

最新幼儿园玩泡泡教案(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园玩泡泡教案篇一

- 1、知道蜗牛的外形特征及习性,知道蜗牛是一只脚的动物。
- 2、知道蜗牛与人和动物的关系。

放有蜗牛的昆虫盒,蜗牛视频,嵌板蜗牛

一、引导幼儿观察蜗牛的特征与习性。

(顺序观察法:从上到下、从内到外、整体到局部等观察法)

- 1、请仔细观察蜗牛是什么样子的?头上有什么?有没有脚?

(1) 幼儿自由回答,给幼儿充分的表达时间。

(2) 小结:头上有两对触角,第二对触角上有眼睛,有一只脚粘叫腹脚,是用来爬行的等等。

- 2、还有哪些是一只脚的动物?

田螺、河蚌

- 3、蜗牛喜欢吃什么?你是怎么知道的?

(1) 幼儿回答:菜、树叶、小草、苹果、香蕉。

(2) 小结：喜欢吃蔬菜、绿色植物。

4、你知道蜗牛是怎样过冬的吗？

(1) 幼儿回答：一直睡觉、钻到土里、藏到草丛里。

(2) 小结：冬夏长眠躲进壳里并用粘液封住壳口，十分耐饥。

二、引导幼儿讨论蜗牛的用处。

现在人都养蜗牛了因为蜗牛的肉可以吃，还能治疗喉痛、耳聋、哮喘等疾病。还可以放在自然角供幼儿观察。

三、总结。

蜗牛真有趣，它只有一只脚，他吃蔬菜和绿色植物。可是它的肉又能给人吃，所以人们要消灭它又要饲养它。

1、画蜗牛

2、雨天后带领幼儿捉蜗牛。保护幼儿园花草。

幼儿园玩泡泡教案篇二

1. 初步感知磁铁同性相斥、异性相吸的特性。

2. 尝试利用磁铁的特性，通过控制条形磁铁让磁铁小车动起来。

3. 用绘画的方式记录自己在玩磁铁小车时的发现。

1. 将两根短吸管粘贴在一块条形磁铁上，分别将两组车轮其中一边的轮胎卸下，将连接轮胎的铁丝穿过吸管后，再将卸下的轮胎重新装好，制作成磁铁小车。

2. 条形磁铁若干，装在筐中。

3. 白纸、彩色笔。

幼儿不用手触碰磁铁小车，尝试用条形磁铁控制磁铁小车前行或倒退。

1. 创设问题情境，引发探究兴趣：“这里有一种魔法棒(条形磁铁)，不碰到小车就能让小车动起来，你们想试一试吗？”

2. 观察幼儿的探索方法。如，幼儿将条形磁铁与磁铁小车吸在一起，使小车动起来。如果幼儿长时间只停留于这种玩法，可引导幼儿再试一试其他方法，尝试不接触就驱动的“魔法”。又如，当幼儿发现条形磁铁一靠近小车就动的现象时，可鼓励幼儿改变磁铁移动速度，观察小车行驶速度的变化。再如，一名幼儿通过探索发现两辆小车前后排列时，移动其中一辆小车，另一辆小车也会跟着移动。只要是围绕磁铁特性的探索，教师不必干预，应允许幼儿有自己独特的探索方式。

3. 鼓励幼儿将自己的发现用绘画的方式进行表征，帮助幼儿用文字将自己的发现记录在画纸上。

4. 引导幼儿手持记录单与同伴进行经验交流，分享自己的发现。

在大型纸盒内用即时贴贴出马路、停车场的标志线等，鼓励幼儿用“魔法棒”控制车的行驶方向，将车停进车位。

幼儿园玩泡泡教案篇三

把“摩擦起电”这一物理现象以游戏化，通过使小纸人跳舞这一游戏方式来让幼儿感受，并愉快地掌握。不是让幼儿掌

握多么高难的物理知识，而是让幼儿在学中玩，玩中学，培养幼儿自主探索的能力。

1、通过操作，引导幼儿感知丝绸和玻璃摩擦之后，能产生静电的现象。

2、引导幼儿迁移运用所获得的感性经验，自制小玩具，激发幼儿探索周围事物的兴趣。

1、玻璃板、薄纸、大头针、丝绸布料。

2、在干燥的天气进行活动，因为干燥的天气容易产生静电。

一、组织幼儿认识“小指人”，激发探索的兴趣。

1、师：“小朋友，这是什么？”（一张薄纸）

师：“现在老师用剪刀剪一下，变成了什么？”（老师剪成几个1.5—2厘米高的小纸人，要使小纸人站立不倒，可以在小纸人中间插上一根大头针）

2、师：“可爱的小纸人，请你们给小朋友跳个舞吧！”幼儿发现“小纸人”没有跳舞。师问：“你们能不能想办法让它跳起舞呢？”

3、请幼儿用各种办法让“小纸人”跳动，谁想出来的办法好。

二、引导幼儿探索并进行交流。

1、幼儿第一次动手操作与观察，探索如何使“小纸人”跳舞。（幼儿可用辅助材料或不用辅助材料）

2、幼儿集中后交流操作中的发现，并提出道理师：“你是怎么使小纸人跳舞的呢？”幼儿回答并演示操作，提、拿、吹、晃、摇。

最后教师帮助幼儿小结：由于力的（静电力）作用，小纸人会跳动。

3、师操作演示。（能不能除了这些，还有方法使小纸人跳舞吗？）

师把小纸人放在桌子上，然后在离小纸人上面1厘米处搁上一块玻璃板，师用丝绸布料不停地在玻璃板上摩擦，桌上的小纸人就开始翩翩起舞（附图）

4、引导幼儿仔细观察，并进行尝试，寻找答案，幼儿每人操作实验。

5、幼儿集中。

师：“你是怎么使小纸人跳舞的？为什么用这种方法能使小纸人跳舞呢？”

幼儿充分回答后，鼓励幼儿长大后去探索其中的秘密。

三、启发自制玩具。

1、教师出示自制玩具：用轻薄材料制成的小动物等，鼓励幼儿大胆想象，自制各种玩具。

2、幼儿动手自制玩具，教师巡回指导

3、请做好玩具的幼儿用丝绸在玻璃摩擦方法，使他们跳舞，

4、结束。

幼儿园玩泡泡教案篇四

1、尝试用实验的方法比较不同的纸在吸水性方面的不同。

2、能正确记录自己的猜想和实验结果。

1、感知

出示瓶子娃娃，引导幼儿观察、感知

师：今天来了三位小客人，它们的衣服真好看，小朋友，看一看，这些衣服都是用什么材料做成的？（纸）

师：原来这么漂亮的衣服都是用纸做成的，那你们知道都是用什么纸做的吗？（报纸、卫生纸、锡箔纸）

2、猜想

提出问题，引导幼儿猜想

引导幼儿将不同的猜想记录到记录表上。

教师将幼儿的不同猜想进行总汇，引出实验操作

师：小朋友的答案都不一样，那么这三种纸遇到水到底会怎么样呢？下面就让我们动动手，做个实验来验证一下吧。

3、出示材料，提出实验要求

师：请小朋友分别在报纸、卫生纸和锡箔纸上滴上水，观察水滴在纸有什么变化？

幼儿实验，教师指导，提醒有幼儿在每张纸上都滴上相同的水滴，并仔细观察。

4、交流、记录

引导幼儿讲述、交流自己的发现

师：水滴到纸上后，你都发现了什么？

教师鼓励幼儿将发现记录在记录表上

师：哪张纸吸水最快？谁吸水慢？谁不吸水？

5、验证

师：瓶子娃娃的漂亮衣服遇到水，会变成什么样子呢？我们一起看一看。（用喷壶喷水，让幼儿观察纸的变化）锡箔纸娃娃可高兴了，只有它的裙子是防水的，没有湿。卫生纸和报纸娃娃的裙子都吸了水，变了样子。

6、讨论

师：为什么三张纸吸水性不一样？

总结：我们通过自己动手发现水滴滴在不同的纸上，有的纸吸水，有的纸不吸水，有的纸吸水快，有的纸吸水慢，那是因为每种纸的材质不同，所以吸水的效果也不一样。正是因为这样，所以纸在我们的日常生活中有很多的用处。（举例说明纸的用途）

锡箔纸防水可以做成包装袋保存怕湿的物品，卫生纸有很好的吸水性，我们上厕所时会用到，特别的方便，报纸有很强的吸墨性可以印刷文字图片。所以根据纸的特点，制造出许多方便人们使用的物品。

老师还为小朋友准备了一些纸（牛皮纸、亮光纸、卡纸、蜡纸、皱纹纸等）让我们一起来认识一下它们，老师把这些纸投放到活动区，我们下节课到活动区里用刚才的方法看看这些纸中哪些是吸水的，哪些是不吸水的？组织幼儿，活动结束。

幼儿园玩泡泡教案篇五

1. 知道生活中废纸品是可以回收再利用的，初步了解再生纸的制造过（重点）
2. 乐于尝试再生纸的简单制作，体验制作的乐趣。（难点）
3. 初步培养节约资源、保护环境意识。

重点：知道生活中废纸品是可以回收再利用的，初步了解再生纸的制造过

难点：乐于尝试再生纸的简单制作，体验制作的乐趣。

1. 教师出示废纸和再生纸成品，让幼儿观察，提问：这是什么？大家猜它们有关系吗？（再生纸就是用废纸品做成的）
2. 今天老师就给大家做一个小实验，大家认真观察废报纸是怎样变成再生纸的。

二、初步了解再生纸的制作过程。

1. 教师示范制作再生纸，让幼儿了解再生纸的制作过程。
2. 教师示范结束，引导幼儿说一说再生纸的过程，教师小结。
 - （1）教师将废纸撕碎，放入水盆中浸泡。
 - （2）将浸泡的报纸放入搅拌机中打碎，做成纸浆。

安全提示：如果小朋友需要制作纸浆，搅拌机有危险性，必须在有家长或者老师的协助下才可以制作。

- （3）把纸浆倒入盛有清水的盆中，把模具放入搅匀的纸浆中，轻轻晃动模具直到看起来表面平坦。

(4) 将模具平放在毛巾上，把毛巾折叠用力按压几下，待纸浆中的水被挤出后，轻将纸撕下，晒干。

三、幼儿尝试制作再生纸，体验制纸的乐趣。

1. 两位教师分别指导各组幼儿进行操作。

2. 幼儿制作完成，教师出示课前制作的再生纸，让幼儿观察他们自己做的和教师出示的再生纸有什么不同。

最后小结：幼儿制作的再生纸需要晒干就和教师的一样了，而且再生纸晒干了才能使用。所以在日常生活中，我们不要浪费纸张、要节约用纸。要把废纸收集起来变成有用的新纸。人人都来争当环保小卫士。

四、活动结束

幼儿把自己制作的再生纸拿到阳光下晒干。

活动总结通过本次教育活动，我做了以下几点总结：

一、教师在科学教育活动中，语言要简洁、明了，便于孩子理解。

激发幼儿的活动兴趣。

2. 本活动属于科学活动，整个流程都以幼儿为中心，让幼儿自己动手操作，既解决了他们的好奇心，又锻炼了他们的动手能力。

3. 现实生活中浪费纸的现象比较严重，本次活动的主题是制作再生纸，通过此次活动让幼儿了解了我们不仅不应该浪费纸张，还可以通过我们的双手利用废旧纸制作再生纸，这样更深刻的培养了幼儿的环保意识。给孩子提供了丰富的可操作的材料，让每个幼儿运用多种感官积极地探索，让孩子真

正动手操作，自如地运用材料，自动调节自己的行为，从而使自身得到最大程度地发展。孩子的兴趣随着成功的体验变得更浓。

幼儿园玩泡泡教案篇六

- 1、引导幼儿学习用图形拼贴画的方法，保持画面的整洁。
- 2、激发幼儿的思维和想象力，鼓励幼儿大胆想象，大胆表现。
- 1、各种图形若干(三角形，圆形，正方形，椭圆形，长方形)
- 2、幼儿操作白纸人手一张，固体胶一支
- 3、教师操作示范画一张

一、导入：

- 1、师：小朋友，今天从图形王国来了很多图形宝宝，你们想见见它们吗?(想)那我们就一起把它们请出来吧(依次出示准备好的图形)
- 2、师：你们真棒，一下子就把它们的形状给认出来了，所以这些图形宝宝们可开心了，他们决定找上一些好朋友和我们一起玩一个变魔术的游戏!
- 3、师：(出示另一边的图形)可是这么多的图形宝宝们到底会给我们变出什么呢?我们一起来看一看吧!

二、教师示范操作，引导幼儿学习图形拼贴画的方法

- 1、三角形宝宝出发找朋友(找呀找呀找朋友，找到一个好朋友)

师：他找来了谁做他的好朋友呀?(三角形)

引导幼儿比较两个三角形的大小(将两个三角形重叠在一起比大小)，原来是一样大的，变出了一只美丽的蝴蝶。(用记号笔添触角)

提问：老师用“三角形”宝宝变出了蝴蝶的什么?(翅膀)

2、“圆形”宝宝准备出发了(找呀找呀找朋友，找到一个好朋友)依次找来了两个小椭圆形，一个大椭圆形和一个小圆形。

提问“圆形”宝宝找到了这么多的朋友，变出了一只什么?(小兔子)(用记号笔添出眼睛、嘴巴)

请幼儿说出每个圆形宝宝分别变出了小兔子的哪个部位?

3、教师分别出示正方形、椭圆形，请幼儿上来操作。

师：现在正方形宝宝和椭圆形宝宝都准备出发了，老师想给正方形宝宝找一个好朋友，让她们变成一座漂亮的房子，你们想一想可以找哪个图形宝宝呢?(用记号笔添出门和窗)

想给椭圆形宝宝找个好朋友，让它变成一只小鸡，哪一位小朋友愿意帮帮我呀?(用记号笔添出眼睛、翅膀、小爪子)

4、最后教师出示图形宝宝拼好的一棵松树。(长方形和三角形)

提问：这棵树的树杆和树冠分别是用什么图形宝宝变出来的.?

5、完成示范操作，教师小结

这些图形宝宝们可真奇妙!他们找来了不同的朋友，一起做游戏，变出了这么多的东西，玩得可真开心!你们想玩么?(想)

三、请幼儿操作，教师观察指导

1、要求

师：在你们的桌子上也有好多的图形宝宝等着和你们一起游戏呢！每个小朋友都有一张白色的纸，等一会儿你们就在这张白纸上拼一拼、贴一贴、画一画，看看哪个小朋友最棒，能拼出一些和老师不一样的东西！

2、幼儿操作

3、展示幼儿作品

(1)先变好的幼儿跟着老师一起开火车，去欣赏别的小朋友变魔术。

4. 延伸活动

去教室里继续拼贴画，拼一拼，画一画，还能变出什么不一样的东西。

1、活动以变魔术的形式开展，幼儿的兴趣还是蛮浓的，在幼儿操作的环节中，有些幼儿拼好了一个图形，还在继续拼着第二个图形，这样在时间上有点缺少，教师可在巡回指导中，对能力强的幼儿，提出更高的要求。

2、在活动第二环节中，教师引导幼儿帮助正方形和椭圆形找朋友，分别变出漂亮的房子和可爱的小鸡，这一环节，不应该框死幼儿的思维，可以让幼儿想一想，说一说，正方形和椭圆形分别可以变出什么，然后在请幼儿来试着变变看。

幼儿园玩泡泡教案篇七

孩子们的科学探究应从身边的事物开始，引导孩子们关注周

围生活和环境中的常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持孩子们的好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并使他们感到“科学并不遥远，科学就在身边”。教师应成为幼儿探究活动的支持者、合作者、引导者，要时刻关注幼儿的行为，善于发现幼儿感兴趣的事物中隐含的教育价值，抓住教育的契机，为幼儿的探究活动提供丰富的可操作材料，创造宽松的探究环境。

于是教师紧紧抓住这一教育的契机，引导幼儿通过实验、操作自己探索“水不见了”的原因。在活动中教师除了为幼儿提供丰富的材料外，还为幼儿创设了一个变魔术的情景，通过一个神奇的宝瓶，不仅吸引住了幼儿的注意力，更激发了幼儿的探究欲望。好奇心和探究欲望是幼儿探究和学习的原动力和内驱力，它不仅能提高幼儿认知活动的积极性和效果，还能使认知活动成为一件快乐的事情。幼儿在强烈探究欲望的趋使下，主动地去探索“水不见了”的原因，并将获得的经验迁移到生活中，通过实验、操作来发现生活中有些东西是容易吸水的。活动中幼儿不仅充分体验到了发现的乐趣，而且使幼儿形成了善于观察生活中的现象并乐于探索现象原因的探究精神。

1、让幼儿通过动手操作发现生活中有些东西是容易吸水的。

2、激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作。

1、教师经验准备：

了解生活中有哪些东西容易吸水。

了解幼儿对物品吸水性的理解。

2、幼儿经验准备：

感知水的流动性。

在生活活动中引导幼儿认识一些操作材料。

会用杯子往小瓶口的瓶子里灌水，尽量不洒出来。

3、材料的准备：每位幼儿一个八宝粥的瓶子里面装上毛巾（盖子上开一个小口，能灌水但不能看见里面有毛巾）和一个杯子；每组一盆水；实物投影仪一台；海绵、布、棉花、沙、石头、水果网、泡沫、积木、餐巾纸、毛线等材料若干；图表一张。

海绵（实物）

毛线（实物）

布（实物）

棉花（实物）

水果网（实物）

泡沫（实物）

石头（实物）

沙（实物）

积木（实物）

餐巾纸（实物）