

幼儿园低碳活动策划书(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园低碳活动策划书篇一

艺术领域活动

活动目标

1. 欣赏图片，感受饺子的不同造型。
2. 尝试用团圆、压扁、黏合等技能捏出不同形状的饺子。
3. 喜欢用彩泥进行创意造型，感受泥塑的乐趣。

活动准备

1. 经验准备

幼儿吃过饺子，观察过包饺子。2. 材料准备彩泥，一次性纸盘，搓成小团的各色皱纹纸。

活动过程

一、情境导入

1. 玩手指游戏“包饺子”，激发幼儿兴趣，引出主题。师：小手摊开，来包饺子吧！（伸出左手手掌）擀，擀，擀饺子皮儿；（右手在左手上做擀皮状）和，和，和饺子馅儿；（右手手指立在左手手掌上做捏合状）包，包，包个小饺子！（每说一个“包”字就用右手食指依次轻点左手手指）香喷喷的饺子给

谁吃?(用右手把左手包起来)给__吃!(说出谁的名字就把“饺子”递到谁嘴边)2. 幼儿分享交流关于饺子的已有经验。二、探索发现1. 感受泥塑饺子外形的多种多样。师：这些饺子像什么?和我们平时吃的饺子有什么不同?小结：这些都是小朋友做的个性饺子，有圆形、椭圆形、五角形、方形、三角形，还用了好多漂亮的颜色。2. 观察饺子的制作方法。三、创作表现1. 熟悉操作材料，激发幼儿参与泥塑活动的兴趣。师：老师准备了面团(彩泥)和饺子馅(搓成团的皱纹纸)，我们一起来包饺子，看谁的饺子最有创意!2. 幼儿大胆尝试运用团圆、压扁、黏合等技能制作不同形状的饺子。3. 教师巡回指导，提供帮助。鼓励幼儿制作不同形状、花边、颜色的饺子，提醒幼儿把饺子皮的边粘合牢固。四、欣赏评议1. 把幼儿制作好的饺子放到事先准备好的一次性纸盘里，带领大家逐盘欣赏。2. 引导幼儿开展评价，评出最独特的饺子、最鲜艳的饺子、最美味的饺子等。师：你喜欢哪盘饺子?你觉得它好在哪里?五、结束活动师幼一起收拾整理材料，结束活动。

活动建议

请幼儿回家和父母一起包饺子、吃饺子，并将过程拍下来，把照片带到班级和小朋友一起分享。

幼儿园低碳活动策划书篇二

活动目标：

- 1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。
- 2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

5、了解健康的小常识。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图。

活动过程：

一、结合晨锻活动：天天锻炼身体好，让幼儿感受活动前后身体的变化。

1、今天的天气真好，请小朋友跟老师一起来做运动，（让幼儿跟着老师做运动）

2、师：刚刚我们一起做了运动，现在身体感觉怎么样？刚才我们没有运动的时候和现在身体有什么不一样？（让幼儿根据自己的身体情况来回答）

师小结：我们做完运动后，身体变暖和了！

二、出示挂图，引导幼儿说说冬天有哪些御寒方法。

冬天气体更冷了，我们要穿厚厚的衣服。

2、师：今天，老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看，看看图画中都有什么？

老师引导幼儿有序观察图片，你们知道图中是什么季节的天气呀？你是怎么看出来的？

3、师：冬天来了，图中的小朋友在做什么呢？

冬天的天气真冷，图中的小朋友在做什么，他们是怎么样预防寒冷的呀？

哦，有的小朋友在小手搓一搓，还有的小朋友在做运动，做完运动后身体就会很暖和。还有的小朋友在冬天穿上了厚厚的大衣。

4、师：冬天来了，你们平时是用哪些方式抵御寒冷的呢？

三、幼儿听故事：《北风爷爷，你吹吧》。

1、师：老师给小朋友带来了一个故事，故事的名字叫《北风爷爷，你吹吧》

故事的名字是什么呀？(要求幼儿完整回答。)

2、师：故事听完了，你在故事里都听到了什么呢？

(1)师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

(2)师：小鸟和小猫怎么了？

(4)师：北风爷爷最后到哪去了呢？

四、师生共同总结抵御寒冷的办法。

1、师：冬天来了，你们说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？

2、幼儿回答后，师生共同总结：冬天的天气很冷，我们要适当多穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加运动，多锻炼身体，这样我们就不怕冷了。

幼儿园低碳活动策划书篇三

一、 主题的来源：

提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是孩子们可有着不同的感受。对小朋友来说，夏天，是可

以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌。因此，我们设计了《快乐夏日》这一主题，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

二、主题教育目标的预设

- 1、情感目标：通过亲身感受，了解夏天并激发爱夏天的情感。

- 2、态度目标：通过游戏、手工操作，使幼儿在快活中获得知识。

- 3、能力目标：学会怎样避暑，增强自我保护意识。

- 4、知识目标：了解夏天到来时生活中的变化。

- 5、技能目标：懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。

活动一：夏令营活动目标：

- 1、了解夏天的季节特征。

- 2、掌握夏天防暑的小常识。

- 3、感受夏天的美好。

活动准备：做好夏令营准备，如带好水壶、太阳帽等。

活动过程：

- 1、激发幼儿活动兴趣，明确外出的活动内容和要求。

- 2、引导幼儿观察夏天的各种事物，并以自己的方式记录下来。

- 3、夏令营过程中掌握并运用防暑防晒常识。

4、到大自然中去倾听夏天的天籁之音，感受夏天的美好。

5、活动结束后，举行“我眼中的夏天”座谈会。

活动二：故事《快乐的夏天》

活动目标：

1、掌握故事内容。

2、了解夏天常见的动植物3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

活动准备：故事图片。

活动过程：

1、倾听故事，了解故事内容。

2、说说故事中的角色及主要内容3、知道夏天常见的动植物。

4、幼儿拿纸偶讲述故事。

5、讨论：蟋蟀在夏天感受到的快乐合资既有什么不一样。

6、说说自己的快乐夏天，并画下来。

活动三：手工：荷花活动目标：

1、了解荷花的生长过程。

2、能利用彩泥进行制作。

3、萌发对荷花的喜爱之情。

活动准备：观赏荷花；彩纸、剪刀、胶棒等。

活动过程：

- 1、回忆观察过的荷花是什么样的。
- 2、观看荷花图，介绍荷花生长过程。
- 3、谈话：荷叶是什么样的及荷花的颜色和花瓣形状。
- 4、讨论：如何制作荷花。
- 5、开始制作，引导幼儿将花瓣呈现立体感。
- 6、作品展示，大家互评。

活动四：常识：昆虫乐园活动目标：

- 1、了解夏季不同昆虫的特点。
- 2、能说出夏季昆虫的名称及生活习性。
- 3、萌发对夏日的喜爱。

活动准备：各种昆虫及标本、挂图。

活动过程：

- 1、讨论：夏天都有哪些昆虫？
- 2、观看电脑资料，了解夏季昆虫的种类及特点。
- 3、总结昆虫的特点，并能进行区别。
- 4、绘画：《夏天的昆虫》。

幼儿园低碳活动策划书篇四

“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中的美术创意！

一、活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷

爷

奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4)可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

二、活动过程：

幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

《爱我你就画画我》亲子美术活动

三、宣布主题：

爱我你就画画我

四、活动须知：

在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

五、讲解活动流程：

请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

各班展示作品，并合影留念。

六、结束：

感谢家长的大力支持与配合!通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走进了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果!小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。(放轻音乐)成本预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元(请领导特批)另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅(此幕布今后还可多次使用)

幼儿园低碳活动策划书篇五

一、活动目的：

丰富幼儿园儿童们的在园生活，促进孩子们的身心健康。为大学生提供社会实践的机会，丰富大家的课余生活，为大家在工作及学习之余拓展社会接触面，培养大学生的爱心，增强大学生的社会责任感。

二、主办单位：

__学院教师教育学院20__幼儿音乐班

三、活动时间：

3月30日下午(星期三)

四、活动地点：

__幼儿园

五、活动具体安排：

(一)前期准备工作：

班长总体策划、调度，副班长辅助总体调度。

1、在活动前一星期，全班班干开会，并将活动成员进行分组，规定每个小组组长、副组长及任务；主要讲解活动流程。

2、活动前三天，与幼儿园负责人进行沟通，商议活动具体内容。

3、召开班会让全班同学了解此次活动的目的、具体安排及注意事项。

4、活动前一天，准备好活动中所需物品。

5、宣传和场地布置：标语和海报筹备，装饰教室，全过程的活动拍照。（宣传委员吴玉梅负责）

6、集合：当天下午13：30在食堂门口集中，检查各自的工具、校徽佩带确认无误后，组长分配任务。

(二)活动具体安排：

1、时间安排如下：

时间安排备注

2：30~3：10起床、午点辅助幼儿园老师工作

3：10~3：40上课上课内容(详见附录)

3: 40~3: 50休息饮水, 上厕所

3: 50~4: 20饭前准备剪指甲、洗手等

4: 20~5: 00吃饭辅助幼儿园老师工作

5: 00~幼儿离园和孩子们再见

2、人员安排如下:

本班35个人, 分成三组, 每组一个负责人。

具体安排如下:

大班12人

(组长: ___ 组员: __、__、__、__、__等11人)

中班11人

(组长: ___ 组员: __、__、__、__、__等11人)

小班11人

(组长: ___ 组员: __、__、__、__、__、__等11人)

上课内容组长和组员商议根据每组要求安排。

3、课程内容详见附录。

4、与小朋友拍照留念。

(三)后期活动安排:

a□召开主题班会, 加强班委会的凝聚力, 加大各班干部之间

的沟通，交流，提高个班干部的`工作效率和工作热情。

六、经费预算(商议后更改)

宣传和场地装饰物品：65元

赠阅图书：110元

课程教具：30元

照片打印费用：3元/人36人共：120元。

七、注意事项：

1、保证活动期间安全。

自身安全：活动结束后前后，负责人要清点人数，确保每个人的人身安全。(体育委员马琼主要负责)

2、活动中期：

集合：当天下午13：30在食堂门口集中，检查各自的工具、校徽佩带确认无误后，组长分配任务。

到达：步行20分钟到幼儿园，途中同学们严格听从负责人指挥，注意班级形象，遵守纪律，并且要注意人身安全。

准备工作：到达幼儿园，按照活动策划，准备工作，不得大声喧哗，动作尽量放小，避免干扰到小朋友。

3、活动期间个人要求：行为举止要大方得体，要有礼貌和充分的耐心；过程中不得对小朋友进行体罚和变相体罚，不得用激烈的言辞对小朋友叫骂。注意班级形象。活动过程中同学之间要互相理解尊重，也要学会理解尊重小朋友的意愿。如果幼儿园老师对我们有意见，我们要接受并改正。

4、活动结束后打扫幼儿园卫生，保持幼儿园清洁。

八、后备方案：

如遇特殊天气原因无法前往幼儿园，应及时向幼儿园负责人及时通知情况并道歉，并且尽早确定活动日期改定时间。