

最新小班社会活动爸爸妈妈的职业 小班社会活动的教案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班社会活动爸爸妈妈的职业篇一

活动目标：

- 1、知道自己和好朋友的性别。
- 2、能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。
- 3、愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

活动过程：

一、导入：

教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带他们真是一对好朋友。

师：小朋友们，你们知道什么是“好朋友”吗？

（可让幼儿分组讨论，最后选一位代表发言）

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

二、说说我的好朋友：

(1) 师：老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）

(3) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

三、让幼儿讨论，怎样才能拥有更多的好朋友？

(1) 看几幅图片后讨论，好朋友之间还应该怎样？

(2) 出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：“xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？”

(3) 出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：“今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？”

(4) 教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

黑黑的眼睛圆圆的头，

红红的嘴巴能干的手，

嘿，嘿，

你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

（三个朋友抱一抱）

五、小结：朋友多了就会觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

小班社会活动爸爸妈妈的职业篇二

- 1、乐意与认识的人抱一抱，体验抱一抱带来的愉悦感受。
- 2、能用简短而完整的语言进行表述，并在集体中学会倾听。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

海豚布偶、故事《想要抱抱的小猪》、音乐《爱我你就抱抱我》、“爱心”贴纸若干。

一、出示布偶，体验抱一抱的亲切感。

二、教师讲述故事《想要抱抱的小猪》，提问：

- 1、故事的名字叫什么？
- 2、故事里有谁？小动物为什么不愿意和小猪抱一抱？

你最想和谁抱抱呢？让我们来听音乐找个朋友抱抱吧。可以和老师、小朋友、爸爸妈妈抱抱，也可以找一个或者好多个朋友一起抱抱。

教师播放音乐，让幼儿自由结伴游戏。

五、评价小结刚才你抱过谁？为什么要抱她？和好朋友抱抱的时候开心吗？

抱一抱可以让自己快乐，也能给别人快乐。喜欢抱抱的孩子都是爱心小天使！教师给幼儿贴“爱心”贴纸。

小班社会活动爸爸妈妈的职业篇三

- 1、在游戏中感受与同伴共同分享的快乐。
- 2、大胆的介绍自己的想法，能有礼貌的与同伴分享。
- 3、知道郊游所需物品，会主动与同伴交换、分享好吃的。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

音乐《一起去郊游》，课件，每个幼儿3—4种食物

1、今天小猪要去郊游了，你们猜猜看猪妈妈会给他准备什么好吃的食品？

2、出示图片：看，妈妈给小猪准备了一大包好吃的东西，都有些什么呀？

1、猪妈妈给宝宝准备了哪些食物？

2、为什么要准备这些呢？

3、理解事物的关联性。

如：准备面包，因为它能填饱肚子，准备水，因为旅游时会累，会口渴，准备饮料，告诉孩子我们要少喝饮料等。

4、出去郊游的时候除了带吃的还要带些什么呀？

5、教师小结出去郊游还要带上擦手的湿巾；遮阳的帽子；小背包，垃圾袋等，外出我们还要注意安全呀！

2、引导幼儿想办法，如：把小猪的面包给小鸟吃，把自己的面包给小猪；或者大家一起分着吃等，学会分享。

1、小朋友们看又有谁来了？（小猴子、小猫、小狗等）

2、“来了这么多小动物，他们都没有食物，怎么办呀？”你怎样和小动物说呢？

3、我这里有很多糖果，小朋友们一起吃吧？老师把糖果分给小朋友

4、你想和你的好朋友分享什么好吃的？

5、讨论：好东西大家一起分享你们心情怎么样？

把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享是最快乐的。小猪看到小动物吃的那么高兴，心里乐滋滋的。引导幼儿互相交换好吃的。

小班社会活动爸爸妈妈的职业篇四

教材分析：

本次活动的重点是让幼儿认识自己的标记图，难点是鼓励幼

儿大胆用普通话地说出毛巾、杯子的名称，并能学说一句简单的话“这是我的××。”

活动目标：

- 1、认识自己的毛巾、杯子标记图、知道自己放毛巾、杯子的地方。
- 2、学习用普通话说出毛巾、杯子的名称，并能学说一句简单的话“我是我的××”。
- 3、教育幼儿讲卫生、不乱用他人物品。

活动准备：

- 1、各种小动物形象标记图，每人两张（同样的）
- 2、录音机、磁带（肉录“找朋友”音乐）
- 3、教师在贴标记图处点一圆点，作为贴标记图的位置。

活动过程：

一、认识标记图

1、老师出示标记图，请幼儿从中选一种动物做朋友（两张）。老师说：“每个小朋友都找到一个小动物做朋友，告诉大家谁是你的好朋友？”请几个幼儿举图说一说，并让同组的幼儿互相看看、说说：“这是××，它是我的好朋友。”老师巡回帮助指导。

2、分组游戏：每人将标记放在桌子的中间，幼儿一边绕本组桌子一边随音乐唱“找找找，找朋友，找到我的好朋友，敬个礼，握个手，你是我的好朋友！”歌唱完，每人找到自己的标记图。（玩两遍）。

二、确定毛巾、杯子位置

1、出示毛巾，问幼儿：“这是一块什么？毛巾有什么作用”，（启发幼儿说出：能擦手，能洗脸等）。

2、出示杯子，问幼儿：“这是一只什么，杯子有什么用？”（启发幼儿讲出：可以喝水、喝牛奶等）

3、老师提出：“我们每个小朋友都有一块毛巾，一只杯子，放在一起随便拿用很不卫生，容易染病。谁有好办法让小朋友找到自己的毛巾、杯子？”（启发幼儿说出把好朋友贴在旁边作标记。）

4、请幼儿把两张杯子标记图分别贴在毛巾、杯子旁的圆点处。

5、请几位幼儿说说自己的毛巾、杯子在哪里？把好朋友贴在哪里？并指给大家看。问和这些幼儿同组的小朋友，他说的对不对。

6、幼儿手指自己的毛巾和杯子，说出：“这是我的毛巾”，“这是我的杯子”。

三、小结：以后小朋友要用毛巾、要喝水，就到你自己的好朋友这里来。找好朋友时，注意要仔细看清楚，不要找错了，要用自己的毛巾和杯子。

活动延伸：

游戏活动。如“快快找到好朋友”。游戏时比比谁最先找到自己的好朋友（可在毛巾处，也可在杯子处。）

日常教育活动渗透：

日常生活谈话、请幼儿说说自己的动物朋友喜欢吃什么，长得什么样等。

家园配合：

- 1、让幼儿从动物标记图中找到自己的动物朋友，并带回家放在自己的毛巾、杯子处。
- 2、请家长向孩子介绍“动物朋友”的习惯或特征。
- 3、在“家园联系栏”内谈毛巾分杯杯必要性。
- 4、要求幼儿在家里也能做到分巾、分杯。

创新教学方法与策略：

改变过去老师先贴好标记图再按座位等顺序分配给幼儿，然后教其认识的做法。采取“自选—练习—寻找”的方法，让幼儿有更多的自主权。这种尊重幼儿的方法，调动了幼儿的学习的主动性，并使幼儿尽快熟悉了周围环境。

小班社会活动设计——我的一家人

设计意图：

家庭成员是幼儿最亲近的人，让幼儿初步地了解家庭成员特别是爸爸妈妈的工作，感受爸爸妈妈工作的辛苦，是激发幼儿关心父母家人情感的基础。本次活动通过一系列生动、有趣的活动来实现，重在激发情感，通过活动，引导孩子关心家人、爱父母。由于幼儿认识水平的限制，所以，在了解爸爸妈妈的工作时，仅限于知道爸爸妈妈在哪里工作、干些什么(工作的主要内容)。因幼儿间个体差异的存在，教师在准备制作材料时，还要因人施教。

活动目标：

1. 初步了解自己及别的幼儿的父母的工作。

2. 体会父母对自己的关爱。
3. 愿意表达自己对父母的热爱。

活动准备：

1. 幼儿与全家人的合影或生活录像。
2. 父母与幼儿曾交谈过其工作情况。
3. 录音机、摄像机。
4. 彩色皱纹纸若干、橡皮泥及辅助材料。每人一本小册子。

过程建议：

1. 谈话：我的家人。

(1) 幼儿拿出与爸爸妈妈及家人的合影照片或集体观看生活录像。

幼儿相互介绍自己的爸爸妈妈和其他成员，注意用完整的语言进行表述。如“这是我爸爸”等。

(2) 幼儿大胆表述，教师记录在小册子上。讲讲自己的爸爸、妈妈是干什么工作的？在什么地方工作？如：我爸爸是工程师，在工厂里设计机器。

2. 幼儿思考、讨论：

(1) 家中成员为你们都做了些什么？

3. 为家庭成员送一件礼物。

(1) 说说自己在幼儿园里学到的本领(说、唱)，教师录音记录。

(2) 拿出摄像机：你们在幼儿园学到那么多本领，想告诉爸爸妈妈吗？将幼儿的讲述记录下来。

(3) 激起幼儿为爸爸、妈妈制作礼物的愿望。教师引导：爸爸妈妈下班回家一定又累又饿，我们能为他们做些什么呢？(制作面条、点心等)

让幼儿自主选择完成。教师可在幼儿遇到困难时，进行帮助指导。

延伸提示：

把幼儿与父母的合影，布置于活动室的墙面，幼儿随时可向同伴介绍自己的父母。家人为小册子添加相关的内容(趣事、爱好)。

小班社会活动爸爸妈妈的职业篇五

1，让小朋友们了解什么是生活垃圾，生活垃圾是怎么产生的，生活垃圾有哪些危害。

2，让小朋友们认识清理垃圾的重要性，清理垃圾工作人员的辛苦。

3，让小朋友们养成不乱扔垃圾的好习惯，并养成把垃圾扔到垃圾筒的好习惯。

4，培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5，学会与同伴协商合作游戏。

生活垃圾有哪些危害，这个是比较难讲的，而且也是孩子们不太理解的地方。建议老师可以从孩子自身上找突破口，尤其是他们曾经有过的经历。例如，被香蕉皮滑倒过，被碎玻

璃划伤过等等。

活动的. 难点是让孩子们养成不乱丢垃圾的习惯，这个是需要长时间进行操作的，并不是说你讲这么一堂课，就能让孩子们养成这种习惯。

事先下载一些垃圾的照片，包括工人处理垃圾的照片，以及垃圾焚烧，处理过程中，给环境造成的污染和伤害等的照片，尽量全一些，再找一些与小朋友生活息息相关的垃圾的照片等等。

2，看完图片后和孩子们一起讨论，这些生活垃圾到底是怎么产生的。

3，老师总结性地告诉孩子们，生活垃圾的产生过程，尤其是多讲孩子们生活中，常会制造出来的生活垃圾。

4，孩子们自由发言，再说说他认识到的生活垃圾以及产生的原因。

带孩子们开始整理室内及室外的卫生，老师和孩子们一起动手清理垃圾，并认真地把它们放到垃圾筒里。

孩子们，我们在幼儿园里都有这么多的垃圾，那家里肯定会有更多的不需要的垃圾，是不是？那么你在家里看到垃圾时，你要怎么做呢？对，扔到垃圾筒里。孩子们真棒。还有，孩子们在外面有垃圾时，要不要随便扔在大街上呢？对，孩子们回答得太棒了。那，我们要做什么样的好孩子呢？没错，我们要做不乱扔垃圾的好宝宝。

通过进行“垃圾”的系列活动，孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的？”的问题时，孩子们根据已有的生活经验，纷纷抢着发言，说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕

钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺就是垃圾，鸡骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出：“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉，这也是垃圾。”细心的苗承稷说出：“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出：“老师给小朋友吃药，丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥！”当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏死了。”“真臭！”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧，在回答“有了垃圾怎么办？”的问题时，孩子们都异口同声地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。