化。为使这项活动继续深入发展，丰富学生的课余生活，学校决定每年的三月份举办风筝节，让学生追逐风筝，嬉戏

春风，放飞心情和理想，享受童年和欢乐，传承文明和文化，培养创新精神和实践能力。

### 一、活动目的：

给学生提供一个展示自我的舞台，张扬学生个性，激发学生对于科学技术的热爱，培养学生的动手、动脑和审美等综合能力，培养创新精神和创新意识，在实践中增才智，长见识，真正体现学生的主体意识，提高校园生活的乐趣。同时丰富学生的课外生活，增长课外知识，培养团队精神，活跃我校运动氛围，进一步促进阳光体育活动，使学生德、智、体美能全面发展。

### 二、活动时间：

每年三月份

### 三、活动内容：

#### 1. 绘画、手抄报比赛——纸上的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：每位学生在16开纸上画一画风筝，可以是自己看到的，也可以是想象的。

(3)评选方法：每班推选20份统一安排张贴在各班教室南侧墙裙上。学校将组织评奖，成绩记入班级考核。

#### 2. 板报比赛——多彩的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：搜集关于风筝的诗句、名言、谚语、歇后语、风筝的历史、历史故事制作成精美的黑板报。

(3) 评选方法：出一期以“多彩的风筝节”为主题的黑板报，学校检查评比，结果记入班级考核。

### 3. 制作比赛——手中的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：开展“做一只自己的风筝”活动，在此基础上，各班在准备好2只精品风筝(注意式样、画工不要千篇一律)参加自制风筝展评活动。

(3) 评选方法：从参评的风筝中评选一、二、三等奖各2、3、4名。另根据制作出来的风筝的质量和技巧，评出“精巧奖”；根据作品构思的新颖性、趣味性、实用性，评出“创意奖”。

### 4. 放飞比赛——舞动的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：利用课余时间开展亲子放飞活动，利用下午体育活动时间组织放飞练习，不断提高放飞技能。参加放飞比赛。

(3) 评选方法：要求两人一组，事先利用下午课外活动时间，在班主任指导下有目的地进行训练，确保放飞质量。依据放飞时间、飞行质量、平稳性评出一、二、三等奖各2、4、5名，还将评选“风筝放飞大王”、“放飞小能手”若干对。

### 5. 摄影比赛——永远的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：开展学生摄影比赛。让学生用摄影的方式记录、展现自己眼中的风筝节，表现自己对活动的感受和印象，让风筝节在学生心中留下永恒的美好回忆。

(3) 评选方法：对学生摄影作品进行评选，设一、二、三等奖各1、2、3名，并将择优推荐发表。

## 6. 征文比赛——心中的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：组织“五彩风筝、放飞童年”风筝节征文比赛，文体不限，诗歌、记叙文、小课题研究报告……让学生用写作的方式记录参加活动的过程、克服困难解决问题的经历、对风筝节的体验和感受等等。

(3) 评选方法：学校将评奖，优秀作品向报刊推荐发表，对外宣传我校的活动情况。