

# 最新小学教务主任国旗下讲话题目(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级教学计划语文篇一

### 一、教材分析：

本册教材共有32篇课文，其中精读课文32篇，略读课文9篇。全书共分8个单元，每个单元包括导语、课文、和语文百花园三个部分。课文由三篇精读课文和一篇略读课文（第八单元两篇课文）组成。其中，精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语花篮。略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”，分别编排了张衡，陶行知，阿兰·图灵、宋庆龄几个人物的简介，还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。在第一、七单元各安排了：“指南针”，分别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

### 二、教学目标本册教材要完成以下教学任务：

## 1、识字与写字

- (1) 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。
- (2) 认识250个生字，会写300个生字。
- (3) 继续练习用硬笔熟练的书写楷书，做到规范、整洁。

## 2、阅读

- (1) 用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。
- (2) 继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- (3) 学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- (5) 继续学习略读课文，粗知文章大意。
- (6) 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- (7) 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

## 3、习作

- (1) 留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- (2) 学习写感谢信。
- (3) 能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4) 能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

#### 4、口语交际

(1) 能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2) 能具体生动的讲述故事，努力用语言打

动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3) 在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

#### 5、综合性学习

(1) 综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2) 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

### 三、学生情况分析

本班学生共有48名，其中女生19名。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

### 四、本学期奋斗目标

1、本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确掌握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。

2、培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高教学成绩。

3、做

好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

五、为能达到目标所采取的方法

教学措施。

1、教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

2、开好新学期的家长会。由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好学坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

3、狠抓学风。

4、优化课堂教学，实施创造教育，使学生处于主体地位，教师发挥主导作用，鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

5、发掘他们思维活动的闪光点，引导学生独立、自主地学习，逐步学会学习，从而培养学生的创新精神。

6、根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况，运

用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

7、课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。

8、改变以往单调的评价方式，对学生进行

综合性评价，在评价的过程中注重引导学生关注自己学习过程和学习方式是否科学。尽量避免学生间的“横”向比较，而多进行自身的“纵”向比较，多鼓励，增强学生的自信心。

9、利用有利时机，给学生提供口语训练的机会，内容让学生自主选择，说他们自己感兴趣的事，可以是小故事，可以是一则新闻，强调说的过程中语言的规范与生动。

10、运用现代教育技术，丰富教学手段，为学生创设真实的情境，让学生感受到课堂的无限魅力。

## 六、教学课时划分

周次教学内容所用课时备注

第一周1、2、3课7课时

第二周4、园地一7课时

第三周5、6课 7课时

第四周7、8、园地二 7课时

第五周园地二、9、107课时

第六周11、12、园地三 8课时

第七周13、14 6课时

第八周15、16、园地四 8课时

第九周园地四、复习 7课时

第十周17、18、6课时期中考试

第十一周19、20 6课时五一放假

第十二周园地五、21、22 7课时

第十三周23、24、园地六 7课时

第十四周园地六、25、26 7课时

第十五周27、28、园地七 7课时

第十六周园地七、29、30 7课时

第十七周31、32、园地八 7课时

第十八周复习 7课时

第十九周复习 7课时

第二十周考试期末考试

## 三年级教学计划语文篇二

本学期，我担任1、3、5年級的體育教學任務，以下是我根據新課標對各年級制定的教學目標：

一、教學目標：

1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的参与到体育活动中来。

2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、

徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。

3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

## 二、建议与说明

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进

度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学手段主要以游戏形式

进行。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，在具体实施时，可

以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整 and 选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。

5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。

## 三年级教学计划语文篇三

牢固树立“健康第一”的指导思想，大力推进素质教育，切实做到以体育人、以德育人。在工作中以激发学生的运动兴趣为目标，培养学生终身体育的意识为目的，促进学生全面发展。努力使我校体育工作在原有的基础上再上新台阶。

### 二、工作目标

继续以提高学生的健康与身体素质为目标，以体育活动和体育技能学习为手段，加强学生的锻炼意识，普及科学的锻炼方法，提升锻炼的效果，加强基础教育，改进教学模式，力求创新。体育教学将以认真吃透教材为突破口，努力抓住课堂教学，提高体育课、体育锻炼课的有效性，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德智体全面发展。

### 三、具体工作

1、加强领导，健全机构，明确职责，保障经费，落实制度，切实把体育工作纳入学校教育教学工作的重要内容并有计划、有步骤地开展。

2、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

3、抓好课间操、眼保健操、大课间活动、阳光体育活动。

4、强化科研意识，善于总结加强教研组建议，积极开展教研活动，探索创新发展体育特色。

5、开展形式多样的体育活动，丰富学生生活

6、积极备战各项体育比赛，争取好的成绩

7、做好器材管理。有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

#### 四、教师的培养培训

学校定期不定期安排教师外出学习，外出教师要按要求完成学习任务，并做好笔记。

体育教师的考核根据其课堂教学情况和体育器材的管理，结合学校领导队课间操和大课间活动等的定期不定期检查情况对其作出评定。

#### 五、体育课安全

体育课的安全问题是我们学校和体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，教师应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。确保学生的安全。

#### 六、有关要求

1、体育教师要按学校要求开全课时，不得随意串课、旷课，体育教师要在上课前到达场地并组织学生站队。器材要在课前到达场地并在课后及时入库。体育教师上课需着轻便服装。

2、体育课堂中教师要组织学生有序活动，不得打闹、不得随意走动，保证学生的安全。

3、确保眼保健操扎实开展，任何教师不得占用眼保健操时间。课间操、大课间活动要有明确分工组织有序，保证各项活动顺利实施。

4、低年级的孩子要注重良好行为习惯的养成，规范其站、立、行等行为习惯，养成遵守纪律服从指挥的习惯。学习简单的动作技巧，培养热爱体育活动的兴趣。三四年级的孩子要在良好习惯的基础上严格要求，培养其自制能力和集体荣誉感，并在学习动作技巧的同时锻炼不怕挫折、不怕困难的坚强的意志品质。高年级孩子要学会用体育锻炼来调节情绪，坚持体育锻炼。

5、体育教学时要进行德育的渗透，培养良好的品行。

6、体育教师要做好器材的管理和体育室的卫生、物品摆放，器材出入库填写使用记录。

7、学校相关领导要定期或随时对教师体育课、体育器材、课间操、大课间活动进行检查，发现问题及时解决。

8、落实体育教研组教研活动。

七、具体安排：

二、三月份

1、抓好教学常规和每天两操的组织训练工作。

2、制定学校体育工作计划。

3、添置部分体育器材。

四月份

- 1、继续抓好教学常规和体育课安全教育。
- 2、抓好“两操””。

五月份继续抓好“两操”。

六月份

- 1、全面完成各项体育测试工作和质量分析。
- 2、做好学生身高体重视力测量工作。
- 3、整理、检查学校体育器材。
- 4、认真做好校体育组总结工作。

## 三年级教学计划语文篇四

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

### 二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议

课、课后反思的交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

### 三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划，责任到人。有计划、高标准地做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握课程标准和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，每位教师按年级教学进度安排表计划，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划、课后小结，促进每位教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，各年级教师，要根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级花球啦啦操比赛，全面提高学生的做操质量，既达到锻炼身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的

风景线。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展学校运动队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好体育的学生积极参加比赛，为班级、学校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作。

#### 四、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增添和更新，使体育场地更好地服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

#### 五、工作安排：

##### 九月份：

- 1、制订《体育教研组计划》，《学校体育工作计划》，组织教师对自己所任年级的体育教材疏通学习。
- 2、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的体育器材设备)
- 3、做好学生体育课安全教育计划、根据教材及学校实际有针对性地做好每一堂课教学的组织实施计划。
- 4、按照各年级《学生体质健康标准》测试项目，做好测试工作。
- 5、组织有关人员参加北海市学校民族体育及“校园啦啦操”教师培训。

##### 十月份

- 1、继续抓好学校大课间操、啦啦操的训练、检查、评比活动。
- 2、按质按时完成学校《学生体质健康标准》测试、数据统计和上报工作。
- 3、抓好学校田径运动队的训练。

#### 十一月份

- 1、继续抓好学校田径运动队的训练。
- 2、体育课安全教育。
- 3、组织参加第四届合浦县中小学生田径运动会。

#### 十二月份

- 1、积极做好《中小学校体育工作评估自评结果报表》、《学校体育工作年度报表》和《2014年学校体育工作年度报告》的上报工作。
- 2、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动。
- 3、对学生进行健康知识教育。
- 4、组队参加第三届合浦县教职工“园丁”杯篮球比赛。
- 5、组织参加合浦县中小学啦啦操比赛。

#### 一月份

- 1、学生期末体育成绩评价工作，要求有纸质资料上交体育教研组存档备查。

2、清理体育器材，对废旧，报废体育器材进行统计。

3、做好学期体育工作总结和资料的归档工作。

三年级全年体育教学工作计划表

## 三年级教学计划语文篇五

### 一、教材简析：

本册教材仍采用主题单元的形式，全册共12个主题单元，其中第七单元《集市和超市》为开放单元。这些主题有表现自然世界风貌的，如“色彩”“声音”“塞北江南”“鸟儿”和“奇妙的海底世界”；有反映儿童成长过程的，如“我们和我”“成长的经历”和“幻想和想像”；也有折射社会发展、科技进步及人类文化的，如“心中有祖国”“集市和超市”“通讯”和“过年”。每个单元包括三篇主体课文和一个“语文天地”。全册共33篇主体课文（其中一篇为《寓言二则》），所课文富有文化内涵和时代气息，表现了大自然的瑰丽神奇，描绘了祖国日新月异的发展，赞美了人类美好健康的情感，内容与学生生活密切联系，与学生身心发展同步，可使学生在语文学习过程中：培养热爱祖国、热爱家乡、热爱生活的思想感情；受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为了实现理想而努力。

### 二、教学目的和要求：

1、通过一系列与主体课文紧密配合的字、词、句、篇的练习，激发学生对祖国语文的喜爱，丰富学生的语言积累，加强语文基础知识的学习和使用，促使学生逐步掌握最基本的语文学习方法。

2。通过自读课文的学习，扩展学生的知识面，逐步提高阅读

能力。

3. 通过“畅所欲言”创设各种问题情境，激发学生表达的欲望，引导学生清楚明白地讲述见闻，有条理地表达自己的感受和想法；同时学会倾听。

4. 通过“笔下生花”习作栏目的学习，促进学生在发展语言能力的同时发展思维能力，又能培养学生健康的审美情趣和良好的品德素养。

5. 通过“初显身手”的学习，引导学生结合语文学习有意识地观察周围生活，有目的地收集资料；鼓励学生发挥想象力和创造力，在生活中尝试运用语文知识和能力解决简单的问题，并在活动中学会合作。

### 三、学情分析

本班一共有学生55人，男生25人，女生30人。大部分的学生天真聪颖，接受能力也是较强的，但是小部分的同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，所以存在着学习上的“贫富悬殊”。对于这小部分学生有待于今后的教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。使整个班级形成一种要学的氛围，使大家有所提高。

### 四、教学措施

1、要继续重视写字的指导。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要指导学生在经常不断的练习中提高写字技能，做到书写规范、端正、整洁，养成良好的书写习惯。

2、学习词语，无论是谁都有一个从认识到理解、从理解到会运用的过程。人们对一个新词的认识，开始总是朦胧的，不确定的，随着语言活动的进行，认识逐步达到清晰明确。因

此不能把解词、背注释作为教学重点，要尽可能地在语境中检验学生掌握词语的情况。

3、要继续指导学生学会默读，不仅要求学会只用眼，不动嘴，不出声，不用手指；而且要学会一边读，一边想，理解重点词句，了解每个自然段的内容，进而把握课文的主要内容。要鼓励学生边读边动笔圈点，划出重点，标出疑问；要表扬那些能够带着问题有目的地进行默读思考的学生。

4、注意语文的实践性，精心设计一系列综合实践活动，指导学生在问题情境中学习有目的地搜集资料，共同讨论，尝试运用语文知识和能力解决简单的问题。

## 三年级教学计划语文篇六

本学期，我任教四(1)、(2)两个班现有人数为53+50人，这些学生的性格活泼、开朗、热情，有时表现出热情过头的顽皮，课堂自控能力、持久性差，课堂上曲艺注意力占明显地位。因而课堂上注意力容易分散，爱做小动作。因此，这学期，再培养学生的常规性的上课习惯外，要注意加强学生培养良好的学习习惯、书写习惯和表达习惯。

### 二、教学要求

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内

角和是 $180^{\circ}$ 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、教学重点

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向。

### 四、本册教学内容

1、四则运算(6课时)。

2、位置与方向(4课时)。

3、运算定律与简便计算(10课时)。

- 4、小数的意义与性质(14课时)。
- 5、三角形(6课时)。
- 6、小数的加法和减法(6课时)。
- 7、统计(4课时)。
- 8、数学广角(4课时)。
- 9、总复习(4课时)。

## 五、教学措施

- 1、注意找准数学知识与实际生活经验的连接点，做到以生原型为切入口，努力创设问题情境—解决问题—拓展应用的结构模式。
- 2、设计开放式的教学活动，让学生通过活动感受、体会数学知识的形成过程。
- 3、重视计算教学，体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算，同时加强强化过程，引导学生比较，合理选择算法，并适当强化。
- 4、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数字的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。
- 5、继续加强计算训练，逐步提高口算能力，加大估算的教学力度。
- 6、采用多元评价的方法，激发学生对数学的热情，入利用倾听小能手，思考小能手等激励措施，培养学生养成良好的学习习惯和方法。

## 三年级教学计划语文篇七

三年级上册的教学的内容，是由“植物”“动物”“我们周围的材料”和“水和空气”四个单元组成的。这四个单元，将带领每个刚开始科学课学习的学生，展开四段不同但有联系的科学学习旅程。

“植物”这个单元中包括“我看到了什么”“校园的树木”“大树和小草”“观察水生植物”“植物的叶”“植物发生了什么变化”“植物的共同特点”。“动物”这个单元中包括“寻访小动物”“蜗牛”“蚯蚓”“蚂蚁”“金鱼”“动物的共同特点”。“我们周围的材料”这个单元中包括“观察我们周围的材料”“谁更硬一些”“比较柔韧性”“它们吸水吗”“材料在水中的沉浮”“砖和陶瓷”“给身边的材料分类”。“水和空气”这个单元中包括“水”“水和食用油的比较”“谁流得更快些”“比较水的多少”“我们周围的空气”“空气占据空间吗”“空气有重量吗”。在科学探究方面，考虑到三年级学生的生理和心理发展水平，还不可能从事较为独立、完整的科学探究活动，出于科学探究始于细致观察的特点，教材将着重点放在发展学生的观察能力和对科学观察的理解之上。全册是以学生有系统的观察活动为主线展开的，尽管各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地发展。教材综合性地考虑了科学探究方面诸多能力的培养。为了发展学生的科学判断能力，教材还充分体现了对观察记录和报告撰写的重视。全册教材自始至终都强调了学生的亲身经历和体验。教材在活动设计中，还有意识地安排了多项环境保护的内容，力图从多方面促进学生情感、态度、价值观的发展。

这学期我担任三年级的科学课，是三年1班、三年2班和三年3班。三个班的学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强。女生普遍比男生遵守课堂纪律，但男生普遍比女生爱动手，爱发言。

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们已习惯于语数课堂上的“接受式”的学习方式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力比较欠缺。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力，培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望。他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过教师观察，两班的学生对科学课的知识掌握程度差异较大，部分学生动手实验的能力不强。本学期，需要在科学课堂常规养成科学学习兴趣，动手实验操作等方面加强教学，获得进步。

1、通过对大树的观察，经历一次真正的科学观察活动的过程和体验；经历用自己的方法对观察到的内容进行描述的活动过程；经历简单的对树叶的颜色、形状、大小等属性的观察、比较活动过程；经历对一片完整的叶的各组成部分的观察和描述过程；获得对一片完整的叶的组成部分的认识；经历用简单的文字、图画等记录自己的观察结果。初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展寻访调查小动物的活动；鼓励学生

亲近和关注周围环境中的小动物，在课外或校外进行一些观察研究小动物的活动；并以活动经历和体验的形式进行爱护小动物、珍爱生命、保护生态环境的教育。

3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程：经历对小动物进行简单的观察和描述的过程；经历初步的按一定顺序观察及动态观察、细节和痕迹观察的过程；经历简单的比较观察的过程；经历初步的小动物身体大小的比较和测量过程；经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程；经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。

4、组织和指导学生在有结构的观察活动中，获得关于动物的观察特征、分类特征、动物的多样性、动物的运动、动物和食物、动物和环境、环境保护等多方面的丰富的直接认识。鼓励学生在此基础上，联系来自其他渠道的信息，发展自己的认识。

5、通过观察和思考，了解周围的物体是由哪些材料做的。引导学生从材料的角度观察物体、引发他们对材料的研究兴趣。通过简单实验和观察，完善对木头、纸、金属和塑料特殊性质的认识，理解材料与人类活动的关系。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、大胆创新，在课堂上力求体现新课改理念改进原来的教学方法，提高教学效果培养学生了解新事物，发现新问题，探索新领域，开拓新视野，能够使处于不同发展水平的学生在自己最近的发展区内得到最大的有效的发展。

3、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的

主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

4、尊重学生的个别差异，教学时对于相同的问题允许学生提出不同见解。在合作探索中表达自己的想法，使每个学生都有成功的体验，最大限度地发现每个学生的潜能。

法体系，养成善于综合与联系的思想方法去认识问题，解决问题的习惯，培养学生的学习兴趣。

6、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

## 三年级教学计划语文篇八

本册教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化。为让学生在新的教育理念下发展自己的科学探究能力特做计划如下：

本学期三年级学生二个班。这些学生是新课改后的学生，视野虽然比较开阔，但是，在对基础知识的掌握以及听课的技巧相对不如课改前的学生。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生们的爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，在本学期中我要从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种

植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。把科学课的新课程标准落实到科学教学中去，使科学教学进入到一个走进新课程改革的新时期。

本册书25课。从知识方面可以分为六个方面：

（一）、科学在我们身边：（1---5）课，以学生玩玩具的生活经验为线索展开，拓展到了解身边熟悉的、常见的事物，教材中设计了丰富多彩的学生感兴趣的探究活动，通过亲历活动，使学生“走近科学”，初步感悟到身边处处有科学，生活离不开科学的道理。

（二）、我们怎么知道：（6---9）课，以“学生对身边事物已有的观察、认识”为引领，进一步认识身边的物体，解释观察到的现象，探索其中的奥秘，初步掌握科学探究的基本方法、步骤，为学生亲历科学提供一把入门的钥匙。

（三）、天气与我们的生活：（10--14）课，以“学生对天气的亲身体验”为线索，进行观察、记录、整理、制作等探究活动，增强学生观察身边科学现象的意识，培养学生乐于探究身边常见科学现象的情感，意识到探究科学可以从身边的科学现象入手。

（四）、水的科学：（15---19）课，以“学生对水已有的认知”为线索，通过让学生了解自然界中水资源的分布、欣赏自然界水体的美丽、了解水的三态、认识水中物体的沉浮、进行水的多少的比较、认识水的压力等各种探究活动，层层展开，逐步推进，使学生亲历科学探究的过程，体验科学探究的基本手段和方法，了解、认识水的特点。

（五）、我们周围的空气：（20.-22）了解空气在哪里，空气的成分，我们需要清新的空气。

(六)。(23、24)课，以“学生对玩具的认知”为线索，引领学生尝试自主运用已经掌握的科学探究方法和已有知识，解决生活中形象、直观的具体问题，包括较为简单的器具的拆卸与组装，简单工作原理的探究，中期的植物种养，植物外部特征与生长情况的观察，以及生活中其它与儿童成长密切相关的问题的初步调查、了解等，初步培养学生“模仿与制作”、“拆分与组合”的动手能力，及认真细致、善于思考、善于动手实践的科学态度，使学生意识到科学技术与社会的密切联系。

从科学课特点出发，以“学生的生活经验”为线索切入到基础性的、规范的科学探究活动之中。教材主要围绕“走近科学”、“亲历科学”、“自主探究”三个专题选择内容，遵循儿童的生理、心理特点，既注重知识的传授，更注意探究能力的培养，使学生在独立操作中观察、思考，提出问题，并解决问题，培养学生的创新精神和实践能力，使学生有爱科学，学科学、用科学的志趣和能力。

周次

日期

内容

9月3日—9月7日

1玩具里的科学

9月10日—9月14日

2我们周围的动植物

3科学在我们身边

9月17日—9月21日

复习

9月24日—9月28日

4怎样认识物体

5给文具分类

10月1日—10月7日

6哪杯水热水

7水温的变化

10月8日—10月12日

8哪杯水多

9有趣的不倒翁

10月15日—10月19日

复习

10月22日—10月26日

10认识水

11有趣的浮沉现象

10月29日—11月2日

12改变浮和沉

11月5日—11月9日

13水面的秘密

11月12日—11月16日

14水往高处走

11月19日—11月23日

复习

11月26日—11月30日

15天气与生活16今天的天气

12月3日—12月7日

17我的雨量器

12月17日—12月21日

18我的风向仪

19一周的天气

12月13日—12月19日

复习

12月20日—12月26日

20空气在哪里

12月27日—1月2日

## 21空气的成分

1月3日—1月9日

## 22我们需要清新的空气

1月10日—1月16日

复习

1月17日—1月23日

复习

1月24日—1月30日

学期结束工作，1月26日（农历十二月二十三）寒假开始

（一）注重学生平时的制作能力、观察能力与实验探究能力的培养，让学生在“做一做，看一看，想一想”中去探究学习科学知识，并在作科学的过程中学科学。

（二）成立互助小组，由班级中优秀学生辅助学困生。

（三）建立学习组织，发挥小组合作学习的作用，让每个人尽到自己的努力。

从学生的探究性学习过程入手，以实验为主，社会实践为副，力争让学生从亲自动手实验，把课程提出的一些日常生活现象运用电教媒体进行再现，精心设计问题情境让学生以实验方式加以验证，并对实验过程中观察到的现象进行思考，写出观察报告。同时注重学生的探究性学习的精神培养，及过程的培养。

根据学校及教研组的安排开展听评课活动，采取个人讲课与

听课相结合的方式，讲公开课不少于1节，听课不少于15节，学习他人先进的教学经验，提高授课水平。

(一) . 第一周学习学校教学计划与教研组计划

(二) . 第二周学习本册科学教材

(三) . 第三周学习科学课程标准

(四) . 第四周一第二十周学习给教师的建议1—17条

根据学校及教研组的安排：第九周拆装玩具第十四周科学探索故事

## 三年级教学计划语文篇九

时间飞逝转眼到了秋季开学，语文是一门重要的学科，作为三年级语文教师，为此作本学期的教学工作计划，下面是计划详细，仅供大家参考。

### 一、 指导思想

以《全日制义务教育数字课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自动探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。 让学生成为学习的主人。

### 二、教材分析

本册有课文32 篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、

科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：

(一) 围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。

(二) 结合专题安排“综合性学习”，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。

(三) 大量更新课文，合理安排精读和略读两类课文。

(四) 改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

(五) 改进“语文园地”的形式，丰富“语文园地”的内容。

学习目标：

1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力。

2、要求会任200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确流利由感情的朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中部理解的地方提出问题。

- 6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键此举在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，初步体会课文表达的思想感情。
- 8、开始学习略读，促织课文大意。
- 10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
- 11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。
- 12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
- 13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

### 三、学情分析

本班共有学生41人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习积极，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识能力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写能力不强。全班大部分学生分析能力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的能力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

### 四、教学策略

**积极参与策略：**通过各种方法，在教学的各个环节注意激发学生的学习兴趣，让学生主动参与教学，调动学生的学习积极性，培养学生的创造性思维和个性品质，做学习的主人。

## 五、教学进度

## 六、研究课题

小学生语文学习兴趣的培养研究

# 三年级教学计划语文篇十

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以健康第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

## 二、对新课标理念的把握

### 1. 坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长

体育(与健康)课程的性质，决定了本课程是在学校教育中落实健康第一指导思想的主要途径。但是，这并不是说只要在学校中开设了体育(与健康)课程，保证了必要的课时，就自然体现了健康第一的指导思想，自然能够达到促进学生健康成长的目标；体育(与健康)课程自身也存在着以健康第一为指导思想的问题。体育(与健康)课程要落实健康第一的指导思想，就必须在课程目标的确定、课程的设计、教学内容的选择和课程的组织实施、课程评价等各个方面都真正体现健康第一的要求，以促进学生身体健康水平、心理健康水平和社会适应能力的提高。

### 2. 激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础，运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。兴趣是学习的初始动机，也是有效学习的保证。学生有兴趣参与的活动，一定要给予热情的支持和指导；反之，如果学生没有兴趣，任何活动都会让他们觉得乏味。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。因此，在体育(与健康)课程标准中，从教学内容的选择到教学方法的安排，都十分关注学生的运动兴趣，十分关注学生健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，这是实现课程目标和价值的有效保证。

### 3. 以学生发展为中心，重视学生的主体地位

在传统学校教育模式下，培养科学家和工程师的模式仍然是学术模式，科学家和工程师仅仅是他们的教授的复制品。在体育课教学中，他们只是被动地按照教师的安排进行练习以掌握某种运动技能。由于不重视学生的感受和体验，这种教学方式很容易让学生感到厌倦和反感。鉴于体育课程的特殊性质，充分体现学生在体育学习中的主体地位显得尤为重要。因此，体育(与健康)课程标准在构建课程体系的时候，十分关注满足学生全面发展的需要和学生的情意体验，从课程设计到评价的各个环节，始终从有利于学生主动、全面地发展出发，要求教师在教学活动中要特别注意体现学生在学习活动中的主体地位，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

### 4. 关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益

让每一个学生都能从学习中受益，不但是基础教育的根本任务，而且是学生的权利，也是贯穿体育(与健康)课程的一个基本理念。体育是一种以技能学习为主的课程，学生学习的结果主要体现在学生体能、技能和运动行为的改变方面。只要学生认真、主动地完成学习要求，学生在上述诸方面的状况就一定会发生积极的、有利于全面发展的变化。但是，人

的体能和运动技能状况并不仅仅与其后天练习和发展有关，而且与其先天遗传有极大的关系。从健康的角度看，每个人的运动需求和运动表现都不尽相同。因此，体育(与健康)课程根据学生身心发展的客观规律，从保证每个学生受益的前提出发，充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，并根据这种差异性确定了学习目标和有弹性的学习内容，提出了有益于学生发展的评价原则；在教学组织和教学方法等方面，也提出了相应的建议，以保证绝大多数学生能完成课程学习目标，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足他们身心发展的需要。

### 三、各年级段的具体目标